

ที่ ศธ.๐๗๐๗๙/ ๑๓๔๓



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

๗๖ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติใช้หลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง

อ้างถึง หนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๒/๘๐๙ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง

ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๒/๘๐๙ ลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๖

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ ขออนุมัติใช้หลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑ หลักสูตร (ตามเอกสารแนบ)

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง ได้อนุมัติหลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จัดส่งมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิรัช ภัทรบุชา)

รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบ (งานการศึกษาต่อเนื่อง)

โทร. ๐ ๓๘๖๑ ๗๓๑๗ ต่อ ๑๑๗

โทรสาร ๐ ๓๘๖๑ ๓๖๖๒



สกร.จังหวัดระยอง
รับที่..... 4706
วันที่..... 20 ธ.ค. 2566
เวลา..... 10.18 น.

ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๒/๖๐๙

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง
ถนนสุนทรโวหาร อ.แกลง รย ๒๑๑๑๐

๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง (ไตรมาศ ๑)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักสูตรวิชาชีพศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบการจัดกิจกรรมแบบ ชั้นเรียนวิชาชีพ ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป
จำนวน ๑ หลักสูตร

ด้วยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง มีความประสงค์ขอความเห็นชอบอนุมัติหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง (ไตรมาศ ๑) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่ได้ฝึกทักษะด้านอาชีพนำไปประกอบอาชีพ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมการลดรายจ่ายในครอบครัวและสร้างรายได้

ในการนี้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตร (ใหม่) จึงขอความเห็นชอบอนุมัติหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง (ไตรมาศ ๑) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๑ หลักสูตร เบื้องต้นได้ผ่านการตรวจสอบและความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการสถานศึกษา รายละเอียดดังแนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางวัชรินทร์ สติธิพร)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอแกลง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

(นางสาวนุชจรี พลอยศรี)

นักจัดการงานทั่วไป

กลุ่มจัดการศึกษานอกระบบฯ (งานการศึกษาต่อเนื่อง)

โทรศัพท์ ๐-๓๘๖๗-๒๖๙๖

โทรสาร ๐-๓๘๖๗-๔๔๘๒

(นายเสกสรรค์ รัตนจินตามุข)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

หลักสูตรวิชาชีพศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน (ไตรมาส 1)
ประจำปีงบประมาณ 2567
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

✓

รูปแบบการจัดกิจกรรมแบบ ชั้นเรียนวิชาชีพ 31ชั่วโมงขึ้นไป

ลำดับ	หลักสูตร	ชั่วโมง
	กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์	
1	หลักสูตรการสานฝาชีจากเส้นพลาสติกหวายเทียม จำนวน 35 ชั่วโมง	35

ลงชื่อ.....หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง
(นางสาววีรวรรณ พรหมพรจิรกิจ)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นางวัชรินทร์ สิทธิพร)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอแกลง
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง
ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นายเสกสรรค์ รัตนจินดาสุข)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

หลักสูตรการสานผาซีจากเส้นพลาสติกหวายเทียม จำนวน 35 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง

ความเป็นมา

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้กำหนด 3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือ ทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขายอาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลัก หรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ 3.5 ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาสในการต่อยอดสร้างมูลค่าและสร้างรายได้ รวมทั้งการ อนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นที่รู้จักทั้งในประเทศ และต่างประเทศ อาทิ ด้านการท่องเที่ยว/งานเทศกาล/ประเพณีไทย ด้านดนตรีและศิลปะด้านวรรณกรรม/หนังสือ ด้านสินค้าและบริการ (อาหารไทย ผ้าไทย เครื่องหอมและสมุนไพรไทย ฯลฯ) รวมทั้งการใช้พื้นที่เป็นสถานที่เรียนรู้ วัฒนธรรม ศิลปะ และประวัติศาสตร์ 3.6 พัฒนาทักษะฝีมือ พัฒนาการทางร่างกายและจิตใจกลุ่มผู้สูงอายุ ให้สามารถพึ่งพาตนเองได้

จากการสำรวจข้อมูลประชากรในชุมชน พบว่าประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม จึงเกิดแนวความคิดที่สอดคล้องกับการใช้ประโยชน์ภายในชุมชน เพื่อการส่งเสริมทักษะความรู้ สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ให้กับประชาชนในท้องถิ่น โดยพบว่าหลักสูตรการสานผาซีจากเส้นพลาสติกหวายเทียม สามารถต่อยอดจากหลักสูตรการสานขันโตกจากเส้นหวายเทียมได้ และเพื่อสร้างประโยชน์ให้แก่ชุมชนเป็นการฝึกอบรมเพื่อ พัฒนายกระดับอาชีพให้แก่คนในชุมชนและผู้สนใจ ได้ลดต้นทุนการผลิตเสริมสร้างทักษะเรียนรู้ต่อยอดพัฒนาอาชีพให้ มีความหลากหลายสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจในสังคมปัจจุบัน

ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้จัดทำหลักสูตรการสานผาซีจากเส้นพลาสติกหวายเทียม เพื่อสนองความต้องการเรียนรู้ของประชาชนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ใช้ศักยภาพ ทรัพยากรในท้องถิ่นที่มีอยู่ให้เกิด ประโยชน์คุ้มค่า และต่อยอดอาชีพในการเพิ่มมูลค่าของสินค้าและสามารถในการพัฒนาอาชีพต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว

สำเนาถูกต้อง



/...จุดมุ่งหมาย...

(นส-อุมาพร ใจดี)

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ การสานฝาชี้จากเส้นพลาสติกหวายเทียม
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการสานฝาชี้จากเส้นพลาสติกหวายเทียม
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี ส่งเสริมและอนุรักษ์การจักสาน

เป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 35 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 5 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 30 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพการสานฝาชี้จากเส้นพลาสติกหวายเทียม	1. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานฝาชี้จากเส้นพลาสติกหวายเทียมได้ 2. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานฝาชี้จากเส้นพลาสติกหวายเทียมได้ 3. บอกแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการสานฝาชี้จากเส้นพลาสติกหวายเทียมได้ 4. บอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานฝาชี้จากเส้นพลาสติกหวายเทียม 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานฝาชี้จากเส้นพลาสติกหวายเทียม 3. แหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการสานฝาชี้จากเส้นพลาสติกหวายเทียม 4. ทิศทางการประกอบอาชีพการสานฝาชี้จากเส้นพลาสติกหวายเทียม	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานฝาชี้จากเส้นพลาสติกหวายเทียม 2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานฝาชี้จากเส้นพลาสติกหวายเทียม 3. วิทยากรและผู้เรียนสำรวจแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการสานฝาชี้จากเส้นพลาสติกหวายเทียม 4. วิทยากรบรรยายทิศทางการประกอบอาชีพสรุปความรู้ ตอบข้อซักถาม และแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เรียน	1	

สำเนาถูกต้อง

/2...ทักษะการ...


(นาง. อรุณพร ใจสูง)

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพ การสานผ้าซิ่นจากเส้นพลาสติก หวายเทียม	1. บอกวัสดุ อุปกรณ์การสานผ้าซิ่นจากเส้นพลาสติกหวายเทียมได้ 2. สามารถออกแบบลวดลายการสานผ้าซิ่นจากเส้นพลาสติกหวายเทียมได้ 3. บอกขั้นตอนการสานผ้าซิ่นจากเส้นพลาสติกหวายเทียมได้ 4. สามารถการสานผ้าซิ่นจากเส้นพลาสติกหวายเทียมได้	1. วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการสานผ้าซิ่นจากเส้นพลาสติกหวายเทียม 2. การออกแบบผลิตภัณฑ์การสานผ้าซิ่นจากเส้นพลาสติกหวายเทียม 3. ขั้นตอนการสานผ้าซิ่นจากเส้นพลาสติกหวายเทียม -การประกอบโครงผ้าซิ่น -การออกแบบลวดลาย -การสานขอบผ้าซิ่นด้วยเส้นพลาสติกหวายเทียม -การสานชั้นลายตัวผ้าซิ่น และตกแต่งลวดลายตามที่ผู้เรียนเลือก 4. การสานผ้าซิ่นจากเส้นพลาสติกหวายเทียมตามแบบที่สร้างสรรค์	1. วิทยากรบรรยายการเตรียมและสาธิตการเตรียมวัสดุอุปกรณ์การสานผ้าซิ่นจากเส้นพลาสติกหวายเทียม พร้อมแสดงตัวอย่างผลิตภัณฑ์ 2. วิทยากรสาธิตการสานผ้าซิ่นจากเส้นพลาสติกหวายเทียมพร้อมให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ 3. วิทยากรมอบหมายให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติพร้อมนำเสนอผลงาน 4. วิทยากรสรุปความรู้ตอบข้อซักถามและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เรียน 5. วิทยากรมอบหมายให้ผู้เรียนสานผ้าซิ่นจากเส้นพลาสติกหวายเทียม	2	28
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการสานผ้าซิ่นจากเส้นพลาสติกหวายเทียม	1. บอกการคำนวณต้นทุน วัสดุ และแรงงานได้ 2. บอกการสร้างมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ได้ 3. บอกการวิเคราะห์ความต้องการในท้องตลาดได้ 4. บอกการคำนวณต้นทุนในการขายสินค้าได้	1. การคำนวณต้นทุน วัสดุ และแรงงาน 2. การสร้างมูลค่าให้กับสินค้า 3. วิเคราะห์ความต้องการในท้องตลาด 4. คำนวณต้นทุนในการขายสินค้า	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่องการบริหารจัดการอาชีพ - การคำนวณต้นทุน วัสดุ - การคำนวณแรงงาน 2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ความต้องการในท้องตลาด 3. วิทยากรและผู้เรียนสรุปองค์ความรู้ร่วมกัน	1	

สำเนาถูกต้อง



(น.ส.-อุษาพร นิมิตร)

/4...โครงการ...

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4	โครงการประกอบอาชีพการสานฟาสีจากเส้นพลาสติกหวายเทียม	1. บอกความสำคัญของการเขียนโครงการประกอบอาชีพการสานฟาสีจากเส้นพลาสติกหวายเทียมได้ 2. บอกประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพการสานฟาสีจากเส้นพลาสติกหวายเทียมได้ 3. บอกองค์ประกอบการทำโครงการประกอบอาชีพการสานฟาสีจากเส้นพลาสติกหวายเทียมได้ 4. เขียนโครงการได้ 5. ประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการการสานฟาสีจากเส้นพลาสติกหวายเทียมได้	1. ความสำคัญของการเขียนโครงการประกอบอาชีพการสานฟาสีจากเส้นพลาสติกหวายเทียม 2. ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพการสานฟาสีจากเส้นพลาสติกหวายเทียม 3. องค์ประกอบการทำโครงการประกอบอาชีพการสานฟาสีจากเส้นพลาสติกหวายเทียม 4. การเขียนโครงการ 5. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการประกอบอาชีพการสานฟาสีจากเส้นพลาสติกหวายเทียม	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ - โครงการประกอบอาชีพการสานฟาสีจากเส้นพลาสติกหวายเทียม - ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพการสานฟาสีจากเส้นพลาสติกหวายเทียม - องค์ประกอบการทำโครงการประกอบอาชีพการสานฟาสีจากเส้นพลาสติกหวายเทียม 2. วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการประกอบอาชีพการสานฟาสีจากเส้นพลาสติกหวายเทียม 3. วิทยากรและผู้เรียนสรุปองค์ความรู้ร่วมกัน	1	2

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายและสาธิต
2. วิทยากร/ภูมิปัญญา
3. วัสดุ อุปกรณ์ ที่นำมาใช้ในการปฏิบัติงานจริง

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ความเข้าใจ : จากการตอบคำถามด้วยแบบสอบถาม
2. การประเมินทักษะ : การประเมินชิ้นงานโดยใช้แบบประเมินผลงาน
3. การประเมินเจตคติ: จากการประเมินความพึงพอใจด้วยแบบประเมินความพึงพอใจ

สำเนาถูกต้อง

/5...เกณฑ์การจบ...


(นร. ๐๑๗๕ ๒๕๖๗)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้
 - 2.1 ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
 - 2.2 ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์หลักสูตร
(นางสาวอุมาพร เต็มสุข)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายหมอขวด เหล็กเพชร)
ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางวัชรินทร์ สิทธิพร)
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอแกลง
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง
ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

สำเนาถูกต้อง

.....
(น.ร. อุมาพร เต็มสุข)