

ที่ ศธ.๐๗๐๗๙/ ๑๖๕๖



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

๙ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติใช้หลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านค่าย

อ้างถึง หนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านค่าย ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๕/๗๒๕ ลงวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านค่าย

๐๗๐๗๙.๐๕/๗๒๕ ลงวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๖

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ ขออนุมัติใช้หลักสูตรกิจกรรม
การศึกษาต่อเนื่อง กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๔ หลักสูตร (ตามเอกสารแนบ)

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง ได้อนุมัติหลักสูตรกิจกรรม
การศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว
จัดส่งมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิรัช ภัทรบุชา)

รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบ (งานการศึกษาต่อเนื่อง)

โทร. ๐ ๓๘๖๑ ๗๓๑๗ ต่อ ๑๑๗

โทรสาร ๐ ๓๘๖๑ ๓๖๖๒



สกร.จังหวัดระยอง
รับที่ 4486
วันที่ - 8 ธ.ค. 2566
เวลา 09.42 น.

ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๕/๗๒๕

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านค่าย
๑๑๑/๑๑ หมู่ที่ ๑ ถนนบ้านค่าย-บ้านบึง
ต.หนองบัว อ.บ้านค่าย รย๒๑๑๒๐

๗ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติใช้หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องรูปแบบกลุ่มสนใจ จำนวน ๓ หลักสูตร
๒.หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องรูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ จำนวน ๑ หลักสูตร

ตามหนังสือที่ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านค่าย ได้ดำเนินการประชุมร่วมกับชุมชนในพื้นที่
ในการจัดการศึกษาต่อเนื่องให้กับประชาชนให้มีอาชีพตามความต้องการและความสอดคล้องกับบริบทของ
คนในพื้นที่ ประกอบกับการจัดการศึกษาต่อเนื่องยังขาดหลักสูตรในการจัดการศึกษาต่อเนื่องตามที่ประชาชน
ต้องการ สถานศึกษาจึงได้พัฒนาหลักสูตรร่วมกับผู้รู้ ภูมิปัญญาในพื้นที่ โดยผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการ
สถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว

ในการนี้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านค่าย จึงขออนุมัติหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
รูปแบบกลุ่มสนใจ จำนวน ๓ หลักสูตร และหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องรูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ จำนวน ๑ หลักสูตร
ตามรายละเอียดที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน ผอ. สกร. จังหวัดระยอง

ด้วย สกร. อำเภอบ้านค่าย ขออนุมัติให้
หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง โดยกระทรวงศึกษาธิการ
สกร. รย๒๑๑๒๐ 3 หลักสูตร 1 หลักสูตร
จำนวน 1 หลักสูตร

ขอแสดงความนับถือ

(นางพนิช ชัยปทุม)

ผู้อำนวยการกศน.อำเภอบ้านค่าย

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านค่าย

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

(นางสาวนุชจรี พลอยศรี)
นักจัดการงานทั่วไป

กลุ่มจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๓๘๐๑๖๒๘๔

0๖๕๐
๘๖๐/๖๐
(นายวิรัช ภัทรบุชา)

รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านค่าย

๑.หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องรูปแบบกลุ่มสนใจ จำนวน ๓ หลักสูตร

ที่	ชื่อ - หลักสูตร	จำนวนชั่วโมง
๑.	การทำก๊วยเตี๋ยวปากหม้อ	๕
๒.	การทำพวงหรีดจากผ้า	๒๐
๓.	การแปรรูปเนื้อหมู (หมูฝอย, หมูเส้น, หมูสวรรค์, หมูแดดเดียว)	๒๐

๒.หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องรูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ จำนวน ๑ หลักสูตร

ที่	ชื่อ - หลักสูตร	จำนวนชั่วโมง
๑.	ช่างทำผนังเบากันห้อง	๓๕

หลักสูตร การทำก๋วยเตี๋ยวปากหม้อ จำนวน 5 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านค่าย

ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้กำหนดแผนพัฒนา ข้อ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อ 3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขายอาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ ข้อ 3.5 ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาสในการต่อยอดสร้างมูลค่าและสร้างรายได้ รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นที่รู้จักทั้งในประเทศและต่างประเทศ อาทิ ด้านการท่องเที่ยว/งานเทศกาล/ประเพณีไทย ด้านดนตรีและศิลปะด้านวรรณกรรม/หนังสือ ด้านสินค้าและบริการ (อาหารไทย ผ้าไทย เครื่องหอม และสมุนไพรไทย ฯลฯ) รวมทั้งการใช้พื้นที่เป็นสถานที่เรียนรู้วัฒนธรรม ศิลปะ และประวัติศาสตร์

จากการสำรวจสภาพชุมชนและจากการพูดคุยแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนในชุมชน ต้องการเรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพการทำก๋วยเตี๋ยวปากหม้อซึ่งก๋วยเตี๋ยวเป็นอาหารที่อยู่คู่กับคนไทยมานาน การทำน้ำปรุงนั้นจะต้องมีการใส่สมุนไพรหลากหลายชนิด ซึ่งมีสรรพคุณมากมายในการนำมาใช้เป็นวัตถุดิบที่สำคัญในการประกอบในน้ำก๋วยเตี๋ยว ซึ่งการทำก๋วยเตี๋ยวปากหม้อ มีวิธีขั้นตอนการทำที่พิถีพิถันตั้งแต่การทำแป้งก๋วยเตี๋ยวปากหม้อ การทำน้ำซุป และการทำไส้ต่าง ๆ มีรสชาติอร่อย นอกจากนี้อาชีพการทำก๋วยเตี๋ยวปากหม้อยังสามารถยึดเป็นอาชีพอิสระในการทำมาหากินและสร้างรายได้ให้กับตนเอง

ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้จัดทำหลักสูตรการทำก๋วยเตี๋ยวปากหม้อ ให้มีการฝึกหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น กลุ่มสนใจที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน เพื่อการพัฒนาอาชีพที่สร้างรายได้ได้จริง เพื่อให้บุคคลที่สนใจได้ศึกษาและทำเป็นอาชีพอีกทางเลือกหนึ่งในการสร้างอาชีพ ฝึกทักษะในอาชีพที่สามารถสร้างรายได้เสริมให้กับตนเองและครอบครัว

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระ เวลาและการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงเพื่อให้สามารถทำก๋วยเตี๋ยวปากหม้อ
3. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอาชีพและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

/จุดมุ่งหมาย...

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพการทํากว๋ยเตี๋ยปากหม้อ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถฝึกปฏิบัติการทํากว๋ยเตี๋ยปากหม้อ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพการทํากว๋ยเตี๋ยปากหม้อ

เป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 5 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพการทํากว๋ยเตี๋ยปากหม้อ	1. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทํากว๋ยเตี๋ยปากหม้อ 2. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทํากว๋ยเตี๋ยปากหม้อ 3. บอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทํากว๋ยเตี๋ยปากหม้อ 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทํากว๋ยเตี๋ยปากหม้อ 3. ทิศทางการประกอบอาชีพการทํากว๋ยเตี๋ยปากหม้อ	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทํากว๋ยเตี๋ยปากหม้อ 2. วิทยากรร่วมกับผู้เรียนวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ และทิศทางการประกอบอาชีพการทํากว๋ยเตี๋ยปากหม้อ 3. วิทยากรและผู้เรียนร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการประกอบอาชีพ 4. วิทยากรสรุปองค์ความรู้	1 ชั่วโมง	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2.	ทักษะการประกอบอาชีพการทำก๋วยเตี๋ยวปากหม้อ	1. บอกวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาชีพการทำก๋วยเตี๋ยวปากหม้อได้ 2. บอกขั้นตอนและวิธีการทำก๋วยเตี๋ยวปากหม้อได้ 3. สามารถทำก๋วยเตี๋ยวกปากหม้อได้	1. วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำก๋วยเตี๋ยวกปากหม้อ 2. ขั้นตอนการทำก๋วยเตี๋ยวกปากหม้อและการทำไส้ต่าง ๆ - ไส้ถั่วงอก - ไส้กุยช่าย	1. วิทยาการสาธิตขั้นตอนการทำก๋วยเตี๋ยวกปากหม้อ การทำแป้งก๋วยเตี๋ยวกปากหม้อ การทำน้ำซุบ และการทำไส้ต่าง ๆ - ไส้ถั่วงอก - ไส้กุยช่าย 2. วิทยาการมอบหมายให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติทำก๋วยเตี๋ยวกปากหม้อ 3. วิทยาการประเมินผลงานของผู้เรียน 4. วิทยาการสรุปความรู้ตอบข้อซักถามและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เรียน		4 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. วัสดุอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพการทำก๋วยเตี๋ยวปากหม้อ
3. เอกสารประกอบการเรียนรู้

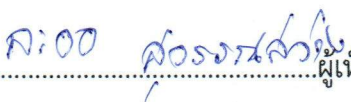
การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ความเข้าใจ : ประเมินจากแบบทดสอบ
2. การประเมินทักษะ : ประเมินจากชิ้นงานโดยใช้แบบประเมินชิ้นงาน
3. การประเมินเจตคติ : ประเมินจากแบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้
 - 2.1 ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
 - 2.2 ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

ลงชื่อ..........ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์หลักสูตร
(นางสาวอัมพร มนต์ประสิทธิ์)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นางละออ สุวรรณสว่าง)
กรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางพินิกา ชัยปทุม)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านค่าย
ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านค่าย
ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

หลักสูตรการทำพวงหรีดจากผ้า จำนวน 20 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านค่าย

ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้กำหนดแผนพัฒนา ข้อ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อ 3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขายอาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ ข้อ 3.5 ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาสในการต่อยอดสร้างมูลค่าและสร้างรายได้ รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับทั้งในประเทศและต่างประเทศ อาทิ ด้านการท่องเที่ยว/งานเทศกาล/ประเพณีไทย ด้านดนตรีและศิลปะด้านวรรณกรรม/หนังสือ ด้านสินค้าและบริการ (อาหารไทย ผ้าไทย เครื่องหอมและสมุนไพรไทย ฯลฯ) รวมทั้งการใช้พื้นที่เป็นสถานที่เรียนรู้วัฒนธรรม ศิลปะ และประวัติศาสตร์

จากการสำรวจความต้องการของชุมชน มีความต้องการที่เรียนรู้การทำพวงหรีดจากผ้า เพื่อเป็นการพัฒนาต่อยอดกลุ่มวิสาหกิจชุมชน เป็นการพัฒนาความรู้จากการทำพวงหรีดดอกไม้จันทร์ เพื่อให้เกิดความหลากหลายของการทำพวงหรีด และเกิดทักษะในการประกอบอาชีพที่ต้องการพัฒนา สามารถเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและชุมชน

ดังนั้น สถานศึกษาจึงได้จัดทำหลักสูตรการทำพวงหรีดจากผ้า จำนวน 20 ชั่วโมง เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนและตอบสนองความต้องการของประชาชน นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาอาชีพให้หลากหลาย มีรายได้มากยิ่งขึ้น

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมความร่วมมือในการร่วมงานกับภาคีเครือข่าย
3. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอาชีพและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจวิธีการทำพวงหรีดจากผ้า
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำพวงหรีดจากผ้า
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพการทำพวงหรีดจากผ้า

/เป้าหมาย...

เป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 20 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 5 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 15 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำพวงหรีดจากผ้า	1. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำพวงหรีดจากผ้า 2. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำพวงหรีดจากผ้า 3. บอกทิศทางการประกอบอาชีพได้	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำพวงหรีดจากผ้า 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำพวงหรีดจากผ้า 3. ทิศทางการประกอบอาชีพการทำพวงหรีดจากผ้า	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำพวงหรีดจากผ้า 2. วิทยากรร่วมกับผู้เรียนวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ และทิศทางการประกอบอาชีพการทำพวงหรีดจากผ้า 3. วิทยากรและผู้เรียนร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการประกอบอาชีพ 4. วิทยากรสรุปองค์ความรู้	2 ชั่วโมง	
2.	ทักษะการประกอบอาชีพการทำพวงหรีดจากผ้า	1. บอกวัสดุ อุปกรณ์การทำพวงหรีดจากผ้าได้ 2. สามารถออกแบบการทำพวงหรีดจากผ้าได้ - การทำพวงหรีดจากผ้าดิบ	1. วัสดุ/อุปกรณ์การทำพวงหรีดจากผ้า 2. ออกแบบและวิธีการทำพวงหรีดจากผ้า - การทำพวงหรีดจากผ้าดิบ	1. วิทยากรบรรยายการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์การทำพวงหรีดจากผ้า 2. วิทยากรบรรยายและสาธิตขั้นตอนการทำพวงหรีดจากผ้า - การทำพวงหรีดจากผ้าดิบ - การทำพวงหรีดจากผ้าขาวม้า - การตกแต่งพวงหรีด	2 ชั่วโมง	15 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		- การทำพวงหรีดจากผ้าขาวม้า 3. บอกขั้นตอนการทำพวงหรีดจากผ้าได้ 4. สามารถทำพวงหรีดจากผ้าแบบต่าง ๆ ได้	- การทำพวงหรีดจากผ้าขาวม้า 3. ขั้นตอนการทำพวงหรีดจากผ้า - การทำพวงหรีดจากผ้าดิบ - การทำพวงหรีดจากผ้าขาวม้า - การตกแต่งพวงหรีดจากผ้าดิบ - การทำพวงหรีดจากผ้าขาวม้า - การตกแต่งพวงหรีด	3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำพวงหรีดจากผ้า - การทำพวงหรีดจากผ้าดิบ - การทำพวงหรีดจากผ้าขาวม้า - การตกแต่งพวงหรีด 4. วิทยากรประเมินชิ้นงานของผู้เรียน 5. วิทยากรสรุปองค์ความรู้ตอบข้อซักถามและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เรียน		
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำพวงหรีดจากผ้า	1. สามารถควบคุมคุณภาพและลดต้นทุนได้ 2. สามารถวางแผนและประชาสัมพันธ์/หาลูกค้าได้ 3. สามารถจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพได้	1.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ - ควบคุมคุณภาพ - การลดต้นทุน 2. การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพ - การประชาสัมพันธ์/การหาลูกค้า 3. การจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพ	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ 2. ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ การกำหนดควบคุมคุณภาพ การจัดการความเสี่ยงและการคิดต้นทุน 3. วิทยากรบรรยายวิธีการประชาสัมพันธ์และหาลูกค้าจากสื่อต่าง ๆ และในชุมชน 4. วิทยากรสรุปความรู้ตอบข้อซักถาม และแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เรียน	1 ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้
2. แบบทดสอบ
3. วัสดุ/อุปกรณ์

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ความเข้าใจ : จากการทำแบบทดสอบ
2. การประเมินทักษะ : จากการประเมินชิ้นงาน โดยใช้แบบประเมินผลงาน
3. การประเมินเจตคติ : จากการประเมินความพึงพอใจ โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้
 - 2.1 ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
 - 2.2 ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ "ผ่าน" ขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์หลักสูตร
(นางสาวอัมพร มนต์ประสิทธิ์)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นางละออ สุวรรณสว่าง)
กรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางพินานิกา ชัยปทุม)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านค่าย
ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านค่าย
ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

หลักสูตรการแปรรูปเนื้อหมู (หมูฝอย,หมูเส้น,หมูสวรรค์,หมูแดดเดียว) จำนวน 20 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านค่าย

ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้กำหนดแผนพัฒนา ข้อ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อ 3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขายอาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ ข้อ 3.5 ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาสในการต่อยอดสร้างมูลค่าและสร้างรายได้ รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับทั้งในประเทศและต่างประเทศ อาทิ ด้านการท่องเที่ยว/งานเทศกาล/ประเพณีไทย ด้านดนตรีและศิลปะด้านวรรณกรรม/หนังสือ ด้านสินค้าและบริการ (อาหารไทย ผ้าไทย เครื่องหอมและสมุนไพรไทย ฯลฯ) รวมทั้งการใช้พื้นที่เป็นสถานที่เรียนรู้วัฒนธรรม ศิลปะ และประวัติศาสตร์

จากการสำรวจความต้องการของชุมชน มีความต้องการที่เรียนรู้วิธีการแปรรูปเนื้อหมู เพื่อให้ได้ผลิตภัณฑ์ที่มีลักษณะตามต้องการ โดยมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้บริโภคและมีความปลอดภัย และเพิ่มมูลค่าของเนื้อหมู โดยการนำเนื้อหมูมาแปรรูป เป็นหมูฝอย หมูเส้น หมูสวรรค์ หมูแดดเดียว เพื่อการพัฒนาความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพที่ต้องการพัฒนาและเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง และชุมชน

ดังนั้น สถานศึกษาจึงได้จัดทำหลักสูตรการแปรรูปเนื้อหมู (หมูฝอย,หมูเส้น,หมูสวรรค์, หมูแดดเดียว) จำนวน 20 ชั่วโมง เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนและตอบสนองความต้องการของประชาชน นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาอาชีพให้หลากหลาย มีรายได้มากยิ่งขึ้น

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมความร่วมมือในการร่วมงานกับภาคีเครือข่าย
3. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอาชีพและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจการวิธีการแปรรูปเนื้อหมู (หมูฝอย,หมูเส้น,หมูสวรรค์,หมูแดดเดียว)
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแปรรูปเนื้อหมู (หมูฝอย,หมูเส้น,หมูสวรรค์,หมูแดดเดียว)
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพการแปรรูปเนื้อหมู (หมูฝอย,หมูเส้น,หมูสวรรค์, หมูแดดเดียว)

/เป้าหมาย...

เป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 20 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 5 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 15 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพการแปรรูปเนื้อหมู (หมูฝอย, หมูเส้น, หมูสวรรค์, หมูแดดเดียว)	1. อธิบายความเป็นมาของการแปรรูปเนื้อหมู (หมูฝอย, หมูเส้น, หมูสวรรค์, หมูแดดเดียว) ได้ 2. อธิบายแนวทางในการตัดสินใจในการประกอบอาชีพการแปรรูปเนื้อหมู (หมูฝอย, หมูเส้น, หมูสวรรค์, หมูแดดเดียว) ได้	1. ความเป็นมาของการแปรรูปเนื้อหมู (หมูฝอย, หมูเส้น, หมูสวรรค์, หมูแดดเดียว) 2. แนวทางในการตัดสินใจในการประกอบอาชีพการแปรรูปเนื้อหมู (หมูฝอย, หมูเส้น, หมูสวรรค์, หมูแดดเดียว)	1. วิทยากรบรรยายความเป็นมาของการแปรรูปเนื้อหมู (หมูฝอย, หมูเส้น, หมูสวรรค์, หมูแดดเดียว) 2. วิทยากรบรรยายแนวทางการพัฒนาต่อยอดการแปรรูปเนื้อหมู (หมูฝอย, หมูเส้น, หมูสวรรค์, หมูแดดเดียว) 3. วิทยากรมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการเรียนรู้ 4. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายระหว่างการศึกษาจากเอกสารประกอบการเรียนรู้พร้อมให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบ 5. วิทยากรเฉลยคำตอบแบบทดสอบ พร้อมอธิบายความรู้ให้กับผู้เรียน	2 ชั่วโมง	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2.	ทักษะการประกอบอาชีพการแปรรูปเนื้อหมู (หมูฝอย, หมูเส้น, หมูสวรรค์, หมูแดดเดียว)	1. บอกวัสดุ อุปกรณ์ การแปรรูปเนื้อหมู (หมูฝอย, หมูเส้น, หมูสวรรค์, หมูแดดเดียว) ได้ 2. บอกขั้นตอนการแปรรูปเนื้อหมู (หมูฝอย, หมูเส้น, หมูสวรรค์, หมูแดดเดียว) ได้ 3. บอกความแตกต่างของการแปรรูปเนื้อหมู (หมูฝอย, หมูเส้น, หมูสวรรค์, หมูแดดเดียว) ได้ 4. สามารถแปรรูปเนื้อหมู (หมูฝอย, หมูเส้น, หมูสวรรค์, หมูแดดเดียว) ได้	1. วัสดุ/อุปกรณ์ การแปรรูปเนื้อหมู - หมูฝอย - หมูเส้น - หมูสวรรค์ - หมูแดดเดียว 2. ขั้นตอนการทำ การแปรรูปเนื้อหมู - หมูฝอย - หมูเส้น - หมูสวรรค์ - หมูแดดเดียว 3. ความแตกต่างของการแปรรูปเนื้อหมู - หมูฝอย - หมูเส้น - หมูสวรรค์ - หมูแดดเดียว	1. วิทยาการบรรยายวัสดุ อุปกรณ์การแปรรูปเนื้อหมู 2. มอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการเรียนรู้ วิทยาการ และผู้เรียนอภิปรายร่วมกัน 3. วิทยาการสาธิตการแปรรูปเนื้อหมู (หมูฝอย, หมูเส้น, หมูสวรรค์, หมูแดดเดียว) จากนั้นให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการการแปรรูปเนื้อหมู (หมูฝอย, หมูเส้น, หมูสวรรค์, หมูแดดเดียว) โดยเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ตามที่ วิทยาการแจ้ง 4. วิทยาการสรุปองค์ความรู้ตอบข้อซักถามและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เรียน 5. วิทยาการประเมินชิ้นงาน	2 ชั่วโมง	15 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์ การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.	การบริหารจัดการ ในการประกอบ อาชีพการแปรรูป เนื้อหมู (หมูฝอย ,หมูเส้น,หมูสวรรค์ ,หมูแดดเดียว)	1. อธิบายวิธีการ บริหารจัดการใน การประกอบอาชีพ การแปรรูปเนื้อหมู (หมูฝอย,หมูเส้น, หมูสวรรค์,หมูแดด เดียว) ได้ 2. อธิบายการ วางแผนและมี ช่องทางการ ประชาสัมพันธ์ เพื่อการจำหน่าย สินค้าได้	1. วิธีการบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพการ แปรรูป เนื้อหมู (หมูฝอย, หมูเส้น,หมูสวรรค์ ,หมูแดดเดียว) 2. วางแผนและมี ช่องทางการ ประชาสัมพันธ์เพื่อ การจำหน่ายสินค้า - การตลาด - การให้บริการ - การ ประชาสัมพันธ์	1. วิทยากรบรรยายวิธีการบริหาร จัดการในการประกอบอาชีพการ แปรรูปเนื้อหมู (หมูฝอย,หมูเส้น, หมูสวรรค์,หมูแดดเดียว) 2. วิทยากรและผู้เรียนวางแผน ช่องทางการประชาสัมพันธ์เพื่อ การจำหน่ายสินค้า 3. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกัน สรุปองค์ความรู้ร่วมกัน	1 ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้
2. แบบทดสอบ
3. วัสดุ/อุปกรณ์

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ความเข้าใจ : จากการทำแบบทดสอบ
2. การประเมินทักษะ : จากการประเมินชิ้นงาน โดยใช้แบบประเมินผลงาน
3. การประเมินเจตคติ : จากการประเมินความพึงพอใจ โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้
 - 2.1 ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
 - 2.2 ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ "ผ่าน" ขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์หลักสูตร
(นางสาวอัมพร มนต์ประสิทธิ์)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นางละออ สุวรรณสว่าง)
กรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางพินานิกา ชัยปทุม)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านค่าย
ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านค่าย
ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

หลักสูตร ช่างทำผนังเบาขึ้นห้อง จำนวน 35 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านค่าย

ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2567 ได้กำหนดการพัฒนา ข้อ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิต ข้อ 3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่ม สมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขายอาชีพ บริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็น เครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือ เป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

จากการลงพื้นที่สำรวจความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย เกี่ยวกับการจัดการเรียน วิชาชีพระยะสั้น (โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน) หลักสูตรช่างพื้นฐาน พบว่า ประชาชนกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่ให้ ความสนใจและมีความต้องการที่จะเรียนวิชาชีพระยะสั้น หลักสูตรช่าง พื้นฐาน วิชาช่างทำผนังเบาขึ้นห้อง เนื่องจากในปัจจุบันงานก่อสร้างเข้ามามีบทบาทสำคัญและเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินชีวิตประจำวันของทุกคน ไม่ว่าจะเป็นงานปูน งานโครงสร้าง งานโลหะ งานไม้ งานสี งานต่อเติม หรือแม้กระทั่งงานออกแบบและการ เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการก่อสร้างให้ได้คุณภาพและมีมาตรฐาน เพื่อให้ได้ชิ้นงานตามมาตรฐานอุตสาหกรรม กำหนดเสมอ นอกจากนี้งานก่อสร้างยังป็นงานที่ต้องอาศัยทักษะและความชำนาญอย่างมาก อีกทั้งในการฝึกฝน ฝีมือให้เกิดความชำนาญนั้นต้องใช้เวลาและความอดทนอย่างสูง ผู้ที่ผ่านการฝึกฝนจนชำนาญสามารถนำความรู้ ไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน ตลอดจนสามารถประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและ ครอบครัวได้เป็นอย่างดี

ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้ทำหลักสูตรช่างทำผนังเบาขึ้นห้อง เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนได้เห็น ช่องทางสามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้องและมีความเหมาะสมกับศักยภาพตนเอง หรือเพื่อ การพัฒนาอาชีพของตนเองให้สามารถสร้างรายได้เพิ่มขึ้น

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรเพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจในช่องทางการประกอบอาชีพช่างทำผนังเบาขึ้นห้อง
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ ประสบการณ์อาชีพจากการลงมือปฏิบัติจริง
3. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอาชีพและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม

มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม

/จุดมุ่งหมาย...

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในงานอาชีพช่างทำผนังเบากันห้อง
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะและประสบการณ์ตามหลักการช่างทำผนังเบากันห้อง สามารถนำมาใช้และพัฒนาอาชีพได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพช่างทำผนังเบากันห้อง

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 35 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 5 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 30 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพช่างทำผนังเบากันห้อง	1. ผู้เรียนบอกความสำคัญและประโยชน์ของช่างทำผนังเบากันห้องได้ 2. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างทำผนังเบากันห้องได้ 3. บอกวัสดุและคำนวณพื้นที่สำหรับการติดตั้งผนังเบากันห้องได้ 4. อธิบายวิธีการรักษาความปลอดภัยจากการใช้เครื่องมือวัสดุ อุปกรณ์ได้	1. ความสำคัญและประโยชน์ของช่างทำผนังเบากันห้อง 2. การประกอบอาชีพช่างทำผนังเบากันห้อง คุณธรรมจริยธรรม สำหรับอาชีพช่างทำผนังเบากันห้อง 3. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาชีพช่างทำผนังเบากันห้อง - ลักษณะประเภทของผนังเบากันห้อง	1. ผู้เรียนศึกษาสื่อเอกสาร ใบความรู้ สื่อ อินเทอร์เน็ต เกี่ยวกับความสำคัญ ประโยชน์ คุณธรรม จริยธรรมของอาชีพช่างทำผนังเบากันห้อง 2. วิทยากรให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาชีพช่างทำผนังเบากันห้อง 3. นำข้อมูลจากการศึกษาจากสื่อเอกสาร ใบความรู้ และจากวิทยากร มาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ 4. นำผลการวิเคราะห์มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน 5. สรุปช่องทางการประกอบอาชีพและตัดสินใจของตนเอง	2 ชั่วโมง	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. ทักษะการประกอบอาชีพช่างทำผนังเบากันห้อง	1. การเตรียมพื้นที่ วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ในการติดตั้งผนังเบากันห้องได้ 2. สามารถติดตั้งผนังเบากันห้องได้ถูกต้อง 3. เก็บรายละเอียดของงานได้เรียบร้อยสวยงาม 4. สรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาชีพช่างทำผนังเบากันห้อง - การเตรียมพื้นที่ - วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ในการติดตั้งผนังเบากันห้อง - ประเภทของผนังเบา - การเลือกใช้ผนังเบาให้เหมาะสมกับงาน 2. การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการทำผนังเบากันห้อง 3. วิธีและขั้นตอนการติดตั้งผนังเบากันห้อง 4. วิธีการเก็บรายละเอียดของชิ้นงาน	1. วิทยากรให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาชีพช่างทำผนังเบากันห้อง 2. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือและอุปกรณ์ของอาชีพช่างทำผนังเบากันห้อง 3. วิทยากรอธิบายวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการฝึกและการจัดเตรียมอุปกรณ์ต่าง ๆ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถาม แสดงความคิดเห็น 4. วิทยากรสาธิตวิธีและขั้นตอนการติดตั้งผนังเบากันห้อง 5. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการติดตั้งผนังเบากันห้อง 6. วิทยากรประเมินผลงานของผู้เรียน 7. วิทยากรสรุปองค์ความรู้เรื่อง	1 ชั่วโมง	27 ชั่วโมง
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างทำผนังเบากันห้อง	1. สามารถสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากรได้ 2. สามารถศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนได้ 3. สามารถกำหนดทิศทางเป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดได้	1. แหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร 2. ข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการตลาดในชุมชน 3. การกำหนดทิศทางเป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาด	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง - แหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของทรัพยากร - ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาดชุมชน	1 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	4. สามารถคิดต้นทุนการผลิต การทำบัญชีการประกอบอาชีพช่างทำผ้านั่งเบากันห้องได้	4. การคิดต้นทุนการผลิต การทำบัญชีการประกอบอาชีพการทำผ้านั่งเบากันห้อง	- กำหนดทิศทางเป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการ ตลาดที่เกี่ยวกับช่างทำผ้านั่งเบากันห้อง - การดำเนินการตาม กระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิตและ การทำบัญชี 2. วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้พร้อมสรุปเนื้อหา 3. วิทยากร และผู้เรียแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4. วิทยากรสรุปองค์ความรู้การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างทำผ้านั่งเบากันห้อง		
4. โครงการ ประกอบอาชีพช่างทำผ้านั่งเบากันห้อง	1. บอกความสำคัญของ โครงการอาชีพช่างทำผ้านั่งเบากันห้องได้ 2. บอกประโยชน์ของโครงการ อาชีพช่างทำผ้านั่งเบากันห้องได้ 3. บอกองค์ประกอบของ โครงการอาชีพช่างทำผ้านั่งเบากันห้องได้ 4. เขียนโครงการในแต่ละ องค์ประกอบให้เหมาะสมและ ถูกต้องได้	1. ความสำคัญของ โครงการอาชีพช่างทำผ้านั่งเบากันห้อง 2. ประโยชน์ของโครงการ ประกอบอาชีพช่างทำผ้านั่งเบากันห้อง 3. องค์ประกอบของ โครงการอาชีพช่างทำผ้านั่งเบากันห้อง 4. การเขียนโครงการ ประกอบอาชีพช่างทำผ้านั่งเบากันห้อง	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ โครงการประกอบอาชีพช่างทำผ้านั่งเบากันห้อง 2. วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษา ข้อมูลจากใบความรู้เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการ อาชีพที่ดี เหมาะสมและถูกต้อง ให้จัดการอภิปราย	1 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	5. ประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพช่างทำผนังเบากันห้องได้	5. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการประกอบอาชีพช่างทำผนังเบากันห้อง	เพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง 4. วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ 5. วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและความสอดคล้องของโครงการอาชีพ 6. จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง 7. ให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเอง ตรวจสอบความเป็นไปได้ของโครงการและการประเมินความเหมาะสม และสอดคล้องของโครงการอาชีพ		

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้เกี่ยวกับช่างทำผนังเบากันห้อง
2. สื่อ ใบความรู้ อินเทอร์เน็ต
3. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ

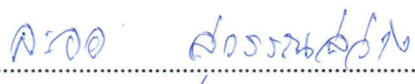
การวัดและประเมินผล

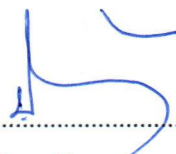
1. การประเมินความรู้ ความเข้าใจ ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและหลังเรียนโดยใช้แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจในสัดส่วน 30 คะแนน
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพ โดยใช้แบบประเมินทักษะและผลงาน ได้แก่ แบบประเมินทักษะการปฏิบัติ ในสัดส่วน 40 คะแนน และแบบประเมินคุณภาพผลงานในสัดส่วน 30 คะแนน
3. การประเมินมีคุณธรรม ค่านิยมร่วม และจิตสำนึกต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม โดยใช้แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้
 - 2.1 ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
 - 2.2 ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ "ผ่าน" ขึ้นไป

ลงชื่อ..........ผู้จัดทำหลักสูตร
(นางสาวอัมพร มนต์ประสิทธิ์)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบ
(นางละออ สุวรรณสว่าง)
กรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางพิมณิกา ชัยปทุม)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านค่าย
ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านค่าย
ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้