

ที่ ศธ.๐๗๐๗๙/๐๖๕๖



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง  
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

๙ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติใช้หลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านค่าย

อ้างถึง หนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านค่าย ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๕/๗๒๑ ลงวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านค่าย

๐๗๐๗๙.๐๕/๗๒๑ ลงวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๖

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ ขออนุมัติใช้หลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๕ หลักสูตร (ตามเอกสารแนบ)

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง ได้อนุมัติหลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จัดส่งมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิรัช ภัทรบุชา)

รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบ (งานการศึกษาต่อเนื่อง)

โทร. ๐ ๓๘๖๑ ๗๓๑๗ ต่อ ๑๑๗

โทรสาร ๐ ๓๘๖๑ ๓๖๖๒



|                      |
|----------------------|
| สกร.จังหวัดระยอง     |
| รับที่ 4485          |
| วันที่ - 8 ธ.ค. 2566 |
| เวลา 09.40 น.        |

ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๕/๗๒๑

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านค่าย  
๑๑๑/๑๑ หมู่ที่ ๑ ถนนบ้านค่าย-บ้านบึง  
ต.หนองบัว อ.บ้านค่าย รย๒๑๑๒๐

๖ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติใช้หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องรูปแบบกลุ่มสนใจ จำนวน ๔ หลักสูตร  
๒.หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องรูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ จำนวน ๑ หลักสูตร

ตามหนังสือที่ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง ได้จัดสรรงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านค่าย ได้ดำเนินการประชุมร่วมกับชุมชนในพื้นที่  
ในการจัดการศึกษาต่อเนื่องให้กับประชาชนให้มีอาชีพตามความต้องการและความถนัดสอดคล้องกับบริบทของ  
คนในพื้นที่ ประกอบกับการจัดการศึกษาต่อเนื่องยังขาดหลักสูตรในการจัดการศึกษาต่อเนื่องตามที่ประชาชน  
ต้องการ สถานศึกษาจึงได้พัฒนาหลักสูตรร่วมกับผู้รู้ ภูมิปัญญาในพื้นที่ โดยผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการ  
สถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว

ในการนี้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านค่าย จึงขออนุมัติหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง  
รูปแบบกลุ่มสนใจ จำนวน ๔ หลักสูตร และหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องรูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ จำนวน ๑ หลักสูตร  
ตามรายละเอียดที่ส่งมาพร้อมนี้

เรียน ผอ. สกร. จังหวัดระยอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ด้วย สกร. อำเภอบ้านค่ายขอขออนุมัติหลักสูตร  
การศึกษาต่อเนื่อง โครงการศูนย์ศึกษาชุมชน  
กิจกรรมพัฒนากลุ่มสนใจ จำนวน ๔ หลักสูตร  
รูปแบบเรียนอาชีพ จำนวน ๑ หลักสูตร  
ในเขตอำเภอบ้านค่าย  
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางพิมณิกา ชัยปทุม)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาครอบครัวและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านค่าย  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านค่าย  
ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

(นางสาวนุชจรี พลอยศรี)  
นักจัดการงานทั่วไป

กลุ่มจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๓๘๐๑๖๒๘๔

(นายวิรัช ภัทรบุชา)

รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง  
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

## ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้บ้านค่าย

๑. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องรูปแบบกลุ่มสนใจ จำนวน ๔ หลักสูตร

| ที่ | ชื่อ - หลักสูตร          | จำนวนชั่วโมง |
|-----|--------------------------|--------------|
| ๑.  | การเพ้นท์เล็บ            | ๒๕           |
| ๒.  | การทำน้ำพริกไก่หยอง      | ๕            |
| ๓.  | การทำไส้กรอกเพื่อจำหน่าย | ๑๐           |
| ๔.  | การทำขนมครองแครงกรอบ     | ๑๐           |

๒. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องรูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ จำนวน ๑ หลักสูตร

| ที่ | ชื่อ - หลักสูตร               | จำนวนชั่วโมง |
|-----|-------------------------------|--------------|
| ๑.  | การทำกระเป๋าถือจากผ้าพิมพ์ลาย | ๓๕           |

**หลักสูตรการเพนต์เล็บ จำนวน 25 ชั่วโมง**  
**กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านค่าย**

**ความเป็นมา**

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้กำหนดแผนพัฒนา ข้อ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อ 3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิจิตอาสา อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

จากการสำรวจความต้องการของชุมชน มีความต้องการ มีความต้องการที่เรียนรู้วิธีการเพนต์เล็บ เพื่อพัฒนาความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพที่ต้องการพัฒนาและเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและชุมชน

ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้จัดทำหลักสูตรการเพนต์เล็บ เพื่อสนองความต้องการการเรียนรู้ของประชาชนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ใช้ศักยภาพ ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์คุ้มค่าในการเพิ่มมูลค่าของสินค้าและสามารถในการพัฒนาอาชีพต่อไป

**หลักการของหลักสูตร**

1. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมความร่วมมือในการร่วมงานกับภาคีเครือข่าย
3. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอาชีพและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

**จุดมุ่งหมาย**

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการเพนต์เล็บ
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเพนต์เล็บได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของการประกอบอาชีพการเพนต์เล็บ

**เป้าหมาย**

1. ประชาชนทั่วไป
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

**ระยะเวลา**

จำนวน 25 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 5 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 20 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง                           | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                 | การจัด<br>กระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                               | จำนวนชั่วโมง |            |
|-----|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
|     |                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ    |
| 1   | ช่องทางการประกอบอาชีพการพิมพ์เล็ | 1. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการพิมพ์เล็ได้<br>2. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการพิมพ์เล็ได้<br>3. บอกทิศทางการประกอบอาชีพการพิมพ์เล็ได้       | 1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการพิมพ์เล็<br>2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการพิมพ์เล็<br>3. ทิศทางการประกอบอาชีพการพิมพ์เล็                                                                                                                                           | 1. วิทยากรบรรยายเรื่อง<br>- ความสำคัญในการประกอบอาชีพ<br>- ทิศทางการประกอบอาชีพการพิมพ์เล็<br>2. วิทยากรมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้และสรุปผล<br>3. วิทยากร ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพ<br>4. วิทยากรสรุปความรู้ ตอบข้อซักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เรียน | 2 ชั่วโมง    | -          |
| 2   | ทักษะการประกอบอาชีพการพิมพ์เล็   | 1. บอกขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพการพิมพ์เล็ได้<br>- การเตรียมวัสดุการพิมพ์เล็<br>2. บอกขั้นตอนและวิธีการพิมพ์เล็ได้<br>3. บอกวิธีการดูแลรักษาเล็ได้ | 1. เตรียมการประกอบอาชีพการพิมพ์เล็<br>2. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์การพิมพ์เล็<br>3. ขั้นตอนและวิธีการพิมพ์เล็<br>- การแช่น้ำเพื่อเตรียมการตัดและตะไบเล็<br>- การเตรียมหน้าเล็ก่อนพิมพ์เล็<br>- การทาน้ำยารองพื้นเล็<br>- การพิมพ์เล็แบบปลายฟูกัน<br>- การพิมพ์เล็แบบหยदनน้ำ | 1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ในการพิมพ์เล็<br>2. วิทยากรบรรยายให้ความรู้พร้อมสาธิตขั้นตอนและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการพิมพ์เล็<br>- การตัดและตะไบเล็<br>- การเตรียมหน้าเล็                                                                                   | 2 ชั่วโมง    | 20 ชั่วโมง |

| ที่ | เรื่อง                                       | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                              | เนื้อหา                                                                                                                                                         | การจัด<br>กระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                                              |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
|     |                                              |                                                                                                                                                                    | 4. ขั้นตอนการดูแลรักษาเล็บ                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทํานํ้ายารองพื้น</li> <li>- การเพ้นท์เล็บแบบปลายพู่กัน</li> <li>- การเพ้นท์เล็บแบบหยกน้ำ</li> </ul> 3. ขั้นตอนการดูแลรักษาเล็บ<br>4. วิทยาการมอบหมายให้ผู้เรียนเพ้นท์เล็บและประเมินชิ้นงาน<br>4. วิทยาการและผู้เรียนร่วมสรุปองค์ความรู้ในการเพ้นท์เล็บ                                   |              |         |
| 3   | การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการเพ้นท์เล็บ | 1. บอกวิธีการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการเพ้นท์เล็บได้<br>2. บอกวิธีการควบคุมคุณภาพและลดต้นทุนการผลิตได้<br>3. บอกช่องทางการประชาสัมพันธ์เพื่อการประกอบอาชีพได้ | 1. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการเพ้นท์เล็บ<br>2. การควบคุมคุณภาพและการลดต้นทุนการผลิต<br>3. การส่งเสริมการขายและช่องทางการประชาสัมพันธ์เพื่อการประกอบอาชีพ | 1. วิทยาการบรรยาย <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการเพ้นท์เล็บ</li> <li>- การควบคุมคุณภาพและการลดต้นทุนการผลิต</li> <li>- การส่งเสริมการขายและช่องทางการประชาสัมพันธ์เพื่อการจำหน่าย</li> </ul> 2. วิทยาการและผู้เรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกอบอาชีพ<br>3. วิทยาการสรุปองค์ความรู้ | 1 ชั่วโมง    | -       |

### สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้
2. วัสดุอุปกรณ์การพิมพ์เล่ม

### การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ ความเข้าใจ : จากแบบทดสอบ
2. การประเมินทักษะ : จากการประเมินชิ้นงาน
3. การประเมินเจตคติ : จากแบบประเมินความพึงพอใจ

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้
  - 2.1 ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
  - 2.2 ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำหลักสูตร  
(นางสาวอรรษา ฉายกระจ่าง)  
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
(นายชินทร์ รามนรินทร์)  
ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร  
(นางพินิจา ชัยปทุม)  
ผู้อำนวยการกศน.อำเภอบ้านค่าย  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านค่าย  
ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

## หลักสูตรการทำน้ำพริกไก่หยอง จำนวน 5 ชั่วโมง

### กลุ่มอาชีพพณิชยกรรมและการบริการ

### ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านค่าย

#### ความเป็นมา

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้กำหนดแผนพัฒนา ข้อ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อ 3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขายอาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

จากการสำรวจความต้องการของชุมชน มีความต้องการ มีความต้องการที่เรียนรู้วิธีการทำน้ำพริกไก่หยอง เพื่อให้ได้ผลิตภัณฑ์ที่มีลักษณะตามต้องการ โดยมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้บริโภคและมีความปลอดภัย และเพิ่มมูลค่าของเนื้อไก่ โดยการนำเนื้อไก่มาแปรรูป เป็นน้ำพริก เพื่อพัฒนาความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพที่ต้องการพัฒนาและเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและชุมชน

ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้จัดทำหลักสูตรการทำน้ำพริกไก่หยอง จำนวน 5 ชั่วโมง เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนและตอบสนองความต้องการของประชาชน นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาอาชีพให้หลากหลาย มีรายได้มากยิ่งขึ้น

#### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมความร่วมมือในการร่วมงานกับภาคีเครือข่าย
3. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอาชีพและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

#### จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจวิธีการทำน้ำพริกไก่หยอง
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการทำน้ำพริกไก่หยอง
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพการทำน้ำพริกไก่หยอง

#### เป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

#### ระยะเวลา

จำนวน 5 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 3 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง                                   | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                          | เนื้อหา                                                                                                                                        | การจัด<br>กระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | จำนวนชั่วโมง |              |
|-----|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
|     |                                          |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ      |
| 1   | ช่องทางการประกอบอาชีพการทำน้ำพริกไก่หยอง | 1. อธิบายความเป็นมาของการทำน้ำพริกไก่หยอง ได้<br>2. อธิบายแนวทางในการตัดสินใจในการประกอบอาชีพการทำน้ำพริกไก่หยอง ได้<br>3. อธิบายทิศทางการประกอบอาชีพการทำน้ำพริกไก่หยอง ได้   | 1. ความเป็นมาของการทำน้ำพริกไก่หยอง<br>2. แนวทางในการตัดสินใจในการประกอบอาชีพการทำน้ำพริกไก่หยอง<br>3. ทิศทางการประกอบอาชีพการทำน้ำพริกไก่หยอง | 1. วิทยากรบรรยายความเป็นมาของการทำน้ำพริกไก่หยอง<br>2. วิทยากรบรรยายแนวทางการพัฒนาต่อยอดการทำน้ำพริกไก่หยอง<br>3. วิทยากรมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้และสรุปผล<br>4. วิทยากร ผู้เรียน ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพ<br>5. วิทยากรสรุปความรู้ ตอบข้อซักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เรียน                                                                                         | 1<br>ชั่วโมง | -            |
| 2   | ทักษะการประกอบอาชีพการทำน้ำพริกไก่หยอง   | 1. บอกวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำน้ำพริกไก่หยอง ได้<br>2. บอกขั้นตอนและวิธีการทำน้ำพริกไก่หยอง<br>3. สามารถทำน้ำพริกไก่หยอง ได้<br>4. อธิบายความแตกต่างของการทำน้ำพริกไก่หยอง | 1. วัสดุอุปกรณ์การทำน้ำพริกไก่หยอง<br>2. ขั้นตอนการทำน้ำพริกไก่หยอง<br>3. ความแตกต่างของการทำน้ำพริกไก่หยอง                                    | 1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ในการทำน้ำพริกไก่หยอง<br>2. มอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการเรียนรู้ วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอภิปราย<br>3. วิทยากรบรรยายให้ความรู้พร้อมสาธิตขั้นตอนและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการทำน้ำพริกไก่หยอง<br>4. วิทยากรมอบหมายให้ผู้เรียนทำน้ำพริกไก่หยองและประเมินชิ้นงาน<br>5. วิทยากรและผู้เรียนร่วมสรุปองค์ความรู้ในการทำน้ำพริกไก่หยอง | 1<br>ชั่วโมง | 3<br>ชั่วโมง |

### สื่อการเรียนรู้

1. ภูมิปัญญา
2. เอกสารประกอบการเรียนรู้
3. วัสดุอุปกรณ์การทกน้ำพริกไก่หยอง

### การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ ความเข้าใจ : จากแบบทดสอบ
2. การประเมินทักษะ : จากการประเมินชิ้นงาน
3. การประเมินเจตคติ : จากแบบประเมินความพึงพอใจ

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้
  - 2.1 ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
  - 2.2 ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์หลักสูตร  
( นางสาวอัชฌา ฉายกระจ่าง )  
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
( นายชรินทร์ รามนรินทร์ )  
ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร  
( นางพีณิกา ชัยปทุม )  
ผู้อำนวยการกศน.อำเภอบ้านค่าย  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านค่าย  
ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

**หลักสูตรการทำให้สักรอกเพื่อจำหน่าย จำนวน 10 ชั่วโมง**  
**กลุ่มอาชีพพณิชยกรรมและการบริการ**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านค่าย**

**ความเป็นมา**

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้กำหนดแผนพัฒนา ข้อ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อ 3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขายอาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ 3.5 ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาสในการต่อยอดสร้างมูลค่าและสร้างรายได้ รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นที่รู้จักทั้งในประเทศและต่างประเทศ อาทิ ด้านการท่องเที่ยว/งานเทศกาล/ประเพณีไทย ด้านดนตรีและศิลปะด้านวรรณกรรม/หนังสือ ด้านสินค้าและบริการ (อาหารไทย ผ้าไทย เครื่องหอมและสมุนไพรไทย ฯลฯ) รวมทั้งการใช้พื้นที่เป็นสถานที่เรียนรู้วัฒนธรรม ศิลปะ และประวัติศาสตร์

จากการสำรวจความต้องการของชุมชน มีความต้องการ มีความต้องการที่เรียนรู้วิธีการทำให้สักรอกเพื่อจำหน่าย เพื่อให้ได้ผลิตภัณฑ์ที่มีลักษณะตามต้องการ โดยมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้บริโภคและมีความปลอดภัย และเพิ่มมูลค่าของสินค้า เพื่อพัฒนาความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพที่ต้องการพัฒนาและเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและชุมชน

ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้จัดทำหลักสูตรการทำให้สักรอกเพื่อจำหน่าย จำนวน 10 ชั่วโมง เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนและตอบสนองความต้องการของประชาชน นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาอาชีพให้หลากหลาย มีรายได้มากยิ่งขึ้น

**หลักการของหลักสูตร**

1. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมความร่วมมือในการร่วมงานกับภาคีเครือข่าย
3. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอาชีพและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

**จุดมุ่งหมาย**

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ ความชำนาญในการประกอบอาชีพการทำให้สักรอกเพื่อจำหน่าย
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการทำให้สักรอกเพื่อจำหน่าย
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพการทำให้สักรอกเพื่อจำหน่าย

/เป้าหมาย...

เป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 10 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 8 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง                                          | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                       | เนื้อหา                                                                                                                                                       | การจัด<br>กระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                           | จำนวนชั่วโมง |           |
|-----|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|
|     |                                                 |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ   |
| 1   | ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำไส้กรอก เพื่อจำหน่าย | 1. อธิบายความเป็นมาของการทำไส้กรอกเพื่อจำหน่าย ได้<br>2. อธิบายแนวทางในการตัดสินใจในการประกอบอาชีพการทำไส้กรอกเพื่อจำหน่าย ได้<br>3. อธิบายทิศทางการประกอบอาชีพการทำไส้กรอกเพื่อจำหน่าย ได้ | 1. ความเป็นมาของการทำไส้กรอกเพื่อจำหน่าย<br>2. แนวทางในการตัดสินใจในการประกอบอาชีพการทำไส้กรอกเพื่อจำหน่าย<br>3. ทิศทางการประกอบอาชีพการทำไส้กรอกเพื่อจำหน่าย | 1. วิทยากรบรรยายความเป็นมาของการทำไส้กรอกเพื่อจำหน่าย<br>2. วิทยากรบรรยายแนวทางการพัฒนาต่อยอดการทำไส้กรอกเพื่อจำหน่าย<br>3. วิทยากรมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้และสรุปผล<br>4. วิทยากร ผู้เรียน ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพ<br>5. วิทยากรสรุปความรู้ ตอบข้อซักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เรียน | 1 ชั่วโมง    | -         |
| 2   | ทักษะการประกอบอาชีพ การทำไส้กรอก เพื่อจำหน่าย   | 1. บอกวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำไส้กรอกเพื่อจำหน่าย ได้<br>2. บอกขั้นตอนและการทำไส้กรอกเพื่อจำหน่ายได้                                                                                    | 1. วัสดุอุปกรณ์การทำไส้กรอกเพื่อจำหน่าย<br>2. ขั้นตอนการทำไส้กรอกเพื่อจำหน่าย                                                                                 | 1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ในการทำไส้กรอกเพื่อจำหน่าย<br>2. มอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการเรียนรู้ วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอภิปราย                                                                                                                                                       | 1 ชั่วโมง    | 8 ชั่วโมง |

| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                  | เนื้อหา                                       | การจัด<br>กระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                         | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |        |                                                                                                        |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
|     |        | 3. สามารถทำการทำให้<br>กรอกเพื่อจำหน่าย ได้<br>4. อธิบายความแตกต่าง<br>ของการทำให้กรอกเพื่อ<br>จำหน่าย | 3. ความแตกต่างของการทำ<br>ใส่กรอกเพื่อจำหน่าย | 3. วิทยากรบรรยายให้ความรู้<br>พร้อมสาธิตขั้นตอนและให้<br>ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงเกี่ยวกับ<br>การทำให้กรอกเพื่อจำหน่าย<br>4. วิทยากรมอบหมายให้<br>ผู้เรียนการทำให้กรอกเพื่อ<br>จำหน่ายและประเมินชิ้นงาน<br>5. วิทยากรและผู้เรียนร่วม<br>สรุปองค์ความรู้ในการทำให้<br>กรอกเพื่อจำหน่าย |              | -       |

### สื่อการเรียนรู้

1. ภูมิปัญญา
2. เอกสารประกอบการเรียนรู้
3. วัสดุอุปกรณ์การทำให้กรอกเพื่อจำหน่าย

### การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ ความเข้าใจ : จากแบบทดสอบ
2. การประเมินทักษะ : จากการประเมินชิ้นงาน
3. การประเมินเจตคติ : จากแบบประเมินความพึงพอใจ

/เกณฑ์การ...

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้
  - 2.1 ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
  - 2.2 ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์หลักสูตร

( นางสาวอัชฌา ฉายกระจ่าง )

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

( นายขรินทร์ รามรินทร์ )

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

( นางพินิกา ชัยปทุม )

ผู้อำนวยการกศน.อำเภอบ้านค่าย

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านค่าย

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

**หลักสูตรการทำขนมครองแครงกรอบ จำนวน 10 ชั่วโมง**  
**กลุ่มอาชีพพณิชยกรรมและการบริการ**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านค่าย**

**ความเป็นมา**

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้กำหนดแผนพัฒนา ข้อ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อ 3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขายอาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

จากการสำรวจความต้องการของชุมชน มีความต้องการ มีความต้องการที่เรียนรู้วิธีการทำขนมครองแครงกรอบ เพื่อให้ได้ผลิตภัณฑ์ที่มีลักษณะตามต้องการ โดยมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้บริโภคและมีความปลอดภัย และเพิ่มมูลค่าของเนื้อไก่ โดยการนำเนื้อไก่มาแปรรูป เป็นน้ำพริก เพื่อพัฒนาความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพที่ต้องการพัฒนาและเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและชุมชน

ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้จัดทำหลักสูตรการทำขนมครองแครงกรอบ จำนวน 10 ชั่วโมง เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนและตอบสนองความต้องการของประชาชน นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาอาชีพให้หลากหลาย มีรายได้มากยิ่งขึ้น

**หลักการของหลักสูตร**

1. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมความร่วมมือในการร่วมงานกับภาคีเครือข่าย
3. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอาชีพและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

**จุดมุ่งหมาย**

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ ความชำนาญในการประกอบอาชีพการทำขนมครองแครงกรอบ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการทำขนมครองแครงกรอบ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพการทำขนมครองแครงกรอบ

/เป้าหมาย...

เป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 10 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 8 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง                                                   | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                | เนื้อหา                                                                                                                                                    | การจัด<br>กระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                         | จำนวนชั่วโมง |              |
|-----|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
|     |                                                          |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ      |
| 1   | ช่องทางการประกอบอาชีพ<br>การทำขนม<br>เครื่องเครา<br>กรอบ | 1. อธิบายความเป็นมาของการทำขนม<br>เครื่องเครากรอบ ได้<br>2. อธิบายแนวทางในการตัดสินใจในการประกอบอาชีพการทำขนม<br>เครื่องเครากรอบ ได้<br>3. อธิบายทิศทางการประกอบอาชีพการทำขนม<br>เครื่องเครากรอบ ได้ | 1. ความเป็นมาของการทำขนมเครื่องเครากรอบ<br>2. แนวทางในการตัดสินใจในการประกอบอาชีพการทำขนมเครื่องเครากรอบ<br>3. ทิศทางการประกอบอาชีพการทำขนมเครื่องเครากรอบ | 1. วิทยากรบรรยายความเป็นมาของการทำขนมเครื่องเครากรอบ<br>2. วิทยากรบรรยายแนวทางการพัฒนาต่อยอดการทำขนมเครื่องเครากรอบ<br>3. วิทยากรมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้และสรุปผล<br>4. วิทยากร ผู้เรียน ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพ<br>5. วิทยากรสรุปความรู้ ตอบข้อซักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เรียน | 1<br>ชั่วโมง | -            |
| 2   | ทักษะการประกอบอาชีพ<br>การทำขนม<br>เครื่องเครา<br>กรอบ   | 1. บอกวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำขนม<br>เครื่องเครากรอบ ได้<br>2. บอกขั้นตอนและการทำขนมเครื่องเครากรอบได้                                                                                           | 1. วัสดุอุปกรณ์การทำขนมเครื่องเครากรอบ<br>2. ขั้นตอนการทำขนมเครื่องเครากรอบ                                                                                | 1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ในการทำขนมเครื่องเครากรอบ<br>2. มอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารประกอบการเรียนรู้ วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันอภิปราย                                                                                                                                                      | 1<br>ชั่วโมง | 8<br>ชั่วโมง |

| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                            | เนื้อหา                                     | การจัด<br>กระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                    | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |        |                                                                                                  |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
|     |        | 3. สามารถการทำขนม<br>ทรงเครื่องกรอบ ได้<br>4. อธิบายความแตกต่าง<br>ของการทำขนม<br>ทรงเครื่องกรอบ | 3. ความแตกต่างของการทำ<br>ขนมทรงเครื่องกรอบ | 3. วิทยากรบรรยายให้ความรู้<br>พร้อมสาธิตขั้นตอนและให้<br>ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงเกี่ยวกับ<br>การทำขนมทรงเครื่องกรอบ<br>4. วิทยากรมอบหมายให้<br>ผู้เรียนการทำขนมทรงเครื่อง<br>กรอบ และประเมินชิ้นงาน<br>5. วิทยากรและผู้เรียนร่วม<br>สรุปองค์ความรู้ในการทำ<br>ขนมทรงเครื่องกรอบ |              | -       |

#### สื่อการเรียนรู้

1. ภูมิปัญญา
2. เอกสารประกอบการเรียนรู้
3. วัสดุอุปกรณ์การทำขนมทรงเครื่องกรอบ

#### การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ ความเข้าใจ : จากแบบทดสอบ
2. การประเมินทักษะ : จากการประเมินชิ้นงาน
3. การประเมินเจตคติ : จากแบบประเมินความพึงพอใจ

/เกณฑ์การ...

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้
  - 2.1 ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
  - 2.2 ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์หลักสูตร  
( นางสาวอัชฌา ฉายกระจ่าง )  
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
( นายชรินทร์ รามรินทร์ )  
ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร  
( นางพินานิกา ชัยปทุม )  
ผู้อำนวยการกศน.อำเภอบ้านค่าย  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านค่าย  
ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

**หลักสูตรการทำกระเป๋าทอจากผ้าพิมพ์ลาย จำนวน 35 ชั่วโมง**  
**กลุ่มอาชีพพัฒนาศูนย์การเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้**  
**ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านค่าย**

**ความเป็นมา**

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้กำหนดแผนพัฒนา ข้อ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อ 3.4 จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขายอาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้ 3.5 ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสให้เกิด Soft Power เพื่อเปิดโอกาสในการต่อยอดสร้างมูลค่าและสร้างรายได้ รวมทั้งการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาต่อยอดศิลปะวัฒนธรรม ภาษา และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นที่รู้จักทั้งในประเทศและต่างประเทศ อาทิ ด้านการท่องเที่ยว/งานเทศกาล/ประเพณีไทย ด้านดนตรีและศิลปะด้านวรรณกรรม/หนังสือ ด้านสินค้าและบริการ (อาหารไทย ผ้าไทย เครื่องหอมและสมุนไพรไทย ฯลฯ) รวมทั้งการใช้พื้นที่เป็นสถานที่เรียนรู้วัฒนธรรม ศิลปะ และประวัติศาสตร์

จากการสำรวจความต้องการของชุมชน มีความต้องการ มีความต้องการที่เรียนรู้วิธีการทำใส่กรอกเพื่อจำหน่าย เพื่อให้ได้ผลิตภัณฑ์ที่มีลักษณะตามต้องการ โดยมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้บริโภคและมีความปลอดภัย และเพิ่มมูลค่าของสินค้า เพื่อพัฒนาความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพที่ต้องการพัฒนาและเพิ่มรายได้ให้กับตนเองและชุมชน

ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้จัดทำหลักสูตรการทำกระเป๋าทอจากผ้าพิมพ์ลายขึ้น เพื่อสนองความต้องการเรียนรู้ของประชาชนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ใช้ศักยภาพ ทรัพยากรในท้องถิ่นที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์คุ้มค่าในการเพิ่มมูลค่าของสินค้าและสามารถในการพัฒนาอาชีพต่อไป

**หลักการของหลักสูตร**

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นความคิดสร้างสรรค์ในการใช้วัสดุธรรมชาติมาออกแบบเพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้า
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอาชีพและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
3. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม

**จุดมุ่งหมาย**

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจการทำกระเป๋าทอจากผ้าพิมพ์ลาย
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำกระเป๋าทอจากผ้าพิมพ์ลาย

/เป้าหมาย...

เป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลาเรียน จำนวน 35 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 4 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 31 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง                                             | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                             | เนื้อหา                                                                                                                                         | การจัด<br>กระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                                                    |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| 1   | ช่องทางการประกอบอาชีพ<br>การทำกระเป๋าสานจากผ้าฝ้าย | 1. บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าสานจากผ้าฝ้าย<br>2. บอกความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าสานจากผ้าฝ้าย<br>3. บอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าสานจากผ้าฝ้าย | 1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพ<br>2. ความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าสานจากผ้าฝ้าย<br>3. ทิศทางการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าสานจากผ้าฝ้าย | 1. วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อบุคคล เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ในการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าสานจากผ้าฝ้าย<br>2. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับช่องทางการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าสานจากผ้าฝ้าย<br>3. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับช่องทางการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าสานจากผ้าฝ้าย | 1 ชั่วโมง    | -       |

| ที่ | เรื่อง                             | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                      | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                    | การจัด<br>กระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | จำนวนชั่วโมง |            |
|-----|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
|     |                                    |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ    |
| 2   | ทักษะการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าลาย | 1. บอกวัสดุการทำกระเป๋าลาย<br>2. บอกการการทำกระเป๋าลาย<br>3. บอกวิธีการเก็บรักษากระเป๋าลาย เพื่อจำหน่ายได้ | 1. ขั้นตอนการประกอบอาชีพการทำกระเป๋าลาย<br>- การเตรียมวัสดุการทำกระเป๋าลาย<br>2. เทคนิคการเย็บกระเป๋าลาย<br>- การออกแบบรูปทรง<br>- การวัดขนาดของผ้า<br>- การตัดผ้าตามขนาดวัด<br>- การเย็บผ้า<br>- การตกแต่งเพื่อความสวยงาม | 1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ในการทำกระเป๋าลาย<br>2. วิทยากรบรรยายให้ความรู้พร้อมสาธิตขั้นตอนและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการทำกระเป๋าลาย<br>- การออกแบบรูปทรง<br>- การวัดขนาดของผ้า<br>- การตัดผ้าตามขนาด<br>- การเย็บผ้า<br>- การตกแต่งเพื่อความสวยงาม<br>3. วิทยากรมอบหมายให้ผู้เรียนทำชิ้นงานการทำกระเป๋าลายมา 1 ลูกและประเมินชิ้นงาน<br>4. วิทยากรและผู้เรียนร่วมสรุปองค์ความรู้ในการทำกระเป๋าลาย | 1 ชั่วโมง    | 31 ชั่วโมง |

| ที่ | เรื่อง                                                           | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                     | เนื้อหา                                                                                                                                                                                     | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                 | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| 3   | การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำการแกะเป่าถั่วจากผ้าพิมพ์ลาย | 1. บอกวิธีการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพได้<br>2. บอกวิธีการควบคุมคุณภาพและลดต้นทุนการผลิตได้<br>3. บอกช่องทางประชาสัมพันธ์เพื่อรับการทำการแกะเป่าถั่วจากผ้าพิมพ์ลายได้                                                                  | 1. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำการแกะเป่าถั่วจากผ้าพิมพ์ลาย<br>2. การควบคุมคุณภาพการผลิต<br>3. การส่งเสริมการขายและช่องทางการประชาสัมพันธ์เพื่อรับการทำการแกะเป่าถั่วจากผ้าพิมพ์ลาย | 1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำการแกะเป่าถั่วจากผ้าพิมพ์ลาย<br>2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการประกอบอาชีพ<br>3. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการอาชีพการทำการแกะเป่าถั่วจากผ้าพิมพ์ลาย | 1 ชั่วโมง    | -       |
| 4.  | โครงการประกอบอาชีพการทำการแกะเป่าถั่วจากผ้าพิมพ์ลาย              | 4.1 บอกความสำคัญของโครงการได้<br>4.2 บอกประโยชน์ของโครงการได้<br>4.3 บอกองค์ประกอบของโครงการได้<br>4.4 อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการได้<br>4.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดี<br>4.6 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบได้เหมาะสมและถูกต้อง | 4.1 ความสำคัญของโครงการ<br>4.2 ประโยชน์ของโครงการ<br>4.3 องค์ประกอบของโครงการ<br>4.4 การเขียนโครงการ<br>4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ                                      | 4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการ ประโยชน์ของโครงการ องค์ประกอบของโครงการ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้                                                                              | 1 ชั่วโมง    | -       |

| ที่ | เรื่อง | จุดประสงค์การเรียนรู้ | เนื้อหา | การจัด<br>กระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                  | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|--------|-----------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |        |                       |         |                                                                                                                                                                                                                                              | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
|     |        |                       |         | 4.2 จัดให้ผู้เรียน<br>ศึกษาสาระข้อมูล<br>เรื่อง ตัวอย่างการ<br>เขียนโครงการอาชีพที่<br>ดี<br>4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึก<br>ปฏิบัติการเขียน<br>โครงการ<br>4.4 กำหนดให้ผู้เรียน<br>ฝึกปฏิบัติการประเมิน<br>ความเหมาะสมและ<br>สอดคล้อง<br>ของโครงการ |              |         |

### สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายและสาธิต
2. วิทยากร/ภูมิปัญญา
3. วัสดุ อุปกรณ์ วัสดุดิบที่นำมาใช้ในการปฏิบัติจริง

### การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ ความเข้าใจ : จากแบบทดสอบ
2. การประเมินทักษะ : จากการประเมินชิ้นงาน
3. การประเมินเจตคติ : จากแบบประเมินความพึงพอใจ

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้
  - 2.1 ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
  - 2.2 ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์หลักสูตร

( นางสาวอัมภา ฉายกระจ่าง )

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายชินทร์ รามรินทร์)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางพิณานิกา ชัยปทุม)

ผู้อำนวยการกศน.อำเภอบ้านค่าย

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านค่าย

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้