

ที่ ศธ.๐๓๐๓๙/๑๒๘๕



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง  
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติใช้หลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน  
เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองระยอง

อ้างถึง หนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองระยอง ที่ ศธ ๐๓๐๓๙.๐๑/๘๗๕ ลงวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๖  
สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองระยอง

๐๓๐๓๙.๐๑/๘๗๕ ลงวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๖

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ ขออนุมัติใช้หลักสูตรกิจกรรม  
การศึกษาต่อเนื่อง กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน  
หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๕ หลักสูตร (ตามเอกสารแนบ)

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง ได้อนุมัติหลักสูตรกิจกรรม  
การศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน  
หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว  
จัดส่งมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเสกสรรค์ รัตนจินตมาข)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบ (งานการศึกษาต่อเนื่อง)

โทร. ๐ ๓๘๖๑ ๗๓๑๗ ต่อ ๑๑๗

โทรสาร ๐ ๓๘๖๑ ๓๖๖๒



ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๑ / ๘๗๕

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองระยอง

ถ.สุขุมวิท ต.เนินพระ อ.เมือง จ.ระยอง ๒๑๐๐๐

สกร.จังหวัดระยอง  
รับที่ 4564  
วันที่ 13.5.2566  
เวลา 11:38 น.

๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติให้ใช้หลักสูตร โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหลักสูตรพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) จำนวน ๕ ชุด

ด้วยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองระยอง ดำเนินการสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมายประชาชนในพื้นที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพบริบทพื้นที่และความสนใจพร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่มีความหลากหลายของตลาดแรงงาน ต่อยอดอาชีพเดิม เพิ่มรายได้เสริมสร้างกลุ่มอาชีพใหม่ ให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นั้น

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาต่อเนื่องเป็นไปตามความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย จึงขออนุมัติให้ใช้หลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบกิจกรรมพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) ที่สถานศึกษาพัฒนาโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาแล้ว รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางเพ็ญประภา แสนอุบล)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองระยอง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองระยอง

(นางสาวนุชจรี พลอยศรี)  
นักจัดการงานทั่วไป

(นายเสกสรรค์ รัตนจินตมาช)

กลุ่มงานการจัดการศึกษานอกโรงเรียน  
โทรศัพท์ ๐ - ๓๘๖๑ - ๕๗๕๕  
โทรสาร ๐ - ๓๘๖๑ - ๕๖๑๒

ตารางขออนุมัติให้ใช้หลักสูตรวิชาชีพโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ปีงบประมาณ 2567

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองระยอง

☒ กิจกรรมแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน 30 ชั่วโมง)

| ที่ | หลักสูตร                                          | จำนวนชั่วโมง |
|-----|---------------------------------------------------|--------------|
| 1   | การทำขนมไทย (วันแพนซี)                            | 6 ชั่วโมง    |
| 2   | การทำขนมอบ                                        | 15 ชั่วโมง   |
| 3   | สร้างอาชีพ สร้างรายได้(น้ำเต้าหู้,ปลาทองโก๋,ซูชิ) | 15 ชั่วโมง   |
| 4   | การทำเครื่องครัวจากไม้สวยงาม                      | 15 ชั่วโมง   |
| 5   | สร้างอาชีพ สร้างรายได้ (การทำผ้ามัดย้อมและหมวก)   | 15 ชั่วโมง   |

ลงชื่อ



ผู้จัดทำ

(นางทัชชกร สุริยะไกร)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติให้ใช้หลักสูตร

(นายเสกสรรค์ รัตนจินดามุข)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

**หลักสูตรการทำขนมไทย(วันแพนซี) จำนวน 6 ชั่วโมง**  
**กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองระยอง**

**ความเป็นมา**

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2567 ได้กำหนดการพัฒนา ข้อ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อ 3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขายอาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

จากการศึกษาข้อมูลสภาพพื้นที่พบว่า ประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกร ซึ่งมีอาชีพเดียวในการประกอบอาชีพ จึงมีแนวคิดให้เกษตรกรมีอาชีพเสริมและบุคคลว่างงานมีรายได้ที่เพิ่มมากขึ้น จึงเกิดแนวคิดการทำขนมไทย(วันแพนซี) เป็นขนมหวานที่ทำง่ายราคาไม่แพง รับประทานได้ทุกโอกาสและทุกวัย สามารถดัดแปลงให้มีรสชาติที่แตกต่างกันได้หลายรส เช่น วุ้นกะทิ วุ้นใบเตย วุ้นกาแฟ วุ้นผลไม้รวมรสต่างๆ เป็นต้น นอกจากนี้จะเพิ่มการปรุงแต่งด้วยรสชาติได้หลากหลายแล้ว ยังสามารถเพิ่มสีสันให้มีความสวยงามเพื่อตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งเป็นอีกช่องทางหนึ่งของการเข้าสู่อาชีพ สร้างอาชีพ และเสริมรายได้ให้กับครัวเรือน

ดังนั้นสถานศึกษา ได้ตระหนักถึงการส่งเสริมการสร้างโอกาสทางด้านอาชีพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนที่สนใจ ให้มีโอกาสเข้าถึงและบริการทางสังคม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมอาชีพและเพิ่มรายได้ให้กับประชาชนโดยการเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพ หลักสูตรการทำขนมไทย(วันแพนซี) ให้กับประชาชนที่สนใจเพื่อเป็นแนวทางหนึ่งที่เป็นประโยชน์ เป็นการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชน งานการศึกษาต่อเนื่องจึงสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมในการทำอาชีพเสริม เพื่อเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีคุณค่า สร้างความรักความสามัคคี ลดค่าใช้จ่ายภายในครัวเรือน และสร้างอาชีพสร้างรายได้ และส่งเสริมการเรียนรู้ของประชาชนให้ใช้ศักยภาพและทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์คุ้มค่าในการเพิ่มมูลค่าของสินค้าและเพิ่มความสามารถในการพัฒนากลุ่มอาชีพให้ยั่งยืนต่อไป

**หลักการของหลักสูตร**

1. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างเหมาะสมทั้งด้านสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดทักษะทางอาชีพ
3. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอาชีพและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองชุมชนและสังคม

**จุดมุ่งหมาย**

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจการทำขนมไทย(วันแพนซี)
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการทำขนมไทย(วันแพนซี)
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพการทำขนมไทย(วันแพนซี)

เป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 5 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง                                      | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                  | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                    | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | จำนวนชั่วโมง |           |
|-----|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|
|     |                                             |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ   |
| 1   | ช่องทางการประกอบอาชีพการทำขนมไทย (วันแฟนซี) | 1. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำขนมไทย (วันแฟนซี) ได้<br>2. วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำขนมไทย (วันแฟนซี) ได้<br>3. บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำขนมไทย (วันแฟนซี) ได้ | 1. ความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพการทำขนมไทย (วันแฟนซี)<br>2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำขนมไทย (วันแฟนซี)<br>3. แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำขนมไทย (วันแฟนซี)<br>4. ทิศทางในการพัฒนาการประกอบอาชีพธุรกิจการทำขนมไทย (วันแฟนซี) | 1. วิทยากรบรรยาย ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำขนมไทย (วันแฟนซี) และให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็น<br>2. วิทยากรบรรยายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำขนมไทย (วันแฟนซี)<br>3. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ทิศทางในการพัฒนาการประกอบอาชีพการทำขนมไทย (วันแฟนซี)<br>4. ผู้เรียนนำความรู้อภิปรายร่วมกับวิทยากรและนำเสนอความรู้และสรุปองค์ความรู้ | 1 ชั่วโมง    | -         |
| 2   | ทักษะการประกอบอาชีพการทำขนมไทย (วันแฟนซี)   | 1. บอกวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำขนมไทย (วันแฟนซี) ได้<br>2. บอกแหล่งที่มาของวัสดุอุปกรณ์ได้<br>3. บอกขั้นตอนการทำขนมไทย (วันแฟนซี) ได้<br>4. สามารถทำขนมไทย (วันแฟนซี) ตามสูตรที่ถูกต้องได้          | 1. วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำขนมไทย (วันแฟนซี)<br>2. แหล่งที่มาของวัสดุอุปกรณ์การทำขนมไทย (วันแฟนซี)<br>3. ขั้นตอนการทำขนมไทย (วันแฟนซี)                                                                                                 | 1. วิทยากรบรรยาย ลักษณะและวิธีการใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำขนมไทย (วันแฟนซี)<br>2. วิทยากรบรรยายขั้นตอนพร้อมสาธิตการทำขนมไทย (วันแฟนซี)<br>3. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงในวิธีการทำขนมไทย (วันแฟนซี)<br>4. วิทยากรมอบหมายให้ผู้เรียนลงมือการทำขนมไทย (วันแฟนซี)<br>5. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน           | -            | 5 ชั่วโมง |

### สื่อการเรียนรู้

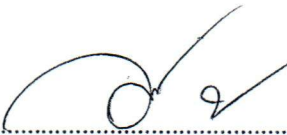
1. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายและสาธิต
2. ภูมิปัญญา / แหล่งเรียนรู้
3. วัสดุอุปกรณ์ ที่นำมาใช้ในการปฏิบัติจริง

### การวัดผลประเมินผล

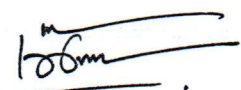
1. การประเมินความรู้ความเข้าใจ : จากแบบทดสอบ
2. การประเมินทักษะ : จากการประเมินชิ้นงาน
3. การประเมินเจตคติ : แบบประเมินความพึงพอใจ

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้
  - 2.1 ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
  - 2.2 ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับ ผ่าน ขึ้นไป

ลงชื่อ..........ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์หลักสูตร  
(นายไพวรรณ อ่อนศรี)  
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
(นายสัญญา รอบุรี)  
ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร  
(นางเพ็ญประภา แสนอุบล)  
ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอเมืองระยอง  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองระยอง

**หลักสูตร การทำขนมอบ จำนวน 15 ชั่วโมง**  
**กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองระยอง**

**ความเป็นมา**

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2567 ได้กำหนดการพัฒนา ข้อ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อ 3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

จากการสำรวจประชาชนในพื้นที่ จังหวัดระยองเข้าสู่การเป็นพื้นที่ท่องเที่ยวเนื่องจากมีนักท่องเที่ยวเริ่มเข้ามาเป็นจำนวนมาก อีกทั้งในพื้นที่ชุมชนเป็นแหล่งศึกษาดูงานด้านเศรษฐกิจพอเพียงและการจัดการขยะแบบ ROSES มีประธานกลุ่ม และสมาชิกวิสาหกิจชุมชนที่เข้มแข็ง ทำให้ประชาชนในพื้นที่มีความต้องการพัฒนาอาชีพในการทำขนมอบให้เป็นขนมสำหรับจัดเบรค และเป็นของฝากคณะศึกษาดูงาน เพื่อตอบสนองความต้องการของนักท่องเที่ยวและสร้างรายได้ให้กับชุมชน

ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้เล็งเห็น การพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนในพื้นที่จึงได้ จัดทำหลักสูตรการทำขนมอบ เพื่อตอบสนองความต้องการการเรียนรู้ของประชาชนและส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ ต่อยอดอาชีพ สร้างรายได้ให้กับประชาชนในพื้นที่ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาอาชีพให้หลากหลาย และมีรายได้มากยิ่งขึ้น

**หลักการของหลักสูตร**

1. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
3. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอาชีพและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

**จุดมุ่งหมาย**

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการทำขนมอบ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการทำขนมอบ
3. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในการประกอบอาชีพการทำขนมอบ

/เป้าหมาย...

เป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 15 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 5 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 10 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง                              | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                      | เนื้อหา                                                                                                                                  | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| 1.  | ช่องทางการประกอบอาชีพ<br>การทำขนมอบ | 1.บอกความสำคัญเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำขนมอบได้<br>2.บอกความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพการทำขนมอบได้<br>3.บอกแนวทางตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำขนมอบได้ | 1.ความสำคัญเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำขนมอบ<br>2.ความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพการทำขนมอบ<br>3.แนวทางตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำขนมอบ | 1.วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องความสำคัญเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทำขนมอบ<br>2.วิทยากรให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพการทำขนมอบและอภิปราย<br>3.วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้และสื่ออิเล็กทรอนิกส์เรื่องแนวทางตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำขนมอบและทำแบบทดสอบ<br>4. วิทยากรและผู้เรียนสรุปองค์ความรู้ร่วมกัน | 2 ชั่วโมง    |         |

| ที่ | เรื่อง                                  | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                      | เนื้อหา                                                                                                                                                                                              | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | จำนวนชั่วโมง |            |
|-----|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
|     |                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ    |
| 2.  | ทักษะการประกอบอาชีพการทำขนม             | 1.บอกวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำขนมได้<br>2.บอกแหล่งที่มาของวัตถุดิบในการทำขนมได้<br>3.บอกขั้นตอนและวิธีการทำขนมได้<br>4. บอกขั้นตอนการทำขนมที่หลากหลายใส่ให้เป็นผลิตภัณฑ์ของฝากในชุมชน<br>5. สามารถทำขนมในหลากหลายใส่ได้ | 1.วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำขนม<br>2.แหล่งที่มาของวัตถุดิบในการทำขนม<br>3.ขั้นตอนการทำขนม ดังนี้<br>- ท็อปปิ้งเค้ก<br>- คูกี้บราวนี่<br>- คูกี้ธัญพืช                                              | 1.วิทยากรบรรยายพร้อมแสดงตัวอย่าง วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำขนม<br>2. วิทยากรบรรยายแหล่งที่มาของวัตถุดิบในการทำขนม พร้อมให้ผู้เรียนจดบันทึก<br>3. วิทยากรสาธิตการทำขนม<br>- ท็อปปิ้งเค้ก<br>- คูกี้บราวนี่<br>- คูกี้ธัญพืช<br>พร้อมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ<br>4. วิทยากรมอบหมายให้ผู้เรียนทำขนมตามขั้นตอนพร้อมประเมินผลงาน<br>5. วิทยากรสรุปความรู้ตอบข้อซักถามและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เรียน | 2 ชั่วโมง    | 10 ชั่วโมง |
| 3.  | การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำขนม | 1. บอกการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำขนมได้<br>2. บอกการวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำขนมได้                                                                                                                   | 1.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำขนม<br>- การโฆษณาประชาสัมพันธ์<br>- การส่งเสริมการขายและการบริการ<br>2. วิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำขนม<br>- ค่าใช้จ่าย - ผลกำไร<br>- วิธีการลดต้นทุน | 1. วิทยากรบรรยายเรื่องการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำขนม<br>2. วิทยากรให้ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำขนมและสรุปผลการวิเคราะห์นำเสนอวิทยากร<br>3. วิทยากรและผู้เรียนสรุปองค์ความรู้ร่วมกัน                                                                                                                                                                         | 1 ชั่วโมง    |            |

### สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้
2. เอกสารประกอบการเรียนรู้
3. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
4. ภูมิปัญญาท้องถิ่น

### การวัดผลประเมินผล

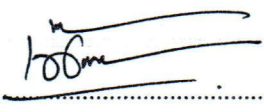
1. การประเมินความรู้ ความเข้าใจ : จากแบบทดสอบ
2. การประเมินทักษะ : จากการประเมินชิ้นงาน
3. การประเมินเจตคติ : จากแบบประเมินความพึงพอใจ

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้
  - 2.1 ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
  - 2.2 ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

ลงชื่อ .....  ..... ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์หลักสูตร  
(นางสาวสุพิชฌาย์ บำรุงสุนทร)

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
(นายสัญญา รอบรู้)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติหลักสูตร  
(นางเพ็ญประภา แสนอุบล)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองระยอง

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองระยอง

หลักสูตร สร้างอาชีพ สร้างรายได้(น้ำเต้าหู้,ปลาทองโก๋,ซูชิ) จำนวน 15 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ  
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองระยอง

### ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2567 ได้กำหนดการพัฒนา ข้อ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อ 3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

จากการสำรวจข้อมูลในชุมชน พบว่า ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรเป็นอาชีพหลัก และเมื่อว่างเว้นจากการทำการเกษตรก็อยากที่จะใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยการหาอาชีพเสริมเพื่อนำมาสร้างรายได้ให้แก่ครอบครัวอีกช่องทางหนึ่ง และสามารถต่อยอดอาชีพได้ จึงเกิดแนวความคิดที่สอดคล้องกับการใช้ประโยชน์ในชุมชน เพื่อการส่งเสริมทักษะความรู้ สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับประชาชนในชุมชน

ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้เล็งเห็น การพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนในพื้นที่จึงได้ จัดทำหลักสูตร สร้างอาชีพ สร้างรายได้(น้ำเต้าหู้,ปลาทองโก๋,ซูชิ) เพื่อตอบสนองความต้องการการเรียนรู้ของประชาชนและส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ ต่อยอดอาชีพ สร้างรายได้ให้กับประชาชนในพื้นที่ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาอาชีพให้หลากหลาย และมีรายได้มากยิ่งขึ้น

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
3. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอาชีพและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม

### จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างอาชีพ สร้างรายได้(น้ำเต้าหู้,ปลาทองโก๋,ซูชิ)
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการสร้างอาชีพ สร้างรายได้(น้ำเต้าหู้,ปลาทองโก๋,ซูชิ)
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม สามารถประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้

### เป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

/ ระยะเวลา...

ระยะเวลา

จำนวน 15 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 5 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 10 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง                                                                                | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | จำนวนชั่วโมง |            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
|     |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ    |
| 1   | ช่องทางการประกอบอาชีพ<br>สร้างอาชีพ<br>สร้างรายได้<br>(น้ำเต้าหู้,<br>ปลาทองโก๋,ซูชิ) | 1. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ สร้างรายได้ (น้ำเต้าหู้, ปลาทองโก๋,ซูชิ)ได้<br>2. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ สร้างรายได้ (น้ำเต้าหู้,ปลาทองโก๋,ซูชิ)ได้<br>3. บอกแนวทางการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ สร้างรายได้ (น้ำเต้าหู้, ปลาทองโก๋,ซูชิ)ได้<br>4. บอกทิศทางของการประกอบอาชีพจากสร้างอาชีพ สร้างรายได้ (น้ำเต้าหู้,ปลาทองโก๋,ซูชิ)ได้ | 1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ สร้างรายได้ (น้ำเต้าหู้, ปลาทองโก๋,ซูชิ)<br>2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ สร้างรายได้ (น้ำเต้าหู้, ปลาทองโก๋,ซูชิ)<br>3. การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ สร้างรายได้ (น้ำเต้าหู้, ปลาทองโก๋,ซูชิ)<br>4. ทิศทางการประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ สร้างรายได้ (น้ำเต้าหู้, ปลาทองโก๋,ซูชิ) | 1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญในการประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ สร้างรายได้ (น้ำเต้าหู้, ปลาทองโก๋,ซูชิ)<br>2. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ สร้างรายได้ (น้ำเต้าหู้, ปลาทองโก๋,ซูชิ)<br>3. วิทยากรบรรยายการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ สร้างรายได้ (น้ำเต้าหู้,ปลาทองโก๋,ซูชิ)<br>- ความต้องการของผู้บริโภค<br>- ความต้องการของตลาด<br>4. วิทยากรบรรยายทิศทางทางการประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ สร้างรายได้ (น้ำเต้าหู้,ปลาทองโก๋,ซูชิ)<br>5. วิทยากรสรุปความรู้ ตอบข้อซักถามและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เรียน | 2 ชั่วโมง    | -          |
| 2   | ทักษะการประกอบอาชีพ<br>สร้างอาชีพ<br>สร้างรายได้<br>(น้ำเต้าหู้,<br>ปลาทองโก๋,ซูชิ)   | 1. บอกขั้นตอนการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในสร้างอาชีพ สร้างรายได้ (น้ำเต้าหู้,ปลาทองโก๋,ซูชิ)ได้                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1. วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในสร้างอาชีพ สร้างรายได้ (น้ำเต้าหู้, ปลาทองโก๋,ซูชิ)<br>2. การเลือกวัตถุดิบสร้างอาชีพ สร้างรายได้ (น้ำเต้าหู้, ปลาทองโก๋,ซูชิ)                                                                                                                                                                                       | 1. วิทยากรบรรยายและสาธิตการเตรียมวัสดุอุปกรณ์และการเลือกวัตถุดิบในการสร้างอาชีพ สร้างรายได้ (น้ำเต้าหู้,ปลาทองโก๋,ซูชิ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 ชั่วโมง    | 10 ชั่วโมง |

/ 2.ทักษะการ...

| ที่ | เรื่อง                                                                | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                  | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
|     |                                                                       | <p>2. สามารถเลือกวัตถุดิบสร้างอาชีพ สร้างรายได้ (น้ำเต้าหู้, ปลาทองโก,ซูชิ)ได้</p> <p>3.บอกขั้นตอนสร้างอาชีพ สร้างรายได้ (น้ำเต้าหู้, ปลาทองโก,ซูชิ)ได้</p> <p>4. สามารถสร้างอาชีพ สร้างรายได้ (น้ำเต้าหู้,ปลาทองโก,ซูชิ)ได้</p>       | <p>3. วิธีทำและขั้นตอน <del>การ</del>สร้างอาชีพ สร้างรายได้ (น้ำเต้าหู้, ปลาทองโก,ซูชิ) ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเลือกเม็ดถั่วเหลือง</li> <li>เวลาในการแช่ วิธีการปั่น การต้มและปรุงรส</li> <li>- การเตรียมส่วนผสมของ แป้ง การหมัก และการทอด แป้งปลาทองโก</li> <li>- การเตรียมส่วนผสมของการทำซูชิ การปั้น และการจัดวาง</li> </ul> | <p>2. วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ สร้างอาชีพ สร้างรายได้ (น้ำเต้าหู้,ปลาทองโก,ซูชิ)</p> <p>3. วิทยากรประเมินผลการฝึกปฏิบัติพร้อมตอบข้อซักถามของผู้เรียน</p> <p>4. วิทยากรประเมินผลงานที่มอบหมายและสนทนาแลกเปลี่ยนกับผู้เรียนพร้อมสรุปความรู้ร่วมกับผู้เรียนพร้อมบันทึกผล</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |         |
| 3   | การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพสร้างรายได้ (น้ำเต้าหู้,ปลาทองโก,ซูชิ) | <p>1. บอกการวางแผนประกอบอาชีพได้</p> <p>2. บอกหลักการจัดการตลาดได้</p> <p>3. คำนวณต้นทุนและกำหนดราคาขายได้ถูกต้อง</p> <p>4. บอกช่องทางในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ให้ตรงกับกลุ่มเป้าหมายได้</p> <p>5. บอกลักษณะการทำบัญชีรายรับรายจ่ายได้</p> | <p>1. การวางแผนการประกอบอาชีพ</p> <p>2. การตลาด</p> <p>3. การคิดต้นทุนและกำหนดราคาขาย</p> <p>4. การจำหน่าย</p> <p>5. การจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย</p>                                                                                                                                                                                                             | <p>1. วิทยากรบรรยายเรื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวางแผนการประกอบอาชีพการตลาด</li> <li>- การคิดต้นทุน</li> <li>- การกำหนดราคาขาย</li> <li>- การจำหน่าย</li> <li>- บัญชีรายรับรายจ่าย</li> </ul> <p>2. วิทยากรมอบหมายให้ผู้เรียนทำความเข้าใจและศึกษาเพิ่มเติมจากเอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์และอภิปรายร่วมกันระหว่างวิทยากรและผู้เรียนให้ผู้เรียนทำใบงานที่วิทยากรแจก</p> <p>3. วิทยากรเฉลยคำตอบในใบงานตรวจใบงานและอธิบายเพิ่มเติมความรู้ให้กับผู้เรียน</p> <p>4. วิทยากรสรุปความรู้ตอบข้อซักถามและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เรียน</p> | 2 ชั่วโมง    | -       |

### สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้ และ ใบงาน
2. เอกสารประกอบการเรียนรู้
3. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
4. ภูมิปัญญาท้องถิ่น

### การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ ความเข้าใจ : จากแบบทดสอบ
2. การประเมินทักษะ : จากการประเมินชิ้นงาน
3. การประเมินเจตคติ : จากแบบประเมินความพึงพอใจ

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้
  - 2.1 ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
  - 2.2 ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

ลงชื่อ ..... ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์หลักสูตร  
(นางทัชชกร สุริยะไกร)

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
(นายสัญญาชัย รอบรู้)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติหลักสูตร  
(นางเพ็ญประภา แสนอุบล)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองระยอง  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองระยอง

## หลักสูตรการทำเครื่องครัวจากไม้สอยงาม จำนวน 15 ชั่วโมง

### กลุ่มอาชีพ ความคิดสร้างสรรค์

### ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองระยอง

#### ความเป็นมา

ด้วย สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยองได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน.ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้กำหนดการพัฒนาข้อที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน 4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีพที่เน้น New skill Up - skill และ Re - skill ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน อาชีพ บริบทพื้นที่และความสนใจ พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายของกลุ่มเป้าหมาย เช่น ผู้พิการ ผู้สูงอายุความต้องการของตลาดแรงงาน และกลุ่มอาชีพใหม่ที่รองรับ Disruptive Technology เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติรวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และ ประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่ระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น 4.3 ยกระดับผลิตภัณฑ์ สินค้า บริการจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่เน้น "ส่งเสริมความรู้ สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี" ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน ตลอดจนเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์และช่องทางการจำหน่าย

จากการสำรวจข้อมูลในพื้นที่พบว่า ประชาชนส่วนใหญ่สนใจเครื่องครัวไม้ ช้อนไม้ ส้อมไม้ มีดไม้ วัสดุที่มาจากธรรมชาติเครื่องครัวไม้มีหลายแบบให้เลือกใช้ อาทิเช่น ช้อนไม้ ส้อมไม้ มีดไม้ ถือว่าเป็นผลิตภัณฑ์ที่ผลิตจากไม้ ถือว่าเป็นวัสดุจากธรรมชาติที่ถูกนำมาแปรรูปใช้งานในเป็นอุปกรณ์ใช้สอยหรือประกอบอาหารในครัวเรือน มีดีที่รูปลักษณ์ที่สวยงาม คงทน ทำความสะอาดง่าย เหมาะใช้งานในครัวได้เหมาะสม โดยส่วนใหญ่นิยมใช้ไม้ยางพารา ไม้ไผ่ หรือไม้มะขามมาแปรรูปเพราะสามารถหาได้ง่าย มีราคาถูกและมีคุณสมบัติที่ติดตามธรรมชาติ ใช้สำหรับตักอาหาร ใช้สำหรับจิ้มอาหาร อาทิเนื้อสัตว์ ผลไม้ ใช้สำหรับตักอาหารแข็ง รวมไปถึงอาหารเหลวใช้เป็นเครื่องมือในการประกอบอาหารได้ ให้ความสะดวกในการรับประทานอาหารช่วยเพิ่มความสะดวกในการรับประทานอาหาร สามารถใช้เป็นเครื่องตกแต่งประดับได้ สามารถใช้แทนตะเกียบได้ในอาหารประเภทเส้นอีกด้วย ยังนำไปเพิ่มมูลค่าให้กับงานฝีมือและ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้จัดทำหลักสูตรการทำเครื่องครัวจากไม้สอยงาม จำนวน 15 ชั่วโมง เพื่อตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของประชาชน ส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในพื้นที่ให้เกิดประโยชน์ เพิ่มมูลค่าของทรัพยากรที่มีอยู่เดิม และเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์สร้างรายได้ ลดค่าใช้จ่ายในครอบครัวเพิ่มความสามารถในการพัฒนากลุ่มอาชีพให้ยั่งยืนต่อไป

#### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

2. มุ่งพัฒนาคณาจารย์ให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ อย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกันสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองผู้อื่น และสังคม

3. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะรวมทั้งความคิด สร้างสรรค์ในการประดิษฐ์การทำเครื่องครัวจากไม้สอยงาม

**จุดมุ่งหมาย**

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจการทำเครื่องครัวจากไม้สวยงาม
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการทำเครื่องครัวจากไม้สวยงาม
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพการทำเครื่องครัวจากไม้สวยงาม

**เป้าหมาย**

1. ประชาชนทั่วไป
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

**ระยะเวลา**

จำนวน 15 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 3 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 12 ชั่วโมง

**โครงสร้างหลักสูตร**

| ที่ | เรื่อง                                            | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| 1   | ช่องทางการประกอบอาชีพการทำเครื่องครัวจากไม้สวยงาม | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำเครื่องครัวจากไม้สวยงามได้</li> <li>2. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำเครื่องครัวจากไม้สวยงามได้</li> <li>3. บอกแนวทางตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำเครื่องครัวจากไม้สวยงามได้</li> <li>4. บอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำเครื่องครัวจากไม้สวยงามได้</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำเครื่องครัวจากไม้สวยงาม</li> <li>2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำเครื่องครัวจากไม้สวยงาม</li> <li>3. การตัดสินใจเลือกประกอบประกอบอาชีพการทำเครื่องครัวจากไม้สวยงาม</li> <li>4. ทิศทางการประกอบอาชีพการทำเครื่องครัวจากไม้สวยงาม</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำเครื่องครัวจากไม้สวยงาม</li> <li>- ทิศทางการประกอบอาชีพการทำเครื่องครัวจากไม้สวยงาม</li> </ul> </li> <li>2. ให้ผู้เรียนศึกษาในความรู้เรื่องความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำเครื่องครัวจากไม้สวยงาม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน</li> <li>3. มอบหมายให้ผู้เรียนวิเคราะห์การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำเครื่องครัวจากไม้สวยงาม</li> <li>4. วิทยากรและผู้เรียนสรุปองค์ความรู้ร่วมกัน</li> </ol> | 1 ชั่วโมง    |         |

| ที่ | เรื่อง                                                          | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                            | เนื้อหา                                                                                                                                                         | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                       | จำนวนชั่วโมง |            |
|-----|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
|     |                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                               | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ    |
| 2   | ทักษะการประกอบอาชีพ<br>การทำเครื่องครัวจากไม้สวยงาม             | 1. บอกวัสดุอุปกรณ์การทำเครื่องครัวจากไม้สวยงามได้<br>2. บอกขั้นตอนการทำเครื่องครัวจากไม้สวยงามได้<br>3. สามารถทำเครื่องครัวจากไม้สวยงามได้       | 1. วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการทำเครื่องครัวจากไม้สวยงาม<br>2. ขั้นตอนการทำเครื่องครัวจากไม้สวยงาม ดังนี้<br>- การทำซอไม้<br>- การทำส้อมไม้<br>- มีดไม้ | 1. วิทยากรบรรยายและสาธิตการเตรียมวัสดุอุปกรณ์<br>2. วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ<br>- การทำซอไม้<br>- การทำส้อมไม้<br>- มีดไม้<br>3. วิทยากรมอบหมายให้ผู้เรียนทำเครื่องครัวประดิษฐ์จากไม้ตามขั้นตอนที่ถูกต้อง<br>4. วิทยากรประเมินชิ้นงานพร้อมตอบข้อซักถามของผู้เรียน | 1 ชั่วโมง    | 12 ชั่วโมง |
| 3   | การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ<br>การทำเครื่องครัวจากไม้สวยงาม | 1. บอกการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำเครื่องครัวจากไม้สวยงามได้<br>2. บอกการวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำเครื่องครัวจากไม้สวยงามได้ | 1. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำเครื่องครัวจากไม้สวยงาม<br>2. วิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการทำเครื่องครัวจากไม้สวยงาม                               | 1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้<br>- การคำนวณต้นทุนวัสดุและแรงงาน<br>- การสร้างมูลค่าให้กับสินค้า<br>- คำนวณต้นทุนในการขายสินค้า<br>2. ให้ผู้เรียนศึกษาจากเอกสารประกอบการเรียนรู้และให้อภิปรายระหว่างผู้เรียน<br>3. วิทยากรสรุปความรู้ตอบข้อซักถามและแลกเปลี่ยนความรู้กับ          | 1 ชั่วโมง    |            |

### สื่อการเรียนรู้

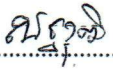
1. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายและสาธิต
2. วิทยากร/ภูมิปัญญา
3. วัสดุอุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการปฏิบัติจริง

### การวัดผลประเมินผล

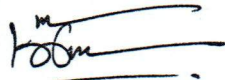
1. ประเมินความรู้ความเข้าใจ : จากการทำแบบทดสอบ
2. ประเมินทักษะ : จากการประเมินผลงาน/ชิ้นงานที่มอบหมายด้วยแบบประเมินชิ้นงาน
3. ประเมินเจตคติ : จากการประเมินความพึงพอใจด้วยแบบประเมินความพึงพอใจ

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดดังนี้
  - 2.1 ด้านความรู้ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
  - 2.2 ด้านทักษะได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

ลงชื่อ .....  ..... ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์หลักสูตร  
( นายณัฐฤติ พลเยี่ยม )  
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
( นายสัตย์ชัย รอบรู้ )  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติหลักสูตร  
( นางเพ็ญประภา แสนอุบล )

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองระยอง  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองระยอง

หลักสูตร สร้างอาชีพ สร้างรายได้ (การทำผ้ามัดย้อมและหมวก) จำนวน 15 ชั่วโมง  
 กลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรมหรือหัตถกรรม  
 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองระยอง

### ความเป็นมา

ด้วยสำนักงาน สกร. ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานของ สำนักงาน สกร. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้วางแผนแนวทางในโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โดยให้ความสำคัญกับกิจกรรมฝึกอาชีพให้กับประชาชนฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยผู้ด้อย พลัด ขาดโอกาสให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยใช้หลักสูตรการพัฒนาอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพสร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพเพิ่มรายได้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นสร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นอกจากนี้ยังเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานในการพัฒนา (Area-based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน (Career-Based Education) หลักสูตร 5 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม กลุ่มหลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่มอาชีพและเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ Up - skill Re - skill และ New skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายเพื่อพัฒนาคคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ

จากการสำรวจประชาชนในพื้นที่ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ค่าขาย พบปัญหา คือ ต้นทุนการผลิตสูง และไม่มีช่องทางการตลาดรองรับการประกอบอาชีพ ผลผลิตมักขายได้ยาก ขาดการรวมกลุ่มภายในชุมชนเพื่อการจำหน่ายสินค้า ตลอดจนช่องทางการขนส่งไปยังตลาดต่างๆ มีน้อยและจำกัด จึงได้หาแนวทางการพัฒนาอาชีพเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว โดยการวิเคราะห์สภาพบริบทของพื้นที่และความสามารถของผู้เรียน ซึ่งพบว่าสามารถเรียนรู้การทำผ้ามัดย้อมได้ และต้องการเรียนรู้อาชีพเพื่อการสร้างรายได้เสริมตลอดจนรวมกลุ่มอาชีพในชุมชนได้

สถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน สกร. จังหวัดระยอง เป็นสถานศึกษาที่มีการกิจมุ่งพัฒนาผู้เรียนและขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชนให้กับประชาชน โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาในรูปแบบต่างๆ โดยเฉพาะการฝึกอบรมที่สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายมุ่งให้กลุ่มเป้าหมายนำมาใช้ประโยชน์ได้ทันที ทั้งในการพัฒนาอาชีพเดิม การแสวงหาอาชีพเสริม การสร้างอาชีพใหม่ ที่สอดคล้องกับวิถีชุมชน และเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับประชาชน จึงได้จัดทำอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจ) หลักสูตรสร้างอาชีพ สร้างรายได้ (การทำผ้ามัดย้อมและหมวก) ขึ้น

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับวิถีชีวิต
4. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมการใช้วัสดุท้องถิ่นที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

/หลักการ...

## จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ การทำผ้ามัดย้อม
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำผ้ามัดย้อมได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการส่งเสริมการใช้วัสดุท้องถิ่นที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
3. ประชาชนผู้สนใจ

## ระยะเวลา

|            |    |         |
|------------|----|---------|
| จำนวน      | 15 | ชั่วโมง |
| ภาคทฤษฎี   | 5  | ชั่วโมง |
| ภาคปฏิบัติ | 10 | ชั่วโมง |

## โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง                               | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                     | เนื้อหา                                                                                                                                                     | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | จำนวนชั่วโมง |           |
|-----|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|
|     |                                      |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ   |
| 1   | ช่องทางการประกอบอาชีพการทำผ้ามัดย้อม | 1. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำผ้ามัดย้อมได้<br>2. อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำผ้ามัดย้อมได้<br>3. บอกแนวทางตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพได้<br>4. บอกทิศทางการประกอบอาชีพได้ | 1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำผ้ามัดย้อม<br>2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำผ้ามัดย้อม<br>3. การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ<br>4. ทิศทางการประกอบอาชีพ | 1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องช่องทางการประกอบอาชีพการทำผ้ามัดย้อม<br>2. ให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เรื่องช่องทางการประกอบอาชีพการทำผ้ามัดย้อมและอภิปรายระหว่างผู้เรียน<br>3. มอบหมายให้ผู้เรียนวิเคราะห์การประกอบอาชีพการทำผ้ามัดย้อมนำเสนอผลงานและให้ผู้เรียนร่วมกันประเมินผล<br>4. วิทยากรสรุปความรู้และตอบข้อซักถามและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เรียน | 2 ชั่วโมง    | 1 ชั่วโมง |

| ที่ | เรื่อง              | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                           | เนื้อหา                                                                                                                                                                                 | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | จำนวนชั่วโมง |            |
|-----|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
|     |                     |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ    |
| 2   | ทักษะการประกอบอาชีพ | 1.บอกวัสดุอุปกรณ์ในการทำผ้ามัดย้อมได้<br>2. สามารถออกแบบลวดลายการทำผ้ามัดย้อมได้<br>3.บอกขั้นตอนการทำผ้ามัดย้อม | 1. วัสดุที่ใช้ในการทำผ้ามัดย้อม<br>- ชนิดผ้า<br>- สีจากธรรมชาติ<br>2. การออกแบบลวดลายผ้ามัดย้อม<br>3. ขั้นตอนการทำผ้ามัดย้อม<br>- นำวัตถุดิบมาใช้<br>- การย้อมผ้า<br>- การนำผ้าไปตากแดด | 1. วิทยากรบอกถึงอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกและการจัดเตรียมอุปกรณ์ต่างๆ สำหรับทำผ้ามัดย้อม<br>2. วิทยากรอธิบายความสำคัญของการใช้สีในการนำมาย้อมผ้า<br>3. วิทยากรอธิบายขั้นตอนการย้อมผ้าพร้อมสาธิตการทำ<br>4. ผู้เรียนนำผ้าที่มัดไว้มาลงสีที่ได้เตรียมไว้<br>- สีย้อมผ้าเขียว<br>- ต้มสีเหลือง<br>- ต้มชมพู<br>- ต้มสีน้ำเงิน<br>นำสีที่ได้จากการต้ม มาเทใส่ผ้าที่ตัดเตรียมไว้และนำผ้าที่ลงสีเสร็จแล้วพับไว้จนแห้ง จึงคลี่ผ้าออกมาดูลวดลายที่ได้มัดไว้ | 1 ชั่วโมง    | 11 ชั่วโมง |

### สื่อการเรียนการเรียนรู้

1. เอกสาร ได้แก่ ตำรา / หนังสือ / ใบความรู้ / ใบงาน
2. สื่อบุคคล ได้แก่ วิทยากร
3. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ อินเทอร์เน็ต

### การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติระหว่างเรียน หลังเรียน และจบหลักสูตร
2. การประเมินชิ้นงานหลังการปฏิบัติ
3. การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ

ลงชื่อ .....  ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์หลักสูตร

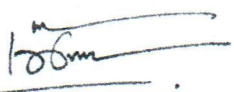
(นายวรกิจ อันโน)

ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน

ลงชื่อ .....  ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายสัญญาชัย รอบรู้)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ .....  ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางเพ็ญประภา แสนอุบล)

ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอเมืองระยอง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองระยอง