

ที่ ศธ ๐๗๐๗๙/ ๕๓๑



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

๒๐

กรกฎาคม ๒๕๖๖

เรื่อง การลดระยะเวลาตามเงื่อนไขคุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะของผู้ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ
สายงานการสอน สายงานบริหารสถานศึกษา และสายงานนิเทศการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทุกแห่ง

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๔ ลงวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ ศธ ๐๗๐๐๗/๑๔๙๙

ลงวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖

จำนวน ๑ ชุด

๒. ประกาศคณะอนุกรรมการฯ ลงวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๖

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย กรมส่งเสริมการเรียนรู้ แจ้งการลดระยะเวลาตามเงื่อนไขคุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะ
ของผู้ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะสายงานการสอน สายงานบริหารสถานศึกษา และสายงานนิเทศการศึกษา
ตามหนังสือที่อ้างถึง ก.ค.ศ. รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และ ๒

ทั้งนี้ การเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และ
ประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ให้ใช้หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมิน
สมรรถนะทางวิชาชีพครูด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพครู ตามที่สำนักงานเลขาธิการคุ
รูกำหนด รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

ดังนี้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสงค์จะขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ โดยใช้เงื่อนไข
การลดระยะเวลาตามข้อ ๑.๑ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑)ให้นำผลการทดสอบจากสถาบันที่สำนักงานเลขาธิการคุ
รูกำหนดหากไม่มีผลการทดสอบจากสถาบันดังกล่าว จะไม่สามารถใช้เป็นเงื่อนไขการลดระยะเวลาตามหลักเกณฑ์ข้อ
๑.๑ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) ได้

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง ขอให้ท่านดำเนินการแจ้งข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาในสังกัดทราบและถือปฏิบัติต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเสกสรรค์ รัตนจินดาบุษ)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง

กลุ่มอำนวยการ (งานบุคลากร)

โทร. ๐ ๓๘๖๑ ๗๓๑๗ ต่อ ๑๑๕

โทรสาร ๐ ๓๘๖๑ ๓๖๖๒

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้



ที่ ศธ ๐๗๐๐๗/ ๑๙๔๔

สกร.จังหวัดระยอง
รับที่ 1026
วันที่ 17 ก.ค. 2566
เวลา 14.50 น.

กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๑๗/ กรกฎาคม ๒๕๖๖

เรื่อง การลดระยะเวลาตามเงื่อนไขคุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะของผู้ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ
สายงานการสอน สายงานบริหารสถานศึกษา และสายงานนิเทศการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาขึ้นตรงทุกแห่ง

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๔ ลงวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศคณะกรรมการฯ ลงวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๖ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง ก.ค.ศ. ได้กำหนดเงื่อนไขการลดระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งหรือ
การดำรงวิทยฐานะของผู้ขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ สายงานการสอน สายงานบริหารสถานศึกษา
และสายงานนิเทศการศึกษา ดังนี้

สายงานการสอน

๑. ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามเงื่อนไขในข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑.๑ เป็นผู้มีความสามารถทางภาษาต่างประเทศ สูงกว่าระดับ B1 หรือ สำหรับครูผู้สอน
ในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ต้องมีระดับผลการทดสอบความสามารถทางภาษา สูงกว่าระดับ B2 โดยให้
เทียบกับเกณฑ์ผลการทดสอบ Common European Framework of Reference for Language (CEFR)
ตามหลักเกณฑ์การเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และ
ประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู

สายงานบริหารสถานศึกษา

๑. ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามเงื่อนไขในข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑.๑ เป็นผู้มีความสามารถทางภาษาต่างประเทศ สูงกว่าระดับ B1 โดยให้เทียบกับ
เกณฑ์ผลการทดสอบ Common European Framework of Reference for Language (CEFR) ตามหลักเกณฑ์
การเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ
ตามมาตรฐานวิชาชีพครู

สายงานนิเทศการศึกษา

๑. ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามเงื่อนไขในข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑.๑ เป็นผู้มีความสามารถทางภาษาต่างประเทศ สูงกว่าระดับ B1 โดยให้เทียบกับ
เกณฑ์ผลการทดสอบ Common European Framework of Reference for Language (CEFR) ตามหลักเกณฑ์
การเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ
ตามมาตรฐานวิชาชีพครู

กรมส่งเสริม...

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ขอเรียนว่า การเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ให้ใช้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพครู ตามที่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภากำหนด รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

ดังนั้น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสงค์จะขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะโดยใช้เงื่อนไขการลดระยะเวลาตามข้อ ๑.๑ให้นำผลการทดสอบจากสถาบันที่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภากำหนด หากไม่มีผลการทดสอบจากสถาบันดังกล่าว จะไม่สามารถใช้เป็นเงื่อนไขการลดระยะเวลาตามหลักเกณฑ์ข้อ ๑.๑ ได้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายคมกฤช จันทร์ขจร)

รองอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้
รักษาราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

กลุ่มบริหารงานบุคคลและนิติการ

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๙๒๕

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๖๘๙๘

15 ม.ค. ๖๖

นางสาวศิริพร บัวสอน

9 ม.ค. ๖๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(นางสาวศิริพร บัวสอน)

นักจัดการงานทั่วไป

๒๐ ก.ค. ๖๖



20 ก.ค. ๖๖
(นายเสกสรรค์ รัตนจินตามุข)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดระยอง
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้



ประกาศคณะกรรมการอำนวยการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู
ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อ ๑๓ กำหนดให้การออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูขึ้นต้น ตามกลุ่มวิชาที่ขอรับใบอนุญาตจะออกให้แก่ผู้ยื่นคำขอที่ตรวจสอบคำขอแล้วเป็นผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม เอกสารหลักฐานครบถ้วน ถูกต้อง รวมทั้งผ่านการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการคุรุสภากำหนด

อาศัยอำนาจตามความข้อ ๑๑ แห่งประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบกับมติคณะกรรมการอำนวยการทดสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ และมติคณะกรรมการอำนวยการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๖ โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการคุรุสภา ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๖ จึงออกประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ และสามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับกับการเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อ ๒ ให้ประธานอนุกรรมการรักษากฎการตามประกาศนี้ และมีอำนาจออกคำสั่งและประกาศ รวมทั้งให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาดปัญหาอันเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก “ประกาศคณะกรรมการอำนวยการทดสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕”

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการอำนวยการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ตามที่กำหนดในประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู พ.ศ. ๒๕๖๖

“การเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ” หมายความว่า การใช้ผลคะแนนจากชุดทดสอบและหน่วยสอบ ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการคุรุสภาเห็นชอบ มายื่นเพื่อขอเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

“ผลคะแนน” หมายความว่า ผลการทดสอบจากชุดทดสอบและหน่วยสอบที่สามารถนำมาใช้ดำเนินการเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการคุรุสภาเห็นชอบ

ข้อ ๕ คุณสมบัติผู้ยื่นเพื่อขอเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ต้องมีคุณสมบัติตามประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู พ.ศ.๒๕๖๖ ข้อ ๑๒ ดังนี้

๕.๑ มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๕.๑.๑ ปริญญาทางการศึกษาหรือเทียบเท่าที่คุรุสภารับรอง

๕.๑.๒ ปริญญาอื่นที่ผ่านการรับรองคุณวุฒิจากคุรุสภา

๕.๑.๓ ปริญญาอื่นที่ผ่านการรับรองความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพครูของคุรุสภา

๕.๒ อยู่ระหว่างศึกษาในหลักสูตรปริญญาทางการศึกษา หรือเทียบเท่า ที่คุรุสภารับรอง ตามคุณสมบัติที่คณะกรรมการกำหนด

ข้อ ๖ วิชา หน่วยสอบ ชุดทดสอบ และเกณฑ์ตัดสินผ่าน ที่สามารถเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู เป็นไปตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

สำหรับหน่วยสอบและชุดทดสอบอื่นใด ที่ประสงค์จะขอเป็นหน่วยสอบเพื่อนำผลคะแนนไปขอเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครูกับคุรุสภา จะต้องผ่านการประเมินและรับรองจากคณะกรรมการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการกำหนด และได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการคุรุสภา

ข้อ ๗ เอกสารที่ใช้ในการยื่นเพื่อขอเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ประกอบด้วย

๗.๑ แบบคำขอเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู สามารถดาวน์โหลดได้ที่ หน้าเว็บไซต์ www.ksp.or.th

๗.๒ หลักฐานแสดงวุฒิการศึกษา ดังนี้

๗.๒.๑ กรณีเป็นผู้สำเร็จการศึกษา

๗.๒.๑.๑ สำเนาปริญญาบัตร หรือ หนังสือรับรองคุณวุฒิ

๗.๒.๑.๒ สำเนาใบรายงานผลการศึกษา (Transcript)

๗.๒.๒ กรณีเป็นผู้อยู่ระหว่างการศึกษา

๗.๒.๒.๑ สำเนาหนังสือรับรองสถานภาพนิสิต/นักศึกษา

๗.๒.๒.๒ สำเนาใบรายงานผลการศึกษา (Transcript) ในหลักสูตรที่อยู่ระหว่างการศึกษ

๗.๓ เอกสารแสดงผลคะแนนที่ประสงค์จะใช้ในการเทียบเคียงการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู โดยผลคะแนนที่ใช้ยื่นต้องมีอายุคงเหลือไม่น้อยกว่า ๓ เดือน นับจากวันที่ยื่นเพื่อขอเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู

๗.๔ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน หรือ พาสปอร์ตที่ยังไม่หมดอายุ

๗.๕ รูปถ่ายสี หน้าตรงครึ่งตัวแต่งกายสุภาพ ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาดำ ขนาด ๑ x ๑.๖๕ นิ้ว ซึ่งถ่ายไว้ไม่เกิน ๖ เดือน จำนวน ๑ รูป

ข้อ ๘ วิธีการยื่นเพื่อขอเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้ และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู มีวิธีการ ดังนี้

๘.๑ ยื่นด้วยตนเอง ณ กลุ่มมาตรฐานการประกอบวิชาชีพ สำนักมาตรฐานวิชาชีพ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ชั้น ๒ อาคาร ๑

๘.๒ ยื่นทางไปรษณีย์ ได้ที่ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ๑๒๘/๑ ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

โดย ผู้ยื่นเพื่อขอเทียบเคียงผลการทดสอบฯ ต้องยื่นเอกสาร ตามข้อ ๗ “เอกสารที่ใช้ในการยื่นเพื่อขอเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู” ให้ครบถ้วน

ข้อ ๙ วิธีการพิจารณา

๙.๑ มีคุณสมบัติเป็นไปตามที่กำหนด ข้อ ๕ “คุณสมบัติผู้ยื่นเพื่อขอเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู”

๙.๒ ผลคะแนนที่ใช้ยื่นเพื่อขอเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ต้องมีอายุคงเหลือไม่ต่ำกว่า ๓ เดือน นับจากวันที่ขอเทียบเคียงผลการทดสอบ และสามารถเทียบได้ตามเกณฑ์การเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ที่กำหนดในเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๑๐ อายุของการใช้ผลการเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู ให้เป็นไปตามข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

๑๐.๑ สามารถใช้ผลการเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครูได้ เท่ากับอายุของผลคะแนนที่ได้จากการทดสอบจากชุดทดสอบและหน่วยสอบต่าง ๆ

๑๐.๒ กรณีผลคะแนนที่ได้จากการทดสอบ จากชุดทดสอบและหน่วยสอบต่าง ๆ ไม่ได้กำหนดอายุของผลคะแนนไว้ ให้นับวันที่ประกาศผลคะแนนเป็นวันแรกของการเริ่มนับอายุ โดยให้ผลคะแนนมีอายุไม่เกิน ๓ ปี

๑๐.๓ กรณีไม่มีการระบุวันที่ประกาศผลคะแนนให้ใช้วันที่ทำการทดสอบเป็นวันแรกของการเริ่มนับอายุแทน โดยให้ผลคะแนนมีอายุไม่เกิน ๓ ปี

ข้อ ๑๑ ไม่มีค่าใช้จ่ายในการดำเนินการเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(ศาสตราจารย์พฤทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์)

ประธานอนุกรรมการอำนวยการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู
เพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

เอกสารแนบท้าย

ประกาศคณะกรรมการอำนวยการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู
ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู พ.ศ.๒๕๖๖ ข้อ ๑๑ คณะกรรมการอาจกำหนดให้เทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ตามข้อ ๘ (ก) (๒) คณะกรรมการฯ จึงขอประกาศวิชาที่เปิดโอกาสให้ยื่นผลการทดสอบเพื่อเทียบเคียง จำนวน ๙ วิชา ดังนี้

- | | |
|----------------------|---------------------|
| (๑) วิชาภาษาอังกฤษ | (๖) วิชาภาษาเยอรมัน |
| (๒) วิชาภาษาจีน | (๗) วิชาภาษาอาหรับ |
| (๓) วิชาภาษาญี่ปุ่น | (๘) วิชาภาษาสเปน |
| (๔) วิชาภาษาฝรั่งเศส | (๙) วิชาภาษาบาลี |
| (๕) วิชาภาษาเกาหลี | |

โดยเกณฑ์ระดับหรือผลคะแนนการสอบ จากหน่วยสอบและชุดทดสอบมาตรฐาน ที่สามารถยื่นขอเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ด้านความรู้และประสบการณ์วิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพครู ได้ในแต่ละวิชา มีดังนี้

วิชาที่สามารถเทียบเคียงผลการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูฯ	หน่วยสอบ/ชุดทดสอบ	เกณฑ์ตัดสินผ่าน	หมายเหตุ
๑. วิชาเอกภาษาอังกฤษ	Education Testing Service TOEFL IBT	ไม่ต่ำกว่า ๗๒ คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๒๐ คะแนน)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒
	Education Testing Service TOEIC	มีผลคะแนนทั้ง ๓ ส่วน ดังนี้ ๑. Listening & Reading ไม่ต่ำกว่า ๗๘๕ คะแนน (คะแนนเต็ม ๙๙๐ คะแนน) ๒. Speaking ไม่ต่ำกว่า ๑๖๐ คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐๐ คะแนน) ๓. Writing ไม่ต่ำกว่า ๑๕๐ คะแนน (คะแนนเต็ม ๒๐๐ คะแนน)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒
	Cambridge English IELTS - Academic	ไม่ต่ำกว่า ระดับ ๕.๕ (คะแนนเต็ม ๙ ระดับ)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒
	ศูนย์ทดสอบทางการ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย CU-TEP & Speaking	มีผลคะแนนทั้ง ๒ ส่วน ดังนี้ ๑. CU-TEP ไม่ต่ำกว่า ๗๐ คะแนน ๒. Speaking ไม่ต่ำกว่า ๑๙ คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๕๐ คะแนน)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒

วิชาที่สามารถเทียบเคียง ผลการทดสอบและประเมิน สมรรถนะทางวิชาชีพครูฯ	หน่วยสอบ/ชุดทดสอบ	เกณฑ์ตัดสินผ่าน	หมายเหตุ
๑. วิชาเอกภาษาอังกฤษ	ศูนย์ทดสอบทางวิชาการ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย CU-TEC	มีผลคะแนนทั้ง ๔ ส่วน ดังนี้ ๑. Listening ไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนน (คะแนนเต็ม ๗๐ คะแนน) ๒. Reading ไม่ต่ำกว่า ๖๒ คะแนน (คะแนนเต็ม ๘๐ คะแนน) ๓. Speaking ไม่ต่ำกว่า ๔๘ คะแนน (คะแนนเต็ม ๖๐ คะแนน) ๔. Writing ไม่ต่ำกว่า ๖๘ คะแนน (คะแนนเต็ม ๙๐ คะแนน)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒
	สถาบันทดสอบ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ TU-GET (CBT)	ไม่ต่ำกว่า ๗๑ คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๒๐ คะแนน)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒
	ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคล เพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC) Cambridge English Examination	ไม่ต่ำกว่า ระดับ B๒ First (คะแนนเต็ม ๖ ระดับ)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒
	ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคล เพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC) Pearson PTE	ไม่ต่ำกว่า ระดับ ๔ Upper Intermediate (คะแนนเต็ม ๖ ระดับ)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒
	ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคล เพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC) Language Cert - iESOL	ไม่ต่ำกว่า ระดับ B๒ Communicator (คะแนนเต็ม ๖ ระดับ)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒
	ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคล เพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC) CEFR Level test (Proficiency Test)	มีผลคะแนนทั้ง ๔ ส่วน ดังนี้ ๑. Listening ไม่ต่ำกว่า ๒๒ คะแนน (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน) ๒. Reading ไม่ต่ำกว่า ๒๒ คะแนน (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒

วิชาที่สามารถเทียบเคียง ผลการทดสอบและประเมิน สมรรถนะทางวิชาชีพครูฯ	หน่วยสอบ/ชุดทดสอบ	เกณฑ์ตัดสินผ่าน	หมายเหตุ
๑. วิชาเอกภาษาอังกฤษ	ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคล เพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC) CEFR Level test (Proficiency Test)	๓. Speaking ไม่ต่ำกว่า ๒๒ คะแนน (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน) ๔. Writing ไม่ต่ำกว่า ๒๒ คะแนน (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)	
๒. วิชาเอกภาษาจีน	Confucius Institute Headquarters (Hanban) HSK	ไม่ต่ำกว่า ระดับ ๔ (คะแนนเต็ม ๖ ระดับ)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒
๓. วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น	สมาคมนักเรียนเก่าญี่ปุ่น ในพระบรมราชูปถัมภ์ JLPT	ไม่ต่ำกว่า ระดับ N๓ (คะแนนเต็ม ๕ ระดับ)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๑ - B๒
๔. วิชาเอกฝรั่งเศส	Alliance Française Bangkok DELF และ DALF	ไม่ต่ำกว่า ระดับ B๒ (คะแนนเต็ม ๖ ระดับ)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒
	Alliance Française Bangkok TCF	ไม่ต่ำกว่า ระดับ B๒ (คะแนนเต็ม ๖ ระดับ)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒
	สภาหอการค้าปารีส TEF	ไม่ต่ำกว่า ระดับ B๒ (คะแนนเต็ม ๖ ระดับ)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒
๕. วิชาเอกเกาหลี	Korean Education Center in Thailand TOPIK	ไม่ต่ำกว่า ระดับ ๔ (คะแนนเต็ม ๖ ระดับ)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒
๖. วิชาเอกเยอรมัน	Goethe-Institut Thailand GOETHE-ZERTIFIKAT	ไม่ต่ำกว่า ระดับ ๔ (คะแนนเต็ม ๖ ระดับ)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒
๗. วิชาเอกภาษาอาหรับ	ศูนย์ทดสอบและพัฒนาทักษะ ภาษาอาหรับ คณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี APT	ไม่ต่ำกว่า ระดับ ๓ (คะแนนเต็ม ๔ ระดับ)	
๘. วิชาเอกภาษาสเปน	Instituto Cervantes DELE	ไม่ต่ำกว่า ระดับ ๔ (คะแนนเต็ม ๖ ระดับ)	เทียบกับเกณฑ์ CEFR : B๒
๙. วิชาเอกภาษาบาลี	สำนักงานแม่กองบาลีสนามหลวง ประกาศนียบัตร	เปรียญธรรม ๓ ประโยค หรือ บาลีศึกษา ๓ ประโยค	