

ที่ ศธ.๐๗๐๗๙/๕๕๕



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

๖๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติใช้หลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเขาชะเมา

อ้างถึง หนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเขาชะเมา ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๓/๑๕๐ ลงวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเขาชะเมา

ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๓/๑๕๐ ลงวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ ขออนุมัติใช้หลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ หลักสูตร (ตามเอกสารแนบ)

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง ได้อนุมัติหลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จัดส่งมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเสกสรรค์ รัตนจินดาบุข)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบ (งานการศึกษาต่อเนื่อง)

โทร. ๐ ๓๘๖๑ ๗๓๑๗ ต่อ ๑๑๗

โทรสาร ๐ ๓๘๖๑ ๓๖๖๒

สกร.จังหวัดระยอง
ฉบับที่ 1217
วันที่ 19 ก.ค. 2555
เวลา 10.18 น.



ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๓/๑๕๐

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเขาชะเมา
อำเภอเขาชะเมา จังหวัดระยอง ๒๑๑๑๐

๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักสูตรการทอผ้าขาวม้า จำนวน ๑ ชุด

ด้วย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเขาชะเมา มีความประสงค์จัดการศึกษาต่อเนื่อง รูปแบบ
ชั้นเรียนวิชาชีพ (๓๑ ชั่วโมง) วิชาการทอผ้าขาวม้า จำนวน ๔๕ ชั่วโมง เพื่อส่งเสริม ให้ประชาชนรู้วิธีการและ
ขั้นตอนการทอผ้าขาวม้า ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและเป็นช่องทางการประกอบอาชีพอิสระ สามารถ
เพิ่มรายรับให้กับครอบครัวได้

ในการนี้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเขาชะเมา จึงได้จัดทำหลักสูตร วิชาการทอผ้าขาวม้า
จำนวน ๔๕ ชั่วโมง โดยผ่านการเห็นชอบจากกรรมการสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว จึงขออนุมัติใช้หลักสูตร
ดังกล่าว รายละเอียดดังแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ส่ง ๑๐. สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
๑๖๖ สก. อำเภอเขาชะเมา ขอสงวนสิทธิ์ในการแก้ไข
๓๒๖ ห้องเรียน การทอผ้าขาวม้า จำนวน 45 ชม.
ทำเนียบ 1 หน้า

ขอแสดงความนับถือ

(นางวัชรินทร์ สติธิพร)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอแกลง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเขาชะเมา
ปฏิบัติการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวนุชจรี พลอยศรี)
นักจัดการงานทั่วไป

กลุ่มงานอำนวยการ
โทร. ๐-๓๘๙๙-๖๒๗๓
โทรสาร ๐-๓๘๙๙-๖๒๗๓

(นายวิรัช ภัทรบุชา)

(นายเสกสรรค์ รัตนจินตามุข)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเขาชะเมา โทร ๐-๓๘๙๖-๙๓๓๙

ที่ ๒๔๗ / ๒๕๖๖

วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตร

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเขาชะเมา

ด้วย กศน.ตำบลเขาน้อย อำเภอเขาชะเมา จังหวัดระยอง จะดำเนินการจัดกิจกรรม โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ ๓๔๐๐๕๒(๓๓) เพื่อใช้ในการจัดแบบชั้นเรียนวิชาชีพ (๓๑ ชั่วโมง) หลักสูตรการทอผ้าขาวม้า จำนวน ๔๕ ชั่วโมง ในวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ - ๓ สิงหาคม ๒๕๖๖ ณกลุ่มทอผ้าบ้านเขาน้อย ม.๕ ตำบลเขาน้อย อำเภอเขาชะเมา จังหวัดระยอง เป้าหมาย จำนวน ๑๔ คน นั้น

ในการนี้ กศน.ตำบลเขาน้อย จึงได้จัดทำหลักสูตรการทอผ้าขาวม้า จำนวน ๔๕ ชั่วโมง โดยผ่านการเห็นชอบจากกรรมการสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว จึงขออนุมัติใช้หลักสูตรดังกล่าว รายละเอียดดังแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและอนุมัติ

(นายสายัณห์ มาลีบำรุง)

ครู กศน.ตำบล

(นางวชิรินทร์ สิทธิพร)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอแกลง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเขาชะเมา
ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

๑๗ กค ๖๖

ชื่อหลักสูตร การทอผ้าขาวม้า จำนวน 45 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเขาชะเมา

ความเป็นมา

ด้วยสำนักงาน กศน.ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้กำหนดการพัฒนาข้อที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน 4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีพที่เน้น New skill Up - skill และ Re - skill ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน อาชีพ บริบทพื้นที่ และความสนใจ พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่ความหลากหลายของกลุ่มเป้าหมาย เช่น ผู้พิการ ผู้สูงอายุ ความต้องการของตลาดแรงงาน และกลุ่มอาชีพใหม่ที่รองรับ Disruptive Technology เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และ ประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่ระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีการศึกษา ในระดับที่สูงขึ้น 4.3 ยกระดับผลิตภัณฑ์ สินค้า บริการจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่เน้น “ส่งเสริมความรู้ สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี” ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน ตลอดจนเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์และช่องทางการจำหน่าย

จากการศึกษาข้อมูลชุมชน พบว่า ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมได้แก่ ทุเรียน ขนุน เป็นส่วนใหญ่ ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นอาชีพหลัก ซึ่งพอมีเวลารว่างจากการประกอบอาชีพ ประกอบกับผู้เรียนมีความต้องการที่จะหาอาชีพเสริม เพื่อสร้างรายได้ ลดรายจ่ายในครัวเรือน และนำความรู้มาประกอบอาชีพ พัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม หลักสูตรการทอผ้าขาวม้าขึ้น ซึ่งเป็นหลักสูตรอาชีพเฉพาะทางการทอผ้าขาวม้าเป็นสิ่งสำคัญต่อการดำเนินชีวิตประจำวันของมนุษย์เป็นอย่างมากทำให้มาตรฐานการดำเนินชีวิตของมนุษย์ดีขึ้นสะดวกสบายขึ้น งานทอผ้าเพื่อเพิ่มความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ งานการทอผ้าขาวม้าเป็นงานพื้นฐาน สามารถปฏิบัติได้ทั้งชายและหญิง

ดังนั้น สถานศึกษาจึงได้จัดทำหลักสูตร การทอผ้าขาวม้าขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของเกษตรกรที่มีเวลารว่างจากอาชีพหลักและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนมีทักษะเบื้องต้นสามารถทอผ้าขาวม้าได้ สามารถลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือนได้ และเพิ่มความสามารถในการพัฒนาอาชีพเฉพาะทางเพื่อพัฒนาประชาชนให้มีความรู้ความเข้าใจ และเป็นทางเลือกอีกทางหนึ่งสำหรับประชาชนให้สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงและนำไปเป็นอาชีพเพื่อรายได้ให้กับครอบครัวและชุมชนได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิต
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการลงปฏิบัติจริง
3. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอาชีพและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประกอบอาชีพการทอผ้าชาวม้า
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพการทอผ้าชาวม้า
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพการทอผ้าชาวม้า

เป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 45 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 6 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 39 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพการทอผ้าชาวม้า	1. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทอผ้าชาวม้าได้ 2. วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทอผ้าชาวม้าได้ 3. บอกแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทอผ้าชาวม้าได้	1. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทอผ้าชาวม้า 2 การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทอผ้าชาวม้า 3.แหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทอผ้าชาวม้า 4.ทิศทางในการประกอบอาชีพการทอผ้าชาวม้า	1. วิทยากรบรรยายให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลความสำคัญในการประกอบอาชีพการทอผ้าชาวม้าจากใบความรู้ 2.วิทยากรบรรยายเกี่ยวกับอาชีพการทอผ้าชาวม้าและให้ผู้เรียนสอบถาม พูดคุยกับการทอผ้าชาวม้า 3. วิทยากรมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารใบความรู้ พร้อมอภิปราย 4. วิทยากรสรุปความรู้ ตอบข้อซักถามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เรียน	1 ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพการทอผ้าขาวม้า	1. บอกการเตรียมพื้นที่ กระเบื้อง วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทอผ้าขาวม้าได้ 2. บอกขั้นตอนการทอผ้าขาวม้า-ชนิดของด้าย วัสดุ อุปกรณ์การทอผ้าขาวม้าได้ถูกต้อง 3. เก็บรายละเอียดของงานได้อย่างเรียบร้อยสวยงาม 4. สรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	1. การเตรียมพื้นที่ในการทอผ้าขาวม้า 2. การทอ 3. การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์/เครื่องมือ-ด้ายสำหรับ การทอผ้าขาวม้า-ฟืมทอผ้า-การขึ้นลายผ้าขาวม้า 4. ขั้นตอนการทอผ้าขาวม้า-วิธีการทอผ้าขาวม้าและขึ้นลาย-วิธีการเก็บรายละเอียดของงาน	1. วิทยากรบรรยายการเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ในการทอผ้าขาวม้าและให้ผู้เรียนศึกษาจากใบความรู้เกี่ยวกับประเภทของด้ายที่ใช้ทอผ้าขาวม้า การทอผ้าขาวม้าทุกวิธี 2. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยากรพร้อมสัมภาษณ์ขั้นตอนและวิธีการทอผ้าขาวม้าทุกวิธี 3. ผู้เรียนฝึกการทอผ้าขาวม้าทุกวิธี และฝึกเก็บรายละเอียดของงาน 4. วิทยากรและผู้เรียน ร่วมกันสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	2	36
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทอผ้าขาวม้า	1. อธิบายการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างการทอผ้าขาวม้าได้ 2. สามารถแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทอผ้าขาวม้าได้	1. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทอผ้าขาวม้า-การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการทอผ้าขาวม้า-การจัดการด้านการตลาดของการบริการ 3. การจัดความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทอผ้าขาวม้า	1. วิทยากรบรรยายการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทอผ้าขาวม้าและให้ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เรื่องการคำนวณราคา ค่าแรงและวัสดุ การหาลูกค้า การประชาสัมพันธ์มาตรฐานของการบริการ และการเจรจาต่อรองราคา 2. วิทยากรบรรยายและให้ผู้เรียนฝึกคำนวณพื้นที่ ราคา ค่าแรง และวัสดุ การหาลูกค้าและการประชาสัมพันธ์ 3. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน และฝึกเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า โดยใช้บทบาทสมมติ 4. วิทยากรและผู้เรียนสรุปองค์ความรู้	2	2

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				5. วิทยาการและผู้นเรียน สรุปกระบวนการบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพการทอ ผ้าขาวม้า		
4	โครงการ ประกอบ อาชีพการทอ ผ้าขาวม้า	1.บอกความ สำคัญของการ เขียนโครงการ การประกอบอาชีพ การทอผ้าขาวม้าได้ 2.บอกประโยชน์ ของโครงการอาชีพ การทอผ้าขาวม้าได้ 3.บอกองค์ประกอบ ของโครงการอาชีพ ได้ 4. เขียนโครงการ ประกอบอาชีพ การทอผ้าขาวม้าได้ 5.ประเมินความ เหมาะสมและ สอดคล้องของ โครงการอาชีพ การทอผ้าขาวม้าได้ 6.สรุปองค์ความรู้ ในการประกอบ อาชีพการทอ ผ้าขาวม้า	1. ความสำคัญของการ เขียนโครงการอาชีพ การทอผ้าขาวม้า 2. ประโยชน์ของ โครงการอาชีพการทอ ผ้าขาวม้า 3. องค์ประกอบการทำ โครงการประกอบอาชีพ การทอผ้าขาวม้า 4. การเขียนโครงการ ประกอบอาชีพการทอ ผ้าขาวม้า 5. การประเมินความ เหมาะสมและสอดคล้อง ของโครงการประกอบ อาชีพการทอผ้าขาวม้า	1. วิทยาการบรรยายให้ความรู้ เรื่อง ความสำคัญของการเขียน โครงการประกอบอาชีพ การทอผ้าขาวม้า -วิทยาการบรรยายประโยชน์ของ โครงการอาชีพการทอผ้าขาวม้า -วิทยาการบรรยายองค์ประกอบ ของโครงการอาชีพ แล้วจัด กิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้าง แนวคิดในการดำเนินกิจกรรม การเรียนรู้ 2. วิทยาการบรรยายและให้ ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจาก ใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการ เขียนโครงการอาชีพที่ดี 3. จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การ เขียนโครงการอาชีพ 4. วิทยาการสรุปองค์ความรู้ ร่วมกัน	1	1

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายและสาธิต
2. ภูมิปัญญา/แหล่งเรียนรู้
3. วัสดุ อุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการปฏิบัติจริง

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ ความเข้าใจ: จากแบบทดสอบ
2. การประเมินทักษะ: จากการประเมินผลงานปฏิบัติ/ชิ้นงาน
3. การประเมินเจตคติ: จากการประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้
 - 2.1 ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
 - 2.2 ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

ลงชื่อ..........ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์หลักสูตร
(นายสาธิต มาลีบารุง)
ครู กศน ตำบล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายพ่ายพ์ ผ่องใส)
ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางวัชรินทร์ สิทธิพร)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอแกลง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเขาชะเมา
ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้