



ที่ ศธ ๐๗๐๗๙/๑๓๓๗

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

๒๒

ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง เห็นชอบค่าเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา
ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านฉาง

อ้างถึง ๑. หนังสือ สกร.อำเภอบ้านฉาง ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๖/๔๒๑ ลงวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖

๒. หนังสือ สกร.จังหวัดระยอง ที่ ศธ ๐๗๐๗๙/๑๑๙๗ ลงวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย ค่าเป้าหมายสถานศึกษา

จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านฉาง ได้ดำเนินการกำหนด
ค่าเป้าหมายของสถานศึกษาตามข้อสรุปการกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพ
การศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (ตามหนังสืออ้างถึง ๒) เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล
และการประกันคุณภาพการศึกษา ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง ได้พิจารณาและเห็นชอบค่าเป้าหมาย
ของสถานศึกษา ฯ เรียบร้อยแล้ว จึงจัดส่งค่าเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อนำไปพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา
ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด รายละเอียดดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเสกสรรค์ รัตนจินตามุข)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. ๐ - ๓๘๖๑ - ๗๓๑๗ , ๐๙๑-๗๑๔-๕๑๔๒

โทรสาร ๐ - ๓๘๖๑ - ๓๖๖๒

คำเป้าหมายของสถานศึกษา
เพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านฉาง
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

ค่าเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านฉาง
ประจำปีงบประมาณ 2567

ตามที่ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านฉาง ได้กำหนด และประกาศ ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามประกาศศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านฉาง เรื่องการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ลงวันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ.2565 เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษา ไว้ดังนี้

เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ตามแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงมีการกำหนดค่าเป้าหมายเกี่ยวกับผลลัพธ์ที่จะให้เกิดแก่ผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษาเฉพาะในประเด็นการพิจารณาที่สมควรจัดให้มีการกำหนดค่าเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ไว้ดังนี้

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษามีการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา บังคับที่ไว้เป็นค่าเป้าหมาย โดยกำหนดจาก

- ☒ คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียน จำนวน 2 ภาคเรียน หรือ
- ☐ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net)

จำนวน 2 ภาคเรียน ดังนี้

ทั้งนี้ ในการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ เพื่อเป็นค่าเป้าหมายให้สถานศึกษากำหนดค่าเป้าหมายเฉพาะรายวิชาที่มีแผนการลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในปีที่สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง โดยใช้คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียนจำนวน 2 ภาคเรียน หรือคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) ที่มีอยู่ครั้งล่าสุดของแต่ละรายวิชา มาเป็นข้อมูลสารสนเทศ หรือข้อมูลตั้งตั้งในการกำหนดค่าคะแนนเป้าหมาย ดังกล่าว

ระดับ/รายวิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาบังคับ ที่สถานศึกษากำหนดไว้เป็นค่าเป้าหมาย
ประถมศึกษา	
- ทักษะการเรียนรู้	28.44
- ภาษาไทย	22.68
- ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	20.66
- คณิตศาสตร์	21.31
- วิทยาศาสตร์	20.32
- ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	21.27
- ทักษะการประกอบอาชีพ	26.48
- พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	16.65

ระดับ/รายวิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาบังคับ ที่สถานศึกษากำหนดไว้เป็นค่าเป้าหมาย
- เศรษฐกิจพอเพียง	23.93
- สุขศึกษา พลศึกษา	26.25
- ศิลปศึกษา	18.61
- สังคมศึกษา	19.72
- ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	21.21
- การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	18.56
มัธยมศึกษาตอนต้น	
- ทักษะการเรียนรู้	26.43
- ภาษาไทย	28.29
- ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	22.08
- คณิตศาสตร์	24.41
- วิทยาศาสตร์	24.39
- ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	18.63
- ทักษะการพัฒนาอาชีพ	23.67
- พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	20.71
- เศรษฐกิจพอเพียง	20.20
- สุขศึกษา พลศึกษา	25.11
- ศิลปศึกษา	18.62
- สังคมศึกษา	20.76
- ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	19.76
- การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	17.76
มัธยมศึกษาตอนปลาย	
- ทักษะการเรียนรู้	27.31
- ภาษาไทย	24.02
- ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	22.65
- คณิตศาสตร์	24.67
- วิทยาศาสตร์	25.93
- ช่องทางการขยายอาชีพ	19.22
- ทักษะการขยายอาชีพ	26.74
- พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	17.55
- เศรษฐกิจพอเพียง	19.68
- สุขศึกษา พลศึกษา	23.30
- ศิลปศึกษา	17.60
- สังคมศึกษา	17.82
- ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	21.81
- การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	17.96

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษามีการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ที่เป็นค่าเป้าหมาย โดยกำหนดจาก คะแนนเฉลี่ย ของการดำเนินการสอบปลายภาคเรียน หลักสูตรการศึกษา นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ย้อนหลัง 2 ภาคเรียน มาเทียบกับคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ 2 ภาคเรียน

1. กรณีค่าเฉลี่ยผลการสอบปลายภาค ต่ำกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ สถานศึกษาต้องกำหนดค่า เป้าหมายเพิ่มขึ้นอย่างน้อยเท่ากับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

2. กรณีค่าเฉลี่ยผลการสอบปลายภาค สูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ สถานศึกษาต้องกำหนดค่า เป้าหมายตามค่าเฉลี่ยผลการสอบปลายภาค โดยใช้ค่ากลางจากการคำนวณค่าเฉลี่ยของผลการดำเนินงานกับ ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการ ยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านที่เกี่ยวข้องกับการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือ คุณลักษณะที่ดี จำนวนร้อยละ 5 ของจำนวนนักศึกษา (จากจำนวนนักศึกษา.....คน คิดเป็น.....คน)

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบ โดยใช้ข้อมูลและเหตุผลประกอบการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง สมเหตุสมผล และสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ จำนวนร้อยละ 50 ของผู้เรียน (จากจำนวนนักศึกษา.....คน คิดเป็น.....คน)

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.4 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงานหรือนวัตกรรม

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถ สร้างโครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง จำนวนร้อยละ 15 ของจำนวนนักศึกษา (จากจำนวนนักศึกษา.....คน คิดเป็น.....คน)

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.8 ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือ ประยุกต์ใช้

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษาตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือ ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ หรือเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวนร้อยละ 12 ของจำนวนผู้จบการศึกษา (จากจำนวนนักศึกษา.....คน คิดเป็น.....คน)

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษาและหรือจำนวนกลุ่มผู้จบการศึกษาต่อเนื่อง ที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือเป็นตัวอย่างที่ดีจำนวนร้อยละ 10 ของจำนวนผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง (จากจำนวนผู้จบ.....คน คิดเป็น.....คน)

ทั้งนี้ สถานศึกษาได้กำหนดค่าเป้าหมาย ของสถานศึกษา : ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านฉาง ประจำปีงบประมาณ 2567 สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ



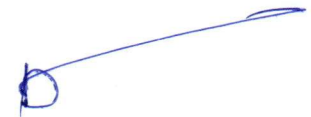
(นางเพ็ญประภา แสนอุบล)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองระยอง

รักษาราชการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ้านฉาง
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านฉาง
วัน 25 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2566

จากการกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษาดังกล่าวสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง ได้รับทราบและพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว

ลงชื่อ



(นายเสกสรรค์ รัตน์จินตมูข)

ผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

เอกสารประกอบการกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
เพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2567
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านฉาง

1. ตารางแสดงการกำหนดค่าเป้าหมายระดับทุกระดับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. รายงานผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 และ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ตารางแสดงการกำหนดค่าเป้าหมายระดับประถมศึกษา 2567							
ที่	รายวิชาบังคับ	ค่าเฉลี่ยการสอบปลายภาค ของสถานศึกษา	ค่าเฉลี่ยของคะแนนสอบ ระดับประเทศ			ค่าเป้าหมาย 2567	หมายเหตุ
		ค่าเฉลี่ย	2/2665	1/2566	ค่าเฉลี่ย		
1	ทักษะการเรียนรู้	28.28	29.23	27.64	28.44	28.44 ✓	ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษามีการกำหนดคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ที่เป็นค่าเป้าหมาย โดยกำหนดจาก คะแนนเฉลี่ย ของการ ดำเนินการสอบปลายภาคเรียน หลักสูตรการศึกษา นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ย้อนหลัง 2 ภาคเรียน มาเทียบกับคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ 2 ภาคเรียน 1. กรณีค่าเฉลี่ยผลการสอบปลายภาค ต่ำกว่า ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ สถานศึกษาต้องกำหนดค่า เป้าหมายเพิ่มขึ้นอย่างน้อยเท่ากับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 2. กรณีค่าเฉลี่ยผลการสอบปลายภาค สูงกว่า ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ สถานศึกษาต้องกำหนดค่า เป้าหมายตามค่าเฉลี่ยผลการสอบปลายภาค โดยใช้ค่ากลาง จากการคำนวณค่าเฉลี่ยของผลการดำเนินงานกับ ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
2	ภาษาไทย	25.40	19.60	20.32	19.96	22.68 ✓	
3	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	15.38	20.96	20.36	20.66	20.66 ✓	
4	คณิตศาสตร์	18.49	20.48	22.13	21.31	21.31 ✓	
5	วิทยาศาสตร์	20.36	19.17	21.37	20.27	20.32 ✓	
6	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	20.64	21.41	21.12	21.27	21.27 ✓	
7	ทักษะการประกอบอาชีพ	18.10	24.65	28.30	26.48	26.48 ✓	
8	พัฒนาอาชีพให้มือผู้มีกิน	17.27	15.18	16.85	16.02	16.65 ✓	
9	เศรษฐกิจพอเพียง	26.03	22.18	21.49	21.84	23.93 ✓	
10	สุขศึกษา พลศึกษา	30.50	21.84	22.13	21.99	26.25 ✓	
11	ศิลปศึกษา	18.93	17.34	19.23	18.29	18.61 ✓	
12	สังคมศึกษา	20.09	18.41	20.29	19.35	19.72 ✓	
13	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	13.50	19.90	22.52	21.21	21.21 ✓	
14	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	19.07	17.54	18.52	18.03	18.56 ✓	
ค่าเฉลี่ยของค่าเป้าหมาย						21.86	

ตารางแสดงการกำหนดค่าเป้าหมายระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 2567

ที่	รายวิชาบังคับ	ค่าเฉลี่ยการสอบปลายภาค ของสถานศึกษา	ค่าเฉลี่ยของคะแนนสอบ ระดับประเทศ			ค่าเป้าหมาย 2567	หมายเหตุ
		ค่าเฉลี่ย	2/2665	1/2566	ค่าเฉลี่ย		
1	ทักษะการเรียนรู้	27.22	24.96	26.32	25.64	26.43 ✓	ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษามีการกำหนดคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ที่เป็นค่าเป้าหมาย โดยกำหนดจาก คะแนนเฉลี่ย ของการ ดำเนินการสอบปลายภาคเรียน หลักสูตรการศึกษา นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ย้อนหลัง 2 ภาคเรียน มาเทียบกับคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ 2 ภาคเรียน 1. กรณีค่าเฉลี่ยผลการสอบปลายภาค ต่ำกว่า ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ สถานศึกษาต้องกำหนดค่า เป้าหมายเพิ่มขึ้นอย่างน้อยเท่ากับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 2. กรณีค่าเฉลี่ยผลการสอบปลายภาค สูงกว่า ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ สถานศึกษาต้องกำหนดค่า เป้าหมายตามค่าเฉลี่ยผลการสอบปลายภาค โดยใช้ค่ากลาง จากการคำนวณค่าเฉลี่ยของผลการดำเนินงานกับ ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
2	ภาษาไทย	22.16	27.61	28.96	28.29	28.29 ✓	
3	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	22.41	20.81	22.69	21.75	22.08 ✓	
4	คณิตศาสตร์	21.72	23.26	25.55	24.41	24.41 ✓	
5	วิทยาศาสตร์	24.59	22.38	25.98	24.18	24.39 ✓	
6	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	19.86	16.87	17.90	17.39	18.63 ✓	
7	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	23.46	21.76	25.57	23.67	23.67 ✓	
8	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	23.83	17.03	18.14	17.59	20.71 ✓	
9	เศรษฐกิจพอเพียง	21.11	19.03	19.55	19.29	20.20 ✓	
10	สุขศึกษา พลศึกษา	28.67	22.11	20.97	21.54	25.11 ✓	
11	ศิลปะศึกษา	19.44	16.80	18.78	17.79	18.62 ✓	
12	สังคมศึกษา	24.46	15.77	18.32	17.05	20.76 ✓	
13	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	19.10	18.59	20.92	19.76	19.76 ✓	
14	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	18.59	16.48	17.34	16.91	17.76 ✓	
ค่าเฉลี่ยของค่าเป้าหมาย						20.20	

ตารางแสดงการกำหนดค่าเป้าหมายระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 2567

ที่	รายวิชาบังคับ	ค่าเฉลี่ยการสอบปลายภาค ของสถานศึกษา	ค่าเฉลี่ยของคะแนนสอบ ระดับประเทศ			ค่าเป้าหมาย 2567	หมายเหตุ
		ค่าเฉลี่ย	2/2665	1/2566	ค่าเฉลี่ย		
1	ทักษะการเรียนรู้	20.40	26.62	27.99	27.31	27.31	ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษามีการกำหนดคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ที่เป็นค่าเป้าหมาย โดยกำหนดจาก คะแนนเฉลี่ย ของการ ดำเนินการสอบปลายภาคเรียน หลักสูตรการศึกษา นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ย้อนหลัง 2 ภาคเรียน มาเทียบกับคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ 2 ภาคเรียน 1. กรณีค่าเฉลี่ยผลการสอบปลายภาค ต่ำกว่า ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ สถานศึกษาต้องกำหนดค่า เป้าหมายเพิ่มขึ้นอย่างน้อยเท่ากับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 2. กรณีค่าเฉลี่ยผลการสอบปลายภาค สูงกว่า ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ สถานศึกษาต้องกำหนดค่า เป้าหมายตามค่าเฉลี่ยผลการสอบปลายภาค โดยใช้ค่ากลาง จากการคำนวณค่าเฉลี่ยของผลการดำเนินงานกับ ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
2	ภาษาไทย	18.68	22.76	25.28	24.02	24.02 ✓	
3	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	23.01	21.68	22.88	22.28	22.65 ✓	
4	คณิตศาสตร์	17.29	23.30	26.04	24.67	24.67 ✓	
5	วิทยาศาสตร์	23.61	24.25	27.60	25.93	25.93 ✓	
6	ช่องทางการขยายอาชีพ	18.89	18.28	20.16	19.22	19.22 ✓	
7	ทักษะการขยายอาชีพ	20.66	26.32	27.16	26.74	26.74 ✓	
8	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	18.76	15.90	16.77	16.34	17.55 ✓	
9	เศรษฐกิจพอเพียง	20.72	19.17	18.09	18.63	19.68 ✓	
10	สุขศึกษา พลศึกษา	25.41	21.83	20.54	21.19	23.30 ✓	
11	ศิลปศึกษา	17.83	16.89	17.82	17.36	17.60 ✓	
12	สังคมศึกษา	19.80	14.99	16.67	15.83	17.82 ✓	
13	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	24.34	17.76	20.80	19.28	21.81 ✓	
14	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	16.73	17.10	18.81	17.96	17.96 ✓	
ค่าเฉลี่ยของค่าเป้าหมาย						21.88	