

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๗๐๗๙/๑๓๑๗



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง การประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การติดตามและวิเคราะห์ผลการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ครั้งที่ ๓ ภาคตะวันออก

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองระยอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการและกำหนดการประชุมฯ

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษากำหนดจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ติดตามและ
วิเคราะห์ผลการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ครั้งที่ ๓ ภาคตะวันออก
ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ศึกษาและวิเคราะห์
ผลการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม แลกเปลี่ยนเรียนรู้
เกี่ยวกับผลการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
จากหน่วยงานด้านการศึกษาในพื้นที่ เพื่อจัดทำข้อเสนอประกอบการจัดทำพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
ฉบับใหม่ให้สอดคล้องกับสภาวการณ์ทางการศึกษาและรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง จึงขอให้ ท่าน และครู จำนวน ๑ คน
เป็นผู้แทนเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การติดตามและวิเคราะห์ผลการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ครั้งที่ ๓ ภาคตะวันออก ในวันพฤหัสบดีที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖
ณ ห้องประชุมริมบึง ๒ สวนนงนุชพัทยา จังหวัดชลบุรี เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๔.๓๐ น. โดยเบิกค่าใช้จ่ายในการ
เดินทางไปราชการจากต้นสังกัด รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิรัช ภัทรบุชา)

กลุ่มอำนวยการ (งานเลขานุการ)

รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง

โทร. ๐ ๓๘๖๑ ๗๓๑๗ ต่อ ๑๐๑๔

โทรสาร ๐ ๓๘๖๑ ๓๖๖๒

ที่รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ
เรื่อง การติดตามและวิเคราะห์ผลการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒
ครั้งที่ ๓ ภาคตะวันออก

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เป็นเสาหลักสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทยในช่วง ๒๐ ปีที่ผ่านมา เป็นกฎหมายแม่บททางการศึกษาที่กำหนดหลักการ เป้าหมาย แนวการจัดการศึกษา และระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาของประเทศไทยในทุกมิติ ซึ่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เป็นแผนที่นำทางในการจัดการศึกษา มาโดยตลอด อย่างไรก็ตามโลกในยุคปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไปจากปี พ.ศ. ๒๕๔๒ เป็นอย่างมาก โลกเปลี่ยนผ่านจากยุค VUCA World มาสู่ยุค BANI World ที่เต็มไปด้วยความซับซ้อน คลุมเครือ เปราะบาง และยากที่จะอธิบายสิ่งที่เกิดขึ้นได้อย่างมีเหตุผล และปัจจุบันโลกได้ก้าวเข้าสู่ยุค Global Boiling ซึ่งเป็นยุคที่โลกต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศอย่างร้ายแรง ทำให้กิจกรรมทางสังคมต่าง ๆ ต้องเปลี่ยนแปลงไป ไม่เว้นแม้กระทั่งการจัดการศึกษา นอกจากนี้ ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในช่วงที่ผ่านมา ยังเข้ามามีบทบาทในกิจกรรมทางสังคมอย่างมีนัยสำคัญ การประกอบธุรกิจและอาชีพในปัจจุบันและอนาคตเปลี่ยนแปลงอย่างไม่เคยเกิดขึ้นมาก่อน อันส่งผลย้อนกลับมาที่การจัดการศึกษาที่ต้องพัฒนาผู้เรียนให้รับมือกับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เหล่านี้

นอกจากนี้ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นรัฐธรรมนูญฉบับที่ให้ความสำคัญกับการศึกษามากที่สุดฉบับหนึ่งของประเทศไทย โดยได้กล่าวถึงความสำคัญของการศึกษาทั้งในคำปรารภและมีบทบัญญัติที่เกี่ยวข้องจำนวนมาก รวมทั้งได้กำหนดให้มีการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ โดยมีการศึกษาเป็นหนึ่งในประเด็นสำคัญที่ต้องปฏิรูป ซึ่งการปฏิรูปการศึกษาให้ประสบความสำเร็จจำเป็นต้องมีการปฏิรูปกฎหมายแม่บททางการศึกษา จึงเป็นที่มาของการทบทวน/จัดทำพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางการศึกษาและรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน

การทบทวน/จัดทำพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่ ให้มีความสมบูรณ์ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและแนวทางการศึกษา และรองรับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป จำเป็นต้องเริ่มต้นจากการศึกษาและวิเคราะห์ผลสำเร็จของการจัดการศึกษาในช่วงเวลาที่ผ่านมา ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยเบื้องต้นพบว่า แม้ที่ผ่านมาประเทศไทยจะให้ความสำคัญกับการพัฒนาการศึกษามาโดยตลอด แต่ผลลัพธ์ที่ปรากฏกลับไม่น่าพึงพอใจในหลายมิติ เช่น ด้านคุณภาพการศึกษา จากข้อมูลพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนจากการทดสอบระดับชาติ อาทิ การทดสอบ O - NET และจากผลการจัดอันดับที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษาในระดับนานาชาติของหน่วยงานในต่างประเทศ อาทิ PISA ยังอยู่ในระดับต่ำ นักเรียนเป็นจำนวนมากไม่สามารถทำคะแนนได้ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นถึงทักษะและสมรรถนะที่ไม่เพียงพอในการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน ด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มีเด็กเป็นจำนวนมากที่ไม่สามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพด้วยข้อจำกัดหลากหลายประการ อีกทั้งโรงเรียนขนาดใหญ่ ได้รับการจัดสรรทรัพยากรเป็นจำนวนมาก ขณะที่โรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกลมีทรัพยากรไม่เพียงพอในการจัดการศึกษา ซึ่งสามารถสะท้อนให้เห็นจากอัตราการเข้าเรียนของนักเรียนที่มีอัตราลดต่ำลงเรื่อย ๆ ในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น ด้านประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา ประเทศไทยลงทุนทางการศึกษาเป็นจำนวนมาก แต่ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนกลับไม่เป็นไปตามจำนวนงบประมาณที่จัดสรรลงไป และสุดท้ายด้านการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง พบว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาบางส่วนมีทักษะและสมรรถนะไม่ตรงต่อความต้องการของสถานประกอบการ ปัญหาเหล่านี้ ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศและความสามารถในการแข่งขันของประเทศเป็นอย่างมาก

นอกจากนี้ การจัดทำพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่ ยังเป็นหนึ่งในนโยบายที่สำคัญของรัฐบาลและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งการวิเคราะห์ผลการจัดการศึกษาที่ได้กล่าวมาแล้วจะทำให้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น รวมทั้งตัวอย่างความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการที่ผ่านมา ซึ่งจะ

กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง
การติดตามและวิเคราะห์ผลการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒
ครั้งที่ ๓ ภาคตะวันออก

วันพฤหัสบดีที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมริมบึง ๒ สวนนงนุชพัทยา จังหวัดชลบุรี

๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. ลงทะเบียน

๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๐ น. กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ของการประชุม

โดย ดร.ภูมิพัทธ์ เรืองแหล่

ผู้ช่วยเลขาธิการสภาการศึกษา

๐๙.๑๐ - ๐๙.๒๐ น. กล่าวเปิดการประชุม

โดย ดร.อรรถพล สังขวาสี

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการแทนเลขาธิการสภาการศึกษา

๐๙.๒๐ - ๑๐.๐๐ น. กล่าวชี้แจงแนวทางในการประชุม

โดย นางอำภา พรหมวาทย์

ผู้อำนวยการสำนักประเมินผลการจัดการศึกษา

รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผนการศึกษา

๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. อภิปราย เรื่อง การติดตามและวิเคราะห์ผลการจัดการศึกษาเพื่อจัดทำพระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่

กลุ่มที่ ๑ ประเด็น: หลักการทางการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษา

กลุ่มที่ ๒ ประเด็น: แนวการจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลุ่มที่ ๓ ประเด็น: ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา

๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน

๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น. อภิปราย เรื่อง การติดตามและวิเคราะห์ผลการจัดการศึกษาเพื่อจัดทำพระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่ (ต่อ)

กลุ่มที่ ๑ ประเด็น: หลักการทางการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษา

กลุ่มที่ ๒ ประเด็น: แนวการจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลุ่มที่ ๓ ประเด็น: ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา

๑๔.๐๐ - ๑๔.๓๐ น. สรุปและปิดประชุม

หมายเหตุ :

กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม