

ที่ ศธ.๐๗๐๗๙/๕๕๕



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

๘๕ ตุลาคม ๒๕๖๖

เรื่อง แจ้งกำหนดการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิตិความรู้ความคิด ครั้งที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินเทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๖ ข้อ ๗ กำหนดให้สถานศึกษาที่มีหน้าที่ดำเนินการเทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะต้องประกาศให้ผู้ขอเทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยื่นคำร้องขอเทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและดำเนินการเทียบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการทั่วไป ไม่น้อยกว่าปีการศึกษาละหนึ่งครั้ง ทั้งนี้ กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ประกาศกำหนดการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด พร้อมกันทั่วประเทศ ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๑ เป็นต้นมา นั้น

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง ขอแจ้งกำหนดการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด ครั้งที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเสกสรรค์ รัตน์จินตามุข)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบ (งานเทียบระดับ)

โทร. ๐ ๓๘๖๑ ๗๓๑๗ ต่อ ๑๑๗

โทรสาร ๐ ๓๘๖๑ ๓๖๖๒

กำหนดการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด
ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย
ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ครั้งที่ ๒	วัน / เวลา	๐๙.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.	๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐ - ๑๓.๓๐ น.	๑๔.๐๐ - ๑๕.๓๐ น.
	วันเสาร์ที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ความสามารถในการสื่อสาร (มาตรฐานที่ ๑)	พัก รับประทานอาหารกลางวัน	ความเป็นไทย สากล และพลเมืองดี (มาตรฐานที่ ๕)	ความรู้เกี่ยวกับการดูแล สุขภาพกายและจิตของตน (มาตรฐานที่ ๔)
	วันอาทิตย์ที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และตัดสินใจ (มาตรฐานที่ ๒)	พัก รับประทานอาหารกลางวัน	ความรู้เกี่ยวกับทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และการดำรงชีวิต (มาตรฐานที่ ๖)	ความสามารถในการแสวงหา ความรู้ และการใช้เทคโนโลยี (มาตรฐานที่ ๓)