



ที่ ศธ.๐๗๐๗๙/ ๔๕

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

๑๑ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติใช้หลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

อ้างถึง หนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๗/๖๘๘ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๗/๖๘๘ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๖

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ ขออนุมัติใช้หลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒ หลักสูตร (ตามเอกสารแนบ)

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง ได้อนุมัติหลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จัดส่งมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเสกสรรค์ รัตนจินตมูข)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบ (งานการศึกษาต่อเนื่อง)

โทร. ๐ ๓๘๖๑ ๗๓๑๗ ต่อ ๑๑๗

โทรสาร ๐ ๓๘๖๑ ๓๖๖๒



สกร.จังหวัดระยอง
รับที่ 4904
วันที่ 28 ธ.ค. 2565
เวลา 15.30 น.

ที่ ศธ 07079.07/ 688

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง
ตำบลปลวกแดง อำเภอปลวกแดง
จังหวัดระยอง 21140

27 ธันวาคม 2566

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตร

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักฐานการขออนุมัติหลักสูตร

จำนวน 2 ชุด

ด้วย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง ดำเนินการสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมายประชาชนในพื้นที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ บริบทพื้นที่และความสนใจพร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่มีความหลากหลายของตลาดแรงงาน ต่อยอดอาชีพเดิมเพิ่มรายได้เสริม สร้างกลุ่มอาชีพใหม่ ให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นั้น

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาต่อเนื่องเป็นไปตาม ความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมายจึงขออนุมัติให้ใช้หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง กิจกรรมแบบ กลุ่มสนใจ (พัฒนาอาชีพระยะสั้น ไม่เกิน 30 ชั่วโมง) ที่สถานศึกษาพัฒนาโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาแล้ว รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและอนุมัติ

ด้วย พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้วย สก.อำเภอปลวกแดงขอเสนอให้ใช้หลักสูตร
การศึกษาต่อเนื่อง กิจกรรมแบบ กลุ่มสนใจ
จำนวน ๒ หลักสูตร
ให้คณะกรรมการอนุมัติหลักสูตร
พิจารณาและอนุมัติ

ขอแสดงความนับถือ

(นางพัทธกานต์ วัฒนสทโยธิน)

(นางสาวนุชจรี พลอยศรี)
นักจัดการงานทั่วไป

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาและนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปลวกแดง
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

กลุ่มการศึกษาต่อเนื่อง

โทร 0-3865-9468

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
โทรสาร 0-3865-9468

๐๙๖๖

๕๐๑๖

(นายเสกสรรค์ รัตนจินตมาช)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

ตารางขออนุมัติให้ใช้หลักสูตรการฝึกอบรมประชาชน ปีงบประมาณ 2567
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

☒ กิจกรรมแบบ กลุ่มสนใจ (พัฒนาอาชีพระยะสั้น ไม่เกิน 30 ชั่วโมง)

ที่	หลักสูตร	จำนวนชั่วโมง
1	การทำขนมกุยช่าย (กุยช่ายนึ่ง, กุยช่ายทอด)	10
2	การทำสับปะรดอบแห้ง	10

ลงชื่อ.....ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์หลักสูตร
(นางสาวจุฑามาศ นพพิบูลย์)
ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายพิเชษฐ์ โพธิสาร)
กรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางพัทธกานต์ วัฒนสหโยธิน)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาชนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปลวกแดง
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

(นายเสกสรรค์ รัตนจินดาสุข)
ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

หลักสูตร การทำขนมกุยช่าย (กุยช่ายนึ่ง, กุยช่ายทอด) จำนวน 10 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2567 ได้กำหนดการพัฒนาข้อที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อ 3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

จากการสำรวจสภาพชุมชน พบว่าประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรเป็นอาชีพหลัก และรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจทำให้รายได้ในการประกอบอาชีพลดน้อยลง ประชาชนในชุมชนจึงเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเองและครอบครัว และสามารถต่อยอดอาชีพได้ จึงเกิดแนวความคิดที่สอดคล้องกับการใช้ประโยชน์ในชุมชน เพื่อการส่งเสริมทักษะความรู้ สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับประชาชนในชุมชน

ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้เล็งเห็น การพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนในพื้นที่ จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรระยะสั้น (กลุ่มสนใจ) ตามความต้องการของชุมชนจึงจัดทำหลักสูตรการทำขนมกุยช่าย (กุยช่ายนึ่ง, กุยช่ายทอด) จำนวน 10 ชั่วโมง เพื่อตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของประชาชน และส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาอาชีพ ต่อยอดอาชีพ สร้างรายได้ให้กับประชาชนในพื้นที่ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาอาชีพให้หลากหลาย และมีรายได้มากยิ่งขึ้น

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการสร้างอาชีพ สร้างรายได้
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริง
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้

/จุดมุ่งหมาย...

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการทำขนมกุยช่าย (กุยช่ายนึ่ง, กุยช่ายทอด)
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำขนมกุยช่าย (กุยช่ายนึ่ง, กุยช่ายทอด) ได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพการทำขนมกุยช่าย (กุยช่ายนึ่ง, กุยช่ายทอด)

เป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 10 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 4 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 6 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำขนมกุยช่าย (กุยช่ายนึ่ง, กุยช่ายทอด)	1. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำขนมกุยช่าย (กุยช่ายนึ่ง, กุยช่ายทอด) ได้ 2. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำขนมกุยช่าย (กุยช่ายนึ่ง, กุยช่ายทอด) ได้	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำขนมกุยช่าย - กุยช่ายนึ่ง - กุยช่ายทอด 2. ความเป็นไปได้ในการทำขนมกุยช่าย - กุยช่ายนึ่ง - กุยช่ายทอด	1. วิเคราะห์บรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลความสำคัญการประกอบอาชีพการทำขนมกุยช่าย (กุยช่ายนึ่ง, กุยช่ายทอด) 2. วิเคราะห์บรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับ - ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ	2 ชั่วโมง	-

/โครงสร้างหลักสูตร...

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		3. บอกแนวทางตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำขนมกุยช่าย (กุยช่ายนี้, กุยช่ายทอด) ได้ 4. บอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำขนมกุยช่าย (กุยช่ายนี้, กุยช่ายทอด) ได้	3. แนวทางตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำขนมกุยช่าย - กุยช่ายนี้ - กุยช่ายทอด 4. ทิศทางการประกอบอาชีพการทำขนมกุยช่าย - กุยช่ายนี้ - กุยช่ายทอด	- แนวทางตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ - ทิศทางการประกอบอาชีพ 3. วิทยาการสรุปความรู้และตอบข้อซักถามและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เรียน 4. วิทยาการให้ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้ร่วมกัน		
2	ทักษะการประกอบอาชีพการทำขนมกุยช่าย (กุยช่ายนี้, กุยช่ายทอด)	1. บอกวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาชีพการทำขนมกุยช่าย (กุยช่ายนี้, กุยช่ายทอด) ได้ 2. บอกแหล่งวัตถุดิบในการประกอบอาชีพการทำขนมกุยช่าย (กุยช่ายนี้, กุยช่ายทอด) ได้ 3. บอกขั้นตอนและวิธีการการทำขนมกุยช่าย (กุยช่ายนี้, กุยช่ายทอด) ได้	1. วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาชีพการทำขนมกุยช่าย - กุยช่ายนี้ - กุยช่ายทอด 2. แหล่งวัตถุดิบในการประกอบอาชีพการทำขนมกุยช่าย - กุยช่ายนี้ - กุยช่ายทอด 3. ขั้นตอนและวิธีการทำขนมกุยช่าย - กุยช่ายนี้ - กุยช่ายทอด	1. วิทยาการบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดทำขนมกุยช่าย (กุยช่ายนี้, กุยช่ายทอด) 2. วิทยาการบรรยายลักษณะ และวิธีการใช้วัสดุอุปกรณ์แต่ละชนิดพร้อมทั้งแสดงตัวอย่างของวัสดุอุปกรณ์ 3. วิทยาการสาธิตพร้อมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเตรียมวัตถุดิบและการทำขนมกุยช่าย	2 ชั่วโมง	6 ชั่วโมง

/โครงสร้างหลักสูตร...

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		4. บอกการทำขนม กวยช่าย (กวยช่ายนึ่ง, กวยช่ายทอด) ตามขั้นตอนที่ถูกต้อง ได้		- กวยช่ายนึ่ง - กวยช่ายทอด ตามขั้นตอน 4. วิทยากรให้ผู้เรียน นำเสนอผลงานและ ร่วมกันประเมินผล 5. วิทยากรเปิดโอกาส ให้ผู้เรียนได้ซักถามได้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน ระหว่างวิทยากร และผู้เรียน 6. วิทยากรให้ผู้เรียน สรุปองค์ความรู้ร่วมกัน		

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร/ใบความรู้การทำขนมกวยช่าย (กวยช่ายนึ่ง, กวยช่ายทอด)
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. วัสดุ อุปกรณ์ ที่นำมาใช้ในการลงมือปฏิบัติจริง

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ความเข้าใจ : ใช้แบบทดสอบข้อสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
2. การประเมินทักษะ : จากการประเมินชิ้นงานโดยใช้แบบประเมินผลงาน
3. การประเมินเจตคติ : ใช้แบบประเมินความพึงพอใจ

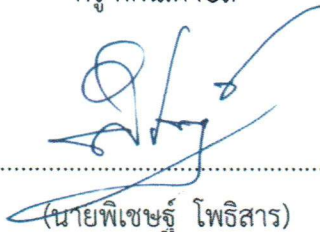
/เกณฑ์การจบหลักสูตร...

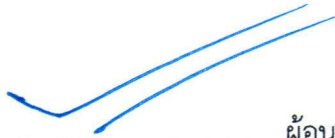
เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้
 - 2.1 ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
 - 2.2 ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

ลงชื่อ..........ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์หลักสูตร
(นางสาวจุฑามาศ นพพิบูลย์)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายพิเชษฐ์ โพธิสาร)
คณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางพัทธกานต์ วัฒนสโธิณ)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปลวกแดง
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

หลักสูตร การทำสับปะรดบดแห้ง จำนวน 10 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2567 ได้กำหนดการพัฒนาข้อที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อ 3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

จากการสำรวจสภาพชุมชน พบว่าประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรเป็นอาชีพหลัก และรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจทำให้รายได้ในการประกอบอาชีพลดน้อยลง ประชาชนในชุมชนจึงเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเองและครอบครัว และสามารถต่อยอดอาชีพได้ จึงเกิดแนวความคิดที่สอดคล้องกับการใช้ประโยชน์ในชุมชน เพื่อการส่งเสริมทักษะความรู้ สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับประชาชนในชุมชน

ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้เล็งเห็น การพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนในพื้นที่ จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรระยะสั้น (กลุ่มสนใจ) ตามความต้องการของชุมชนจึงจัดทำหลักสูตรการทำสับปะรดบดแห้ง จำนวน 10 ชั่วโมง เพื่อตอบสนองความต้องการการเรียนรู้ของประชาชนและส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาอาชีพ ต่อยอดอาชีพ สร้างรายได้ให้กับประชาชนในพื้นที่ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาอาชีพให้หลากหลาย และมีรายได้มากยิ่งขึ้น

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการสร้างอาชีพ สร้างรายได้
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริง
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้

/จุดมุ่งหมาย...

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการทำสับปะรดอบแห้ง
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำสับปะรดอบแห้งได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพการทำสับปะรดอบแห้ง

เป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 10 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 4 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 6 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำสับปะรดอบแห้ง	1. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำสับปะรดอบแห้งได้ 2. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำสับปะรดอบแห้งได้	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำสับปะรดอบแห้ง 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำสับปะรดอบแห้ง	1. วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลความสำคัญการประกอบอาชีพการทำสับปะรดอบแห้ง 2. วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับ - ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ	2 ชั่วโมง	-

/โครงสร้างหลักสูตร...

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		3. บอกแนวทางตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำสับปะรดอบแห้งได้ 4. บอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำสับปะรดอบแห้งได้	3. แนวทางตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำสับปะรดอบแห้ง 4. ทิศทางการประกอบอาชีพการทำสับปะรดอบแห้ง	- แนวทางตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ - ทิศทางการประกอบอาชีพ 3. วิทยาการสรุปความรู้และตอบข้อซักถามและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เรียน 4. วิทยาการให้ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้ร่วมกัน		
2	ทักษะการประกอบอาชีพการทำสับปะรดอบแห้ง	1. บอกวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาชีพการทำสับปะรดอบแห้งได้ 2. บอกแหล่งวัตถุดิบในการประกอบอาชีพการทำสับปะรดอบแห้งได้ 3. บอกขั้นตอนและวิธีการการทำสับปะรดอบแห้งได้	1. วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาชีพการทำสับปะรดอบแห้ง 2. แหล่งวัตถุดิบในการประกอบอาชีพการทำสับปะรดอบแห้ง 3. ขั้นตอนและวิธีการทำสับปะรดอบแห้ง	1. วิทยาการบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการทำสับปะรดอบแห้ง 2. วิทยาการบรรยายลักษณะ และวิธีการใช้วัสดุอุปกรณ์แต่ละชนิดพร้อมทั้งแสดงตัวอย่างของวัสดุอุปกรณ์ 3. วิทยาการสาธิตพร้อมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเตรียมวัตถุดิบและการทำสับปะรดอบแห้งตามขั้นตอน	2 ชั่วโมง	6 ชั่วโมง

/โครงสร้างหลักสูตร...

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		4. บอกการทำ สับปะรดบดแห้ง ตามขั้นตอนที่ถูกต้อง ได้		4. วิทยากรให้ผู้เรียน นำเสนอผลงาน และร่วมกันประเมินผล 5. วิทยากรเปิดโอกาส ให้ผู้เรียนได้ซักถามได้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน ระหว่างวิทยากร และผู้เรียน 6. วิทยากรให้ผู้เรียน สรุปองค์ความรู้ร่วมกัน		

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร/ใบความรู้การทำสับปะรดบดแห้ง
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. วัสดุ อุปกรณ์ ที่นำมาใช้ในการลงมือปฏิบัติจริง

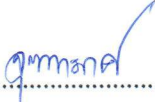
การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ความเข้าใจ : ใช้แบบทดสอบข้อสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
2. การประเมินทักษะ : จากการประเมินชิ้นงานโดยใช้แบบประเมินผลงาน
3. การประเมินเจตคติ : ใช้แบบประเมินความพึงพอใจ

/เกณฑ์การจบหลักสูตร...

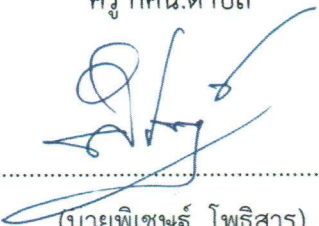
เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้
 - 2.1 ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
 - 2.2 ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

ลงชื่อ..........ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์หลักสูตร

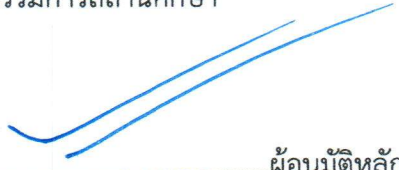
(นางสาวจุฑามาศ นพพิบูลย์)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายพิเชษฐ์ โพธิสาร)

คณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางพัทธกานต์ วัฒนสโธอิน)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปลวกแดง
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง