

ที่ ศธ.๐๗๐๗๙/๕๗๖



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

๖๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติใช้หลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านฉาง

อ้างถึง หนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านฉาง ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๖/๑๐๖ ลงวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านฉาง ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๖/๑๐๖

ลงวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ ขออนุมัติใช้หลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน และกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๓ หลักสูตร

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง ได้อนุมัติหลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ กิจกรรมจัดการศึกษานอกระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จัดส่งมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเสกสรรค์ รัตนจินตมูข)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบ (งานการศึกษาต่อเนื่อง)

โทร. ๐ ๓๘๖๑ ๗๓๑๗ ต่อ ๑๑๗

โทรสาร ๐ ๓๘๖๑ ๓๖๖๒

สกร.จังหวัดระยอง
รับที่ 1091
วันที่ 18 ก.ค. 2566
เวลา 09.18 น.

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านฉาง

๙๑/๑๗ ม.๕ ต.สำนักท้อน อ.บ้านฉาง จ.ระยอง

๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านฉาง มีความประสงค์จัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต , การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน และการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง แต่เนื่องจากการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องดังกล่าวยังไม่มีหลักสูตร จึงร่วมกับวิทยากร จัดทำหลักสูตรโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว

ในการนี้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านฉาง จึงขออนุมัติใช้หลักสูตรกิจกรรมการศึกษา
ต่อเนื่อง หลักสูตรฝึกอบรมประชาชน จำนวน ๓ หลักสูตร เอกสารดังแนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

๑๕๘๘ ๑๐. สำนึกความเสียสละในการช่วยเหลือสังคม
 ๑๖๖๖ ๑๑. การดำเนินงานตามโครงการ
 ๑๖๖๖ ๑๒. การดำเนินงานตามโครงการ
 ๑๖๖๖ ๑๓. การดำเนินงานตามโครงการ
 ๑๖๖๖ ๑๔. การดำเนินงานตามโครงการ
 ๑๖๖๖ ๑๕. การดำเนินงานตามโครงการ
 ๑๖๖๖ ๑๖. การดำเนินงานตามโครงการ
 ๑๖๖๖ ๑๗. การดำเนินงานตามโครงการ
 ๑๖๖๖ ๑๘. การดำเนินงานตามโครงการ
 ๑๖๖๖ ๑๙. การดำเนินงานตามโครงการ
 ๑๖๖๖ ๒๐. การดำเนินงานตามโครงการ

hoge

(นางเพ็ญประภา แสนอุบล)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองระยอง

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ้านฉาง

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านฉาง

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้


(นางสาวนุชจรี พลอยศรี)
นักจัดการงานทั่วไป

งานการศึกษาต่อเนื่อง

โทรศัพท์ ๐ - ๓๘๖๙ - ๕๓๒๗

โทรสาร ๐ - ๓๘๖๙ - ๕๓๒๓

รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

กิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรฝึกอบรมประชาชน
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านฉาง

การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

ที่	หลักสูตร	จำนวนชั่วโมง
๑	โครงการพัฒนาทักษะชีวิต (การป้องกันโรคไข้เลือดออก)	๖ ชั่วโมง

การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

ที่	หลักสูตร	จำนวนชั่วโมง
๑	โครงการพัฒนาสังคมและชุมชน “การปรับภูมิทัศน์เพื่อสิ่งแวดล้อมในชุมชน”	๖ ชั่วโมง

การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	หลักสูตร	จำนวนชั่วโมง
๑	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง การขยายพันธุ์พืช	๖ ชั่วโมง

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
(การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

หลักสูตรโครงการเศรษฐกิจพอเพียง การขยายพันธุ์พืช จำนวน 6 ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านฉาง

ความเป็นมา

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ.2561-2680 เป็นการพัฒนาประเทศที่กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทยที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติที่ว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการเพื่อให้เกิดพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าวยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2680) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยซึ่งจะนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทย

จากการศึกษาข้อมูลพื้นที่พบว่าประชาชนส่วนใหญ่ต้องการศึกษาหาความรู้ความเข้าใจในเรื่องศาสตร์พระราชาน เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต

ดังนั้น จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทุกคนควรมีทักษะในการปรับเปลี่ยนแนวความคิด ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการใช้ชีวิตในโลกวิถีใหม่ที่มีการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลกอย่างฉับพลันในยุคปัจจุบัน พร้อมทั้งจะใช้ชีวิตในสถานการณ์ต่างๆ โดยสถานศึกษาจึงได้จัดทำหลักสูตรโครงการเศรษฐกิจพอเพียง การขยายพันธุ์พืช เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิตประจำวัน การปรับตัวการใช้ชีวิตให้เข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ที่ต้องการพัฒนาความรู้ การขยายพันธุ์พืช
2. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้
3. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดให้กับคนในชุมชนได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง การขยายพันธุ์พืช
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการขยายพันธุ์พืช
3. เพื่อให้ผู้เรียนนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

เป้าหมาย

ประชาชนในพื้นที่อำเภอบ้านฉาง จังหวัดระยอง

ระยะเวลา

จำนวน 6 ชั่วโมง

ทฤษฎี 3 ชั่วโมง

ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การขยายพันธุ์พืช	1. บอกความหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การขยายพันธุ์พืชได้ 2. บอกความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงการขยายพันธุ์พืช ได้	1. ความหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การขยายพันธุ์พืช 2. ความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การขยายพันธุ์พืช	1. วิทยากรบรรยายเรื่องความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การขยายพันธุ์พืช	3 ชั่วโมง	
2	การขยายพันธุ์พืช	1. บอกรูปแบบของการขยายพันธุ์พืชได้ 2. วิเคราะห์การขยายพันธุ์พืชปัจจุบันได้ 3. บอกวิธีการปฏิบัติตนในการขยายพันธุ์พืชได้	1. รูปแบบของการขยายพันธุ์พืช 2. การขยายพันธุ์พืชเพื่อให้สามารถมีทักษะ 3. การนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตปัจจุบันอย่างไรให้มีความสุขและมีรายได้เสริม	1. วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษารูปแบบการขยายพันธุ์พืชจากตัวอย่างที่นำมาสาธิต 2. วิทยากรให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติการขยายพันธุ์พืช 3. วิทยากรประเมินผลงานจากการฝึกปฏิบัติและสรุปองค์ความรู้ร่วมกัน		3 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

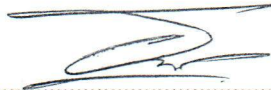
1. สื่อเอกสารประกอบการเรียนรู้
2. ภูมิปัญญา
3. วัสดุ อุปกรณ์ ที่นำมาใช้ในการปฏิบัติจริง

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ความเข้าใจ : แบบทดสอบ
2. การประเมินทักษะ : จากการประเมินชิ้นงาน
3. การประเมินเจตคติ : แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้
 - 2.1 ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
 - 2.2 ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป



ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์หลักสูตร

(นายธนาวุธ พลศักดิ์)

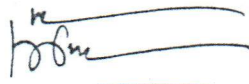
ครู กศน.ตำบลพลา



ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายสินธ์ กิรตยาคม)

ประธานกรรมการสถานศึกษา



ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางเพ็ญประภา แสนอุบล)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองระยอง

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ้านฉาง

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านฉาง

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

หลักสูตรโครงการพัฒนาสังคมและชุมชน “การปรับภูมิทัศน์เพื่อสิ่งแวดล้อมในชุมชน” จำนวน ๖ ชั่วโมง
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านฉาง

ความเป็นมา

ด้วยสำนักงาน กศน.ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน.ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 การศึกษาต่อเนื่องการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน โดยใช้หลักสูตรและการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการในรูปแบบของการฝึกอบรมการประชุม สัมมนา การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรม จิตอาสา การสร้างชุมชนนักปฏิบัติ และรูปแบบอื่นๆ ที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย และบริบทของชุมชน แต่ละพื้นที่ เคารพความคิดของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างและหลากหลายทางความคิดและอุดมการณ์ รวมทั้งสังคม พหุวัฒนธรรม โดยจัดกระบวนการให้บุคคลรวมกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน สร้างกระบวนการจิตสาธารณะ การสร้างจิตสำนึกความเป็นประชาธิปไตยโดยการเคารพในสิทธิ และเสรีภาพ และรับผิดชอบต่อหน้าที่ ความเป็นพลเมือง ที่ดีภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การเป็นจิตอาสา การบำเพ็ญประโยชน์ ในชุมชน การบริหารจัดการน้ำ การรับมือกับสาธารณภัยการอนุรักษ์พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในการพัฒนาสังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน

จากการสำรวจข้อมูลพื้นที่ชุมชน ที่ทำการผู้ใหญ่บ้านที่เป็นจุดศูนย์กลาง ที่มีประชาชนวนเวียนเข้ามาใช้บริการและจัดกิจกรรมของชุมชนอยู่สม่ำเสมอ ได้มีการสร้างสิ่งแวดล้อมให้น่าอยู่และสวยงาม ไว้ให้ผู้ที่เข้ามาใช้บริการ ได้นั่งพักผ่อนตามอัธยาศัย ซึ่งก็มีผู้มานั่งใช้บริการอยู่ตลอดเวลา ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับกลุ่มเป้าหมายนอกโรงเรียน เล็งเห็นจะปลูกไม้ดอก ไม้ประดับและสมุนไพร ให้มีร่มรื่นและเป็นแหล่งข้อมูลชุมชนเพื่อให้ผู้ที่มาใช้บริการ ได้เรียนรู้ตามอัธยาศัยไปในตัวด้วย ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อมที่สวยงามปรับภูมิทัศน์ให้มีบรรยากาศที่ดี

สถานศึกษาจึงจัดให้มีโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนที่จะช่วยตอบสนองนโยบายและความต้องการของประชาชนในการพัฒนาสังคมและชุมชน ให้เป็นสถานที่สร้างโอกาสในการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ตลอดจนการถ่ายทอดวิทยาการภูมิปัญญาที่มีอยู่ในชุมชนให้ดำรงเป็นแหล่งในการบริการชุมชนต่อไป

หลักการของหลักสูตร

- 1.เป็นหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นที่เน้นสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ให้น่าอยู่

2. เป็นหลักสูตรที่ให้ประชาชนในชุมชนเห็นความสำคัญของการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

จุดมุ่งหมาย

30/6

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และตระหนักถึงการดูแลสุขภาพทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อการสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีในกับประชาชนในชุมชน

เป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลาเรียน

จำนวน 6 ชั่วโมง

ทฤษฎี 3 ชั่วโมง

ปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
ส่งเสริมสนับสนุน การสร้างทรัพยากร ทางธรรมชาติ	เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทาง ธรรมชาติที่ดี	1. ความหมายของ ทรัพยากรธรรมชาติ เกิดความสมดุลและ ความยั่งยืน 2. องค์ประกอบของ ทรัพยากรทางธรรมชาติ	วิทยากรอธิบายให้ ความรู้เรื่อง - ความหมายของ ทรัพยากรธรรมชาติ เกิดความสมดุลและ ความยั่งยืน - องค์ประกอบของ ทรัพยากรทางธรรมชาติ	30 นาที	-
2. การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และ ขั้นตอนการปลูก ไม้ประดับและ สมุนไพร	เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ความเข้าใจใน การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และขั้นตอนการ ปลูกไม้ประดับและสมุนไพร	- การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ - ขั้นตอนปลูก ไม้ประดับและสมุนไพร	วิทยากรอธิบายให้ ความรู้เรื่อง - การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และขั้นตอนการ ปลูกไม้ประดับและ สมุนไพร - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ปลูกไม้ประดับและ สมุนไพร	1 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง

3. การดำเนินการ ปลูกไม้ประดับและ สมุนไพร	เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ความเข้าใจ เรื่องการปลูกไม้ประดับและ สมุนไพร	รูปแบบของการปลูกไม้ ประดับและสมุนไพร	วิทยากรอธิบายให้ ความรู้เรื่อง -รูปแบบการปลูก ไม้ประดับและสมุนไพร วิทยากรให้ผู้เรียนร่วมกัน ปลูกไม้ประดับและ สมุนไพร	1 ชั่วโมง	
4. ประโยชน์ของ การไม้ประดับและ สมุนไพร	เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ความเข้าใจ ของการปลูกไม้ประดับและ สมุนไพร	-วิธีการปลูกไม้ประดับ และสมุนไพร -การปลูกไม้ประดับ และสมุนไพร ไปต่อยอด เพื่อสร้างอาชีพ	วิทยากรอธิบายให้ ความรู้เรื่อง -วิธีการปลูกไม้ประดับ และสมุนไพร -การนำปลูกไม้ประดับและ สมุนไพร ไปต่อยอดเพื่อ สร้างอาชีพ	30 นาที	

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารประกอบการเรียนรู้
2. วิทยากร/ภูมิปัญญา
3. วัสดุ อุปกรณ์ ที่นำมาใช้ในการปฏิบัติจริง

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ความเข้าใจ : แบบทดสอบ
2. การประเมินทักษะ : จากการประเมินชิ้นงาน
3. การประเมินเจตคติ : แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้
 - 2.1 ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
 - 2.2 ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป



ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์หลักสูตร

(นางปฐิมา พรหมศวร)

ครู กศน.ตำบลบ้านฉาง



ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายสินธ์ กิรตยาคม)

ประธานกรรมการสถานศึกษา



ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางเพ็ญประภา แสนอุบล)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองระยอง

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ้านฉาง

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านฉาง

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ผู้ลงนามขอรับเอกสาร

หลักสูตร โครงการพัฒนาทักษะชีวิต (การป้องกันโรคไข้เลือดออก) จำนวน 6 ชั่วโมง

กนกวรรณ
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านฉาง

16

ความเป็นมา

ด้วยสำนักงาน กศน. มีนโยบายจัดการศึกษาเพื่อเป็นการจัดกิจกรรมเสริมเพิ่มเติมจากการเรียนปกติในสาระทักษะการดำเนินชีวิต หลักสูตร การศึกษานอกระบบขั้นพื้นฐาน เนื่องจากสังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม ข่าวสารข้อมูล และเทคโนโลยีมีการแข่งขันและความขัดแย้งมากขึ้น จึงมีความจำเป็นที่สถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตให้กับ นักศึกษา กศน. โดยมีวัตถุประสงค์หลัก คือ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติค่านิยมที่ถูกต้อง และมีทักษะ หรือความสามารถพื้นฐานที่จำเป็นในการเผชิญปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิต เช่น ปัญหายาเสพติด การตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์เพศสัมพันธ์ทะเลาะวิวาท ครอบครัแตกแยก ความรุนแรง ภัยพิบัติ ความเครียด ฯลฯ รวมทั้งมีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข และสามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ในปัจจุบันพบว่าเนื่องด้วยสถานการณ์ปัจจุบัน โรคไข้เลือดออกนับเป็นปัญหาสาธารณสุขของไทยตลอดมา เพราะไข้เลือดออกเป็นโรคติดต่อที่สร้างความสูญเสียชีวิตและค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลและความสูญเสียทางด้านเศรษฐกิจของประเทศ ทั้งที่ทุกฝ่ายได้ช่วยกันรณรงค์ป้องกันและควบคุมมาโดยตลอด และได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานต่างทั้งภาครัฐและเอกชน พบว่าปัญหาโรคไข้เลือดออกไม่ได้ลดลงมากนัก ยังคงเป็นปัญหาสำคัญในระดับประเทศเรื่อยมา ตำบลนาเกตุ เป็นอีกพื้นที่หนึ่งที่มีปัญหาการระบาดของโรคไข้เลือดออกอย่างต่อเนื่อง การระบาดของโรคไข้เลือดออกส่วนมากจะพบผู้ป่วยในช่วงเดือนกันยายน- มกราคมของทุกปี และชีวนิสัยของยุงชอบออกหากินเวลากลางวันจึงสันนิษฐานได้ว่าการแพร่เชื้อและการกระจายโรค จะเกิดขึ้นได้ทั้งชุมชน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียน ด้วยเหตุนี้ การควบคุมโรคจะต้องอาศัยความร่วมมือทั้งจาก ชุมชน โรงเรียน องค์การบริหารส่วนตำบล โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพตำบลและหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ปัญหาการแพร่ระบาดของโรคไข้เลือดออกที่มีมาอย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดการปรับเปลี่ยนแนวคิดในการแก้ไข ปัญหา จากการตั้งรับไปสู่นโยบายเชิงรุกโดยใช้ยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมให้คนในชุมชนได้ตระหนักถึงสภาพปัญหาของโรคไข้เลือดออก เกิดความรับผิดชอบต่อปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนของตนเอง พร้อมทั้งหาวิธีการแก้ไข ซึ่งปัญหาของโรคไข้เลือดออกเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อม ดังนั้น การดำเนินงานป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกจึงต้องปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ของโรคที่เปลี่ยนแปลงไป โดยเน้นให้ประชาชนเห็นความสำคัญและถือเป็นการกิจที่ต้องช่วยกัน กระตุ้นและชักนำให้ประชาชน องค์การชุมชน ตลอดจนเครือข่ายสุขภาพให้มีส่วนร่วมอย่างจริงจังและต่อเนื่อง จึงเป็นกิจกรรมสำคัญที่ต้องเร่งรัดดำเนินการ ปัจจุบันในตำบลนาเกตุ พบว่าสถานการณ์ของโรคไข้เลือดออกยังทวีความรุนแรงและมีผู้ป่วยมากขึ้น ซึ่งจำเป็นต้องทำการควบคุมป้องกันและรณรงค์เพื่อให้สถานการณ์ของโรคไข้เลือดออกกลับอยู่ในสถานะที่ไม่รุนแรงและเพื่อเป็นการป้องกันอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อควบคุมและป้องกันโรคไข้เลือดออกล่วงหน้าและทันต่วงที่ที่เกิดโรคในชุมชนได้

/หลักการของหลักสูตร...

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับวิถีชีวิต

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ การพัฒนาทักษะชีวิต (การป้องกันโรคไข้เลือดออก)
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการพัฒนาทักษะชีวิต (การป้องกันโรคไข้เลือดออก)
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในส่งเสริมการใช้วัสดุท้องถิ่นที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

- | | |
|------------|-----------|
| 1. ทฤษฎี | 2 ชั่วโมง |
| 2. ปฏิบัติ | 1 ชั่วโมง |
| รวม | 3 ชั่วโมง |

รายละเอียดโครงสร้างเนื้อหา

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความรู้เกี่ยวกับการระบาดของโรคไข้เลือดออก	1. บอกลักษณะการระบาดของโรคไข้เลือดออก 2. บอกผลกระทบของการแพร่ระบาดของโรคไข้เลือดออก	1. ลักษณะการระบาดของโรคไข้เลือดออก -ลักษณะการแพร่ระบาดของพาหะนำโรค 2. ผลกระทบการแพร่ระบาดของโรคในเด็กผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	1. วิทยากรอธิบายให้ความรู้เรื่องลักษณะการแพร่ระบาดของโรคไข้เลือดออกที่มีอยู่กลายเป็นพาหะนำโรค 2. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องผลกระทบของการแพร่ระบาดของโรคไข้เลือดออกในเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	1 ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	การป้องกันภัย การแพร่ระบาด ไข้เลือดออก	เพื่อให้ผู้เรียนรู้และ เข้าใจในการป้องกัน ภัยการแพร่ระบาด	วิธีการป้องกันภัยการแพร่ ระบาดของไข้เลือดออกในที่อยู่ อาศัย สถานที่ทำงานและ ชุมชน	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ พร้อมสื่อภาพประกอบการ บรรยาย เกี่ยวกับวิธีป้องกันภัย การแพร่ระบาดของโรค ไข้เลือดออกที่มียุงลายเป็นพาหะ นำโรค ในที่อยู่อาศัย สถานที่ ทำงานและชุมชน	1 ชั่วโมง	-
3	ระดับความ รุนแรงของโรค ไข้เลือดออก	1. ความรุนแรงของ โรคไข้เลือดออก 2. เพื่อให้ผู้เรียน นำไปปฏิบัติได้ทั้งใน ครอบครัว ชุมชน และสังคม	1. ความรุนแรงของโรค ไข้เลือดออก 2. การปฏิบัติตนเกี่ยวกับ การป้องกันโรคไข้เลือดออก ทั้งต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม	1. วิทยากรบรรยายการระดับ ความรุนแรงที่จะเกิด ขึ้นทั้งความพิการหรือการ เสียชีวิตจากโรคไข้เลือดออก 2. การปฏิบัติตนเกี่ยวกับการ ป้องกันโรคไข้เลือดออก 2.1 การรณรงค์ให้ประชาชนใน ชุมชนร่วมกันป้องกันการแพร่ ระบาดของโรคไข้เลือดออก 2.2 การใช้สื่อในการให้ความรู้เช่น โปสเตอร์ แผ่นพับ และป้าย รณรงค์ 2.3 ความร่วมมือปฏิบัติด้วย ตนเอง -การใช้มุ้งผ้า/มุ้งลวด -การกำจัดลูกน้ำทั้งภายในและ ภายนอก-เครื่องมือในการป้องกัน เช่นทรายยอบเสาไม้ตียุง ยากันยุง	1 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายและสาธิตอาชีพ
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. ผู้รู้ / ภูมิปัญญา
4. วัตถุดิบของจริงที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ
5. แหล่งการเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

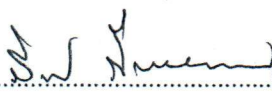
1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร 30%
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

เงื่อนไขการผ่านการอบรม

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

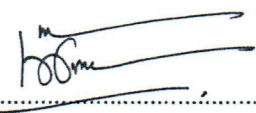
ลงชื่อ..........ผู้ร่างหลักสูตร

(นายบุญส่ง พลอยกระโทก)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายสินธ์ กীরตยาคม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางเพ็ญประภา แสนอุบล)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองระยอง

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ้านฉาง
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านฉาง
ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้