



ที่ ศธ ๐๗๐๗๙/ ๑๓๐

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

๑๓ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติใช้หลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง

อ้างถึง หนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๒/๓๑ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง

ที่ ศธ ๐๗๐๗๙. ๐๒/๓๑ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๗

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ ขออนุมัติใช้หลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ หลักสูตร (ตามเอกสารแนบ)

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง ได้อนุมัติหลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จัดส่งมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิรัช ภัทรบุชา)

รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบ (งานการศึกษาต่อเนื่อง)

โทร. ๐ ๓๘๖๑ ๗๓๑๗ ต่อ ๑๑๗

โทรสาร ๐ ๓๘๖๑ ๓๖๖๒

แก้ในเล่ม ๑๘/๑๖๗



สกร.จังหวัดระยอง
ฉบับที่ 216
วันที่ 12 มี.ค. 2567
เวลา 10-12 น.

ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๒/๓๖

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง

ถนนสุนทรโวหาร อ.แกลง รย ๒๑๑๑๐

๒๐ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง (ไตรมาศ ๒)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักสูตรวิชาชีพศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบการจัดกิจกรรมแบบ กลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง
จำนวน ๑ หลักสูตร

ด้วยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง มีความประสงค์ขอความเห็นชอบอนุมัติหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง (ไตรมาศ ๒) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่ได้ฝึกทักษะด้านอาชีพนำไปประกอบอาชีพ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมการลดรายจ่ายในครอบครัวและสร้างรายได้

ในการนี้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตร (ใหม่) จึงขอความเห็นชอบอนุมัติหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง (ไตรมาศ ๒) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๑ หลักสูตร เบื้องต้นได้ผ่านการตรวจสอบและความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการสถานศึกษา รายละเอียดดังแนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการต่อไป

เรียน ผอ.ส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

ด้วย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ.....

ขอแสดงความนับถือ

ขออนุมัติหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่อง โครงการศูนย์

ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบกลุ่มสนใจ จำนวน.....หลักสูตร

เห็นชอบอนุมัติหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางวัชรินทร์ สิทธิพร)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอแกลง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง

๑๘/๑/๖๗

(นายวิรัช รัตนสุข)

รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

กลุ่มจัดการศึกษานอกระบบฯ (งานการศึกษาต่อเนื่อง)

โทรศัพท์ ๐-๓๘๖๗-๒๖๙๖

โทรสาร ๐-๓๘๖๗-๔๔๘๒

(นายเสกสรรค์ รัตนจินตนา)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

หลักสูตรวิชาชีพศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (ไตรมาส ๒)

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

✓

รูปแบบการจัดกิจกรรมแบบ กลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง

ลำดับ	หลักสูตร	ชั่วโมง
	กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ	
๑	หลักสูตรการทำห่อหมกทะเล	๑๐

ลงชื่อ.....หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง
(นางสาววีวรรณ พรหมพรจิรกิจ)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นางวัชรินทร์ สิทธิพร)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอแกลง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายเสกสรรค์ รัตน์จินดาบุษ)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศกธ.ตำบลกระแสน ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง โทร.๐๓๘-๖๗๒๖๙๖

ที่ ๘๔/๒๕๖๖

วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตร (ใหม่)

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง

ด้วยข้าพเจ้า นางวชิรพรรณ รัชโพธิ์ ครู กศน.ตำบล รับผิดชอบพื้นที่ตำบลกระแสน ได้ดำเนินการเข้าร่วมประชุมพื้นที่ตำบลกระแสนและได้ศึกษาบริบทของพื้นที่และสำรวจประชาชนที่ต้องการเรียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง โดยมีความสนใจอาชีพการทำห่อหมกทะเล ดังนั้นจึงได้สำรวจความต้องการจากการเข้าร่วมประชุมและส่งเสริมให้ประชาชนในพื้นที่ได้มีอาชีพเสริม นั้น

ในการนี้ ข้าพเจ้ามีความประสงค์ขออนุมัติหลักสูตร จำนวน ๑ หลักสูตร ดังนี้

- หลักสูตรการทำห่อหมกทะเล จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

เพื่อกำหนดหลักสูตรดังกล่าวไปใช้ในการจัดการศึกษาต่อเนื่อง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยเป็นหลักสูตรที่เน้นบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

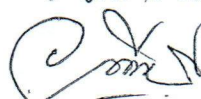
จึงเรียนมาเพื่อโปรด

๑. ทราบ

๒. พิจารณาอนุมัติหลักสูตร

ให้ ผอ. ศกธ. อำเภอแกลง

ด้วย ผอ. ศกธ. อำเภอแกลง
ขอเสนอหลักสูตร (ใหม่)
หลักสูตรการทำห่อหมกทะเล
จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา


(นางสาววีรวรรณ พรหมพรจิริกิจ)
ครู กศน.ตำบล

นางวชิรพรรณ รัชโพธิ์
(นางวชิรพรรณ รัชโพธิ์)
ครู กศน.ตำบล

ทศ ๘/๐๖๒๖


(นางวชิรพรรณ รัชโพธิ์)
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอแกลง
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง
ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

หลักสูตรการทำห่อหมกทะเล จำนวน 10 ชั่วโมง
 กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง

ความเป็นมา

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้กำหนด 3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

จากการสำรวจประชาชนในพื้นที่ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นส่วนใหญ่ และนำวัตถุดิบที่หาได้ในท้องถิ่น เช่นใบตอง นำส่วนของใบตองมาใช้ประโยชน์ในการทำห่อหมกทะเล ซึ่งมีคุณค่าสารอาหารจากสารไอโอดีน (Iodine) ป้องกันโรคคอพอก เป็นอาหารไทยหอมกลิ่นเครื่องแกงที่มักจะถูกส่งมากินคู่กับข้าวสวยร้อน ๆ อยู่เป็นประจำ ห่อหมกทะเล มีหลายรูปแบบให้เลือก แบบนี้และแบบอย่าง อร่อยรสกลมกล่อม ไม่เผ็ดมาก จนเกินไป และสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชน จึงเกิดแนวความคิดที่สอดคล้องกับการใช้ประโยชน์จากใบตองที่นำห่อ เพื่อการส่งเสริมความรู้ สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ให้กับประชาชนในท้องถิ่น

สถานศึกษาได้เห็นถึงความสำคัญของหลักสูตรการทำห่อหมกทะเล และตระหนักถึงความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำห่อหมกทะเล เพื่อให้ผู้เรียนที่ไม่มีอาชีพเห็นช่องทางการประกอบอาชีพ หรือสามารถนำไปสร้างรายได้เป็นอาชีพหลัก หรือเป็นอาชีพเสริมก็สามารถนำไปเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้

หลักการของหลักสูตร

- 1.เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต
- 2.เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดทักษะทางอาชีพ
- 3.เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอาชีพและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

จุดมุ่งหมาย

- 1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจการทำห่อหมกทะเล
- 2.เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการการทำห่อหมกทะเล
- 3.เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพการทำห่อหมกทะเล

/เป้าหมาย...

เป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพแต่ต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 10 ชั่วโมง

ทฤษฎี จำนวน 2 ชั่วโมง

ปฏิบัติ จำนวน 8 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำห่อหมกทะเล	1.บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำห่อหมกทะเลได้ 2. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำห่อหมกทะเลได้ 3. บอกแหล่งเรียนรู้ศึกษาดูงานการทำห่อหมกทะเลได้ 4 .บอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำห่อหมกทะเลได้	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำห่อหมกทะเล 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำห่อหมกทะเล - ความต้องการของตลาด - การจัดหาวัตถุดิบ วัสดุ อุปกรณ์ 3. ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการทำห่อหมกทะเล 4. ทิศทางการประกอบอาชีพการทำห่อหมกทะเล	1..วิทยากรบรรยาย ให้ผู้เรียนทำการศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่อ เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพการทำห่อหมกทะเล 2. วิทยากรให้ผู้เรียนวิเคราะห์อาชีพจากข้อมูลต่างๆ ในชุมชน 3. วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพการทำห่อหมกทะเล 4. วิทยากร ผู้เรียน และผู้รู้ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการทำห่อหมกทะเล	1 ชั่วโมง	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2.	ทักษะการประกอบอาชีพการทำห่อหมกทะเล	1.บอกวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำห่อหมกทะเลได้ 2.บอกแหล่งวัตถุดิบได้ 3.บอกขั้นตอนและวิธีการทำห่อหมกทะเลได้ 4.สามารถทำห่อหมกทะเลที่ถูกต้องได้	1.วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำห่อหมกทะเล 2.แหล่งวัตถุดิบในการทำห่อหมกทะเล 3.ขั้นตอนและวิธีการทำห่อหมกทะเลมี 2 แบบ - การทำห่อหมกทะเลแบบนี้ - การทำห่อหมกทะเลแบบอย่าง	1.วิทยากรบรรยายลักษณะ และวิธีการใช้วัสดุอุปกรณ์แต่ละชนิด พร้อมทั้งแสดงตัวอย่างของวัสดุอุปกรณ์ 2.วิทยากรสาธิตพร้อมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเตรียมวัตถุดิบและการทำห่อหมกทะเลตามขั้นตอน 3.วิทยากรให้ผู้เรียนนำเสนอผลงาน และร่วมกันประเมินผล 4.วิทยากรสรุปความรู้ตอบข้อซักถามและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เรียน	1 ชั่วโมง	8 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายและสาธิต
2. วิทยากร/ภูมิปัญญา
3. วัสดุ อุปกรณ์ วัตถุดิบที่นำมาใช้ในการปฏิบัติจริง

การวัดผลประเมินผล

1. ประเมินความรู้ ความเข้าใจ : จากแบบทดสอบหลังเรียน
2. ประเมินทักษะ : จากการประเมินผลงาน/ชิ้นงานที่มอบหมายด้วยแบบประเมินชิ้นงาน
3. ประเมินเจตคติ : จากการประเมินความพึงพอใจด้วยแบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้
 - 2.1 ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
 - 2.2 ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไปเพื่อการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์
(นางวชิรพรรณ รัชโพธิ์)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายหอมขวด เหล็กเพชร)
ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอแกลง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง
ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้