



ที่ ศธ.๐๗๐๗๙/ ๔๘

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

๑๑ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติใช้หลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง

อ้างถึง หนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๒/๘๒๕ ลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง

ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๒/๘๒๕ ลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๖

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ ขออนุมัติใช้หลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ หลักสูตร (ตามเอกสารแนบ)

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง ได้อนุมัติหลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จัดส่งมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเสกสรรค์ รัตนจินตมาช)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดระยอง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบ (งานการศึกษาต่อเนื่อง)

โทร. ๐ ๓๘๖๑ ๗๓๑๗ ต่อ ๑๑๗

โทรสาร ๐ ๓๘๖๑ ๓๖๖๒



สกร.จังหวัดระยอง
รับที่ 4853
วันที่ 27 ธ.ค. 2566
เวลา 11.15 น.

ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๒/ ๗๕๕

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง

ถนนสุนทรโวหาร อ.แกลง รย ๒๑๑๑๐

๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง (ไตรมาส ๑)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักสูตรวิชาชีพศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบการจัดกิจกรรมแบบ ชั้นเรียนวิชาชีพ ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป
จำนวน ๑ หลักสูตร

ด้วยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง มีความประสงค์ขอความเห็นชอบอนุมัติหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง (ไตรมาส ๑) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่ได้ฝึกทักษะด้านอาชีพนำไปประกอบอาชีพ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมการลดรายจ่ายในครอบครัวและสร้างรายได้

ในการนี้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตร (ใหม่) จึงขอความเห็นชอบอนุมัติหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง (ไตรมาส ๑) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๑ หลักสูตร เบื้องต้นได้ผ่านการตรวจสอบและความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการสถานศึกษา รายละเอียดดังแนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการต่อไป

๑๕๖๔๔.๑๕.๑๕๑๕๑.๑๕๑๕๑

๑๕๖๔๔.๑๕.๑๕๑๕๑.๑๕๑๕๑
๑๕๖๔๔.๑๕.๑๕๑๕๑.๑๕๑๕๑
๑๕๖๔๔.๑๕.๑๕๑๕๑.๑๕๑๕๑
๑๕๖๔๔.๑๕.๑๕๑๕๑.๑๕๑๕๑

ขอแสดงความนับถือ

(นางวัชรินทร์ สิริพิพร)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอแกลง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

(นางสาวนุชจรี พลอยศรี)
นักจัดการงานทั่วไป

(นายวิรัช ภัทรบุชา)

รองผู้อำนวยการ

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง
กลุ่มจัดการศึกษานอกระบบ (งานการศึกษาต่อเนื่อง)

โทรศัพท์ ๐-๓๘๖๗-๒๖๙๖

โทรสาร ๐-๓๘๖๗-๔๙๘๒

(นายเสกสรรค์ รัตนจินดา)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

หลักสูตรวิชาชีพศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (ไตรมาส 1)

ประจำปีงบประมาณ 2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

✓

รูปแบบการจัดกิจกรรมแบบ ชั้นเรียนวิชาชีพ 31 ชั่วโมงขึ้นไป

ลำดับ	หลักสูตร	ชั่วโมง
	กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์	
1	หลักสูตรการจัดงานหอยเทียมทรงกระเป๋ จำนวน 35 ชั่วโมง	35

ลงชื่อ.....หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง

(นางสาววิวรรณ พรหมพิจรกิจ)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นางวัชรินทร์ สิทธิพร)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอแกลง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายเสกสรรค์ รัตนจินดาบุข)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสองสลึง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง โทร ๐๓๘ - ๖๗๒๖๙๖

ที่ ๘๑ / ๒๕๖๖

วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตร (ใหม่)

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง

ด้วยข้าพเจ้า นางสาววัลรัตน์ ศักดิ์ติมงคล ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน รับผิดชอบพื้นที่ตำบลสองสลึง ได้ดำเนินการเข้าร่วมประชุมพื้นที่ตำบลสองสลึง และได้ศึกษาบริบทของพื้นที่และสำรวจประชาชนที่ต้องการเรียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ของ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลสองสลึง โดยมีความสนใจจัดทำหลักสูตรการจักสานหวายเทียมทรงกระเป๋ เพื่อสนองความต้องการเรียนรู้ของประชาชนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ใช้ศักยภาพ ทรัพยากรในท้องถิ่นที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์คุ้มค่าในการเพิ่มมูลค่าของสินค้าและสามารถในการพัฒนาอาชีพต่อไป นั้น

ในการนี้ ข้าพเจ้ามีความประสงค์ขออนุมัติหลักสูตร จำนวน ๑ หลักสูตร ดังนี้
- หลักสูตรการจักสานหวายเทียมทรงกระเป๋ จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

เพื่อนำหลักสูตรดังกล่าวไปใช้ในการจัดการศึกษาต่อเนื่อง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยเป็นหลักสูตรที่เน้นบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรด

๑. ทราบ

๒. พิจารณาอนุมัติหลักสูตร

เรียน ผู้อำนวยการ ศกศ.อำเภอแกลง

ด้วย ศกศ. ตำบลสองสลึง
ขอเสนอหลักสูตร (ใหม่) หลักสูตร
การจักสานหวายเทียมทรงกระเป๋
จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดของนายอำเภอ

(นางสาววีรรัตน์ พรหมพรจิริกิจ)
ครู กศน.ตำบล

(นางสาววัลรัตน์ ศักดิ์ติมงคล)

ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน

(นางวัชรินทร์ สิทธิพร)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอแกลง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง
ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

หลักสูตรการจักสานหวายเทียมทรงกระเป๋ จำนวน 35 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง

ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้กำหนด 3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

จากการสำรวจประชาชนในพื้นที่ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกร ค้าขาย พบปัญหา คือ ต้นทุนการผลิตสูงและไม่มีช่องทางการตลาดรองรับการประกอบอาชีพ ผลผลิตจำหน่ายได้ยาก ขาดการรวมกลุ่มภายในชุมชนเพื่อการจำหน่ายสินค้า ตลอดจนช่องทางการขนส่งไปยังตลาดต่างๆ มีน้อยและจำกัด ในการนี้จึงได้หาแนวทางในการพัฒนาอาชีพเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว โดยการวิเคราะห์สภาพบริบทของพื้นที่และความสามารถของผู้เรียน ซึ่งพบว่าสามารถเรียนรู้การจักสานหวายเทียมทรงกระเป๋าได้ และต้องการเรียนรู้อาชีพเพื่อการสร้างรายได้เสริมตลอดจนรวมกลุ่มอาชีพในชุมชนได้

ดังนั้นสถานศึกษา จึงมีภารกิจมุ่งพัฒนาผู้เรียนและขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชน โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้ ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาในรูปแบบต่างๆ โดยเฉพาะการฝึกอบรมที่สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายมุ่งให้กลุ่มเป้าหมายนำมาใช้ประโยชน์ได้ทันที ทั้งในการพัฒนาอาชีพเดิม การแสวงหาอาชีพ การสร้างอาชีพใหม่ ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตชุมชน และเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับประชาชน จึงได้จัดทำอาชีพหลักสูตรการจักสานหวายเทียมทรงกระเป๋า จำนวน 35 ชั่วโมง ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว

..

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ การจักสานหวายเทียมทรงกระเป๋า
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการจักสานหวายเทียมทรงกระเป๋า
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี ส่งเสริมการใช้วัสดุรีไซเคิลให้เกิดประโยชน์สูงสุด

/เป้าหมาย...

เป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 35 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 7 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 28 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ การจักสานหวาย เทียมทรงกระเป๋	1. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการจักสานหวายเทียมทรงกระเป๋ได้ 2. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการจักสานหวายเทียมทรงกระเป๋ได้ 3. บอกแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการจักสานหวายเทียมทรงกระเป๋ได้ 4. บอกทิศทางการประกอบอาชีพการจักสานหวายเทียมทรงกระเป๋ได้	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพการจักสานหวายเทียมทรงกระเป๋ 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการจักสานหวายเทียมทรงกระเป๋ 3. แหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการจักสานหวายเทียมทรงกระเป๋ 4. ทิศทางการประกอบอาชีพการจักสานหวายเทียมทรงกระเป๋	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพการจักสานหวายเทียมทรงกระเป๋ 2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการจักสานหวายเทียมทรงกระเป๋ 3. วิทยากรและผู้เรียนสำรวจแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการจักสานหวายเทียมทรงกระเป๋ 4. วิทยากรบรรยายทิศทางการประกอบอาชีพสรุปความรู้ ตอบข้อซักถาม และแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เรียน	2 ชั่วโมง	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพ การจักสานหวายเทียมทรงกระเป๋	1. บอกวัสดุ อุปกรณ์การจักสานหวายเทียมทรงกระเป๋ได้ 2. สามารถออกแบบการจักสานหวายเทียมทรงกระเป๋ได้ 3. บอกขั้นตอนการทำการจักสานหวายเทียมทรงกระเป๋ได้ 4. สามารถทำการจักสานหวายเทียมทรงกระเป๋ตามแบบที่สร้างสรรค์ได้	1. วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการจักสานหวายเทียมทรงกระเป๋ 2. การออกแบบผลิตภัณฑ์การจักสานหวายเทียมทรงกระเป๋ 3. ขั้นตอนการจักสานหวายเทียมทรงกระเป๋ ดังนี้ -ตัดเส้นขอบหูและขอบปาก -พันเส้นขอบหูและขอบปาก -ตัดเส้นสานและเลือกสายกระเป๋ -สานเส้นตัวกระเป๋าลวดลายต่างๆ -เก็บเส้นสานและพันแล็คเกอร์เคลือบเงา 4. การทำการจักสานหวายเทียมทรงกระเป๋ตามแบบที่สร้างสรรค์	1. วิทยากรบรรยายการเตรียมและสาธิตการเตรียมวัสดุอุปกรณ์การจักสานหวายเทียมทรงกระเป๋พร้อมแสดงตัวอย่างผลิตภัณฑ์ 2. วิทยากรสาธิตการจักสานหวายเทียมทรงกระเป๋พร้อมให้ผู้เรียนลงมือฝึกปฏิบัติ 3. วิทยากรมอบหมายให้ผู้เรียนทำการจักสานหวายเทียมทรงกระเป๋ตามแบบที่สร้างสรรค์พร้อมนำเสนอผลงาน 4. วิทยากรประเมินชิ้นงาน 5. วิทยากรสรุปความรู้ตอบข้อซักถามและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เรียน	2 ชั่วโมง	28 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	การบริหารจัดการ ในการประกอบ อาชีพการจักสาน หวายเทียมทรง กระเป๋	1. บอกการคำนวณ ต้นทุน วัสดุ และแรงงาน ได้ 2. บอกการสร้างมูลค่า ให้กับผลิตภัณฑ์ได้ 3. บอกการวิเคราะห์ ความต้องการใน ท้องตลาดได้ 4. บอกการคำนวณ ต้นทุนในการขายสินค้า ได้	1. การคำนวณต้นทุน วัสดุ และแรงงาน 2. การสร้างมูลค่าให้กับ สินค้า 3. วิเคราะห์ความต้องการใน ท้องตลาด 4. คำนวณต้นทุนในการขาย สินค้า	1. วิทยากรบรรยายให้ ความรู้ เรื่องการบริหาร จัดการอาชีพ - การคำนวณต้นทุน วัสดุ - การคำนวณแรงงาน 2. วิทยากรและผู้เรียน ร่วมกันวิเคราะห์ความ ต้องการในท้องตลาด 3. วิทยากรและผู้เรียนสรุป องค์ความรู้ร่วมกัน	2 ชั่วโมง	
4	โครงการประกอบ อาชีพการจักสาน หวายเทียมทรง กระเป๋	1. บอกความสำคัญของ การเขียนโครงการ ประกอบอาชีพการจัก สานหวายเทียมทรง กระเป๋ได้ 2. บอกประโยชน์ของ โครงการประกอบอาชีพ การจักสานหวายเทียม ทรงกระเป๋ได้ 3. บอกองค์ประกอบการทำโครงการประกอบ อาชีพ การจักสานหวาย เทียมทรงกระเป๋ได้	1. ความสำคัญของการเขียน โครงการประกอบอาชีพการ จักสานหวายเทียมทรง กระเป๋ 2. ประโยชน์ของโครงการ ประกอบอาชีพการจักสาน หวายเทียมทรงกระเป๋ 3. องค์ประกอบการทำ โครงการประกอบอาชีพการ จักสานหวายเทียมทรง กระเป๋	1. วิทยากรบรรยายให้ ความรู้ - โครงการประกอบอาชีพ การจักสานหวายเทียมทรง กระเป๋ - ประโยชน์ของโครงการ ประกอบอาชีพการจักสาน หวายเทียมทรงกระเป๋ - องค์ประกอบการทำ โครงการประกอบอาชีพ การจักสานหวายเทียมทรง กระเป๋ 2. วิทยากรและผู้เรียนสรุป องค์ความรู้ร่วมกัน	1 ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้

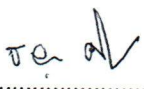
1. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายและสาธิต
2. วิทยากร/ภูมิปัญญา
3. วัสดุ อุปกรณ์ ที่นำมาใช้ในการปฏิบัติจริง

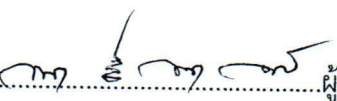
การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ความเข้าใจ : จากการตอบคำถามด้วยแบบสอบถาม
2. การประเมินทักษะ : การประเมินชิ้นงานโดยใช้แบบประเมินผลงาน
3. การประเมินเจตคติ : จากการประเมินความพึงพอใจด้วยแบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้
 - 2.1 ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
 - 2.2 ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

ลงชื่อ..........ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์หลักสูตร
(นางสาวฉวีรัตน์ ศักดิ์ติมงคล)
ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายหอมवाद เหล็กเพชร)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางวัชรินทร์ สิทธิพร)
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอแกลง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง
ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้