



ที่ ศธ ๐๗๐๗๙/ ๑๓๓๖

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง เห็นชอบค่าเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา
ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง

อ้างถึง ๑. หนังสือ สกร.อำเภอแกลง ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๒/๘๒๑ ลงวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖

๒. หนังสือ สกร.จังหวัดระยอง ที่ ศธ ๐๗๐๗๙/๑๑๙๗ ลงวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย ค่าเป้าหมายสถานศึกษา

จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง ได้ดำเนินการกำหนดค่าเป้าหมาย
ของสถานศึกษาตามข้อสรุปการกำหนดเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (ตามหนังสืออ้างถึง ๒) เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการ
ประกันคุณภาพการศึกษา ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง ได้พิจารณาและเห็นชอบค่าเป้าหมาย
ของสถานศึกษา ฯ เรียบร้อยแล้ว จึงจัดส่งค่าเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อนำไปพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา
ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด รายละเอียดดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเสกสรรค์ รัตนจินตมูข)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. ๐ - ๓๘๖๑ - ๗๓๑๗ , ๐๙๑-๗๑๔-๕๑๔๒

โทรสาร ๐ - ๓๘๖๑ - ๓๖๖๒

ค่าเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2567

ตามที่ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง ได้กำหนด และประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามประกาศศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแกลง เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ลงวันที่ 19 ธันวาคม 2563 เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษา ไว้ดังนี้

เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ตามแนวทางการประเมินคุณภาพ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงมีการกำหนดค่าเป้าหมายเกี่ยวกับผลลัพธ์ที่จะเกิดแก่ผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษาเฉพาะในประเด็นการพิจารณาที่สมควรจัดให้มีการกำหนด ค่าเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ไว้ดังนี้

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษา

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษามีการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา บัณฑิตที่ไว้เป็นค่าเป้าหมาย โดยกำหนดจาก

- ☒ คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียน จำนวน 2 ภาคเรียน **หรือ**
☐ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) จำนวน 2 ภาคเรียน ดังนี้

ทั้งนี้ ในการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ เพื่อเป็นค่าเป้าหมายให้ สถานศึกษากำหนดค่าเป้าหมายเฉพาะรายวิชาที่มีแผนการลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในปีที่ สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง โดยใช้คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียน จำนวน 2 ภาคเรียน **หรือ**คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) ที่มี อยู่ครั้งล่าสุดของแต่ละรายวิชา มาเป็นข้อมูลสารสนเทศ หรือข้อมูลตั้งต้นในการกำหนดค่าคะแนนเป้าหมาย ดังกล่าว

/ประเมินศึกษา...

ระดับ/รายวิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ที่สถานศึกษากำหนดไว้เป็นค่าเป้าหมาย (คะแนน)
ประถมศึกษา	
1. ทักษะการเรียนรู้	28.44
2. ภาษาไทย	19.96
3. ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	20.66
4. คณิตศาสตร์	21.31
5. วิทยาศาสตร์	21.50
6. ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	22.85
7. ทักษะการประกอบอาชีพ	26.48
8. พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	16.29
9. เศรษฐกิจพอเพียง	23.90
10. สุขศึกษา พลศึกษา	23.45
11. ศิลปศึกษา	18.29
12. สังคมศึกษา	19.35
13. ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	21.32
14. การพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม	18.03
มัธยมศึกษาตอนต้น	
1. ทักษะการเรียนรู้	25.64
2. ภาษาไทย	28.29
3. ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	21.75
4. คณิตศาสตร์	24.41
5. วิทยาศาสตร์	24.18
6. ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	17.39
7. ทักษะการพัฒนาอาชีพ	23.67
8. พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	17.79
9. เศรษฐกิจพอเพียง	22.40
10. สุขศึกษา พลศึกษา	21.54
11. ศิลปศึกษา	18.43
12. สังคมศึกษา	17.06
13. ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	19.76
14. การพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม	17.13

/มัธยมศึกษาตอนปลาย...

ระดับ/รายวิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ที่สถานศึกษากำหนดไว้เป็นค่าเป้าหมาย (คะแนน)
มัธยมศึกษาตอนปลาย	
1. ทักษะการเรียนรู้	27.31
2. ภาษาไทย	24.02
3. ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	22.28
4. คณิตศาสตร์	24.67
5. วิทยาศาสตร์	25.93
6. ช่องทางการขยายอาชีพ	21.61
7. ทักษะการขยายอาชีพ	26.74
8. พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	17.17
9. เศรษฐกิจพอเพียง	19.65
10. สุขศึกษา พลศึกษา	22.23
11. ศิลปศึกษา	17.36
12. สังคมศึกษา	16.24
13. ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	20.67
14. การพัฒนาตนเอง ชุมชน และสังคม	18.67

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านที่เกี่ยวข้องกับการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะที่ดี ร้อยละ 5 ของจำนวนนักศึกษาในปีงบประมาณ 2567

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบ โดยใช้ข้อมูลและเหตุผลประกอบการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง สมเหตุสมผล และสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 50 ของจำนวนนักศึกษาในปีงบประมาณ 2567

/ประเด็น...

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.4 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถสร้าง โครงการงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ร้อยละ 15 ของ จำนวนนักศึกษาในปีงบประมาณ 2567

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.8 ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือ ประยุกต์ใช้

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษาตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ หรือเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ 10 ของจำนวนนักศึกษาที่จบ หลักสูตรในปีงบประมาณ 2567

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือ ตัวอย่างที่ดี

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษา และหรือจำนวนกลุ่ม ผู้จบการศึกษาต่อเนื่อง ที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือเป็นตัวอย่างที่ดี ร้อยละ 5 ของ จำนวนผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องในปีงบประมาณ 2567

ทั้งนี้ สถานศึกษาได้กำหนดค่าเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ

(นางวัชรินทร์ สิทธิพร)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอแกลง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

จากการกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษาดังกล่าว สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง ได้รับทราบและพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว

ลงชื่อ

(นายเสกสรรค์ รัตนจินดาสุข)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....