

เกณฑ์การประเมินและแบบสรุปผลการปฏิบัติตามตัวชี้วัด

ชื่อผู้รับการประเมิน (นาย/นาง/นางสาว).....

ตำแหน่ง ครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สกร.อำเภอ.....สกร.จังหวัด.....

ปริมาณผลงาน

ตัวชี้วัดที่ : 1. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิธีการจัดการศึกษา

.....

.....

.....

เมื่อเทียบกับเกณฑ์ได้คะแนน.....คะแนน

น้ำหนัก : ร้อยละ 80

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	รายละเอียด
3	ผู้เรียนมากกว่า 80 คนต่อภาคเรียนขึ้นไป
2	ผู้เรียน 80 คนต่อภาคเรียน
1	ผู้เรียนต่ำกว่า 80 คนต่อภาคเรียน

ตัวชี้วัดที่ : 2 กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย

วิธีการจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย

.....

.....

.....

เมื่อเทียบกับเกณฑ์ได้คะแนน.....คะแนน

น้ำหนัก : ร้อยละ 10

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	รายละเอียด
3	ผู้รับบริการมากกว่า 300 คนต่อปีขึ้นไป
2	ผู้รับบริการ 300 คนต่อปี
1	ผู้รับบริการต่ำกว่า 300 คนต่อปี

ตัวชี้วัดที่ : 3 หน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย จำนวน.....งาน ได้แก่

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

เมื่อเทียบกับเกณฑ์ได้คะแนน.....คะแนน

น้ำหนัก : ร้อยละ 10

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	รายละเอียด
3	งาน/โครงการ/กิจกรรม ทำได้ 5 งานขึ้นไป
2	งาน/โครงการ/กิจกรรม ทำได้ 3 - 4 งาน
1	งาน/โครงการ/กิจกรรม ทำได้ 1 - 2 งาน

คุณภาพของผลงาน

ตัวชี้วัดที่ : 1. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เกณฑ์

- มีจำนวนนักศึกษาที่รับผิดชอบ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สำนักงาน กศน. กำหนดไว้ (1 คน ต่อ นักศึกษา 80 คน)
- มีการวิเคราะห์ศักยภาพของกลุ่มเป้าหมาย และสำรวจความต้องการของผู้เรียน เพื่อจัดทำ แผนการเรียนรู้รายบุคคลให้กับผู้เรียน
- มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายสัปดาห์ แผนการสอน บันทึกหลังสอน และจัดทำข้อมูลการ ลงทะเบียนและแสดงให้นักศึกษาตรวจสอบได้ด้วยตนเอง
- มีการจัดทำปฏิทินการพบกลุ่มทั้งภาคเรียนและแสดงให้นักศึกษาตรวจสอบได้ด้วยตนเอง
- ผู้เรียนร้อยละ 70 ของนักศึกษาทั้งหมดที่รับผิดชอบ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 20 ชั่วโมงขึ้นไป
- ผู้เรียนเข้าสอบปลายภาคไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- ผู้เรียนร้อยละ 55 ของนักศึกษาทั้งหมดที่รับผิดชอบมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 2.00
- ผู้เรียนร้อยละ 75 ของนักศึกษาทั้งหมดที่รับผิดชอบเข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET)
- ผู้เรียนร้อยละ 80 ของนักศึกษาทั้งหมดที่รับผิดชอบมี username และ password มีการใช้สื่อ การเรียนการสอนจากรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาผ่าน www.etvthai.tv
- มีบันทึกผลการติดตามผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- บัญชีลงเวลาผู้เรียนและบัญชีลงเวลาครูผู้สอน
- แบบประเมินคุณธรรมจริยธรรม
- รายงานจัดกิจกรรม กพช.
- จัดผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่นที่ประสานขอความร่วมมือไม่ใช่วางแผนอย่างน้อย 3 กิจกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
3	12 รายการขึ้นไป
2	10 - 12 รายการ
1	ต่ำกว่า 10 รายการ

ตัวชี้วัดที่ : 2 กิจกรรมการศึกษาตามอัยยาศัย

เกณฑ์

1. มีแผนในการจัดการศึกษาตามอัยยาศัย
2. นำแผนสู่การปฏิบัติ
3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน
4. นำสภาพปัญหาไปพัฒนาและปรับปรุงในการทำงาน

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
3	ทำได้ ข้อที่ 1 - 4
2	ทำได้ ข้อที่ 1 - 3
1	ทำได้ ข้อที่ 1 - 2

ตัวชี้วัดที่ : 3 หน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ได้รับมอบหมายจำนวน.....งาน ได้แก่

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

คำอธิบาย คุณภาพของผลงานในรูปแบบต่างๆ ในงานที่ได้รับมอบหมายมีความถูกต้องตามระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ได้แก่ งานแผนงาน/งานการเงิน/งานพัสดุ/งานอาคารสถานที่/งานบุคลากร/งานข้อมูลสารสนเทศ/งานเครือข่าย/งานทะเบียนนักศึกษา/งานวัดผลและประเมินผล/งานการศึกษาต่อเนื่อง/งานการศึกษาตามอัยยาศัย/งานประชาสัมพันธ์/ งานประกันคุณภาพ เป็นต้น

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
3	งาน/โครงการ/กิจกรรม ถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบันในงานที่รับผิดชอบ 5 งานขึ้นไป
2	งาน/โครงการ/กิจกรรม ถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบันในงานที่รับผิดชอบ 3 - 4 งาน
1	งาน/โครงการ/กิจกรรม ถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบันในงานที่รับผิดชอบ 1 - 2 งาน

ความทันเวลา

ตัวชี้วัดที่ : 1. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จัดกิจกรรม/ส่งเสริมสนับสนุนที่ตรงกับระยะเวลาที่กำหนด จำนวน.....

เกณฑ์ คิดจากร้อยละของการจัดกิจกรรม/ส่งเสริมสนับสนุนตามคำรับรอง

1. การศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. การศึกษาต่อเนื่อง
3. การศึกษาตามอัธยาศัย
4. การศึกษาตามยุทธศาสตร์และจุดเน้น
5. งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
3	ร้อยละ 100
2	ร้อยละ 80 - 99
1	ต่ำกว่าร้อยละ 80

ตัวชี้วัดที่ : 2 กิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย

การจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัยตามที่กำหนด จำนวน.....

เกณฑ์ คิดจากร้อยละของการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยตามแผนการจัดกิจกรรม

1. ห้องสมุดประชาชน
2. บ้านหนังสือชุมชน
3. หน่วยบริการเคลื่อนที่(รถโมบาย)
4. อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน
5. ห้องสมุดเคลื่อนที่สำหรับชาวตลาด

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
3	ร้อยละ 100
2	ร้อยละ 80 - 99
1	ต่ำกว่าร้อยละ 80

ตัวชี้วัดที่ : 3 หน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

เกณฑ์

- ๓.๑ งานแผนงาน
- ๓.๒ งานการเงิน
- ๓.๓ งานพัสดุ
- ๓.๔ งานอาคารสถานที่
- ๓.๕ งานบุคลากร
- ๓.๖ งานข้อมูลสารสนเทศ
- ๓.๗ งานทะเบียน/งานวัดผลและประเมินผล
- ๓.๘ ประชาสัมพันธ์
- ๓.๙ งานประกันคุณภาพ
- ๓.๑๐ งานอื่นๆ (ระบุ.....)

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
3	ทันตามกำหนดเวลา 5 งานขึ้นไป
2	ทันตามกำหนดเวลา 3 - 4 งาน
1	ทันตามกำหนดเวลา 1 - 2 งาน

การกำหนดมาตรฐานการประเมินคุณลักษณะของครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

รายการประเมิน / ระดับ	ดีมาก	ดี	ต้องปรับปรุง
๑. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ : ความมุ่งมั่น กระตือรือร้น กำหนดเป้าหมายและ ขั้นตอนในการทำงาน และพัฒนา ระบบหรือ วิธีการทำงานได้ผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น	มีความมุ่งมั่น กระตือรือร้นที่จะปฏิบัติงาน มีการพัฒนาระบบ ขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ ราชการ เพื่อให้บรรลุผลหรือมาตรฐานหรือ ผลสัมฤทธิ์ ที่กำหนดไว้	มีความมุ่งมั่น กระตือรือร้นที่จะปฏิบัติงาน มีการกำหนดเป้าหมายและขั้นตอนในการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้ได้ผลตามที่กำหนดไว้	ขาดความมุ่งมั่น กระตือรือร้นในการ ปฏิบัติงาน ต้องได้รับการกระตุ้นบ่อยครั้ง
๒. การบริการที่ดี : ความตั้งใจและความ พยายามที่จะให้บริการด้วยอัธยาศัย ไมตรีอันดี	ให้บริการด้วยอัธยาศัยไมตรีอันดี ติดตามเรื่อง และแก้ไขปัญหาหรือ หาแนวทางแก้ไขปัญหา ที่เกิดขึ้นแก่ผู้รับบริการอย่างรวดเร็ว และเต็ม ใจ	ให้บริการด้วยอัธยาศัยไมตรีอันดี ให้ คำแนะนำเมื่อผู้รับบริการมีคำถามหรือมีข้อ เรี่ยกร้อง	ไม่ตั้งใจให้บริการลูกค้า และอาจมีข้อ ร้องเรียนเกี่ยวกับการให้บริการ
๓. การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงาน : ความสนใจใฝ่รู้เพื่อส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพความรู้ความสามารถของตน รวมทั้งการศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ๆ เพื่อให้ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สนใจที่จะพัฒนาศักยภาพตนเองอยู่ตลอดเวลา โดยการส่งเสริมความรู้ใหม่ๆ และนำความรู้นั้น มาพัฒนาการปฏิบัติงานอยู่เสมอ	สนใจที่จะพัฒนาศักยภาพตนเองอยู่เสมอ สามารถใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ หรือนำองค์ ความรู้ใหม่ๆ มาใช้กับงานที่ปฏิบัติอยู่ได้	ใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานได้ ไม่ดีเท่าที่ควร
๔. จริยธรรม : การครองตนและประพฤติ ปฏิบัติถูกต้อง เหมาะสมทั้งตามหลัก กฎหมายและคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจน หลักแนวทางในวิชาชีพ โดยมุ่งประโยชน์ ของประเทศชาติ มากกว่าประโยชน์ส่วนตน รวมทั้งไม่มีพฤติกรรม การแสวงหาผลประโยชน์ในทางมิชอบ หรือไม่มีพฤติกรรม ที่ก่อความเสียหายให้แก่ผู้อื่นโดยเจตนา	ครองตนและประพฤติปฏิบัติถูกต้อง เหมาะสม ทั้งตามหลักกฎหมายและคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนหลักแนวทางในวิชาชีพ และเป็น ตัวอย่างที่ดีให้ผู้อื่นได้	ประพฤติปฏิบัติถูกต้องเหมาะสมตามหลัก กฎหมาย คุณธรรม จริยธรรม และหลัก แนวทางในวิชาชีพอยู่เสมอไม่ต้องให้ คำแนะนำ	ได้รับคำตักเตือนให้ปรับปรุงความ ประพฤติบ่อยครั้ง มีพฤติกรรม การ แสวงหาผลประโยชน์ในทางมิชอบหรือก่อ ความเสียหายให้ผู้อื่นโดยเจตนา

รายการประเมิน / ระดับ	ดีมาก	ดี	ต้องปรับปรุง
๕. การทำเป็นทีม : ความตั้งใจที่จะทำงานการประสานและให้ความร่วมมือกับผู้อื่น	มีความตั้งใจที่จะทำงาน ประสานงานและให้ความร่วมมืออย่างดีในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น	มีการประสานงานและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติตามหน้าที่ดี ในสถานการณ์ส่วนมาก	การประสานงานและร่วมมือกับผู้อื่นมักมีปัญหาขัดแย้ง
๖. การคำนึงถึงการใช้ทรัพยากร : การประหยัดในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำงานตลอดจนการระวังรักษาเครื่องมือเครื่องใช้	ประพฤติดนเป็นตัวอย่างที่ดีเกี่ยวกับการประหยัดและการระวังรักษาเครื่องมือเครื่องใช้	ประหยัดและรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้ อย่างดี สม่่าเสมอ	ไม่คำนึงถึงการประหยัด ไม่ระวังรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ แม้จะได้รับการตักเตือนแล้วก็ตาม
๗. ความรอบรู้ในงาน และความสามารถในการเรียนรู้ : ความรู้ ความเข้าใจวิธีปฏิบัติงาน ในหน้าที่ และเรื่องที่เกี่ยวข้องกับงานรวมทั้งความสามารถในการเรียนรู้งาน	มีความรู้ความเข้าใจงานในหน้าที่อย่างลึกซึ้ง สามารถแก้ไขปัญหา เสนอแนะวิธีการดำเนินงานได้ และเรียนรู้งานได้รวดเร็วเป็นพิเศษ	มีความรู้ความเข้าใจงานในหน้าที่ดี สามารถแก้ไขปัญหา ข้อบกพร่องต่าง ๆ ได้ และสามารถเรียนรู้งานได้เร็ว	ต้องให้คำแนะนำอยู่เสมอและเรียนรู้งานได้ช้ามาก
๘. ความเชื่อถือไว้วางใจ / ความเอาใจใส่ในงาน : ความเชื่อถือไว้วางใจในการทำงาน ความตั้งใจ อุทิศภาระกระตือรือร้นในการทำงานและการติดตามงาน	ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์ เป็นที่ไว้วางใจได้เสมอในทุกสถานการณ์	การปฏิบัติงานอยู่ในเกณฑ์ที่พอเชื่อถือและไว้วางใจได้แต่ต้องอาศัยการควบคุม หรือตรวจสอบอยู่บ้าง	ต้องควบคุมตรวจสอบการปฏิบัติงานอย่างใกล้ชิดตลอดเวลา
๙. การมาทำงาน และการตรงต่อเวลา : ความสม่ำเสมอในการมาทำงานตลอดปี และการตรงต่อเวลา	มาทำงาน และตรงต่อเวลาสูงกว่ามาตรฐานที่กำหนด	มาทำงานได้ตามมาตรฐานที่กำหนด หรือมาทำงานสายไม่เกินมาตรฐานที่กำหนด	มาทำงานต่ำกว่ามาตรฐานที่กำหนด หรือมาสายเกินกว่ามาตรฐานที่กำหนด

รายการประเมิน	ระดับ	ดีมาก	ดี	ต้องปรับปรุง
๑๐. การปฏิบัติตามคำสั่งและคำแนะนำของผู้บังคับบัญชา : ความตั้งใจความกระตือรือร้น ความเต็มใจในการปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำรวมทั้งความสามารถในการเข้าใจคำสั่ง คำแนะนำนั้น ๆ		สามารถเข้าใจคำสั่ง คำแนะนำได้ดี รวดเร็ว ปฏิบัติตามด้วยความเต็มใจและถูกต้องเสมอ	สามารถเข้าใจคำสั่งแนะนำได้ดีปฏิบัติตามด้วยความเต็มใจ และถูกต้องสม่ำเสมอ	ไม่สนใจหรือไม่ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำของผู้บังคับบัญชา ทำให้งานผิดพลาดบ่อย
๑๑. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ : ความคิดริเริ่มเกี่ยวกับงานในหน้าที่และงานที่เกี่ยวข้องโดยนำไปใช้ปฏิบัติได้		รู้จักนำเทคนิคหรือวิธีการทำงานใหม่ ๆ มาใช้ในการทำงาน	รู้จักพัฒนาวิธีการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากกว่าเดิม	ไม่สนใจการคิดริเริ่ม ไม่มีการพัฒนาปรับปรุงการทำงานให้ดีกว่าเดิม
๑๒. การวางแผน : ความสามารถในการคาดการณ์ การกำหนดเป้าหมายและมาตรฐานการกำหนดวิธีปฏิบัติการพัฒนาผลงานตลอดจนการจัดคนให้เหมาะสมกับงาน		วางแผนได้ถูกต้องสมบูรณ์ สามารถนำไปปฏิบัติได้	วางแผนได้ถูกต้องตามเป้าหมายพอสมควร มีการแก้ไขเพิ่มเติมเป็นครั้งคราว	การวางแผนต้องให้ความช่วยเหลือแนะนำอย่างใกล้ชิด
๑๓. การตัดสินใจแก้ปัญหาในงาน : ความสามารถในการตัดสินใจ / แก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและทันต่อเหตุการณ์		การตัดสินใจและการแก้ปัญหาได้ดีเยี่ยม มีการวิเคราะห์ปัญหาอย่างรอบคอบถี่ถ้วน และสามารถแก้ไขสถานการณ์ได้เป็นอย่างดี	สามารถใช้ความรู้ในงานและสามัญสำนึกได้ดี โดยปกติมักตัดสินใจได้ดี	การตัดสินใจและการแก้ปัญหาในบางครั้ง ยังไม่สามารถไว้วางใจ เช่น สรุปเหตุการณ์ โดยไม่มีความรู้ ไม่มีข้อมูลสนับสนุนเพียงพอ มักสับสนต้องเผชิญสถานการณ์ใหม่ ๆ
๑๔. ความสามารถในการสื่อสาร: ความสามารถในการสื่อสารความให้ผู้อื่นเข้าใจอย่างถูกต้องชัดเจน		มีทักษะในการสื่อความได้อย่างกระชับ ชัดเจน ดีเยี่ยมจนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้ร่วมงาน	โดยปกติสามารถสื่อความได้ชัดเจนแต่บางครั้งต้องมีการอธิบายเพิ่มเติม	มีปัญหาในการสื่อความในบางครั้ง ต้องได้รับคำแนะนำให้ปรับปรุง
๑๕. ความสามารถในการเป็นผู้นำทีม : ความสามารถในการวางแผน และการโน้มน้าวให้ผู้ใต้บังคับบัญชาร่วมมือและปฏิบัติงานตามที่ต้องการ		มีความสามารถในการเป็นผู้นำได้ดีมาก ผู้ใต้บังคับบัญชาทุกคนให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน	มีความสามารถในการเป็นผู้นำได้เป็นอย่างดี ผู้ใต้บังคับบัญชาส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน	ขาดคุณสมบัติในการเป็นผู้นำที่ดี ผู้ใต้บังคับบัญชาไม่เต็มใจร่วมมือปฏิบัติงาน