



ที่ ศธ.๐๗๐๗๙/๕๖๖

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

๐๗/ กรกฎาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติใช้หลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

อ้างถึง หนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๗/๒๕๐ ลงวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๗/๒๕๐ ลงวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ ขออนุมัติใช้หลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ หลักสูตร (ตามเอกสารแนบ)

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง ได้อนุมัติหลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จัดส่งมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิรัช ภัทรบุชา)

รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบ (งานการศึกษาต่อเนื่อง)

โทร. ๐ ๓๘๖๑ ๗๓๑๗ ต่อ ๑๑๗

โทรสาร ๐ ๓๘๖๑ ๓๖๖๒

๐๖
๐๖

สกร.จังหวัดระยอง	
รับที่	1568
วันที่	27 ก.ค. 2566
เวลา	10.44 น.



ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๗/๒๕๐

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง
ตำบลปลวกแดง อำเภอปลวกแดง
จังหวัดระยอง ๒๑๑๔๐

๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตร

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักฐานการขออนุมัติหลักสูตร

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง มีความประสงค์จัดการศึกษาต่อเนื่อง รูปแบบกลุ่มสนใจ ขออนุมัติหลักสูตร ๑ หลักสูตร เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนมีช่องทางการเลือกอาชีพที่หลากหลาย และเพื่อพัฒนาอาชีพของตนเอง ส่งเสริมการรวมกลุ่ม และเป็นรายการเพิ่มรายได้ให้กับตนเองในตำบลหนองไร่ จากการสำรวจความต้องการ มีผู้สนใจเรียน หลักสูตรวิชาหลักสูตรงานไม้พื้นฐาน (การทำโครงแบบครอบ) จำนวน ๑๕ ชั่วโมง จึงขอความอนุเคราะห์ดำเนินการ นำหลักสูตร ขึ้นระบบ C-Smart เพื่อดำเนินการในการจัดตั้งกลุ่มต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและอนุมัติ

ไว้ ๑๗ ผอ.สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
ตัว) สกร. อำเภอปลวกแดง ขออนุมัติหลักสูตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี วิทยาลัยการศึกษาระยอง
สำเนา 1 เล่ม
1 เล่ม
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางพัทธกานต์ วัฒนสโยธิน)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาอาชีวศึกษาและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปลวกแดง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

28/๗
(นางสาวนุชรี พรวัยศรี)
นักจัดการงานทั่วไป

กลุ่มการศึกษาต่อเนื่อง
โทร ๐-๓๘๖๕-๙๔๖๘
โทรสาร ๐-๓๘๖๕-๙๔๖๘

๐๖๖
(นายวิรัช ภิทรบุชา)

รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ: ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง โทร. ๐๓๘๖ ๕๕๔๖ ๘

ที่ ๕๕๔ /๒๕๖๖ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง รูปแบบกลุ่มสนใจ หลักสูตรงานไม้พื้นฐาน(การทำโครงแบบครอบ)
จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

ด้วย ข้าพเจ้านายสุจินดา แก้วอาสา ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบลมาบยางพร ได้สำรวจความต้องการการเรียนรู้วิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนมีช่องทางการเลือกอาชีพที่หลากหลาย และเพื่อพัฒนาอาชีพของตนเอง ส่งเสริมการรวมกลุ่ม และเป็นการเพิ่มรายได้ให้กับตนเองในตำบลมาบยางพร จากการสำรวจความต้องการมีผู้สนใจจะเรียนหลักสูตร งานไม้พื้นฐาน (การทำโครงแบบครอบ) จำนวน ๑๕ ชั่วโมง จำนวนมากนั้น เพื่อสนองความต้องการความรวดเร็วของประชาชนกลุ่มเป้าหมายขออนุมัติหลักสูตรงานไม้พื้นฐาน(การทำโครงแบบครอบ)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติและลงนาม

(นายสุจินดา แก้วอาสา)

ครู กศน.ตำบลมาบยางพร

(นางพัทธกานต์ วัฒนสโทยิน)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปลวกแดง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

หลักสูตร งานไม้พื้นฐาน(การทำโครงแบบครอป) จำนวน 15 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง

ความเป็นมา

ด้วยสำนักงาน กศน. ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน.ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้กำหนดการพัฒนาหลักสูตรอาชีพระยะสั้น พัฒนาหลักสูตรอาชีพระยะสั้น ที่เน้น New Skill Upskill และ Reskill ที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ความต้องการของตลาดแรงงาน และกลุ่มอาชีพใหม่ที่รองรับ Disruptive Technology จัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างยั่งยืน โดยใช้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำในกลุ่มอาชีพ เกษตรกร อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม และอาชีพเฉพาะทางซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาจังหวัดระยอง ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพสินค้า และผลิตภัณฑ์ด้านการเกษตร ประมง ปศุสัตว์ให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลควบคู่กับการพัฒนาไปสู่เกษตร อุตสาหกรรมและเพื่อการท่องเที่ยว เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนา สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการแปรรูปผลิตภัณฑ์ และบรรจุภัณฑ์ให้มีมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจให้พร้อมกับกลุ่มเป้าหมายที่สนใจ 4.3 ยกกระดับผลิตภัณฑ์ สินค้า บริการจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่เน้น “ส่งเสริมความรู้ สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี” ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนาสู่ วิสาหกิจชุมชน ตลอดจนเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์และช่องทางการจำหน่าย

จากการศึกษาข้อมูลชุมชน พบว่า ในปัจจุบันประชาชนได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชาชนในพื้นที่จากที่เคยมีรายได้จากงานหลักหรืองานประจำก็ต้องประสบปัญหาต่าง ๆ ได้รายได้ตามมา จึงอยากมีรายได้เสริมเกิดขึ้นเพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายและเป็นอาชีพใหม่ที่สามารถนำไปต่อยอดในอนาคตได้ และงานไม้พื้นฐาน(การทำโครงแบบครอป) จึงเป็นอีกหนึ่งอาชีพเสริมที่สามารถนำไปต่อยอดสร้างรายได้เป็นอาชีพหลัก และทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้น

ดังนั้น สถานศึกษาจึงได้จัดทำหลักสูตรงานไม้พื้นฐาน(การทำโครงแบบครอป) เพื่อตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของประชาชนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ใช้ศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม และเพิ่มความสามารถในการพัฒนากลุ่มอาชีพให้ยั่งยืนต่อไป

/หลักการของหลักสูตร...

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการสร้างอาชีพ สร้างรายได้
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดทักษะทางอาชีพ และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริง
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในงานไม้พื้นฐาน(การทำโครงแบบครอบ)
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในงานไม้พื้นฐาน(การทำโครงแบบครอบ)
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพงานไม้พื้นฐาน(การทำโครงแบบครอบ)

เป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 15 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 3 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 12 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพงานไม้พื้นฐาน (การทำโครงแบบครอบ)	1. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพงานไม้พื้นฐาน(การทำโครงแบบครอบ)ได้ 2. บอกการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพงานไม้พื้นฐาน(การทำโครงแบบครอบ)ได้ 3. บอกแนวทางการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพงานไม้พื้นฐาน (การทำโครงแบบครอบ)ได้ 4. บอกทิศทางการประกอบอาชีพงานไม้พื้นฐาน(การทำโครงแบบครอบ)ได้	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพงานไม้พื้นฐาน(การทำโครงแบบครอบ) 2. การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพงานไม้พื้นฐาน(การทำโครงแบบครอบ) 3. แนวทางการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพงานไม้พื้นฐาน (การทำโครงแบบครอบ) 4. ทิศทางการประกอบอาชีพงานไม้พื้นฐาน(การทำโครงแบบครอบ)	1. วิทยากรบรรยาย ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลความสำคัญการประกอบอาชีพงานไม้พื้นฐาน (การทำโครงแบบครอบ)จากใบความรู้ 2. ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากใบความรู้ - การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ - แนวทางการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ - ทิศทางการประกอบอาชีพ 3. วิทยากรสรุปความรู้และตอบข้อซักถามและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เรียน 4. ให้ผู้เรียนศึกษาสื่อรูปภาพตัวอย่างงานไม้พื้นฐาน (การทำโครงแบบครอบ) 5. ให้ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้ร่วมกัน	1 ชั่วโมง	

/ทักษะการประกอบ...

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพงานไม้พื้นฐาน (การทำโครงแบบครอบ)	1. บอกวัสดุ เครื่องมือ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในงานไม้พื้นฐาน (การทำโครงแบบครอบ) ได้ 2. บอกแหล่งวัสดุ เครื่องมือ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ได้ 3. สามารถเลือกใช้วัสดุ เครื่องมือ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ในงานไม้พื้นฐาน (การทำโครงแบบครอบ) ได้ 4. บอกขั้นตอนและวิธีการทำงานไม้พื้นฐาน (การทำโครงแบบครอบ) ได้ 5. สามารถปฏิบัติตามขั้นตอนงานไม้พื้นฐาน (การทำโครงแบบครอบ) ได้	1. วัสดุ เครื่องมือ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในงานไม้พื้นฐาน (การทำโครงแบบครอบ) - ประเภทเครื่องมือวัด - ประเภทเครื่องมือตัด - ประเภทเครื่องมือไส - ประเภทเครื่องมือเจาะ - เครื่องมืออื่น ๆ 2. แหล่งวัสดุ เครื่องมือ และอุปกรณ์ต่าง ๆ 3. การเลือกใช้วัสดุ เครื่องมือ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ในงานไม้พื้นฐาน (การทำโครงแบบครอบ) 4. ขั้นตอนและวิธีการทำงานไม้พื้นฐาน (การทำโครงแบบครอบ) - การเลือกไม้ - การคำนวณไม้ - การออกแบบชิ้นงานที่ทำจากไม้ - การประกอบชิ้นโครงไม้ - การทำไม้ระแนง	1. วิทยากรอธิบายลักษณะของวัสดุ เครื่องมือ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ในงานไม้ชนิดต่าง ๆ ตามประเภท ดังนี้ - ประเภทเครื่องมือวัด - ประเภทเครื่องมือตัด - ประเภทเครื่องมือไส - ประเภทเครื่องมือเจาะ - เครื่องมืออื่น ๆ 2. ผู้เรียนศึกษาสื่อรูปภาพตัวอย่างงานไม้ 3. วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการจัดเตรียมวัสดุ เครื่องมือ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการทำงานไม้ชนิดต่าง ๆ พร้อมทั้งให้ความรู้กับผู้เรียนโดยให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติจริงร่วมกันกับวิทยากร	1 ชั่วโมง	12 ชั่วโมง

/ทักษะการประกอบ.....

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				4. วิทยาการอธิบายขั้นตอนและสถิติวิธีการทำงานไม้พื้นฐาน(การทำโครงแบบคดรอบ) - การเลือกไม้ - การคำนวณไม้ - การออกแบบชิ้นงานที่ทำจากไม้ - การประกอบชิ้นโครงไม้ - การทำไม้ระแนง 5. วิทยาการมอบหมายงานให้ผู้เรียนทำชิ้นงานเกี่ยวกับงานไม้ จำนวน 1 ชิ้นงาน และประเมินชิ้นงาน 6. วิทยาการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถามได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันระหว่างวิทยากรและผู้เรียน		
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพงานไม้พื้นฐาน(การทำโครงแบบคดรอบ)	1. สามารถควบคุมคุณภาพและลดต้นทุนได้ 2. สามารถวางแผนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพได้ 3. สามารถจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพได้	1. การควบคุมคุณภาพและลดต้นทุน 2. การวางแผนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ - ประชาสัมพันธ์ - การหาลูกค้า 3. การจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพ	1. ให้ผู้เรียนได้ศึกษาข้อมูลจากใบความรู้ การควบคุมคุณภาพและลดต้นทุน การวางแผนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ และการจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพ คุณภาพ - การหาลูกค้า	1 ชั่วโมง	

/การบริหารจัดการ..

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				2. วิทยากรบรรยายพร้อม นำเสนอข้อมูลการวางแผนการ บริหารจัดการในการประกอบ อาชีพ - การประชาสัมพันธ์ 3. วิทยากรให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการเจรจา การหาลูกค้า แบบบทบาทสมมติ 4. วิทยากรเปิดโอกาส ให้ผู้เรียนได้ซักถามได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันระหว่าง วิทยากรและผู้เรียน 5. ให้ผู้เรียนสรุปองค์ความรู้ ร่วมกัน		

สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร/ใบความรู้งานไม้พื้นฐาน(การทำโครงแบบครอบ)
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. วัสดุ อุปกรณ์ ที่นำมาใช้ในการลงมือปฏิบัติจริง

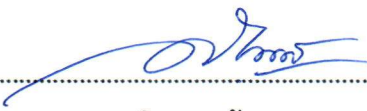
การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ความเข้าใจ : ใช้แบบทดสอบข้อสอบก่อนเรียนและหลังเรียน
2. การประเมินทักษะ : จากการประเมินชิ้นงานโดยใช้แบบประเมินผลงาน
3. การประเมินเจตคติ : ใช้แบบประเมินความพึงพอใจ

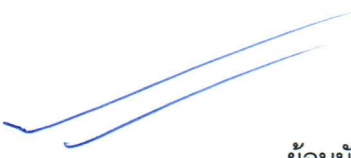
/เกณฑ์การจบ..

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้
 - 2.1 ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
 - 2.2 ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

ลงชื่อ..........ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์หลักสูตร
(นายสุจินดา แก้วอาสา)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายสมชาย บุญชู)
กรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางพัทธกานต์ วัฒนสโทยิน)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปลวกแดง
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอปลวกแดง
ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้