

รายงานการประชุม
โครงการประชุมการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระยะที่ ๓
(การรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR))
ในวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖
ณ ห้องประชุมสุนทรภู่ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

ผู้มาประชุม

๑.นายเสกสรรค์ รัตน์จินตามุข	ผู้อำนวยการ	สกร.จังหวัดระยอง
๒.นายวิรัช ภัทรบุชา	รองผู้อำนวยการ	สกร.จังหวัดระยอง
๓.นางเพ็ญประภา แสนอุบล	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	สกร.อำเภอเมืองระยอง
๔.นางพีณานิกา ชัยปทุม	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	สกร.อำเภอบ้านค่าย
๕.นางพัทธกานต์ วัฒนสโทยอิน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	สกร.อำเภอปลวกแดง
๖.นางวัชรินทร์ สิทธิพร	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	สกร.อำเภอแกลง
๗.นางสาวพัชณีนันท์ ลู่สวัสดิกุล	บรรณารักษ์ชำนาญการพิเศษ	สกร.อำเภอแกลง
๘.นางสาวชลจิรัชมี ชิตเจริญอยู่	ครู	สกร.อำเภอเมืองระยอง
๙.นางสาวชลธิชา สืบเสนาะ	ครู	สกร.อำเภอบ้านค่าย
๑๐.นายสันติธรรม ม่วงมั่งคั่ง	ครู	สกร.อำเภอบ้านฉาง
๑๑.นางสาววชิราพันธ์ อัจฉวิกุล	ครู	สกร.อำเภอปลวกแดง
๑๒.นายขวัญชัย วงษ์หาร	ครู	สกร.อำเภอเขาชะเมา
๑๓.นางเข็มจิรา เวชกามา	ครู	สกร.อำเภอนิคมพัฒนา
๑๔.นายวัชรพล เวียงคำ	ครูอาสาสมัครฯ	สกร.อำเภอวังจันทร์
๑๕.นายเอกพงศ์ สืบเสนาะ	ครูอาสาสมัครฯ	สกร.อำเภอบ้านค่าย
๑๖.นางสาวอัญชิธร บุญโกลม	ครูอาสาสมัครฯ	สกร.อำเภอเมืองระยอง
๑๗.นายสายัณห์ มาลีบำรุง	ครู กศน.ตำบล	สกร.อำเภอเขาชะเมา
๑๘.นายมนต์ชัย ศิริวิเศษ	ครู กศน.ตำบล	สกร.อำเภอนิคมพัฒนา
๑๙.นายธนาวุฒ พลศักดิ์	ครู กศน.ตำบล	สกร.อำเภอนิคมพัฒนา
๒๐.นางสาวสุชาดา พานิชย์	ครู กศน.ตำบล	สกร.อำเภอวังจันทร์
๒๑.นางสาวจุฑามาศ นพพิบูลย์	ครู กศน.ตำบล	สกร.อำเภอปลวกแดง
๒๒.นางสาวพีรภาว นาคเกิด	นักวิชาการศึกษา	สกร.จังหวัดระยอง
๒๓.นางสาวอัญชลี แสงสระคู	นักจัดการงานทั่วไป	สกร.จังหวัดระยอง

ผู้ไม่มาประชุม

นายธีระพล ทองเกา	ครู	สกร.อำเภอแกลง
------------------	-----	---------------

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.

เมื่อที่ประชุมพร้อมแล้ว นายเสกสรรค์ รัตน์จินตามุข ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ จังหวัดระยอง ประธานที่ประชุมโครงการประชุมการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระยะ

ที่ ๓ (การรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)) กล่าวเปิดประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง ได้กำหนดส่งรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ภายในวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ บัดนี้ สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดส่งเอกสารดังกล่าว เรียบร้อยแล้ว โดยมี นายวิรัช ภัทรบุชา รองผู้อำนวยการ สกร.จังหวัดระยอง เป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้องรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของสถานศึกษาทุกแห่ง

๒. สถานศึกษาต้องจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ไปยังกรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยผ่านระบบออนไลน์ของกลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ที่ <http://๒๐๓.๑๕๓.๒๕๑.๑๔๔/sar/> ภายในวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม
ไม่มี

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑. ขั้นตอนการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ตามกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบดังนี้ ๑) จัดให้มีมาตรฐานการศึกษานอกระบบที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด ๒) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ๓) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ๔) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๕) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๖) จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปี ๗) เสนอรายงานการประเมินคุณภาพภายในต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และภาคีเครือข่าย และเผยแพร่ต่อสาธารณชน ๘) นำผลการประเมินคุณภาพภายในมาเป็นส่วนหนึ่งของการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย ๙) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๑๐) ยึดหลักการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา บุคลากรทุกคนในสถานศึกษา ภาคีเครือข่าย และผู้รับบริการ โดยสถานศึกษาได้ดำเนินการ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๒. ดำเนินการประเมินคุณภาพสถานศึกษา

๓. เขียนรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๔. เสนอรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อทราบ/พิจารณา

สถานศึกษารายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยได้สรุปผลการรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ดังนี้

๑.สกร.อำเภอเมืองระยอง

มาตรฐานการศึกษา แต่ละประเภท	คะแนนจากผลการประเมินคุณภาพ			รวมคะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
	ด้านที่ ๑	ด้านที่ ๒	ด้านที่ ๓		
คะแนนเต็ม	๕๐	๒๐	๓๐	๑๐๐	
การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๘.๒	๒๐	๒๖	๙๔.๒	ยอดเยี่ยม
การศึกษาต่อเนื่อง	๓๘.๐๑	๑๕.๒	๒๖	๗๙.๒๑	ดีเลิศ
การศึกษาตามอัธยาศัย	๔๗.๓๗	๑๘.๙	๒๖	๙๒.๒๗	ยอดเยี่ยม
ค่าเฉลี่ย				๘๘.๕๖	ยอดเยี่ยม

๒.สกร.อำเภอแกลง

มาตรฐานการศึกษา แต่ละประเภท	คะแนนจากผลการประเมินคุณภาพ			รวมคะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
	ด้านที่ ๑	ด้านที่ ๒	ด้านที่ ๓		
คะแนนเต็ม	๕๐	๒๐	๓๐	๑๐๐	
การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๓.๗	๑๖	๒๕.๘	๘๕.๕	ดีเลิศ
การศึกษาต่อเนื่อง	๔๒.๔๘	๑๗.๒	๒๕.๘	๘๕.๔๘	ดีเลิศ
การศึกษาตามอัธยาศัย	๔๔.๐๔	๑๗.๕๔	๒๕.๘	๘๗.๓๘	ดีเลิศ
ค่าเฉลี่ย				๘๖.๑๒	ดีเลิศ

๓.สกร.อำเภอบ้านค่าย

มาตรฐานการศึกษา แต่ละประเภท	คะแนนจากผลการประเมินคุณภาพ			รวมคะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
	ด้านที่ ๑	ด้านที่ ๒	ด้านที่ ๓		
คะแนนเต็ม	๕๐	๒๐	๓๐	๑๐๐	
การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๖.๗๔	๑๙	๒๗.๘	๙๓.๕๔	ยอดเยี่ยม
การศึกษาต่อเนื่อง	๕๐	๑๗.๖	๒๗.๘	๙๕.๔	ยอดเยี่ยม
การศึกษาตามอัธยาศัย	๔๖.๕๕	๑๙.๘๘	๒๗.๘	๙๔.๒๓	ยอดเยี่ยม
ค่าเฉลี่ย				๙๔.๓๙	ยอดเยี่ยม

๔.สกร.อำเภอบ้านฉาง

มาตรฐานการศึกษา แต่ละประเภท	คะแนนจากผลการประเมินคุณภาพ			รวมคะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
	ด้านที่ ๑	ด้านที่ ๒	ด้านที่ ๓		
คะแนนเต็ม	๕๐	๒๐	๓๐	๑๐๐	
การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๕.๘๘	๑๖	๒๔	๘๕.๘๘	ดีเลิศ
การศึกษาต่อเนื่อง	๔๒	๑๖	๒๔	๘๒	ดีเลิศ
การศึกษาตามอัธยาศัย	๓๙	๑๗.๔๔	๒๔	๘๒	ดีเลิศ
ค่าเฉลี่ย				๘๒.๗๗	ดีเลิศ

๕.สกร.อำเภอปลวกแดง

มาตรฐานการศึกษา แต่ละประเภท	คะแนนจากผลการประเมินคุณภาพ			รวมคะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
	ด้านที่ ๑	ด้านที่ ๒	ด้านที่ ๓		
คะแนนเต็ม	๕๐	๒๐	๓๐	๑๐๐	
การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๙.๙๖	๑๙	๒๙	๘๗.๙๖	ยอดเยี่ยม
การศึกษาต่อเนื่อง	๕๐	๑๗.๖	๒๙	๙๖.๖	ยอดเยี่ยม
การศึกษาตามอัธยาศัย	๔๕	๑๙.๐๖	๒๙	๙๓.๐๖	ยอดเยี่ยม
ค่าเฉลี่ย				๙๒.๕๔	ยอดเยี่ยม

๖.สกร.อำเภอวังจันทร์

มาตรฐานการศึกษา แต่ละประเภท	คะแนนจากผลการประเมินคุณภาพ			รวมคะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
	ด้านที่ ๑	ด้านที่ ๒	ด้านที่ ๓		
คะแนนเต็ม	๕๐	๒๐	๓๐	๑๐๐	
การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๒.๙๖	๒๐	๒๗.๒	๘๙.๙๖	ยอดเยี่ยม
การศึกษาต่อเนื่อง	๔๖	๒๐	๒๗.๒	๙๓.๒	ยอดเยี่ยม
การศึกษาตามอัธยาศัย	๔๕.๒๓	๒๐	๒๗.๒	๙๒.๔๓	ยอดเยี่ยม
ค่าเฉลี่ย				๙๑.๘๖	ยอดเยี่ยม

๗.สกร.อำเภอเขาชะเมา

มาตรฐานการศึกษา แต่ละประเภท	คะแนนจากผลการประเมินคุณภาพ			รวมคะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
	ด้านที่ ๑	ด้านที่ ๒	ด้านที่ ๓		
คะแนนเต็ม	๕๐	๒๐	๓๐	๑๐๐	
การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๗.๑๑	๑๘	๒๗.๒	๙๒.๓๑	ยอดเยี่ยม
การศึกษาต่อเนื่อง	๔๐	๑๕.๖	๒๗.๒	๘๒.๘	ดีเลิศ
การศึกษาตามอัธยาศัย	๔๕.๗๕	๑๕	๒๗.๒	๘๗.๙๕	ยอดเยี่ยม
ค่าเฉลี่ย				๘๗.๖๘	ยอดเยี่ยม

๘.สกร.อำเภออินทพัฒนา

มาตรฐานการศึกษาแต่ละประเภท	คะแนนจากผลการประเมินคุณภาพ			รวมคะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
	ด้านที่ ๑	ด้านที่ ๒	ด้านที่ ๓		
คะแนนเต็ม	๕๐	๒๐	๓๐	๑๐๐	
การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๕.๕๑	๑๘	๒๘.๔	๘๘.๙๑	ยอดเยี่ยม
การศึกษาต่อเนื่อง	๔๖	๑๖.๘	๒๘.๔	๙๑.๒	ยอดเยี่ยม
การศึกษาตามอัธยาศัย	๔๕.๒๙	๑๗	๒๘.๔	๙๐.๖๙	ยอดเยี่ยม
ค่าเฉลี่ย				๙๐.๒๖	ยอดเยี่ยม

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

๕.๑ สถานศึกษาต้องจัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ไปยังกรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยผ่านระบบออนไลน์ของกลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ที่ <http://๒๐๓.๑๕๓.๒๕๑.๑๔๔/sar/> ภายในวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ พร้อมจัดส่งเอกสารรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (เล่มสมบูรณ์) มายัง สกร.จังหวัดระยอง

๕.๒ ข้อตกลงการกำหนดค่าเป้าหมาย ดังนี้

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๑ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษามีการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับที่ไว้เป็นค่าเป้าหมาย โดยกำหนดจากคะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียน หลักสูตรการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พุทธศักราชการ ๒๕๕๑ ย้อนหลัง ๒ ภาคเรียน มาเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ๒ ภาคเรียน

๑. กรณีค่าเฉลี่ยผลการสอบปลายภาค ต่ำกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ สถานศึกษาต้องกำหนดค่าเป้าหมายเพิ่มขึ้นอย่างน้อยเท่ากับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๒. กรณีค่าเฉลี่ยผลการสอบปลายภาค สูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศสถานศึกษาต้องกำหนดค่าเป้าหมายตามค่าเฉลี่ยการสอบปลายภาค โดยใช้ค่ากลางจากการคำนวณค่าเฉลี่ยของผลการดำเนินงานกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๒ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ หรือเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านที่เกี่ยวข้องกับการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะที่ดี โดยให้สถานศึกษาดำเนินการกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนนักศึกษา (จากจำนวนนักศึกษา.....คน คิดเป็น.....คน)

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๓ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบ โดยใช้ข้อมูลและเหตุผลประกอบการตัดสินใจ แก้ไข ปัญหาได้อย่างถูกต้อง สมเหตุสมผล และสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ โดยให้สถานศึกษา ดำเนินการกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนนักศึกษา (จากจำนวนนักศึกษา.....คน คิดเป็น..... คน)

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๔ ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสร้งงาน ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถ สร้างโครงงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง โดยให้ สถานศึกษาการกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๕ ของจำนวนนักศึกษา (จากจำนวนนักศึกษา.....คน คิดเป็นคน)

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๘ ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษาตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือ ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ หรือเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยให้สถานศึกษา การกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๐ ของจำนวนนักศึกษา (จากจำนวนนักศึกษา.....คน คิดเป็น.....คน) มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณาที่ ๑.๓ ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือ ตัวอย่างที่ดี

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษา และหรือจำนวน กลุ่มผู้จบการศึกษาต่อเนื่อง ที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือเป็นตัวอย่างที่ดี โดยให้ สถานศึกษาการกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕ ของจำนวนนักศึกษา (จากจำนวนนักศึกษา.....คน คิดเป็นคน)

มติที่ประชุม รับทราบ

ปิดประชุม เวลา ๑๖.๓๐ น.

ลงชื่อ

(นางสาวอัญชลี แสงสระคู)

นักจัดการงานทั่วไป

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

ลงชื่อ

(นายเสกสรรค์ รัตนจินดาบุษ)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

ประมวลภาพโครงการประชุมการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระยะที่ ๓
(การรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR))
ในวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖
ณ ห้องประชุมสุนทรภู่ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

