



ที่ ศธ.๐๗๐๗๙/ ๑๓๑๖

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติใช้หลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอวังจันทร์

อ้างถึง หนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอวังจันทร์ ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๘/๔๑๕ ลงวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอวังจันทร์

ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๘/๔๑๕ ลงวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๖

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ ขออนุมัติใช้หลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ผลผลิตผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน และกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๒ หลักสูตร

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง ได้อนุมัติหลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ผลผลิตผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จัดส่งมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิรัช ภัทรบุชา)

รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบ (งานการศึกษาต่อเนื่อง)

โทร. ๐ ๓๘๖๑ ๗๓๑๗ ต่อ ๑๑๗

โทรสาร ๐ ๓๘๖๑ ๓๖๖๒

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอวังจันทร์

๑. กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต จำนวน ๑ หลักสูตร

ที่	ชื่อ - หลักสูตร	จำนวนชั่วโมง
๑.	หลักสูตรสุขภาพดี วิถีใหม่	จำนวน ๕ ชั่วโมง

๒. กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๑ หลักสูตร

ที่	ชื่อ - หลักสูตร	จำนวนชั่วโมง
๑.	หลักสูตรเรียนรู้ อยู่เป็น บนวิถีพอเพียง	จำนวน ๕ ชั่วโมง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอวังจันทร์ จังหวัดระยอง โทร 0-3866-6380

ที่ 1024 /2566

วันที่ ๕๐ พฤศจิกายน 2566

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรสุขภาพดี วิถีใหม่ จำนวน 5 ชั่วโมง

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอวังจันทร์

ด้วยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอวังจันทร์ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต โครงการสุขภาพดี วิถีใหม่ จำนวน 5 ชั่วโมง เพื่อให้ประชาชนได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะชีวิต การดูแลสุขภาพกายและจิต การออกกำลังกาย และการเลือกรับประทานอาหารได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งการนำความรู้ดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงขออนุมัติหลักสูตรดังกล่าว รายละเอียดดังแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

สุก สอนดี

(นางสาวสุดา สอนดี)

ครู กศน.ตำบล

๐๙๓๓

(นายสมพร วงษ์ประดิษฐ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

๐๙๓๓

(นางพิกานิกา ชัยปทุม)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ้านค่าย

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอวังจันทร์
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอวังจันทร์

หลักสูตรสุขภาพดี วิถีใหม่ จำนวน 5 ชั่วโมง
กิจกรรม การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอวังจันทร์

ความเป็นมา

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2567 ภารกิจต่อเนื่อง ด้านการจัดการศึกษาและการเรียนรู้กิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับทุกกลุ่มเป้าหมายซึ่งการสร้างสุขภาพถือเป็นกลยุทธ์ทางสุขภาพที่กำลังได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวางว่าจะช่วยกระตุ้นและส่งเสริมให้บุคคลเกิดพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพมากยิ่งขึ้นและส่งผลโดยตรงต่อสุขภาพของบุคคล รวมทั้งช่วยลดอัตราป่วยด้วยโรคต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งโรคอันเกี่ยวเนื่องกับวิถีชีวิตที่เปลี่ยนไป เช่น โรคหัวใจและหลอดเลือด โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง โรคเครียดและโรคมะเร็ง สาเหตุที่พบอุบัติการณ์ของโรคเพิ่มมากขึ้นเรื่อย ๆ เนื่องจากกระบวนการสร้างสุขภาพ ไม่เพียงแต่จะเป็นกระบวนการที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการให้การศึกษาด้านสุขภาพเท่านั้น แต่ยังเกี่ยวข้องกับการสนับสนุนด้านสิ่งแวดล้อมที่เอื้อให้เกิดผลในการปฏิบัติ และสภาพการณ์ของการดำรงชีวิตที่สอดคล้องกับสิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรม บรรทัดฐานทางสังคม สิ่งแวดล้อมทางเศรษฐกิจ ซึ่งก็คือ วิถีการดำเนินชีวิต ซึ่งจะก่อให้เกิดภาวะสุขภาพที่สมบูรณ์ของบุคคลและชุมชนนั่นเอง

จากการศึกษาข้อมูลชุมชนพบว่าประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ซึ่งได้มีการนำเอาเทคโนโลยีและสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ มาใช้เพื่อเป็นเครื่องทุ่นแรงในการเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร ทำให้เกิดผลกระทบกับทั้งตนเองและสภาพแวดล้อมตามมา การเกิดอันตรายต่อสุขภาพและสวัสดิภาพของผู้ประกอบอาชีพที่มีเหตุปัจจัยมาจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชและกำจัดแมลง ทำให้เกิดความผิดปกติและเป็นอันตรายต่อร่างกายเกิดอาการเจ็บป่วย มีโรคประจำตัว อ่อนเพลีย สุขภาพไม่สมบูรณ์แข็งแรง เพื่อคุณภาพการใช้ชีวิตที่ดีจะต้องเริ่มจากการดูแลตัวเองให้ดีกว่าเดิม ซึ่งการดูแลป้องกันตัวเองอย่างเหมาะสมจะช่วยให้ห่างไกลจากการเจ็บป่วยและการแพร่โรคร้ายไปสู่คนรอบข้าง การเน้นให้ประชาชนมีพฤติกรรมออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง มีโภชนาการที่ดี เป็นการลดปัจจัยเสี่ยงง่าย ๆ ด้วยต้นทุนต่ำ และการป้องกันโรค อาทิเช่น โรคเบาหวาน โรคหัวใจขาดเลือด โรคความดันโลหิตสูง ฯลฯ ไม่ให้เกิดขึ้นก่อนวัยอันควร ทำให้ประชาชนมีสมรรถภาพที่ดี สามารถทำงานได้เต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้ การออกกำลังกายยังลดความเสี่ยงต่อการเกิดโรคอื่น ๆ เช่น มะเร็งลำไส้ใหญ่ โรคของกล้ามเนื้อกระดูกและข้อต่อต่าง ๆ ป้องกันโรคกระดูกพรุนในวัยกลางคน และโรคกระดูกตะโพกหักในวัยผู้สูงอายุ เป็นต้น

ดังนั้นสถานศึกษา จึงได้จัดทำหลักสูตรสุขภาพดี วิถีใหม่ขึ้น เพื่อให้ประชาชน ได้มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคต่าง ๆ การมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง รวมทั้งสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้กลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพ
2. เป็นหลักสูตรที่ให้กลุ่มเป้าหมายเห็นความสำคัญในการป้องกันและดูแลรักษาสุขภาพอนามัย
3. เป็นหลักสูตรที่ให้ความสำคัญและเรียนรู้วิธีการดูแลรักษาสุขภาพอนามัย

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยให้ปลอดภัยจากโรคติดต่อและไม่ติดต่อ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง ปลอดภัยจากโรคติดต่อและไม่ติดต่อ
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้มาปรับใช้ประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่สนใจ

ระยะเวลา

จำนวน 5 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 3 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 2 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ความรู้เกี่ยวกับ การดูแล สุขภาพ กายและจิต	1. บอกความหมายและความสำคัญ ของการดูแล สุขภาพกายและจิตได้ 2. บอกพฤติกรรม ทางสุขภาพได้ 3. บอกโภชนาการ เพื่อ สุขภาพได้ 4. บอกเกี่ยวกับโรคต่าง ๆ ที่ควรรู้ ทั้งโรคที่ติดต่อและไม่ติดต่อได้	1. ความหมายและความสำคัญของการดูแล สุขภาพกาย และจิต 2. พฤติกรรมทางสุขภาพ 3. โภชนาการเพื่อสุขภาพ 4. โรคต่าง ๆ ที่ควรรู้ ทั้งโรคที่ติดต่อและไม่ติดต่อ	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง ความหมายและความสำคัญของการดูแลสุขภาพกายและจิต 2. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง - พฤติกรรมทางสุขภาพ - โภชนาการเพื่อสุขภาพ - โรคต่าง ๆ ที่ควรรู้ ทั้งโรคที่ติดต่อและไม่ติดต่อ 3. วิทยากรและผู้เรียนสรุปความรู้ร่วมกัน	2 ชั่วโมง	
2.	ความรู้เกี่ยวกับ การออกกำลังกาย	1. บอกวิธีการออกกำลังกายได้ 2. บอกขั้นตอนวิธีการ ออกกำลังกายได้ 3. บอกประโยชน์ ของการออกกำลังกาย	1. วิธีการออก กำลังกาย 2. ขั้นตอนการออกกำลังกาย 3. ประโยชน์ของการ ออกกำลังกาย	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ วิธีการออกกำลังกายและประโยชน์ ของการออกกำลังกาย 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการออกกำลังกาย ทำต่าง ๆ อย่างถูกวิธี 3. วิทยากรและผู้เรียนสรุปความรู้ร่วมกัน	30 นาที	30 นาที
3.	ความรู้เกี่ยวกับ การ รับประทานอาหาร	1. บอกวิธีการเลือก รับประทานอาหาร เพื่อให้มีสุขภาพที่ดีได้ 2. บอกขั้นตอนการ ทำอาหารเพื่อให้มี สุขภาพที่ดีได้ 3. บอกประโยชน์	1. วิธีการเลือก รับประทานอาหาร 2. ขั้นตอนการเลือก รับประทานอาหาร 3. ประโยชน์ของ การเลือกรับประทาน อาหาร	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ วิธีการเลือกรับประทานอาหาร 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำอาหาร เพื่อสุขภาพ 3. วิทยากรและผู้เรียนสรุปความรู้ร่วมกัน	1 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้
2. แหล่งเรียนรู้
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ ความเข้าใจ : จากการทำแบบทดสอบ
2. การประเมินทักษะ : จากการสังเกต
3. การประเมินความพึงพอใจ : จากการประเมินความพึงพอใจด้วยแบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้
 - 2.1 ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
 - 2.2 ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เรียนต้องมีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์

(นางสาวสุตา สอนดี)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายสมพร วงษ์ประดิษฐ์)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางพินนิภา ชัยปทุม)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ้านค่าย

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอวังจันทร์

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอวังจันทร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอวังจันทร์ จังหวัดระยอง

ที่ ๑๐๖๙ / ๒๕๖๖

วันที่ ๑๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรการเรียนรู้ อยู่เป็น บนวัดโพเพียง

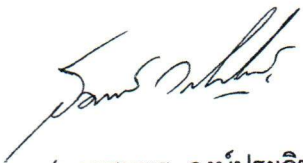
เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอวังจันทร์

ด้วย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอวังจันทร์ ได้จัดทำจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง กิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักสูตรการเรียนรู้ อยู่เป็น บนวัดโพเพียง จำนวน ๕ ชั่วโมง เพื่อให้ผู้เข้าร่วม โครงการ ได้รับความรู้ เรื่องการใช้ ชีวิตประจำวันตามหลักของความพอเพียง รอบรอบ ไม่ฟุ้งเฟ้อ ไม่ประมาท ใช้ ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีคุณค่า รวมถึงสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการลดรายจ่าย และเพิ่มรายได้ ภายในครัวเรือน ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ จึงขออนุมัติหลักสูตรการจัดทำโครงการดังกล่าว โดยมีรายละเอียดดังแนบมาพร้อมนี้

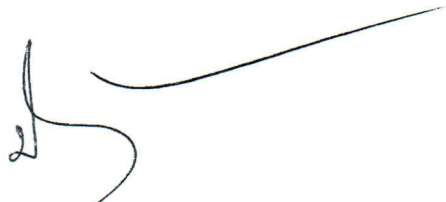
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา


(นางนลินรัตน์ ครุทน้อย)
ครู กศน.ตำบล

อหวน


(นายสมพร วงษ์ประดิษฐ์)
ประธานกรรมการสถานศึกษา

อาน


(นางพิมานิกา ชัยปทุม)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ้านค่าย

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ กศน.อำเภอวังจันทร์

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอวังจันทร์

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

หลักสูตรการเรียนรู้ อยู่เป็น บนวิถีพอเพียง จำนวน 5 ชั่วโมง
กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอวังจันทร์

ความเป็นมา

ตามนโยบายกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2566 การกิจต่อเนื่อง ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 เป็นการพัฒนาประเทศ ที่กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐ ทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทยที่ว่า "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างให้สอดคล้องและบูรณาการ เพื่อให้เกิดพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่ การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง " เพื่อความสุขของคนไทย

จากการศึกษาข้อมูลพื้นที่พบว่าประชาชนส่วนใหญ่การศึกษาหาความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องศาสตร์ พระราชา เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต ดังนั้น สถานศึกษาจึงได้จัดทำหลักสูตรการเรียนรู้ อยู่เป็น บนวิถีพอเพียง ขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการ เรียนรู้ของประชาชนในเรื่องการใช้ชีวิตแบบพอเพียง ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้กลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนรู้ อยู่เป็น บนวิถีพอเพียง
2. เป็นหลักสูตรที่ให้กลุ่มเป้าหมายเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ อยู่เป็น บนวิถีพอเพียง
3. เป็นหลักสูตรที่ให้ตระหนักและเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ อยู่เป็น บนวิถีพอเพียง

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อพัฒนาประชาชน มีความรู้ เรื่องการเรียนรู้ อยู่เป็น บนวิถีพอเพียง
2. เพื่อพัฒนาประชาชนให้มีทักษะเรื่องการเรียนรู้ อยู่เป็น บนวิถีพอเพียง
3. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนนำองค์ความรู้ที่เกิดการเรียนรู้และบูรณาการความรู้มาใช้ในการรอบครัวได้

เป้าหมาย

ประชาชนในพื้นที่อำเภอวังจันทร์

ระยะเวลา

จำนวน 5 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 3 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 2 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. บอกความหมายและความสำคัญ ของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้ 2. บอกวิธีการการสร้างครอบครัวพอเพียงบนวิถีพอเพียงได้	1. ความหมายและความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.การสร้างครอบครัวพอเพียงบนวิถีพอเพียงในบริบท	1. วิทยากรบรรยายหลักการดำเนินการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ความหมายและความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - การสร้างครอบครัวพอเพียงบนวิถีพอเพียงในบริบท 2. วิทยากรและผู้เรียนสรุปความรู้ร่วมกันระดมความคิดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	2 ชั่วโมง	
2.	แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	1. บอกผลสำเร็จกระบวนการวิธีการดำเนินการของแหล่งเรียนรู้ได้ 2. บอกฐานความรู้ต่างๆที่มีอยู่ในแหล่งเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง	แหล่งเรียนรู้ตามฐานความรู้ - การเลี้ยงจิ้งหรีด - การเลี้ยงไส้เดือน และการเก็บมูลไส้เดือน - การปลูกผักสวนครัว และการผสมดิน - การทำน้ำหมักชีวภาพ	1.วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องแหล่งเรียนรู้ตามฐานความรู้ - การเลี้ยงจิ้งหรีด - การเลี้ยงไส้เดือน และการเก็บมูลไส้เดือน - การปลูกผักสวนครัวและการผสมดิน - การทำน้ำหมักชีวภาพ 2. วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามฐานความรู้แต่ละฐานการเรียนรู้ 3. วิทยากรและผู้เรียนสรุปบทเรียน/ตอบข้อซักถาม	1 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้
2. แหล่งเรียนรู้
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ ความเข้าใจ : จากการทำแบบทดสอบ
2. การประเมินทักษะ : จากการสังเกต
3. การประเมินความพึงพอใจ : จากการประเมินความพึงพอใจด้วยแบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้
 - 2.1 ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
 - 2.2 ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์

(นางนลินรัตน์ ครุฑน้อย)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายสมพร วงษ์ประดิษฐ์)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางพินานิกา ชัยปทุม)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ้านค่าย

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ กศน.อำเภอวังจันทร์

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอวังจันทร์

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้