

ที่ ศธ.๐๗๐๗๙/ ๑๓๖๖



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

๑๗

ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติใช้หลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

อ้างถึง หนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๗/๖๔๗ ลงวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๗/๖๔๗ ลงวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ ขออนุมัติใช้หลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๓ หลักสูตร (ตามเอกสารแนบ)

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง ได้อนุมัติหลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จัดส่งมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเสกสรรค์ รัตน์จินตมาช)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบ (งานการศึกษาต่อเนื่อง)

โทร. ๐ ๓๘๖๑ ๗๓๑๗ ต่อ ๑๑๗

โทรสาร ๐ ๓๘๖๑ ๓๖๖๒

สกร.จังหวัดระยอง
รับที่ 4826
วันที่ 26 ธ.ค. 2565
เวลา 15.25 น.



ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๗/๒๕๓

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง
ตำบลปลวกแดง อำเภอปลวกแดง
จังหวัดระยอง ๒๑๑๔๐

๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตร

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักฐานการขออนุมัติหลักสูตร

จำนวน ๓ ชุด

ด้วยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง ดำเนินการสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมายประชาชนในพื้นที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพบริบทพื้นที่และความสนใจพร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่มีความหลากหลายของตลาดแรงงานต่อยอดอาชีพเดิมเพิ่มรายได้เสริม สร้างกลุ่มอาชีพใหม่ ให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นั้น

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาต่อเนื่องเป็นไปตาม ความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมายจึงขออนุมัติให้ใช้หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ๑. กิจกรรมแบบ กลุ่มสนใจ (พัฒนาอาชีพระยะสั้นไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ๒. กิจกรรมแบบ ชั้นเรียนวิชาชีพ (หลักสูตร ๓๑ ชั่วโมง) ที่สถานศึกษาพัฒนาโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาแล้ว รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและอนุมัติ

เรียน ผอ. สกร. จ.ระยอง
ด้วย สกร. อำเภอปลวกแดง ขอขออนุมัติหลักสูตร
การศึกษาต่อเนื่อง ๑. กิจกรรมแบบ กลุ่มสนใจ (พัฒนาอาชีพระยะสั้นไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ๒. กิจกรรมแบบ ชั้นเรียนวิชาชีพ (หลักสูตร ๓๑ ชั่วโมง) ที่สถานศึกษาพัฒนาโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาแล้ว รายละเอียดดังแนบ
ขอแสดงความนับถือ
(นางพัทธกานต์ วัฒนสโทยิน)
ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปลวกแดง
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

ขอแสดงความนับถือ

(นางพัทธกานต์ วัฒนสโทยิน)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปลวกแดง
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

(นางสาวนุชจรี พลอยศรี)

นักจัดการงานทั่วไป

กลุ่มการศึกษาต่อเนื่อง

โทร 0-3865-9468

โทรสาร 0-3865-9468

(นายเสกสรรค์ รัตนจินตามุข)
ผู้อำนวยการสำนักงาน สกน.จังหวัดระยอง

รองผู้อำนวยการสำนักงาน ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

ตารางขออนุมัติให้ใช้หลักสูตรการฝึกอบรมประชาชน ปีงบประมาณ 2567
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

☒ กิจกรรมแบบ กลุ่มสนใจ (พัฒนาอาชีพระยะสั้น ไม่เกิน 30 ชั่วโมง)

ที่	หลักสูตร	จำนวนชั่วโมง
1	หลักสูตรการทำดอกไม้จันทน์และพวงหรีด	20
2	หลักสูตรการติดตั้งระบบไฟฟ้าเบื้องต้น	20

☒ กิจกรรมแบบ ชั้นเรียนวิชาชีพ (หลักสูตร 31 ชั่วโมง)

ที่	หลักสูตร	จำนวนชั่วโมง
1	ช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น	35

ลงชื่อ.....ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์หลักสูตร

(นายสุจินดา แก้วอาสา)

ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายพิเชษฐ์ ไพธิสาร)

กรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางพัทธกานต์ วัฒนสโทยิน)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปลวกแดง
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง โทร. ๐๓๘๖ ๕๙๕๖ ๘

ที่ ๑๓๐๕ /๒๕๖๖ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง รูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตรการทำดอกไม้จันทน์และพวงหรีด
จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

ด้วย ข้าพเจ้านายสุจินดา แก้วอาสา ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบลมาบยางพร ได้สำรวจความต้องการการเรียนรู้วิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนมีช่องทางการเลือกอาชีพที่หลากหลาย และเพื่อพัฒนาอาชีพของตนเอง ส่งเสริมการร่วมกลุ่มและเป็นการเพิ่มรายได้ให้กับตนเองในตำบลมาบยางพร จากการสำรวจความต้องการมีผู้สนใจจะเรียนหลักสูตรการทำดอกไม้จันทน์และพวงหรีดจำนวน ๒๐ ชั่วโมง จำนวนมากนั้น เพื่อสนองความต้องการความรวดเร็วของประชาชนกลุ่มเป้าหมายขออนุมัติหลักสูตรการทำดอกไม้จันทน์และพวงหรีด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติและลงนาม

(นายสุจินดา แก้วอาสา)

ครู กศน.ตำบลมาบยางพร

(นางพัทธกานต์ วัฒนสทโยธิน)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปลวกแดง
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

หลักสูตร การทำดอกไม้จันทน์และพวงหรีด จำนวน 20 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2567 ได้กำหนดการพัฒนา ข้อ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อ 3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill หรือ ทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

จากการสำรวจข้อมูลในชุมชน พบว่า ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรเป็นอาชีพหลัก และเมื่อว่างเว้นจากการทำเกษตรก็อยากที่จะใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยการหาอาชีพเสริมเพื่อนำมาสร้างรายได้ให้แก่ครอบครัวอีกช่องทาง และสามารถต่อยอดอาชีพได้ จึงเกิดแนวความคิดที่สอดคล้องกับการใช้ประโยชน์ในชุมชน เพื่อการส่งเสริมทักษะความรู้ สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับประชาชนในชุมชน

ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้เล็งเห็น การพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนในพื้นที่ จึงได้ จัดทำหลักสูตรการทำดอกไม้จันทน์และพวงหรีด เพื่อตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของประชาชนและส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ ต่อยอดอาชีพ สร้างรายได้ให้กับประชาชนในพื้นที่ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาอาชีพให้หลากหลาย และมีรายได้มากยิ่งขึ้น

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ ต่อตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจการทำดอกไม้จันทน์และพวงหรีด
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการทำดอกไม้จันทน์และพวงหรีด
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์และพวงหรีด

เป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

/ระยะเวลา...

ระยะเวลา

จำนวน 20 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 5 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 15 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์และพวงหรีด	1. บอกความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์และพวงหรีด 2. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์และพวงหรีด	1. บอกความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์และพวงหรีด 2. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์และพวงหรีด 3. การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์และพวงหรีด	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง - ช่องทางการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์และพวงหรีด - ข้อมูลบริบทชุมชน สังคมและสิ่งแวดล้อมในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์และพวงหรีด 2. วิทยากรบรรยายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์และพวงหรีด 3. วิทยากรมอบหมายให้ผู้เรียนวิเคราะห์การประกอบอาชีพการทำดอกไม้จันทน์และพวงหรีด และให้ผู้เรียนร่วมกันประเมินผล 4. วิทยากรสรุปความรู้และตอบข้อซักถามและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เรียน	3 ชั่วโมง	

/ทักษะการประกอบ...

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพ การทำดอกไม้จันทน์และพวงหรีด	1. บอกวัสดุ อุปกรณ์ การทำดอกไม้จันทน์และพวงหรีดได้ 2. สามารถออกแบบ การทำดอกไม้จันทน์และพวงหรีดใน รูปแบบต่างๆ ได้ 3. บอกขั้นตอนการ ทำดอกไม้จันทน์และ พวงหรีด รูปแบบต่างๆ ได้ 4. สามารถทำดอกไม้ จันทน์และพวงหรีด รูปแบบต่างๆ ได้	1. วัสดุ อุปกรณ์การ ทำดอกไม้จันทน์และ พวงหรีด 2. ออกแบบงานและ วิธีการประดิษฐ์ ดอกไม้จันทน์ - ประดิษฐ์ ดอกไม้จันทน์ - การจัดซื้อประธาน ดอกไม้จันทน์ 3. ขั้นตอนการการ ทำดอกไม้จันทน์และ พวงหรีด - การจัด ดอกไม้จันทน์และ พวงหรีดตลอดลาย ต่างๆ - การประกอบ ชิ้นงาน - การตกแต่งชิ้นงาน	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้การเตรียม วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการประดิษฐ์ ดอกไม้จันทน์และพวงหรีด 2. วิทยากรให้ผู้เรียนออกแบบชิ้นงาน - ประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์รูปแบบต่างๆ - การจัดซื้อประธานของดอกไม้จันทน์ - รูปแบบการจัดพวงหรีด 3. วิทยากรบรรยายและสาธิตขั้นตอนการ ประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์และพวงหรีดแบบ ต่างๆ และมอบหมายให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการทำดอกไม้จันทน์และพวงหรีด 4. วิทยากรประเมินผลงาน การฝึกปฏิบัติ พร้อมตอบข้อซักถามของผู้เรียน 5. มอบหมายให้ผู้เรียนประดิษฐ์ชิ้นงาน ตามความคิด สร้างสรรค์ของผู้เรียนเองมา คนละ 1 ชิ้นงาน	1 ชั่วโมง	15 ชั่วโมง
3	การบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพ การทำดอกไม้ จันทน์และพวง หรีด	1. สามารถควบคุม คุณภาพและลด ต้นทุนได้ 2. สามารถวางแผน และประชาสัมพันธ์ หาลูกค้าได้ 3. สามารถจัดการ ความเสี่ยงในการ ประกอบอาชีพได้	1. การบริหารจัดการ ในการประกอบการ - ควบคุมคุณภาพ - การลดต้นทุน 2. การจัดการตลาด ใน การประกอบอาชีพ - การประชาสัมพันธ์ การหาลูกค้า 3. การจัดการ ความ เสี่ยงในการประกอบ อาชีพ	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้การบริหาร จัดการในการประกอบการ 2. ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ การกำหนดและควบคุมคุณภาพ ศึกษาและคิดต้นทุน 3. วิทยากรบรรยาย วิธีการ ประชาสัมพันธ์และหาลูกค้าจากสื่อต่างๆ 4. วิทยากรสรุปความรู้ตอบข้อซักถาม และแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เรียน	1 ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้

1. ภูมิปัญญา
2. วัสดุ อุปกรณ์ วัตถุดิบที่นำมาใช้ในการปฏิบัติจริง

การวัดผลประเมินผล

1. ประเมินความรู้ความเข้าใจ : จากการทำแบบทดสอบ
2. ประเมินทักษะ : จากการประเมินผลงาน/ชิ้นงานที่มอบหมายด้วยแบบประเมินชิ้นงาน
3. ประเมินเจตคติ : จากการประเมินความพึงพอใจด้วยแบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้
 - 2.1 ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
 - 2.2 ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์หลักสูตร

(นายสุจินดา แก้วอาสา)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายพิเชษฐ์ โพธิสาร)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

(นางพัทธกานต์ วัฒนสโธิอิน)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาครอบครัวและชุมชนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปลวกแดง
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง โทร. ๐๓๘๖ ๕๙๕๖ ๘

ที่ ๑๓๐๓ / ๒๕๖๖ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง รูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตรการติดตั้งระบบไฟฟ้าเบื้องต้น
จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

ด้วย ข้าพเจ้านายสุจินดา แก้วอาสา ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบลมาบยางพร ได้สำรวจความต้องการการเรียนรู้วิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนมีช่องทางการเลือกอาชีพที่หลากหลาย และเพื่อพัฒนาอาชีพของตนเอง ส่งเสริมการร่วมกลุ่มและเป็นการเพิ่มรายได้ให้กับตนเองในตำบลมาบยางพร จากการสำรวจความต้องการมีผู้สนใจจะเรียนหลักสูตรการติดตั้งระบบไฟฟ้าเบื้องต้นจำนวน ๒๐ ชั่วโมง จำนวนมากนั้น เพื่อสนองความต้องการความรวดเร็วของประชาชนกลุ่มเป้าหมายขออนุมัติหลักสูตรการติดตั้งระบบไฟฟ้าเบื้องต้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติและลงนาม

(นายสุจินดา แก้วอาสา)

ครู กศน.ตำบลมาบยางพร

(นางพัทธกานต์ วัฒนสหายอิน)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปลวกแดง
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

หลักสูตร การติดตั้งระบบไฟฟ้าเบื้องต้น จำนวน 20 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2567 ได้กำหนดการพัฒนา ข้อ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อ 3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาชีพ อาชีพเกษตรกรรม อาชีพค้าขายอาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพ หลักหรือเป็นอาชีพเสริม ให้แก่ครอบครัวได้

จากการสำรวจข้อมูลในชุมชน พบว่า ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นอาชีพหลัก และเมื่อว่างเว้นจากการทำเกษตรก็อยากที่จะใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยการหาอาชีพเสริมเพื่อนำมาสร้างรายได้ให้แก่ครอบครัวอีกช่องทาง และสามารถต่อยอดอาชีพได้ จึงเกิดแนวความคิดที่สอดคล้องกับการใช้ประโยชน์ในชุมชน เพื่อการส่งเสริมทักษะความรู้ สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับประชาชนในชุมชน

ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้เล็งเห็น การพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนในพื้นที่ จึงได้ จัดทำหลักสูตรการติดตั้งระบบไฟฟ้าเบื้องต้นเพื่อตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของประชาชนและส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพต่อยอดอาชีพ สร้างรายได้ให้กับประชาชนในพื้นที่ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาอาชีพให้หลากหลาย และมีรายได้มากยิ่งขึ้น

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจการติดตั้งระบบไฟฟ้าเบื้องต้น
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการติดตั้งระบบไฟฟ้าเบื้องต้น
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าเบื้องต้น

เป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

/ระยะเวลา...

ระยะเวลา

จำนวน 20 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 5 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 15 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ การติดตั้งระบบไฟฟ้าเบื้องต้น	1.บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพ การติดตั้งระบบไฟฟ้าเบื้องต้นได้ 2.บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าเบื้องต้นได้ 3.บอกแนวทางตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าเบื้องต้น ได้ 4.บอกทิศทางการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าเบื้องต้นได้	1.ความสำคัญในการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าเบื้องต้น 2.ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าเบื้องต้น 3.การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าเบื้องต้น 4.ทิศทางการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าเบื้องต้น	1.วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าเบื้องต้น 2.ให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เรื่องการติดตั้งระบบไฟฟ้าเบื้องต้น และความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพและอภิปรายระหว่างผู้เรียน 3.วิทยากรบรรยายการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าเบื้องต้น 4.วิทยากรสรุปความรู้และตอบข้อซักถาม และแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เรียน	2 ชั่วโมง	

ระยะเวลา

จำนวน 20 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 5 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 15 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ การติดตั้งระบบไฟฟ้าเบื้องต้น	1.บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพ การติดตั้งระบบไฟฟ้าเบื้องต้นได้ 2.บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าเบื้องต้นได้ 3.บอกแนวทางตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าเบื้องต้น ได้ 4.บอกทิศทางการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าเบื้องต้นได้	1.ความสำคัญในการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าเบื้องต้น 2.ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าเบื้องต้น 3.การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าเบื้องต้น 4.ทิศทางการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าเบื้องต้น	1.วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าเบื้องต้น 2.ให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เรื่องการติดตั้งระบบไฟฟ้าเบื้องต้น และความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพและอภิปรายระหว่างผู้เรียน 3.วิทยากรบรรยายการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าเบื้องต้น 4.วิทยากรสรุปความรู้และตอบข้อซักถาม และแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เรียน	2 ชั่วโมง	

/ทักษะการประกอบ...

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าเบื้องต้น	1.บอกวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการติดตั้งระบบไฟฟ้าเบื้องต้น 2.บอกขั้นตอนและวิธีการติดตั้งระบบไฟฟ้าเบื้องต้น 3.สามารถติดตั้งไฟฟ้า ตามแบบที่ต้องการได้	1. การเตรียม/การเลือกซื้อวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือ และหลักการเลือกซื้อเลือกกำลัง กระแสไฟฟ้าให้เหมาะสม 2. วิธีการและขั้นตอนการติดตั้งระบบไฟฟ้าเบื้องต้น - การคำนวณการคำนวณวัสดุอุปกรณ์ และค่าใช้จ่ายในการติดตั้งไฟฟ้า - การแยกวงจร - วิธีการเดินสายไฟ	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าเบื้องต้น - การเตรียมการเลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือและหลักการเลือกซื้อกำลัง กระแสไฟฟ้าให้เหมาะสม 2. วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกการติดตั้งระบบไฟฟ้าเบื้องต้น 3. วิทยากรบรรยายให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการติดตั้งไฟฟ้า ตามแบบจนชำนาญ 4. วิทยากรประเมินผลงานผู้เรียน 5. วิทยากรและผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 6. วิทยากรสรุปองค์ความรู้	2 ชั่วโมง	15 ชั่วโมง
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าเบื้องต้น	1.บอกวิธีการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าเบื้องต้น 2.บอกวิธีการควบคุมคุณภาพและลดต้นทุนได้ 3.บอกวิธีการคำนวณต้นทุน กำไรได้	1. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าเบื้องต้น - การตลาด - การหาลูกค้า การประชาสัมพันธ์ 2. การควบคุมคุณภาพและการลดต้นทุน 3. วิธีการคำนวณต้นทุน กำไร	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ผู้เรียน 1.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าเบื้องต้น - การตลาด - การหาลูกค้า - การประชาสัมพันธ์การติดตั้งระบบไฟฟ้าเบื้องต้น 1.2 การควบคุมคุณภาพ และการลดต้นทุน 1.3 วิธีการคำนวณต้นทุนกำไร 2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. วิทยากรสรุปองค์ความรู้	1 ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสารสิ่งพิมพ์ / ใบความรู้/ DVD
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์

การวัดผลประเมินผล

1. ประเมินความรู้ความเข้าใจ : จากการทำแบบทดสอบ
2. ประเมินทักษะ : จากการประเมินผลงาน/ชิ้นงานที่มอบหมายด้วยแบบประเมินชิ้นงาน
3. ประเมินเจตคติ : จากการประเมินความพึงพอใจด้วยแบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้
 - 2.1 ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
 - 2.2 ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เรียนต้องมีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์หลักสูตร

(นายสุจินดา แก้วอาสา)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายพิเชษฐ์ โพธิสาร)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางพัทธกานต์ วัฒนสโทยิน)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปลวกแดง
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง โทร. ๐๓๘๖ ๕๙๕๖ ๘

ที่ ๑๓๑๑ /๒๕๖๖ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง รูปแบบการจัดกิจกรรมแบบ ชั้นเรียนวิชาชีพ หลักสูตรช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

ด้วย ข้าพเจ้านายสุจินดา แก้วอาสา ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบลมาบยางพร ได้สำรวจความต้องการการเรียนรู้รูปแบบการจัดกิจกรรมแบบ ชั้นเรียนวิชาชีพ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนมีช่องทางการเลือกอาชีพที่หลากหลาย และเพื่อพัฒนาอาชีพของตนเอง ส่งเสริมการรวมกลุ่มและเป็นการเพิ่มรายได้ให้กับตนเองในตำบลมาบยางพร จากการสำรวจความต้องการมีผู้สนใจจะเรียนหลักสูตรช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น จำนวน ๓๕ ชั่วโมง จำนวนมากนั้น เพื่อสนองความต้องการความรวดเร็วของประชาชนกลุ่มเป้าหมายขออนุมัติหลักสูตรช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติและลงนาม

(นายสุจินดา แก้วอาสา)

ครู กศน.ตำบลมาบยางพร

(นางพัทธกานต์ วัฒนสหโยธิน)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปลวกแดง
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

หลักสูตร ช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น จำนวน 35 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2567 ได้กำหนดการพัฒนา ข้อ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อ 3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกรรม อาชีพค้าขายอาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพ หลักหรือเป็นอาชีพเสริม ให้แก่ครอบครัวได้

จากการศึกษาข้อมูลจังหวัดระยอง พบว่าเป็นเขตพื้นที่ที่มีการก่อสร้างอาคารพื้นที่และเป็นที่อุตสาหกรรมเป็นที่ยู่อาศัยมากขึ้นจึงทำให้มีความต้องการแรงงานทางด้านอาชีพเฉพาะทางและความชำนาญงานเพิ่มขึ้น ซึ่งผู้ที่มีความรู้ มีทักษะความชำนาญงานด้านการเป็นช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น ที่เป็นส่วนประกอบของตัวอาคารหรือเป็นส่วนประกอบในการออกแบบชิ้นงานต่างๆที่เป็นโครงสร้าง ก็จะเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้นเช่นกัน และผู้ที่สนใจฝึกทักษะ ประสบการณ์ สามารถเรียนรู้ได้ง่ายเพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือและทักษะที่ไม่มีความซับซ้อนจนเกินไป

ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้ทำหลักสูตรช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนได้เห็นช่องทางสามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้องและมีความเหมาะสมกับศักยภาพตนเอง หรือเพื่อการพัฒนาอาชีพของตนเองให้สามารถสร้างรายได้เพิ่มขึ้นจึงได้จัดทำอาชีพ หลักสูตรหัตถกรรมจากเส้นสานพลาสติกขึ้น

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรเพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจในช่องทางการประกอบอาชีพช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ ประสบการณ์อาชีพจากการลงมือปฏิบัติจริง
3. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอาชีพและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในงานอาชีพช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะและประสบการณ์การช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น สามารถนำมาใช้และพัฒนา
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น

เป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

/ระยะเวลา...

ระยะเวลา

จำนวน 35 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 10 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 25 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น	1.อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้นได้ 2.อธิบายเหตุผลของการตัดสินใจเลือกอาชีพช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้นได้ สอดคล้องเหมาะสมกับตนเองและท้องถิ่น	1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น 2.ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น -การวิเคราะห์ตนเอง -ความต้องการของตลาด -การใช้แรงงาน -การจัดหาวัสดุอุปกรณ์	<u>วิทยากรบรรยาย</u> 1.วิทยากรบรรยายให้ความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การทำอาชีพช่างเชื่อม 2. ศึกษาค้นคว้าข้อมูลความรู้ด้านช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น 3.จัดกระบวนการวิเคราะห์ตนเอง สิ่งแวดล้อม บริบทในชุมชน ประกอบการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น	5 ชั่วโมง	-
2	ทักษะการประกอบอาชีพช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น	1.อธิบายความรู้เบื้องต้นวิชาช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น 2.เตรียมการประกอบอาชีพช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น - เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ - การใช้เครื่องมือ การเก็บรักษา การเลือกใช้วัสดุ - การออกแบบและการเชื่อมโลหะ	1.ความรู้เบื้องต้นในวิชาช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น 2.ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น - เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ - การใช้เครื่องมือ - การเก็บรักษา - การเลือกวัสดุ	<u>วิทยากรบรรยาย</u> 1.ศึกษาการออกแบบและการเชื่อมวัสดุที่เหมาะสมจากอุปกรณ์ต่างๆที่เป็นโลหะ 2.วิทยากรและผู้เรียนอภิปรายและเปลี่ยนเรียนรู้ 3.ศึกษาและฝึกปฏิบัติจากแหล่งเรียนรู้	3 ชั่วโมง	24 ชั่วโมง

/ฝึกปฏิบัติอาชีพ...

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		3.ฝึกปฏิบัติอาชีพช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น - ตัดและประกอบแบบที่ออกจากวัสดุที่เหมาะสม - ติดตั้งตามแบบที่ออก - เทคนิค วิธีการ ข้อควรระวัง ความปลอดภัย และการเก็บรักษา	- การออกแบบและการเชื่อมวิธีการเชื่อมวัสดุที่เหมาะสม 3.ขั้นการฝึกปฏิบัติอาชีพช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น - การตัดเชื่อมชิ้นงานที่เหมาะสม - การติดตั้งและประกอบตามแบบที่ออกแบบไว้ด้วยวัสดุที่เหมาะสม - เทคนิค วิธีการ ข้อควรระวัง ความปลอดภัย	<u>ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ</u> - การตัดเชื่อมชิ้นงานที่เหมาะสม - การติดตั้งและประกอบตามแบบที่ออกแบบไว้ด้วยวัสดุที่เหมาะสม - จัดให้มีการเรียนรู้ - ผู้เรียนฝึกทักษะช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น		
3	การบริหารจัดการอาชีพช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น	1.เพื่อให้สามารถอธิบายวิธีการบริการจัดอาชีพช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น 2.เพื่อให้สามารถอธิบายวิธีการหาลูกค้า การบริการลูกค้าได้ 3.เพื่อให้สามารถบอกวิธีการป้องกันและปฏิบัติงานให้มีความปลอดภัยในการทำงานได้ 4.ให้สามารถบอกการจัดในร้านบริการให้มีความปลอดภัยในการทำงาน	1.การบริหารจัดการร้านให้บริการ - การบริหารวัสดุ - การบริหารแรงงาน - การจัดการตลาด - การหาลูกค้า 2.การวางแผนการดำเนินงาน ๓.ความปลอดภัยในการทำงาน -ความปลอดภัยในการทำงาน - การป้องกันตัวในการทำงาน - การใช้เครื่องมือ - การเก็บรักษาเครื่องมือ	<u>วิทยากรบรรยายให้</u> ความรู้ประกอบการเรียน - วิทยากรและผู้เรียนพูดคุยซักถามเรื่อง - การบริหารจัดการร้านบริหาร - การตลาดและการวางแผนการทำอาชีพช่างเชื่อม - มาตรฐานและความปลอดภัยในการทำงาน <u>ผู้เรียนฝึกการใช้</u> เครื่องมือช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้นอย่างปลอดภัย	1 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4	โครงการอาชีพช่างเชื่อมโลหะเบื้องต้น	1. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 2. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ 3. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 5. อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 6. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ 7. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้อง	1. ความสำคัญของโครงการอาชีพ 2. ประโยชน์ของโครงการอาชีพ 3. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4. การเขียนโครงการอาชีพ 5. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ	วิทยากรบรรยายให้ - อธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพ - ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ และการจัดการ วิทยากรและ - การเขียนโครงการอาชีพที่ดี ถูกต้องและเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน - ผู้เรียนและวิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1 ชั่วโมง	-

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสาร ใบความรู้
2. สื่อวิดีโอการเชื่อมโลหะเบื้องต้นรูปแบบต่าง ๆ
3. การฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ

การวัดผลประเมินผล

1. ประเมินความรู้ความเข้าใจ : จากการทำแบบทดสอบ
2. ประเมินทักษะ : จากการประเมินผลงาน/ชิ้นงานที่มอบหมายด้วยแบบประเมินชิ้นงาน
3. ประเมินเจตคติ : จากการประเมินความพึงพอใจด้วยแบบประเมินความพึงพอใจ

/เกณฑ์การจบ...

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้
 - 2.1 ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
 - 2.2 ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์หลักสูตร

(นายสุจินดา แก้วอาสา)

ครู ทัศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายพิเชษฐ์ โพธิสาร)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางพัทธกานต์ วัฒนสโทยิน)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปลวกแดง
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง