



ที่ ศธ ๐๗๐๗๙/๑๓๓๙

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง เห็นชอบค่าเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา
ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

อ้างถึง ๑. หนังสือ สกร.อำเภอปลวกแดง ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๗/๖๔๑ ลงวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖

๒. หนังสือ สกร.จังหวัดระยอง ที่ ศธ ๐๗๐๗๙/๑๑๙๗ ลงวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย ค่าเป้าหมายสถานศึกษา

จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง ได้ดำเนินการกำหนดค่า
เป้าหมายของสถานศึกษาตามข้อสรุปการกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพ
การศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (ตามหนังสืออ้างถึง ๒) เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล
และการประกันคุณภาพการศึกษา ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง ได้พิจารณาและเห็นชอบค่าเป้าหมาย
ของสถานศึกษา ฯ เรียบร้อยแล้ว จึงจัดส่งค่าเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อนำไปพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา
ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด รายละเอียดแนบเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

๐

(นายเสกสรรค์ รัตนจินตมาช)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร ๐ - ๓๘๖๑ - ๗๓๑๗ , ๐๙๑-๗๑๔-๕๑๔๒

โทรสาร ๐ - ๓๘๖๑ - ๓๖๖๒

คำเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา

ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2567

ตามที่ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง ได้กำหนด และประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามประกาศ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ลงวันที่ 25 ธันวาคม 2566 เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษา ไว้ดังนี้

เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ตามแนวทางการประเมินคุณภาพ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงมีการกำหนดคำเป้าหมายเกี่ยวกับผลลัพธ์ที่จะให้เกิดแก่ผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษาเฉพาะในประเด็นการพิจารณาที่สมควรจัดให้มีการกำหนด คำเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ไว้ดังนี้

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตร สถานศึกษา

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษามีการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับที่ไว้เป็นคำเป้าหมาย โดยกำหนดจาก

- ☒ คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียน จำนวน 2 ภาคเรียน หรือ
- ☐ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-net) จำนวน 2 ภาคเรียน ดังนี้

ทั้งนี้ ในการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ เพื่อเป็นคำเป้าหมายให้ สถานศึกษากำหนดคำเป้าหมายเฉพาะรายวิชาที่มีแผนการลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในปีที่ สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง โดยใช้คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียน

จำนวน 2 ภาคเรียน หรือคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) ที่มีอยู่ครั้งล่าสุดของแต่ละรายวิชา มาเป็นข้อมูลสารสนเทศ หรือข้อมูลตั้งต้นในการกำหนดค่าคะแนนเป้าหมาย ดังกล่าว

ระดับ/รายวิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ที่สถานศึกษากำหนดไว้เป็นค่าเป้าหมาย
ประถมศึกษา	
- ทักษะการเรียนรู้	28.44
- ภาษาไทย	20.54
- ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	20.66
- คณิตศาสตร์	21.31
- วิทยาศาสตร์	20.69
- ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	21.27
- ทักษะการประกอบอาชีพ	26.52
- พัฒนาอาชีพให้มียุ่มีกิน	16.40
- เศรษฐกิจพอเพียง	23.58
- สุขศึกษา พลศึกษา	25.92
- ศิลปะศึกษา	16.79
- สังคมศึกษา	19.35
- ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	24.16
- การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	18.03
มัธยมศึกษาตอนต้น	
- ทักษะการเรียนรู้	25.64
- ภาษาไทย	28.29
- ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	21.75
- คณิตศาสตร์	24.41
- วิทยาศาสตร์	24.18
- ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	17.65
- ทักษะการพัฒนาอาชีพ	23.67
- พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	18.88

ระดับ/รายวิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ที่สถานศึกษากำหนดไว้เป็นค่าเป้าหมาย
- เศรษฐกิจพอเพียง	20.21
- สุขศึกษา พลศึกษา	21.54
- ศิลปศึกษา	19.00
- สังคมศึกษา	18.04
- ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	20.79
- การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	17.63
มัธยมศึกษาตอนปลาย	
- ทักษะการเรียนรู้	27.31
- ภาษาไทย	24.02
- ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	22.28
- คณิตศาสตร์	24.67
- วิทยาศาสตร์	25.93
- ช่องทางการขยายอาชีพ	19.22
- ทักษะการขยายอาชีพ	26.74
- พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	17.18
- เศรษฐกิจพอเพียง	20.74
- สุขศึกษา พลศึกษา	21.19
- ศิลปศึกษา	18.43
- สังคมศึกษา	15.83
- ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	20.45
- การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	19.64

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ หรือเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านที่เกี่ยวข้องกับการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะที่ดี จำนวนร้อยละ 5 ของจำนวนนักศึกษา

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบ โดยใช้ข้อมูลและเหตุผลประกอบการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง สมเหตุสมผล และสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ จำนวนร้อยละ 50 ของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.4 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถสร้าง โครงการงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง จำนวนร้อยละ 15 ของ จำนวนนักศึกษา

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.8 ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษาตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ หรือเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวนร้อยละ 10 ของจำนวนผู้จบ การศึกษา

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือ ตัวอย่างที่ดี

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษา และหรือจำนวนกลุ่ม ผู้จบการศึกษาต่อเนื่อง ที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือเป็นตัวอย่างที่ดี จำนวนร้อยละ 5 ของจำนวนผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

ทั้งนี้ สถานศึกษาได้กำหนดค่าเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

(นางพัทธกานต์ วัฒนสหัสโยธิน)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา สกร.อำเภอปลวกแดง

วัน เดือน พ.ศ.

จากการกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษาดังกล่าว สกร.จังหวัด/กทม. ได้รับทราบ และพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว

ลงชื่อ

(นายเสกสรรค์ รัตน์จินตามุข)

ผู้อำนวยการ สกร.จังหวัดระยอง

วัน เดือน พ.ศ.

หมายเหตุ

*1. กรณีที่เป็นการกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษาขึ้นตรงทุกประเภท (นอกเหนือจาก สกร.อำเภอ/เขต) ให้เสนอผลการกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ต่อ กรมส่งเสริมการเรียนรู้. แทน สกร.จังหวัด/กทม.

2. สถานศึกษากำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษา เฉพาะในมาตรฐาน หรือประเด็นการพิจารณาที่ต้องใช้ค่าเป้าหมายในแต่ละประเภท ตามบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาในการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดขึ้น

เอกสารประกอบการกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
เพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

1. ตารางแสดงการกำหนดค่าเป้าหมายระดับทุกระดับ ปีการศึกษา 2567

ตารางแสดงการกำหนดค่าเป้าหมายระดับประถมศึกษา 2567							
ที่	รายวิชาบังคับ	ค่าเฉลี่ยการสอบปลายภาค ของสถานศึกษา	ค่าเฉลี่ยของคะแนนสอบ ระดับประเทศ			ค่าเป้าหมาย 2567	หมายเหตุ
		ค่าเฉลี่ย	2/2565	1/2566	ค่าเฉลี่ย		
1	ทักษะการเรียนรู้	15.82	29.23	27.64	28.44	28.44	ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษามีการกำหนดคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ที่เป็นค่าเป้าหมาย โดยกำหนดจาก คะแนนเฉลี่ย ของการ ดำเนินการสอบปลายภาคเรียน หลักสูตรการศึกษา นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ย้อนหลัง 2 ภาคเรียน มาเทียบกับคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ 2 ภาคเรียน 1. กรณีค่าเฉลี่ยผลการสอบปลายภาค ต่ำกว่า ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ สถานศึกษาต้องกำหนดค่า เป้าหมายเพิ่มขึ้นอย่างน้อยเท่ากับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 2. กรณีค่าเฉลี่ยผลการสอบปลายภาค สูงกว่า ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ สถานศึกษาต้องกำหนดค่า เป้าหมายตามค่าเฉลี่ยผลการสอบปลายภาค โดยใช้ค่ากลาง จากการคำนวณค่าเฉลี่ยของผลการดำเนินงานกับ ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
2	ภาษาไทย	21.12	19.60	20.32	19.96	20.54	
3	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	14.50	20.96	20.36	20.66	20.66	
4	คณิตศาสตร์	14.48	20.48	22.13	21.31	21.31	
5	วิทยาศาสตร์	21.11	19.17	21.37	20.27	20.69	
6	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	18.89	21.41	21.12	21.27	21.27	
7	ทักษะการประกอบอาชีพ	26.55	24.65	28.30	26.48	26.52	
8	พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	16.78	15.18	16.85	16.02	16.40	
9	เศรษฐกิจพอเพียง	25.31	22.18	21.49	21.84	23.58	
10	สุขศึกษา พลศึกษา	29.85	21.84	22.13	21.99	25.92	
11	ศิลปศึกษา	15.20	17.34	16.23	16.79	16.79	
12	สังคมศึกษา	18.11	18.41	20.29	19.35	19.35	
13	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	27.11	19.90	22.52	21.21	24.16	
14	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	17.65	17.54	18.52	18.03	18.03	
ค่าเฉลี่ยของค่าเป้าหมาย						21.69	

ตารางแสดงการกำหนดค่าเป้าหมายระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 2567							
ที่	รายวิชาบังคับ	ค่าเฉลี่ยการสอบปลายภาค ของสถานศึกษา	ค่าเฉลี่ยของคะแนนสอบ ระดับประเทศ			ค่า เป้าหมาย 2567	หมายเหตุ
		ค่าเฉลี่ย	2/2565	1/2566	ค่าเฉลี่ย		
1	ทักษะการเรียนรู้	20.07	24.96	26.32	25.64	25.64	ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษามีการกำหนดคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ที่เป็นค่าเป้าหมาย โดยกำหนดจาก คะแนนเฉลี่ย ของการ ดำเนินการสอบปลายภาคเรียน หลักสูตรการศึกษา นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ย้อนหลัง 2 ภาคเรียน มาเทียบกับคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ 2 ภาคเรียน 1. กรณีค่าเฉลี่ยผลการสอบปลายภาค ต่ำกว่า ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ สถานศึกษาต้องกำหนดค่า เป้าหมายเพิ่มขึ้นอย่างน้อยเท่ากับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 2. กรณีค่าเฉลี่ยผลการสอบปลายภาค สูงกว่า ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ สถานศึกษาต้องกำหนดค่า เป้าหมายตามค่าเฉลี่ยผลการสอบปลายภาค โดยใช้ค่ากลาง จากการคำนวณค่าเฉลี่ยของผลการดำเนินงานกับค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ
2	ภาษาไทย	18.45	27.61	28.96	28.29	28.29	
3	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	11.35	20.81	22.69	21.75	21.75	
4	คณิตศาสตร์	16.63	23.26	25.55	24.41	24.41	
5	วิทยาศาสตร์	16.81	22.38	25.98	24.18	24.18	
6	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	17.90	16.87	17.90	17.39	17.65	
7	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	13.63	21.76	25.57	23.67	23.67	
8	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	20.16	17.03	18.14	17.59	18.88	
9	เศรษฐกิจพอเพียง	21.12	19.03	19.55	19.29	20.21	
10	สุขศึกษา พลศึกษา	20.38	22.11	20.97	21.54	21.54	
11	ศิลปะศึกษา	20.20	16.80	18.78	17.79	19.00	
12	สังคมศึกษา	19.02	15.77	18.32	17.05	18.04	
13	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	21.81	18.59	20.92	19.76	20.79	
14	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	18.34	16.48	17.34	16.91	17.63	
ค่าเฉลี่ยของค่าเป้าหมาย						21.55	

ตารางแสดงการกำหนดค่าเป้าหมายระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 2567							
ที่	รายวิชาบังคับ	ค่าเฉลี่ยการสอบปลายภาค ของสถานศึกษา	ค่าเฉลี่ยของคะแนนสอบ ระดับประเทศ			ค่าเป้าหมาย 2567	หมายเหตุ
		ค่าเฉลี่ย	2/2565	1/2566	ค่าเฉลี่ย		
1	ทักษะการเรียนรู้	17.25	26.62	27.99	27.31	27.31	ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษามีการกำหนดคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ที่เป็นค่าเป้าหมาย โดยกำหนดจาก คะแนนเฉลี่ย ของการ ดำเนินการสอบปลายภาคเรียน หลักสูตรการศึกษา นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ย้อนหลัง 2 ภาคเรียน มาเทียบกับคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ 2 ภาคเรียน 1. กรณีค่าเฉลี่ยผลการสอบปลายภาค ต่ำกว่า ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ สถานศึกษาต้องกำหนดค่า เป้าหมายเพิ่มขึ้นอย่างน้อยเท่ากับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 2. กรณีค่าเฉลี่ยผลการสอบปลายภาค สูงกว่า ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ สถานศึกษาต้องกำหนดค่า เป้าหมายตามค่าเฉลี่ยผลการสอบปลายภาค โดยใช้ค่ากลาง จากการคำนวณค่าเฉลี่ยของผลการดำเนินงานกับ ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
2	ภาษาไทย	17.60	22.76	25.28	24.02	24.02	
3	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	12.10	21.68	22.88	22.28	22.28	
4	คณิตศาสตร์	12.50	23.30	26.04	24.67	24.67	
5	วิทยาศาสตร์	20.81	24.25	27.60	25.93	25.93	
6	ช่องทางการขยายอาชีพ	15.17	18.28	20.16	19.22	19.22	
7	ทักษะการขยายอาชีพ	22.11	26.32	27.16	26.74	26.74	
8	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	19.21	15.90	16.77	16.34	17.18	
9	เศรษฐกิจพอเพียง	22.85	19.17	18.09	18.63	20.74	
10	สุขศึกษา พลศึกษา	19.79	21.83	20.54	21.19	21.19	
11	ศิลปศึกษา	19.50	16.89	17.82	17.36	18.43	
12	สังคมศึกษา	15.79	14.99	16.67	15.83	15.83	
13	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	21.62	17.76	20.80	19.28	20.45	
14	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	21.32	17.10	18.81	17.96	19.64	
ค่าเฉลี่ยของค่าเป้าหมาย						21.73	