



ที่ ศธ.๐๗๐๗๙/๕๖๑

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

๕ สิงหาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติใช้หลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

อ้างถึง หนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๗/๒๔๔ ลงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๗/๒๔๔ ลงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ ขออนุมัติใช้หลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๓ หลักสูตร (ตามเอกสารแนบ)

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง ได้อนุมัติหลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จัดส่งมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิรัช ภัทรบุชา)

รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบ (งานการศึกษาต่อเนื่อง)

โทร. ๐ ๓๘๖๑ ๗๓๑๗ ต่อ ๑๑๗

โทรสาร ๐ ๓๘๖๑ ๓๖๖๒

11/11/2566 26/7/66 28/7/66

สกร.จังหวัดระยอง
รับที่.....1488
วันที่.....26 ก.ค. 2566
เวลา.....11.07 น.



ที่ ศธ 07079.07/ 244

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง
ตำบลปลวกแดง อำเภอปลวกแดง
จังหวัดระยอง 21140

24 กรกฎาคม 2566

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตร

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักฐานการขออนุมัติหลักสูตร จำนวน 3 ชุด

ด้วยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง ดำเนินการสำรวจความต้องการของกลุ่มเป้าหมายประชาชนในพื้นที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ บริบทพื้นที่และความสนใจพร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่มีความหลากหลายของตลาดแรงงาน ต่อยอดอาชีพเดิมเพิ่มรายได้เสริม สร้างกลุ่มอาชีพใหม่ ให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นั้น

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาต่อเนื่องเป็นไปตาม ความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมายจึงขออนุมัติให้ใช้หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน 30 ชั่วโมง) ที่สถานศึกษาพัฒนาโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาแล้ว รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและอนุมัติ

เรียน ๑๐. สำนักส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
ด้วย ๑๐. อ.อ.อ.ปลวกแดง ขออนุมัติหลักสูตร
การศึกษาต่อเนื่อง โครงการพัฒนาอาชีพชุมชน กลุ่มอาชีพ
จำนวน ๓ หลักสูตร
หลักสูตรพัฒนาอาชีพ
หลักสูตรพัฒนาอาชีพ

ขอแสดงความนับถือ

(นางพัทธกานต์ วัฒนสหายอิน)

3/5/66 ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปลวกแดง
(นางสาวนุชจิ พลอยศรี) ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง
นักจัดการงานทั่วไป ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

นายวิรัช ภัทรบุษยา
(นายวิรัช ภัทรบุษยา)

กลุ่มการศึกษาต่อเนื่อง
โทร 0-3865-9468
โทรสาร 0-3865-9468

รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

ตารางขออนุมัติให้ใช้หลักสูตรการฝึกอบรมประชาชน ปีงบประมาณ 2566

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

☒ กิจกรรมแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน 30 ชั่วโมง)

ที่	หลักสูตร	จำนวนชั่วโมง
1	การทำขนมกุยช่ายนึ่ง	5
2	การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	10
3	การสานตะกร้าลวดลายต่าง ๆ จากเส้นหวายเทียม	10

ลงชื่อ.....กษิณท์.....ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์หลักสูตร

(นางสาวสุนันท์ บัวสอน)

ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ดิท.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายสมชาย บุญชู)

กรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางพัทธกานต์ วัฒนสโทยิน)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปลวกแดง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง โทร. 038-659468

ที่ 424 / 2566

วันที่ 24 กรกฎาคม 2566

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง รูปแบบ กลุ่มสนใจ วิชาการทำขนมกุยช่ายนึ่ง หลักสูตร 5 ชั่วโมง

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

ด้วยนางสาวสุนันท์ บัวสอน ครู กศน.ตำบลหนองไร่ ได้สำรวจความต้องการการเรียนรู้วิชาชีพ หลักสูตรระยะสั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนมีช่องทางการเลือกอาชีพที่หลากหลาย และเพื่อพัฒนาอาชีพของตนเอง ส่งเสริมการรวมกลุ่ม และเป็นการเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง ในตำบลหนองไร่ จากการสำรวจความต้องการ มีผู้สนใจจะเรียนวิชาการทำขนมกุยช่ายนึ่งจำนวนมากนั้น เพื่อสนองความต้องการความรวดเร็วของประชาชนกลุ่มเป้าหมายขออนุมัติหลักสูตรวิชาชีพ วิชาการทำขนมกุยช่ายนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติและลงนาม

สุนันท์
(นางสาวสุนันท์ บัวสอน)
ครู กศน.ตำบลหนองไร่

(นางพัทธกานต์ วัฒนสหโยธิน)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปลวกแดง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

หลักสูตร การทำขนมกุยช่ายหนึ่ง จำนวน 5 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

16

ความเป็นมา

ด้วยสำนักงาน กศน.ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน.ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้กำหนดการพัฒนาข้อที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน 4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีพที่เน้น New skill Up - skill และ Re - skill ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน อาชีพ บริบท พื้นที่ และความสนใจ พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายของกลุ่มเป้าหมาย เช่น ผู้พิการ ผู้สูงอายุ ความต้องการของตลาดแรงงาน และกลุ่มอาชีพใหม่ที่รองรับ Disruptive Technology เพื่อการเข้าสู่การ รับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และ ประสบการณ์ เทียบโอนเข้าสู่ระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีการศึกษา ในระดับที่สูงขึ้น 4.3 ยกระดับผลิตภัณฑ์ สินค้า บริการจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่เน้น “ส่งเสริมความรู้ สร้างอาชีพ เพิ่ม รายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี” ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อสร้าง มูลค่าเพิ่ม พัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน ตลอดจนเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์และช่องทางการจำหน่าย

จากการสำรวจสภาพชุมชนและได้ร่วมพูดคุยแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจทำให้รายได้ในการประกอบอาชีพ ลดน้อยลง ประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเองความต้องการฝึก อาชีพของคนในชุมชนในการเป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้

ดังนั้นสถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรระยะสั้น (กลุ่มสนใจ) ตามความต้องการของชุมชนจึงจัดทำหลักสูตรวิชาการทำขนมกุยช่ายหนึ่ง หลักสูตร 5 ชั่วโมง เพื่อฝึกทักษะอาชีพ ให้กับชุมชนได้เกิดรายได้และเป็นอาชีพเสริมต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดทักษะทางอาชีพ
3. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้

/จุดมุ่งหมาย...

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการทำขนมกุยช่ายนึ่ง
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำขนมกุยช่ายนึ่ง
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพการทำขนมกุยช่ายนึ่ง

เป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 5 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำขนมกุยช่ายนึ่ง	บอกความสำคัญ และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำขนมกุยช่ายนึ่งได้	1. ความหมาย ความสำคัญของการทำขนมกุยช่ายนึ่ง 2. ความรู้เบื้องต้นของการทำขนมกุยช่ายนึ่ง	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องความสำคัญและความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำขนมกุยช่ายนึ่ง 2. วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความหมาย ความสำคัญ และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำขนมกุยช่ายนึ่ง 3. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล	1 (ชั่วโมง)	

/โครงสร้างหลักสูตร(ต่อ)...

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				ความคิดเห็นและสรุปองค์ความรู้ร่วมกัน		
2	ทักษะการประกอบอาชีพ การทำขนมกุยช่ายนี้	1. บอกวัสดุอุปกรณ์ในการทำขนมกุยช่ายนี้ได้ 2. บอกขั้นตอนในการทำขนมกุยช่ายนี้ได้ 3. สามารถทำขนมกุยช่ายนี้ได้ 4. บอกขั้นตอนในการเก็บรักษาขนมกุยช่ายนี้ได้	1. วัสดุอุปกรณ์การทำขนมกุยช่ายนี้ 2. ขั้นตอนและวิธีการทำขนมกุยช่ายนี้ 3. การเก็บรักษาเพื่อการจำหน่าย	1. วิทยากรบรรยายวัสดุอุปกรณ์ และอธิบายวิธีการทำขนมกุยช่ายนี้ 2. วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียน ลงมือปฏิบัติการทำขนมกุยช่ายนี้ 3. นำเสนอผลงานและให้ผู้เรียนร่วมกันประเมินผล 4. วิทยากรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถามได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันระหว่างวิทยากรและผู้เรียน		4 (ชั่วโมง)

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้ การทำขนมกุยช่ายนี้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. วัสดุ อุปกรณ์ ที่นำมาใช้ในการลงมือปฏิบัติจริง

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ความเข้าใจ : แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
2. การประเมินทักษะ : จากการประเมินชิ้นงานโดยใช้แบบประเมินผลงาน
3. การประเมินเจตคติ : การประเมินความพึงพอใจและเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

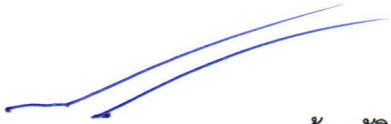
/เกณฑ์การจบหลักสูตร...

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้
 - 2.1 ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
 - 2.2 ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

ลงชื่อ..........ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์หลักสูตร
(นางสาวสุนันท์ บัวสอน)
ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายสมชาย บุญชู)
กรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางพัทธกานต์ วัฒนสหโยธิน)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปลวกแดง
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง
ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง โทร. 038-659468

ที่ A25 /2566

วันที่ ๑๘ กรกฎาคม 2566

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง รูปแบบ กลุ่มสนใจ วิชาการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก
หลักสูตร 10 ชั่วโมง

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

ด้วยนางสาวสุนันท์ บัวสอน ครู กศน.ตำบลหนองไร่ ได้สำรวจความต้องการการเรียนรู้ วิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนมีช่องทางการเลือกอาชีพที่หลากหลาย และเพื่อ พัฒนาอาชีพของตนเอง ส่งเสริมการรวมกลุ่ม และเป็นการเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง ในตำบลหนองไร่ จากการ สำรวจความต้องการ มีผู้สนใจจะเรียนวิชาการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกจำนวนมากนั้น เพื่อสนองความ ต้องการความรวดเร็วของประชาชนกลุ่มเป้าหมายขออนุมัติหลักสูตรวิชาชีพ วิชาการสานตะกร้าจากเส้น พลาสติก

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติและลงนาม

กน
(นางสาวสุนันท์ บัวสอน)
ครู กศน.ตำบลหนองไร่

(นางพัทธกานต์ วัฒนสโทยอิน)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปลวกแดง
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง
ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

หลักสูตรการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก จำนวน 10 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

ความเป็นมา

ด้วยสำนักงาน กศน.ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน.ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้กำหนดการพัฒนาหลักสูตรอาชีพระยะสั้น ที่เน้น New Skill Upskill และ Re-skill ที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ความต้องการของตลาดแรงงาน และกลุ่มอาชีพใหม่ที่รองรับ Disruptive Technology จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยใช้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำในกลุ่มอาชีพ เกษตรกร อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม และอาชีพเฉพาะทาง ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดระยอง ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพสินค้าและผลิตภัณฑ์ด้านการเกษตร ประมง ปศุสัตว์ให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลควบคู่กับการพัฒนาไปสู่เกษตรอุตสาหกรรมและเพื่อการท่องเที่ยว เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนา สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการแปรรูปผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ที่มีมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจให้พร้อมกับกลุ่มเป้าหมายที่สนใจ 4.3 ยุกระดับผลิตภัณฑ์ สินค้า บริการจากโครงการ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่เน้น “ส่งเสริมความรู้ สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี” ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน ตลอดจนเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์และช่องทางการจำหน่าย ข้อ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีและการมีส่วนร่วมของประชาชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

จากการสำรวจข้อมูลประชาชนในพื้นที่ หัตถกรรมเครื่องจักสานเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนที่สำคัญยิ่งต่อการดำรงชีวิตตั้งแต่อดีตมาจนถึงปัจจุบัน เป็นตัวอย่างหนึ่งที่แสดงให้เห็นภูมิปัญญาอันเฉลียวฉลาดของคนในท้องถิ่นที่ใช้ภูมิปัญญาที่มีอยู่ในชุมชนมาประยุกต์ทำเป็นเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งมีประโยชน์ในการดำรงชีวิต จะเห็นได้ว่าหัตถกรรมเครื่องจักสานมีมานานแล้วและได้มีการพัฒนามาตลอดโดยอาศัยการถ่ายทอดความรู้จากคนรุ่นหนึ่งไปสู่คนอีกรุ่นหนึ่ง สะท้อนให้เห็นการเรียนรู้ ความรู้ที่สะสมที่สืบทอดกันมาจากอดีตมาถึงปัจจุบันหรือเรียกว่าภูมิปัญญาท้องถิ่นดังนั้นกระบวนการถ่ายทอดความรู้จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ทำให้ภูมิปัญญาท้องถิ่นนั้นคงอยู่ต่อเนื่องและยั่งยืน

ดังนั้น สถานศึกษาได้สำรวจความต้องการของชุมชน พบว่าชุมชนมีความต้องการที่จะศึกษาและฝึกทักษะงานจักสานเส้นพลาสติก เพื่อสร้างสรรค์งานที่ออกมาจากจิตใจที่รักในงานจักสาน จรรโลงเอกลักษณ์ และวัฒนธรรมในท้องถิ่น ประยุกต์พัฒนารูปแบบให้ดีขึ้นเป็นภาชนะใช้สอย มีสีสันสวยงาม คงทน มีความน่าสนใจเหมาะสำหรับนำไปใช้สอยและเป็นของฝาก สามารถนำไปประกอบอาชีพเสริมและอาชีพหลัก สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้

/หลักการของ...

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
3. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอาชีพและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก
3. เพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์รวมถึงรู้จักการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก

เป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
3. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

- จำนวน 10 ชั่วโมง
- ภาคทฤษฎี จำนวน 3 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน 7 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพการงานตระกร้าจากเส้นพลาสติก	1. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการงานตระกร้าจากเส้นพลาสติกได้ 2. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการงานตระกร้าจากเส้นพลาสติกได้ 3. บอกแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการงานตระกร้าจากเส้นพลาสติกได้ 4. บอกทิศทางการประกอบอาชีพการงานตระกร้าจากเส้นพลาสติกได้	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพการงานตระกร้าจากเส้นพลาสติก 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการงานตระกร้าจากเส้นพลาสติก 3. แหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการงานตระกร้าจากเส้นพลาสติก 4. ทิศทางการประกอบอาชีพการงานตระกร้าจากเส้นพลาสติก	1. วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลเอกสาร/สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ความสำคัญ ความเป็นไปได้ และทิศทางการประกอบอาชีพการงานตระกร้าจากเส้นพลาสติก 2. วิทยากรบรรยายแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการงานตระกร้าจากเส้นพลาสติก 3. วิทยากรสรุปความรู้ตอบข้อซักถามและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เรียน	2 ชั่วโมง	

/โครงสร้างหลักสูตร...

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2.	ทักษะการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	1. บอกวัสดุและอุปกรณ์ในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกได้ 2. บอกขั้นตอนการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกได้ 3. สามารถสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกได้	1. วัสดุและอุปกรณ์ในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก 2. ขั้นตอนการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก - การพันโครงตะกร้าจากเส้นพลาสติก - การเริ่มลายตะกร้าจากเส้นพลาสติก - การตกแต่งลายตะกร้าจากเส้นพลาสติก	1. วิทยากรบรรยาย วัสดุและอุปกรณ์ในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก พร้อมแสดงตัวอย่าง 2. วิทยากรสาธิตการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตาม 3 วิทยากรมอบหมายให้ผู้เรียนสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกตามตัวอย่าง 1 ชิ้นงาน พร้อมส่งชิ้นงาน 4. วิทยากรประเมินผลงานของผู้เรียน 5. วิทยากรสรุปความรู้ ตอบข้อซักถามและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เรียน	1 (ชั่วโมง)	7 (ชั่วโมง)

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้ การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. วัสดุ อุปกรณ์ ที่นำมาใช้ในการลงมือปฏิบัติจริง

การวัดผลประเมินผล

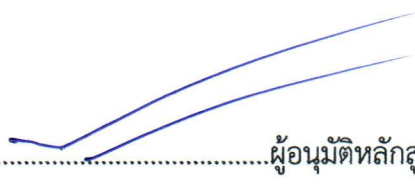
1. การประเมินความรู้ความเข้าใจ : การประเมินจากแบบทดสอบ
2. การประเมินทักษะ : การประเมินจากทักษะในการปฏิบัติ และชิ้นงาน
3. การประเมินเจตคติ : การประเมินความพึงพอใจและเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

/เกณฑ์การจบหลักสูตร...

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้
 - 2.1 ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
 - 2.2 ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ "ผ่าน" ขึ้นไป

ลงชื่อ..........ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์หลักสูตร
(นางสาวสุนันท์ บัวสอน)
ครู กศน.ตำบลหนองไร่

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายสมชาย บุญชู)
คณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางพัทธกานต์ วัฒนสโโยธิน)
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอปลวกแดง
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง
ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง โทร. 038-659468

ที่ ๔๒ / 2566

วันที่ ๒๔ กรกฎาคม 2566

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง รูปแบบ กลุ่มสนใจ วิชาการสานตะกร้าจากเส้นหวายเทียม
หลักสูตร 10 ชั่วโมง

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

ด้วยนางสาวสุนันท์ บัวสอน ครู กศน.ตำบลหนองไร่ ได้สำรวจความต้องการการเรียนรู้วิชาชีพ
หลักสูตรระยะสั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนมีช่องทางการเลือกอาชีพที่หลากหลาย และเพื่อพัฒนาอาชีพ
ของตนเอง ส่งเสริมการรวมกลุ่ม และเป็นการเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง ในตำบลหนองไร่ จากการสำรวจความ
ต้องการ มีผู้สนใจจะเรียนวิชาการสานตะกร้าจากเส้นหวายเทียมจำนวนมากนั้น เพื่อสนองความต้องการความ
รวดเร็วของประชาชนกลุ่มเป้าหมายขออนุมัติหลักสูตรวิชาชีพ วิชาการสานตะกร้าจากเส้นหวายเทียม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติและลงนาม

๓๓๓

(นางสาวสุนันท์ บัวสอน)

ครู กศน.ตำบลหนองไร่

(นางพัทธกานต์ วัฒนสathyอิน)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปลวกแดง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

หลักสูตร การสานตะกร้าลวดลายต่าง ๆ จากเส้นหวายเทียม จำนวน 10 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

16

ความเป็นมา

ด้วยสำนักงาน กศน.ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน.ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้กำหนดการพัฒนาข้อที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน 4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีพที่เน้น New skill Up - skill และ Re - skill ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน อาชีพ บริบท พื้นที่ และความสนใจ พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายของกลุ่มเป้าหมาย เช่น ผู้พิการ ผู้สูงอายุ ความต้องการของตลาดแรงงาน และกลุ่มอาชีพใหม่ที่รองรับ Disruptive Technology เพื่อการเข้าสู่การ รับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และ ประสบการณ์ เทียบโอนเข้าสู่ระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีการศึกษา ในระดับที่สูงขึ้น 4.3 ยกระดับผลิตภัณฑ์ สินค้า บริการจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่เน้น “ส่งเสริมความรู้ สร้างอาชีพ เพิ่ม รายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี” ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อสร้าง มูลค่าเพิ่ม พัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน ตลอดจนเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์และช่องทางการจำหน่าย

จากการสำรวจสภาพชุมชนและได้ร่วมพูดคุยแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนในชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป แต่ด้วยสภาพทางเศรษฐกิจทำให้รายได้ในการประกอบอาชีพ ลดน้อยลง ประชาชนในชุมชนจึงเล็งเห็นความสำคัญ และต้องการสร้างอาชีพเสริมให้กับตนเองความต้องการฝึก อาชีพของคนในชุมชนในการเป็นอาชีพเสริมเพิ่มรายได้

ดังนั้นสถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรระยะสั้น (กลุ่มสนใจ) ตามความต้องการของชุมชนจึงจัดทำหลักสูตรวิชาการสานตะกร้าลวดลายต่าง ๆ จากเส้นหวายเทียม หลักสูตร 10 ชั่วโมง เพื่อฝึกทักษะอาชีพให้กับชุมชนได้เกิดรายได้และเป็นอาชีพเสริมต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการสร้างอาชีพ สร้างรายได้
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดทักษะทางอาชีพ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริง
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ ต่อตนเองและครอบครัว

/จุดมุ่งหมาย..

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการสานตะกร้าลวดลายต่าง ๆ จากเส้นหวายเทียม
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการสานตะกร้าลวดลายต่าง ๆ จากเส้นหวายเทียม
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าลวดลายต่าง ๆ จากเส้นหวายเทียม

เป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 10 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 3 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 7 ชั่วโมง

/โครงสร้างหลักสูตร...

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพการงาน ตลาดต่าง ๆ จากเส้น หวายเทียม	1. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพ การงานตลาดต่าง ๆ จาก เส้นหวายเทียมได้ 2. บอกความเป็นไปได้ ในการประกอบอาชีพ การงานตลาดต่าง ๆ จาก เส้นหวายเทียมได้ 3. บอกแหล่งเรียนรู้ใน การประกอบอาชีพ การงานตลาดต่าง ๆ จาก เส้นหวายเทียมได้ 4. บอกทิศทางการ ประกอบอาชีพการ งานตลาดต่าง ๆ จากเส้นหวาย เทียมได้	1. ความสำคัญในการประกอบ อาชีพการงาน ตลาดต่าง ๆ จากเส้น หวายเทียม 2. ความเป็นไปได้ ในการประกอบ อาชีพการงาน ตลาดต่าง ๆ จากเส้น หวายเทียม 3. แหล่งเรียนรู้ใน การประกอบ อาชีพการงาน ตลาดต่าง ๆ จากเส้น หวายเทียม 4. ทิศทางการ ประกอบอาชีพ การงานตลาดต่าง ๆ จากเส้นหวาย เทียม	1. วิทยากรบรรยายและให้ ผู้เรียนศึกษาข้อมูลเอกสาร / สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง ความสำคัญ ความเป็นไปได้ และทิศทางการประกอบ อาชีพการงานตลาดต่าง ๆ จากเส้น หวายเทียม 2. วิทยากรบรรยายแหล่ง เรียนรู้ในการประกอบอาชีพ การงานตลาดต่าง ๆ จากเส้นหวายเทียม 3. วิทยากรสรุปความรู้ ตอบ ข้อซักถามและแลกเปลี่ยน ความรู้กับผู้เรียน	2 ชั่วโมง	

โครงสร้างหลักสูตร(ต่อ)...

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2.	ทักษะการประกอบอาชีพการสานตะกร้า ลวดลายต่าง ๆ จากเส้นหวายเทียม	1. บอกวัสดุและอุปกรณ์ในการสานตะกร้า ลวดลายต่าง ๆ จากเส้นหวายเทียมได้ 2. บอกขั้นตอนการสานตะกร้า ลวดลายต่าง ๆ จากเส้นหวายเทียม ได้ 3. สามารถสานตะกร้า ลวดลายต่าง ๆ จากเส้นหวายเทียม ได้	1. วัสดุและอุปกรณ์ในการสานตะกร้า ลวดลายต่าง ๆ จากเส้นหวายเทียม 2. ขั้นตอนการสานตะกร้า ลวดลายต่าง ๆ จากเส้นหวายเทียม - การพันโครงตะกร้า จากเส้นหวายเทียม - การเริ่มลายตะกร้า จากเส้นหวายเทียม - การตกแต่งลายตะกร้าจากเส้นหวายเทียม	1. วิทยากรบรรยาย วัสดุและอุปกรณ์ในการสานตะกร้า ลวดลายต่าง ๆ จากเส้นหวายเทียม พร้อมแสดงตัวอย่าง 2. วิทยากรสาธิตการสานตะกร้า ลวดลายต่าง ๆ จากเส้นหวายเทียม และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ 3 วิทยากรมอบหมายให้ผู้เรียนสานตะกร้า ลวดลายต่าง ๆ จากเส้นหวายเทียม ตามตัวอย่าง 1 ชิ้นงาน พร้อมส่งชิ้นงาน 4. วิทยากรประเมินผลงานของผู้เรียน 5. วิทยากรสรุปความรู้ ตอบข้อซักถามและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เรียน	1 ชั่วโมง	7 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้ การสานตะกร้าจากเส้นหวายเทียม ลวดลายต่าง ๆ
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. วัสดุ อุปกรณ์ ที่นำมาใช้ในการลงมือปฏิบัติจริง

/การวัดผลประเมินผล...

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ความเข้าใจ : แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
2. การประเมินทักษะ : จากการประเมินชิ้นงานโดยใช้แบบประเมินผลงาน
3. การประเมินเจตคติ : การประเมินความพึงพอใจและเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้
 - 2.1 ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
 - 2.2 ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

ลงชื่อ..........ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์หลักสูตร

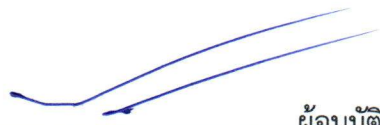
(นางสาวสุนันท์ บัวสอน)

ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายสมชาย บุญชู)

กรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางพิทธกานต์ วัฒนสหโยธิน)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปลวกแดง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้