



ที่ ศธ.๐๗๐๗๙/๐๕

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

๖ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติใช้หลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองระยอง

อ้างถึง หนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองระยอง ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๑/๙๒๖ ลงวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองระยอง

ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๑/๙๒๖ ลงวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ ขออนุมัติใช้หลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ หลักสูตร (ตามเอกสารแนบ)

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง ได้อนุมัติหลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จัดส่งมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเสกสรรค์ รัตนจินตมาข)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบ (งานการศึกษาต่อเนื่อง)

โทร. ๐ ๓๘๖๑ ๗๓๑๗ ต่อ ๑๑๗

โทรสาร ๐ ๓๘๖๑ ๓๖๖๒



สกร.จังหวัดระยอง
รับที่..... 4845
วันที่..... 27 ธ.ค. 2566
เวลา..... 09.48 น.

ที่ ศธ ๐๓๐๓๙.๐๑ / ๙๒๖

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองระยอง
ถ.สุขุมวิท ต.เนินพระ อ.เมือง จ.ระยอง ๒๑๐๐๐

๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติให้ใช้หลักสูตร โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ชุดที่ ๖)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหลักสูตรพัฒนาอาชีพพระยาสัน (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) จำนวน ๑ ชุด

ด้วยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองระยอง ดำเนินการสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมายประชาชนในพื้นที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพบริบทพื้นที่และความสนใจพร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่มีความหลากหลายของตลาดแรงงาน ต่อยอดอาชีพเดิม เพิ่มรายได้เสริม สร้างกลุ่มอาชีพใหม่ ให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาสู่สหกิจชุมชน นั้น

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาต่อเนื่องเป็นไปตามความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย จึงขออนุมัติให้ใช้หลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบกิจกรรมพัฒนาอาชีพพระยาสัน (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ที่สถานศึกษาพัฒนาโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาแล้ว รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางเพ็ญประภา แสนอุบล)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองระยอง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองระยอง

1 ธันวาคม ๒๕๖๖ จ.ระยอง

ด้วย สว. อำเภอเมืองระยอง ขอแจ้ง ขออภัย
ต่อคุณ ทวีศักดิ์ ๒๕๖๖/๒๕๖๖ ขออภัย/ขออภัย
ทางคุณ (คุณ ทวี ๒๕๖๖/๒๕๖๖ ๓๐ ข.)

จำนวน 1 เล่ม

1.เอกสารแนบ

2.เอกสารแนบ

(นางสาวนุชจรี พลอยศรี)

นักจัดการงานทั่วไป

(นายวิรัช วัชรบุษย์)

รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

โทรศัพท์ ๐ - ๓๘๖๑ - ๔๗๕๘

โทรสาร ๐ - ๓๘๖๑ - ๔๖๑๒

(นายเสกสรรค์ รัตนจินตามุข)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

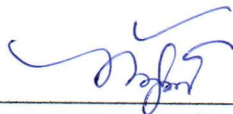
ตารางขออนุมัติให้ใช้หลักสูตรโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ปีงบประมาณ 2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองระยอง

☒ กิจกรรมรูปแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน 30 ชั่วโมง)

ที่	หลักสูตร	จำนวนชั่วโมง
1	การทำดอกไม้ประดิษฐ์จากไหมพรม	15 ชั่วโมง

ลงชื่อ

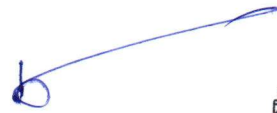


ผู้จัดทำ

(นางทัชชกร สุริยะไกร)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติให้ใช้หลักสูตร

(นายเสกสรรค์ รัตนจินตมข)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

หลักสูตร ดอกไม้ประดิษฐ์จากไหมพรม จำนวน 15 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ ความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองระยอง

ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2567 ได้กำหนดการพัฒนา ข้อ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อ 3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาชีพเกษตรกรรม อาชีพค้าขายอาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

จากการสำรวจข้อมูลในพื้นที่พบว่า เพื่อสำรวจความต้องการ ในการจัดกิจกรรมการศึกษา ต่อเนื่องทำให้ทราบถึงความต้องการของประชาชนในพื้นที่ ประชาชนมีความต้องการงานที่เย็บปักถักร้อย ที่เป็นงานประดิษฐ์ที่สร้างความสุขและความภูมิใจให้ผู้ทำ ไม่ว่าจะทำเป็นงานอดิเรกหรืองานอาชีพ เป็นงานฝีมือที่ใช้ความสามารถเฉพาะบุคคลและสามารถเรียนรู้ได้มากมาย เลือกตามความสนใจ จึงเป็นทางเลือกหนึ่งที่หลายคนสนใจไหมพรม สร้างสรรค์ชิ้นงานจากการใช้เข็มโครเชต์ ถักกับไหมพรม จนเป็นผลงานที่สวยงามน่าใช้ สามารถนำความรู้ประสบการณ์ที่เกิดประโยชน์ สามารถนำมาประกอบอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว จึงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรการถักกระเป๋ารูปทรงสับปะรดจากไหมพรม มาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ต่อไป

ดังนั้น สถานศึกษาจึงได้จัดทำหลักสูตรการทำดอกไม้ประดิษฐ์จากไหมพรม เพื่อตอบสนองความต้องการ การเรียนรู้ของประชาชนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อการส่งเสริมอาชีพ เพื่อการมีงานทำเน้นบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริง

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์

ต่อตนเองและครอบครัวอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ การทำดอกไม้ประดิษฐ์จากไหมพรม
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะ การทำดอกไม้ประดิษฐ์จากไหมพรม
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์จากไหมพรม

/เป้าหมาย...

เป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 15 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 3 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 12 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำดอกไม้ประดิษฐ์จากไหมพรม	1. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพ การทำดอกไม้ประดิษฐ์จากไหมพรมได้ 2. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การทำดอกไม้ประดิษฐ์จากไหมพรมได้ 3. บอกแนวทางตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ การทำดอกไม้ประดิษฐ์จากไหมพรมได้ 4. บอกทิศทางการประกอบอาชีพ การทำดอกไม้ประดิษฐ์จากไหมพรมได้	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ การทำดอกไม้ประดิษฐ์จากไหมพรม 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การทำดอกไม้ประดิษฐ์จากไหมพรม 3. การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ การทำดอกไม้ประดิษฐ์จากไหมพรม 4. ทิศทางการประกอบอาชีพ การทำดอกไม้ประดิษฐ์จากไหมพรม	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง - ความสำคัญในการประกอบอาชีพ การทำดอกไม้ประดิษฐ์จากไหมพรม - ทิศทางการประกอบอาชีพ การทำดอกไม้ประดิษฐ์จากไหมพรม 2. ให้ผู้เรียนศึกษาในความรู้เรื่องความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้ประดิษฐ์จากไหมพรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน 3. มอบหมายให้ผู้เรียนวิเคราะห์การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ การทำดอกไม้ประดิษฐ์จากไหมพรม 4. วิทยากรและผู้เรียนสรุปองค์ความรู้ร่วมกัน	1 ชั่วโมง	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพ การทำดอกไม้ประดิษฐ์จากไหมพรม	1. บอกวัสดุอุปกรณ์ การทำดอกไม้ประดิษฐ์จากไหมพรมได้ 2.บอกขั้นตอน การทำดอกไม้ประดิษฐ์จากไหมพรมได้ 3.สามารถ การทำดอกไม้ประดิษฐ์จากไหมพรมได้	1. วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ใน การทำดอกไม้ประดิษฐ์จากไหมพรม 2.ขั้นตอน การทำดอกไม้ประดิษฐ์จากไหมพรม ดังนี้ - ดอกไม้ประดิษฐ์จากไหมพรม	1. วิทยากรบรรยายและสาธิตการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ 2.วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ - ดอกไม้ประดิษฐ์จากไหมพรม 3. วิทยากรมอบหมายให้ผู้เรียน การทำดอกไม้ประดิษฐ์จากไหมพรมตามขั้นตอนที่ถูกต้อง 4. วิทยากรประเมินชิ้นงาน พร้อมตอบข้อซักถามของผู้เรียน	1 ชั่วโมง	12 ชั่วโมง
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การทำดอกไม้ประดิษฐ์จากไหมพรม	1.บอกการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การทำดอกไม้ประดิษฐ์จากไหมพรมได้ 2.บอกการวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพ การทำดอกไม้ประดิษฐ์จากไหมพรม	1. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การทำดอกไม้ประดิษฐ์จากไหมพรม 2. วิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพ การทำดอกไม้ประดิษฐ์จากไหมพรม	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ -การคำนวณต้นทุนวัสดุและแรงงาน -การสร้างมูลค่าให้กับสินค้า -คำนวณต้นทุนในการขายสินค้า 2. ให้ผู้เรียนศึกษาจากเอกสารประกอบการเรียนรู้ และให้อภิปรายระหว่างผู้เรียน 3. วิทยากรสรุปความรู้ตอบข้อซักถามและแลกเปลี่ยนความรู้กับ	1 ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายและสาธิต
2. วิทยาการ/ภูมิปัญญา
3. วัสดุอุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการปฏิบัติจริง

การวัดผลประเมินผล

1. ประเมินความรู้ความเข้าใจ : จากการทำแบบทดสอบ
2. ประเมินทักษะ : จากการประเมินผลงาน/ชิ้นงานที่มอบหมายด้วยแบบประเมินชิ้นงาน
3. ประเมินเจตคติ : จากการประเมินความพึงพอใจด้วยแบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดดังนี้
 - 2.1 ด้านความรู้ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
 - 2.2 ด้านทักษะได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

ลงชื่อ ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์หลักสูตร

(นางสาวชรัสรา เคาหวิตร)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายสัณชัย รอบรู้)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติหลักสูตรออกไม่ประดิษฐ์จากใหม่

(นางเพ็ญประภา แสนอุบล)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองระยอง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองระยอง