



ที่ ศธ ๐๗๐๗๙/๑๓๓๘

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง เห็นชอบค่าเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา
ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอนิคมพัฒนา

อ้างถึง ๑. หนังสือ สกร.อำเภอนิคมพัฒนา ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๔/๖๑๐ ลงวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖

๒. หนังสือ สกร.จังหวัดระยอง ที่ ศธ ๐๗๐๗๙/๑๑๙๗ ลงวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย ค่าเป้าหมายสถานศึกษา

จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอนิคมพัฒนา ได้ดำเนินการกำหนดค่า
เป้าหมายของสถานศึกษาตามข้อสรุปการกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพ
การศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (ตามหนังสืออ้างถึง ๒) เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล
และการประกันคุณภาพการศึกษา ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง ได้พิจารณาและเห็นชอบค่าเป้าหมาย
ของสถานศึกษา ฯ เรียบร้อยแล้ว จึงจัดส่งค่าเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อนำไปพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา
ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด รายละเอียดดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

๑

(นายเสกสรรค์ รัตนจินตมูข)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. ๐ - ๓๘๖๑ - ๗๓๑๗ , ๐๙๑-๗๑๔-๕๑๔๒

โทรสาร ๐ - ๓๘๖๑ - ๓๖๖๒

ค่าเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2567

ตามที่ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอนิคมพัฒนาได้กำหนด และประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามประกาศ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอนิคมพัฒนา เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ลงวันที่ 1 ตุลาคม 2566 เพื่อใช้ในการเทียบเคียงตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษา ไว้ดังนี้

เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงมีการกำหนดค่าเป้าหมายเกี่ยวกับผลลัพธ์ที่จะให้เกิดแก่ผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการเทียบเคียงตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษาเฉพาะในประเด็นการพิจารณาที่สมควรจัดให้มีการกำหนดค่าเป้าหมายสำหรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ไว้ดังนี้

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษามีการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาบังคับที่ไว้เป็นค่าเป้าหมาย โดยกำหนดจาก

- ☒ คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียน จำนวน 2 ภาคเรียน **หรือ**
☐ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) จำนวน 2 ภาคเรียน ดังนี้

ทั้งนี้ ในการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ เพื่อเป็นค่าเป้าหมายให้สถานศึกษากำหนดค่าเป้าหมายเฉพาะรายวิชาที่มีแผนการลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ในปีที่สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง โดยใช้คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียน จำนวน 2 ภาคเรียน **หรือ**คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ที่มีอยู่ครั้งล่าสุดของแต่ละรายวิชา มาเป็นข้อมูลสารสนเทศ หรือข้อมูลตั้งต้นในการกำหนดค่าคะแนนเป้าหมายดังกล่าว

รายวิชา	ค่าเป้าหมายสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567
ระดับประถมศึกษา	
ทักษะการเรียนรู้	28.09
ภาษาไทย	23.38
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	20.43
คณิตศาสตร์	21.72
วิทยาศาสตร์	25.33

รายวิชา	ค่าเป้าหมายสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567
ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	24.49
ทักษะการประกอบอาชีพ	24.28
พัฒนาอาชีพให้มีผู้มีกิน	19.26
เศรษฐกิจพอเพียง	21.53
สุขศึกษา พลศึกษา	23.68
ศิลปศึกษา	18.49
สังคมศึกษา	22.30
ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	23.89
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	18.11
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	
ทักษะการเรียนรู้	25.50
ภาษาไทย	28.12
ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	21.63
คณิตศาสตร์	24.29
วิทยาศาสตร์	24.07
ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	18.67
ทักษะการพัฒนาอาชีพ	23.58
พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	18.17
เศรษฐกิจพอเพียง	20.34
สุขศึกษา พลศึกษา	22.59
ศิลปศึกษา	18.26
สังคมศึกษา	18.26
ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	20.35
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	19.46
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	
ทักษะการเรียนรู้	27.19
ภาษาไทย	23.94
ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	22.19
คณิตศาสตร์	24.57
วิทยาศาสตร์	25.84
ช่องทางการขยายอาชีพ	19.14
ทักษะการขยายอาชีพ	26.65

รายวิชา	ค่าเป้าหมายสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567
พัฒนาอาชีพใหม่มีความมั่นคง	16.50
เศรษฐกิจพอเพียง	20.23
สุขศึกษา พลศึกษา	21.09
ศิลปศึกษา	17.30
สังคมศึกษา	15.78
ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	20.23
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	17.94

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะ ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ หรือเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านที่เกี่ยวข้องกับการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะที่ดี ร้อยละ 5 ของจำนวนผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบ โดยใช้ข้อมูลและเหตุผลประกอบการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง สมเหตุสมผล และสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 50 ของจำนวนผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.4 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถสร้างโครงงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ร้อยละ 15 ของจำนวนผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.8 ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษาตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตการประกอบอาชีพ หรือเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ 10 ของจำนวนผู้จบการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง
ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์
หรือตัวอย่างที่ดี

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษา และหรือจำนวน
กลุ่มผู้จบการศึกษาต่อเนื่อง ที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือเป็นตัวอย่างที่ดี ร้อยละ 5
ของจำนวนผู้จบการศึกษาต่อเนื่อง

ทั้งนี้ สถานศึกษาได้กำหนดคำเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

(นางพัทธกานต์ วัฒนสโโยธิน)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

จากการกำหนดคำเป้าหมายของสถานศึกษาดังกล่าวสำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม. ได้รับทราบ และ
พิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว

ลงชื่อ

(นายเสกสรรค์ รัตน์จินดา मुख)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

หมายเหตุ

*1. กรณีที่เป็นการกำหนดคำเป้าหมายของสถานศึกษาขึ้นตรงทุกประเภท (นอกเหนือจาก กศน.
อำเภอ/เขต) ให้เสนอผลการกำหนดคำเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาของ
สถานศึกษาต่อสำนักงาน กศน. แทนสำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม.

2. สถานศึกษากำหนดคำเป้าหมายของสถานศึกษา เฉพาะในมาตรฐาน หรือประเด็นการพิจารณา
ที่ต้องใช้ คำเป้าหมายในแต่ละประเภท ตามบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาในการประเมินคุณภาพการศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดขึ้น

ตารางแสดงการเปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน เพื่อการกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอพัฒนา

วิชา	คะแนนเฉลี่ยการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน									ผลการเปรียบเทียบ กับคะแนน ระดับประเทศ	ค่าเป้าหมาย สถานศึกษา 2567	หมายเหตุ	ค่าเฉลี่ยคะแนน ระดับสถานศึกษา กับระดับประเทศ	
	ระดับสถานศึกษา						ระดับประเทศ (ค่า Y*)							
	ภาคเรียนที่ 2/2563	ภาคเรียนที่ 1/2564	ภาคเรียนที่ 2/2564	ภาคเรียนที่ 1/2565	ภาคเรียนที่ 2/2565	ภาคเรียนที่ 1/2566	ค่าเฉลี่ย	ภาคเรียนที่ 2/2565	ภาคเรียนที่ 1/2566					ค่าเฉลี่ย
ศิลปศึกษา	17.14	20.00	18.92	11.00			16.77	16.83	17.76	17.30	ต่ำกว่า	17.30	ระดับประเทศ	
สังคมศึกษา	10.00	20.40	12.00	11.00	13.00	18.87	14.21	14.94	16.61	15.78	ต่ำกว่า	15.78	ระดับประเทศ	
ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	19.55	20.04	16.00		23.62	27.00	21.24	17.68	20.74	19.21	สูงกว่า	20.23	ค่าเฉลี่ย	20.23
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	10.50	14.36	20.09		23.00	22.00	17.99	17.01	18.75	17.88	สูงกว่า	17.94	ค่าเฉลี่ย	17.94