

ที่ ศธ.๐๗๐๗๙/๕๑๘



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติใช้หลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

อ้างถึง หนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๗/๒๔๓ ลงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๗/๒๔๓ ลงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ ขออนุมัติใช้หลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ หลักสูตร (ตามเอกสารแนบ)

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง ได้อนุมัติหลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จัดส่งมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิรัช ภัทรบุชา)

รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบ (งานการศึกษาต่อเนื่อง)

โทร. ๐ ๓๘๖๑ ๗๓๑๗ ต่อ ๑๑๗

โทรสาร ๐ ๓๘๖๑ ๓๖๖๒



ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบลวกแดง
ตำบลปลวกแดง อำเภอบลวกแดง
จังหวัดระยอง ๒๑๑๔๐

๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง มีความประสงค์จัดการศึกษาต่อเนื่อง รูปแบบ กลุ่มสนใจ ขอนุมัติหลักสูตร จำนวน ๑ หลักสูตร เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนมีช่องทางการเลือกอาชีพที่หลากหลาย และเพื่อพัฒนาอาชีพของตนเอง ส่งเสริมการรวมกลุ่ม และเป็นการเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง ในตำบลแม่น้ำคู่ จากการสำรวจความต้องการ มีผู้สนใจจะเรียนหลักสูตรการทำสาบปรดและชาสมุนไพร จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

ในการนี้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำชาสับปรด และชาสมุนไพร จึงขอความอนุเคราะห์ดำเนินการนำหลักสูตรขึ้นระบบ C-Smart เพื่อดำเนินการในการ จัดตั้งกลุ่มต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและอนุมัติ

ขอแสดงความนับถือ

(นางพัทธกานต์ วัฒนสหโยธิน)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปลวกแดง
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง
ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

(นายเสกสรรค์ รัตน์จินดาบุข)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

กลุ่มการศึกษาต่อเนื่อง

โทร ๐ - ๓๘๖๕ - ๙๔๖๘

โทรสาร ๐ - ๓๘๖๕ - ๙๔๖๘



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง โทร. ๐๓๘๖-๕๕๔๖-๘
ที่ ๕๓๓ / ๒๕๖๖ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖
เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง รูปแบบ กลุ่มสนใจ หลักสูตรการทำชาสับปรดและชาสมุนไพร
จำนวน ๑๐ ชั่วโมง

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

ด้วย ข้าพเจ้านางสาวจุฑามาศ นพพิบูลย์ ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบลแม่น้ำคู่ ได้สำรวจความต้องการการเรียนรู้วิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนมีช่องทางการเลือกอาชีพที่หลากหลาย และเพื่อพัฒนาอาชีพของตนเอง ส่งเสริมการรวมกลุ่ม และเป็นการเพิ่มรายได้ให้กับตนเองในตำบลแม่น้ำคู่ จากการสำรวจความต้องการมีผู้สนใจจะเรียนหลักสูตรการทำชาสับปรดและชาสมุนไพรจำนวนมากนั้น เพื่อสนองความต้องการความรวดเร็วของประชาชนกลุ่มเป้าหมายขออนุมัติหลักสูตรการทำชาสับปรดและชาสมุนไพร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติและลงนาม

(นางสาวจุฑามาศ นพพิบูลย์)
ครู กศน.ตำบลแม่น้ำคู่

(นางพัทธกานต์ วัฒนสหโยธิน)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปลวกแดง
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง
ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

หลักสูตร การทำชาสับปรดและชาสมุนไพร จำนวน 10 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

ความเป็นมา

ด้วยสำนักงาน กศน. ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน.ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้กำหนดการพัฒนาหลักสูตรอาชีพระยะสั้น พัฒนาหลักสูตรอาชีพระยะสั้น ที่เน้น New Skill Upskill และ Reskill ที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ความต้องการของตลาดแรงงาน และกลุ่มอาชีพใหม่ที่รองรับ Disruptive Technology จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยใช้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำในกลุ่มอาชีพ เกษตรกร อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม และอาชีพเฉพาะทางซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดระยอง ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพสินค้า และผลิตภัณฑ์ด้านการเกษตร ประมง ปศุสัตว์ให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลควบคู่กับการพัฒนาไปสู่เกษตร อุตสาหกรรมและเพื่อการท่องเที่ยว เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนา สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการแปรรูปผลิตภัณฑ์ และบรรจุภัณฑ์ให้มีมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจให้พร้อมกับกลุ่มเป้าหมายที่สนใจ 4.3 ยกระดับผลิตภัณฑ์ สินค้า บริการจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่เน้น “ส่งเสริมความรู้ สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี” ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนาสู่วิสาหกิจ ชุมชน ตลอดจนเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์และช่องทางการจำหน่าย

จากการศึกษาข้อมูลชุมชน พบว่า ในปัจจุบันประชาชนได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชาชนในพื้นที่จากที่เคยมีรายได้จากงานหลักหรืองานประจำก็ต้องประสบปัญหาต่าง ๆ ได้รายได้ตามมา จึงอยากมีรายได้เสริมเกิดขึ้นเพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายและเป็นอาชีพใหม่ที่สามารถนำไปต่อยอดในอนาคตได้ และการทำชาสับปรดและชาสมุนไพร จึงเป็นอีกหนึ่งอาชีพเสริมที่สามารถนำไปต่อยอดสร้างรายได้เป็นอาชีพหลัก และทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้น

ดังนั้น สถานศึกษาจึงได้จัดทำหลักสูตรการทำชาสับปรดและชาสมุนไพร ขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของประชาชนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ใช้ศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม และเพิ่มความสามารถในการพัฒนากลุ่มอาชีพให้ยั่งยืนต่อไป

/หลักการของหลักสูตร...

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการสร้างอาชีพ สร้างรายได้
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริง
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการทำชาสับปะรดและชาสมุนไพรมะนาว
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำชาสับปะรดและชาสมุนไพรมะนาวได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพการทำชาสับปะรดและชาสมุนไพรมะนาว

เป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 10 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 4 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 6 ชั่วโมง

/โครงสร้างหลักสูตร...

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำชาสับปะรดและชาสมุนไพร	1. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำชาสับปะรดและชาสมุนไพรได้ 2. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำชาสับปะรดและชาสมุนไพรได้ 3. บอกแนวทางตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำชาสับปะรดและชาสมุนไพรได้ 4. บอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำชาสับปะรดและชาสมุนไพรได้	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำชา - ชาสับปะรด - ชาสมุนไพร 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำชา - ชาสับปะรด - ชาสมุนไพร 3. แนวทางตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำชา - ชาสับปะรด - ชาสมุนไพร 4. ทิศทางการประกอบอาชีพการทำชา - ชาสับปะรด - ชาสมุนไพร	1. วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลความสำคัญการประกอบอาชีพการทำชาสับปะรดและชาสมุนไพร 2. วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับ - ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ - แนวทางตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ - ทิศทางการประกอบอาชีพ 3. วิทยากรสรุปความรู้และตอบข้อซักถามและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เรียน 4. วิทยากรให้ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้ร่วมกัน	2 ชั่วโมง	-

/โครงสร้างหลักสูตร...

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพการทำชาสับปะรดและชาสมุนไพร	1. บอกวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาชีพการทำชาสับปะรดและชาสมุนไพรได้ 2. บอกแหล่งวัตถุดิบในการประกอบอาชีพการทำชาสับปะรดและชาสมุนไพรได้ 3. บอกขั้นตอนและวิธีการในการทำชาสับปะรดและชาสมุนไพรได้ 4. บอกการทำชาสับปะรดและชาสมุนไพรตามขั้นตอนที่ถูกต้องได้	1. วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาชีพการทำชา - ชาสับปะรด - ชาสมุนไพร 2. แหล่งวัตถุดิบในการประกอบอาชีพการทำชา - ชาสับปะรด - ชาสมุนไพร 3. ขั้นตอนและวิธีการทำชา - ชาสับปะรด - ชาสมุนไพร	1. วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดทำชาสับปะรดและชาสมุนไพร 2. วิทยากรบรรยายลักษณะและวิธีการใช้วัสดุอุปกรณ์แต่ละชนิดพร้อมทั้งแสดงตัวอย่างของวัสดุอุปกรณ์ 3. วิทยากรสาธิตพร้อมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเตรียมวัตถุดิบและการทำชา - ชาสับปะรด - ชาสมุนไพร ตามขั้นตอน 4. วิทยากรให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานและร่วมกันประเมินผล 5. วิทยากรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถามได้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันระหว่างวิทยากรและผู้เรียน 6. วิทยากรให้ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้ร่วมกัน	2 ชั่วโมง	6 ชั่วโมง

/สื่อการเรียนรู้...

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร/ใบความรู้การทำสาส์บะรดและชาสมุนไพร
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. วัสดุ อุปกรณ์ ที่นำมาใช้ในการลงมือปฏิบัติจริง

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ความเข้าใจ : ใช้แบบทดสอบข้อสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
2. การประเมินทักษะ : จากการประเมินชิ้นงานโดยใช้แบบประเมินผลงาน
3. การประเมินเจตคติ : ใช้แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้
 - 2.1 ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
 - 2.2 ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์หลักสูตร

(นางสาวจุฑามาศ นพพิบูลย์)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายสมชาย บุญชู)

กรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางพัทธกานต์ วัฒนสหโยธิน)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปลวกแดง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้