

ที่ ศธ.๐๗๐๗๙/๑๓๖๐



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติใช้หลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

อ้างถึง หนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๗/๖๕๖ ลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๗/๖๕๖ ลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๖

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ ขออนุมัติใช้หลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒ หลักสูตร (ตามเอกสารแนบ)

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง ได้อนุมัติหลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จัดส่งมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเสกสรรค์ รัตนจินตมาข)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบ (งานการศึกษาต่อเนื่อง)

โทร. ๐ ๓๘๖๑ ๗๓๑๗ ต่อ ๑๑๗

โทรสาร ๐ ๓๘๖๑ ๓๖๖๒



ที่ ศธ 07079.07/๒๖

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง
ตำบลปลวกแดง อำเภอปลวกแดง
จังหวัดระยอง 21140

๒๖ ธันวาคม 2566

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตร

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักฐานการขออนุมัติหลักสูตร จำนวน 2 ชุด

ด้วยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง ดำเนินการสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมายประชาชนในพื้นที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ บริบทพื้นที่และความสนใจพร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่มีความหลากหลายของตลาดแรงงาน ต่อยอดอาชีพเดิมเพิ่มรายได้เสริม สร้างกลุ่มอาชีพใหม่ ให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นั้น

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาต่อเนื่องเป็นไปตาม ความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมายจึงขออนุมัติให้ใช้หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง 1. กิจกรรมแบบ กลุ่มสนใจ (พัฒนาอาชีพระยะสั้น ไม่เกิน 30 ชั่วโมง) 2. กิจกรรมแบบ ชั้นเรียนวิชาชีพ (หลักสูตร 31 ชั่วโมง) ที่สถานศึกษาพัฒนาโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาแล้ว รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและอนุมัติ

๒๕๖๖ ๑๐. สกร. จังหวัดระยอง
ด้วย สกร. อำเภอปลวกแดง ขออนุมัติหลักสูตร
การศึกษาต่อเนื่อง โครงการพัฒนาศักยภาพคน
กลุ่มอาชีพจำวน 1 หลักสูตร ขึ้นระดับอาชีพ ช่างเชื่อม
1 หลักสูตร
1. หลักการ ๒. ขั้นตอน
3. วิธีการสอน ๔. สื่อการเรียน
5. การวัดและประเมินผล

ขอแสดงความนับถือ

(นางพัทธกานต์ วัฒนสหายอิน)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาnonระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปลวกแดง
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

(นางสาวนุชจิร พลอยทศ)
นักจัดการงานทั่วไป

(นายวิรัช ภูมิตำ)

รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง
กลุ่มการศึกษาต่อเนื่อง

โทร 0-3865-9468

โทรสาร 0-3865-9468

๒๕๖๖ ๑๐. สกร. จังหวัดระยอง
ด้วย สกร. อำเภอปลวกแดง ขออนุมัติหลักสูตร
การศึกษาต่อเนื่อง โครงการพัฒนาศักยภาพคน
กลุ่มอาชีพจำวน 1 หลักสูตร ขึ้นระดับอาชีพ ช่างเชื่อม
1 หลักสูตร
1. หลักการ ๒. ขั้นตอน
3. วิธีการสอน ๔. สื่อการเรียน
5. การวัดและประเมินผล
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

ตารางขออนุมัติให้ใช้หลักสูตรการฝึกอบรมประชาชน ปีงบประมาณ 2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

☒ กิจกรรมแบบ กลุ่มสนใจ (พัฒนาอาชีพระยะสั้น ไม่เกิน 30 ชั่วโมง)

ที่	หลักสูตร	จำนวนชั่วโมง
1	ช่างติดตั้งตาข่ายกันนกเบื้องต้น	20

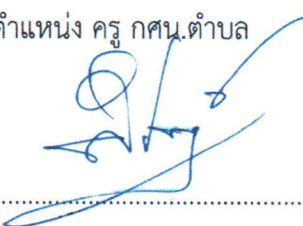
☒ กิจกรรมแบบ ชั้นเรียนวิชาชีพ (หลักสูตร 31 ชั่วโมง)

ที่	หลักสูตร	จำนวนชั่วโมง
1	ช่างซ่อมสุขภัณฑ์เบื้องต้น	35

ลงชื่อ.....ศุภนันท.....ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์หลักสูตร

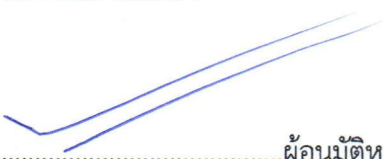
(นางสาวสุนันท์ บัวสอน)

ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายพิเชษฐ์ โพธิสาร)

กรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางพัทธกานต์ วัฒนสหโยธิน)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปลวกแดง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง โทร. 038-659468

ที่ ๒๑๒ /2566

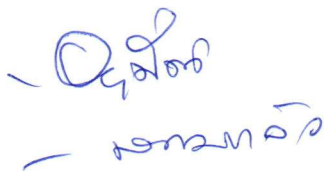
วันที่ ๒๒ ธันวาคม 2566

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง รูปแบบ กลุ่มสนใจ วิชาช่างติดตั้งต๋ายกันนกเบื้องตัน
หลักสูตร 20 ชั่วโมง

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

ด้วยนางสาวสุนันท์ บัวสอน ครู กศน.ตำบล ได้สำรวจความต้องการ การเรียนรู้วิชาชีพ
หลักสูตรระยะสั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนมีช่องทางการเลือกอาชีพที่หลากหลาย และเพื่อพัฒนา
อาชีพของตนเอง ส่งเสริมการรวมกลุ่ม และเป็นการเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง ในตำบลหนองไร่ จากการสำรวจ
ความต้องการ มีผู้สนใจจะเรียนวิชาช่างติดตั้งต๋ายกันนกเบื้องตันจำนวนมากนั้น เพื่อสนองความต้องการ
ความรวดเร็วของประชาชนกลุ่มเป้าหมายขออนุมัติหลักสูตรวิชาชีพ วิชาช่างติดตั้งต๋ายกันนกเบื้องตัน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติและลงนาม



สุนันท์
(นางสาวสุนันท์ บัวสอน)
ครู กศน.ตำบล

(นางพัทธกานต์ วัฒนสโโยธิน)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปลวกแดง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

หลักสูตรช่างติดตั้งตาสายกันนกเบื้องต้น จำนวน 20 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2567 ได้กำหนดการพัฒนา ข้อ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อ 3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

จากการสำรวจข้อมูลในชุมชน พบว่าประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรเป็นอาชีพหลัก และเมื่อว่างเว้นจากการทำการเกษตร ประชาชนจึงอยากที่จะใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยการหาอาชีพเสริมเพื่อนำมาสร้างรายได้ให้แก่ครอบครัวอีกช่องทางหนึ่ง และสามารถต่อยอดอาชีพได้ จึงเกิดแนวความคิดที่สอดคล้องกับการใช้ประโยชน์ในชุมชน เพื่อการส่งเสริมทักษะความรู้ สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับประชาชนในชุมชน

ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้เล็งเห็น การพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนในพื้นที่ จึงได้จัดทำหลักสูตรช่างติดตั้งตาสายกันนกเบื้องต้น เพื่อตอบสนองความต้องการการเรียนรู้ของประชาชนและส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ ต่อยอดอาชีพ สร้างรายได้ให้กับประชาชนในพื้นที่ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาอาชีพให้หลากหลาย และมีรายได้มากยิ่งขึ้น

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับช่างติดตั้งตาสายกันนกเบื้องต้น
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการติดตั้งตาสายกันนกเบื้องต้น
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพช่างติดตั้งตาสายกันนกเบื้องต้น

/เป้าหมาย...

เป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
3. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 20 ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี จำนวน 5 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ จำนวน 15 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพช่างติดตั้งต่าข่ายกันนกเบื้องต้น	1. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพช่างติดตั้งต่าข่ายกันนกเบื้องต้นได้ 2. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างติดตั้งต่าข่ายกันนกเบื้องต้นได้ 3. บอกแนวทางการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพช่างติดตั้งต่าข่ายกันนกเบื้องต้นได้ 4. บอกทิศทางการประกอบอาชีพช่างติดตั้งต่าข่ายกันนกเบื้องต้นได้	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพช่างติดตั้งต่าข่ายกันนกเบื้องต้น 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างติดตั้งต่าข่ายกันนกเบื้องต้น 3. การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพช่างติดตั้งต่าข่ายกันนกเบื้องต้น 4. ทิศทางการประกอบอาชีพช่างติดตั้งต่าข่ายกันนกเบื้องต้น	1. วิทยากรบรรยายดังนี้ - ความสำคัญเกี่ยวกับการประกอบอาชีพช่างติดตั้งต่าข่ายกันนกเบื้องต้น - แนวทางการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพช่างติดตั้งต่าข่ายกันนกเบื้องต้น 2. วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เรื่องช่างติดตั้งต่าข่ายกันนกเบื้องต้นและความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพและอภิปรายระหว่างผู้เรียน 3. วิทยากรสรุปความรู้ ตอบข้อซักถามและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เรียน	2 ชั่วโมง	

/โครงสร้างหลักสูตร...

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2.	ทักษะการประกอบอาชีพช่างติดตั้งตารายกันนกเบื้องต้น	1. บอกวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการติดตั้งตารายกันนกเบื้องต้นได้ 2. บอกขั้นตอนและวิธีการติดตั้งตารายกันนกเบื้องต้นได้ 3. สามารถติดตั้งติดตั้งตารายกันนกเบื้องต้น ตามแบบที่ต้องการได้	1. การเตรียม/การเลือกซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการติดตั้งตารายกันนกเบื้องต้น 2. วิธีการและขั้นตอนในการติดตั้งตารายกันนกเบื้องต้น - วัดขนาดพื้นที่ ความกว้างและความยาวของพื้นที่ที่ต้องการติดตั้งตารายกันนก - การตัดตาราย - วิธีการติดตั้งตารายกันนกเบื้องต้น	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการประกอบอาชีพช่างติดตั้งตารายกันนกเบื้องต้น - การเตรียมการเลือกซื้อวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และหลักการเลือกซื้อตารายที่เหมาะสม 2. วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนปฏิบัติดังนี้ - วัดขนาดพื้นที่ ความกว้างและความยาว ของพื้นที่ที่ต้องการติดตั้งตารายกันนก - การตัดตาราย 3. วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนปฏิบัติติดตั้งตารายกันนกเบื้องต้น 4. วิทยากรประเมินผลงานผู้เรียน 5. วิทยากรและผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 6. วิทยากรสรุปองค์ความรู้	2 ชั่วโมง	15 ชั่วโมง

/โครงสร้างหลักสูตร...

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างติดตั้งตาข่ายกันนกเบื้องต้น	1. บอกวิธีการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างติดตั้งตาข่ายกันนกเบื้องต้นได้ 2. บอกวิธีการควบคุมการลดต้นทุนได้ 3. บอกวิธีการคำนวณต้นทุน และกำไรได้	1. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างติดตั้งตาข่ายกันนกเบื้องต้น - การตลาด - การหาลูกค้า - การประชาสัมพันธ์ 2. การควบคุมการลดต้นทุน 3. วิธีการคำนวณต้นทุน และกำไร	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ผู้เรียน 1.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างติดตั้งตาข่ายกันนกเบื้องต้น - การตลาด - การหาลูกค้า - การประชาสัมพันธ์ 1.2 การควบคุมและการลดต้นทุน 1.3 วิธีการคำนวณต้นทุนและกำไร 2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. วิทยากรสรุปองค์ความรู้	1 ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่อง ช่างติดตั้งตาข่ายกันนกเบื้องต้น
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ อินเทอร์เน็ต ยูทูบ
4. วัสดุ อุปกรณ์ ที่นำมาใช้ในการลงมือปฏิบัติจริง

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ความเข้าใจ : การประเมินจากแบบทดสอบ
2. การประเมินทักษะ : การประเมินจากทักษะในการปฏิบัติ และชิ้นงาน
3. การประเมินเจตคติ : การประเมินความพึงพอใจและเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

/เกณฑ์การจบหลักสูตร...

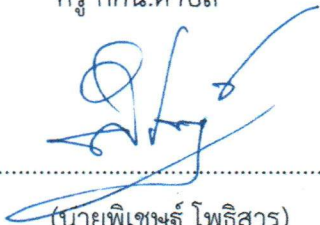
เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้
 - 2.1 ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
 - 2.2 ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ "ผ่าน" ขึ้นไป

ลงชื่อ.....**คุณนัท**.....ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์หลักสูตร

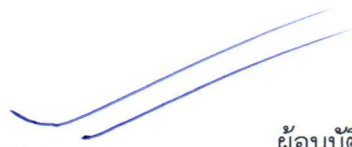
(นางสาวสุนันท์ บัวสอน)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายพิเชษฐ์ โพธิสาร)

คณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางพัทธกานต์ วัฒนสหโยธิน)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอปลวกแดง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง โทร. 038-659468

ที่ ๖๖ /2566

วันที่ ๑๔ ธันวาคม 2566

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง รูปแบบ ชั้นเรียนวิชาชีพ (หลักสูตร 31 ชั่วโมง)
วิชาช่างซ่อมสุขภัณฑ์เบื้องต้น หลักสูตร 35 ชั่วโมง

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

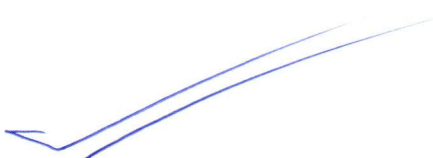
ด้วยนางสาวสุนันท์ บัวสอน ครู กศน.ตำบล ได้สำรวจความต้องการ การเรียนรู้วิชาชีพ หลักสูตรชั้นเรียนวิชาชีพ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนมีช่องทางการเลือกอาชีพที่หลากหลาย และเพื่อพัฒนาอาชีพของตนเอง ส่งเสริมการรวมกลุ่ม และเป็นการเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง ในตำบลหนองไร่ จากการสำรวจความต้องการ มีผู้สนใจจะเรียนวิชาช่างซ่อมสุขภัณฑ์เบื้องต้นจำนวนมากนั้น เพื่อสนองความต้องการความรวดเร็วของประชาชนกลุ่มเป้าหมายขออนุมัติหลักสูตรวิชาชีพ วิชาช่างซ่อมสุขภัณฑ์เบื้องต้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติและลงนาม





(นางสาวสุนันท์ บัวสอน)
ครู กศน.ตำบล


(นางพัทธกานต์ วัฒนสโทยิน)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปลวกแดง
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

หลักสูตรช่างซ่อมสุขภัณฑ์เบื้องต้น จำนวน 35 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2567 ได้กำหนดการพัฒนา ข้อ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อ 3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill หรือ ทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

จากการสำรวจข้อมูลในชุมชน พบว่าประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรเป็นอาชีพหลัก และเมื่อว่างเว้นจากการทำการเกษตร ประชาชนจึงอยากที่จะใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยการหาอาชีพเสริมเพื่อนำมาสร้างรายได้ให้แก่ครอบครัวอีกช่องทางหนึ่ง และสามารถต่อยอดอาชีพได้ จึงเกิดแนวความคิดที่สอดคล้องกับการใช้ประโยชน์ในชุมชน เพื่อการส่งเสริมทักษะความรู้ สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับประชาชนในชุมชน

ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้เล็งเห็น การพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนในพื้นที่ จึงได้จัดทำหลักสูตรช่างซ่อมสุขภัณฑ์เบื้องต้น เพื่อตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของประชาชนและส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ ต่อยอดอาชีพ สร้างรายได้ให้กับประชาชนในพื้นที่ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาอาชีพให้หลากหลาย และมีรายได้มากยิ่งขึ้น

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับช่างซ่อมสุขภัณฑ์เบื้องต้น
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการซ่อมสุขภัณฑ์เบื้องต้น
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพช่างซ่อมสุขภัณฑ์เบื้องต้น

/เป้าหมาย...

เป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
3. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 35 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 8 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 30 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพช่างซ่อมสุขภัณฑ์เบื้องต้น	1. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพช่างซ่อมสุขภัณฑ์เบื้องต้นได้ 2. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างซ่อมสุขภัณฑ์เบื้องต้นได้ 3. บอกแนวทางตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพช่างซ่อมสุขภัณฑ์เบื้องต้นได้ 4. บอกทิศทางการประกอบอาชีพช่างซ่อมสุขภัณฑ์เบื้องต้นได้	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพช่างซ่อมสุขภัณฑ์เบื้องต้น 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างซ่อมสุขภัณฑ์เบื้องต้น - การลงทุน - การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ 3. การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพช่างซ่อมสุขภัณฑ์เบื้องต้น - ความพร้อม - ความรู้ทักษะ และเทคนิคต่าง ๆ - เงินทุน	1. วิทยากรบรรยายเรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพช่างซ่อมสุขภัณฑ์เบื้องต้น ความเป็นไปได้ และการตัดสินใจในการเลือกอาชีพประกอบช่างซ่อมสุขภัณฑ์เบื้องต้น 2. วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อสื่อของจริงในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และใช้ในการประกอบอาชีพที่มี ความเป็นไปได้ในชุมชน 3. วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้และวิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ	2 ชั่วโมง	

/โครงสร้างหลักสูตร...

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			4. ทิศทางการประกอบอาชีพช่างติดตั้งดาข่ายกันนกเบื้องต้น			
2.	ทักษะการประกอบอาชีพช่างซ่อมสุขภัณฑ์เบื้องต้น	1. บอกวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการซ่อมสุขภัณฑ์เบื้องต้นได้ 2. บอกขั้นตอนและวิธีการช่างซ่อมสุขภัณฑ์เบื้องต้นได้ 3. บอกขั้นตอนการซ่อมสุขภัณฑ์เบื้องต้นได้ 4. สามารถซ่อมสุขภัณฑ์เบื้องต้นได้ 5. สามารถเก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงามได้ 6. บอกเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับช่างซ่อมสุขภัณฑ์เบื้องต้น - การซ่อมอ่างล้างมือ - การซ่อมก๊อกน้ำ - การติดตั้งอ่างล้างมือ 2. การเตรียม/การเลือกซื้อวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือในการซ่อมสุขภัณฑ์เบื้องต้น - การซ่อมอ่างล้างมือ - การซ่อมก๊อกน้ำ - การติดตั้งอ่างล้างมือ 3. ขั้นตอนและเทคนิคในการซ่อมสุขภัณฑ์เบื้องต้น - การซ่อมอ่างล้างมือ - การซ่อมก๊อกน้ำ - การติดตั้งอ่างล้างมือ 4. วิธีการเก็บรายละเอียดของงาน	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการซ่อมสุขภัณฑ์เบื้องต้น - การซ่อมอ่างล้างมือ - การซ่อมก๊อกน้ำ - การติดตั้งอ่างล้างมือ 2. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือและอุปกรณ์ในการซ่อมสุขภัณฑ์เบื้องต้น - การซ่อมอ่างล้างมือ - การซ่อมก๊อกน้ำ - การติดตั้งอ่างล้างมือ 3. วิทยากรอธิบายถึงวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการฝึกและการจัดเตรียมอุปกรณ์ต่างๆ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามแสดงความคิดเห็น 4. วิทยากรสาธิต ขั้นตอนและวิธีการซ่อมสุขภัณฑ์เบื้องต้น	4 ชั่วโมง	27 ชั่วโมง

/โครงสร้างหลักสูตร...

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				5. วิทยากรและผู้เรียน ร่วมกันปฏิบัติซ่อมสุขภัณฑ์ เบื้องต้น - การซ่อมอ่างล้างมือ - การซ่อมก๊อกน้ำ - การติดตั้งอ่างล้างมือ 6. วิทยากรและผู้เรียน ร่วมกันสรุปขั้นตอนและ เทคนิคการทำงานได้ครบทุก ขั้นตอน		
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างซ่อมสุขภัณฑ์เบื้องต้น	1. บอกวิธีการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างซ่อมสุขภัณฑ์เบื้องต้นได้ 2. บอกวิธีการควบคุมการลดต้นทุนได้ 3. บอกวิธีการคำนวณต้นทุน และกำไรได้	1. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างซ่อมสุขภัณฑ์เบื้องต้น - การตลาด - การหาลูกค้า - การประชาสัมพันธ์ 2. การควบคุมการลดต้นทุน 3. วิธีการคำนวณต้นทุน และกำไร	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ผู้เรียน 1.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างซ่อมสุขภัณฑ์เบื้องต้น - การตลาด - การหาลูกค้า - การประชาสัมพันธ์ 1.2 การควบคุมและการลดต้นทุน 1.3 วิธีการคำนวณต้นทุนและกำไร 2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. วิทยากรสรุปองค์ความรู้	1 ชั่วโมง	

ไปมคอ.๒

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4	โครงการประกอบอาชีพช่างซ่อมสุขภัณฑ์เบื้องต้น	1. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพช่างซ่อมสุขภัณฑ์เบื้องต้นได้ ✓ 2. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพช่างซ่อมสุขภัณฑ์เบื้องต้นได้ ✓ 3. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพช่างซ่อมสุขภัณฑ์เบื้องต้นได้ ✓ 4. อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพช่างซ่อมสุขภัณฑ์เบื้องต้นได้ ✓ 5. อธิบายลักษณะการเขียนโครงการที่ดีตามองค์ประกอบของโครงการอาชีพช่างซ่อมสุขภัณฑ์เบื้องต้นได้ ✓ 6. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้ ✓	1. ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพช่างซ่อมสุขภัณฑ์เบื้องต้น 2. ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพช่างซ่อมสุขภัณฑ์เบื้องต้น 3. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพช่างซ่อมสุขภัณฑ์เบื้องต้น 4. การเขียนโครงการประกอบอาชีพช่างซ่อมสุขภัณฑ์เบื้องต้น 5. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการประกอบอาชีพช่างซ่อมสุขภัณฑ์เบื้องต้น	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้โครงการประกอบอาชีพช่างซ่อมสุขภัณฑ์เบื้องต้น 2. จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพองค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 3. วิทยากรจัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่องตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง	1 ชั่วโมง	

/โครงสร้างหลักสูตร...

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4	โครงการประกอบอาชีพช่างซ่อมสุขภัณฑ์เบื้องต้น	7. ประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพช่างซ่อมสุขภัณฑ์เบื้องต้นได้		4. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพช่างซ่อมสุขภัณฑ์เบื้องต้น 5. กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพช่างซ่อมสุขภัณฑ์เบื้องต้น 6. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพช่างซ่อมสุขภัณฑ์เบื้องต้น ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง 7. กำหนดให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับกาสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพช่างซ่อมสุขภัณฑ์เบื้องต้นต่อไป		

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่อง ช่างติดตั้งตาข่ายกันนกเบื้องต้น
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. วัสดุ อุปกรณ์ ที่นำมาใช้ในการลงมือปฏิบัติจริง

/การวัดผลประเมินผล...

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ความเข้าใจ : การประเมินจากแบบทดสอบ
2. การประเมินทักษะ : การประเมินจากทักษะในการปฏิบัติ และชิ้นงาน
3. การประเมินเจตคติ : การประเมินความพึงพอใจและเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้
 - 2.1 ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
 - 2.2 ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ "ผ่าน" ขึ้นไป

ลงชื่อ.....^{กนก}.....ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์หลักสูตร

(นางสาวสุนันท์ บัวสอน)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายพิเชษฐ์ โพธิสาร)

คณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางพัทธกานต์ วัฒนสathyอิน)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอปลวกแดง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง