

ที่ ศธ.๐๗๐๗๙/ ๕๖๖



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติใช้หลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเขาชะเมา

อ้างถึง หนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเขาชะเมา ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๓/๑๓๕ ลงวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเขาชะเมา

ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๓/๑๓๕ ลงวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ ขอนุมัติใช้หลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ หลักสูตร (ตามเอกสารแนบ)

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง ได้อนุมัติหลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จัดส่งมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิรัช ภัทรบุชา)

รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบ (งานการศึกษาต่อเนื่อง)

โทร. ๐ ๓๘๖๑ ๗๓๑๗ ต่อ ๑๑๗

โทรสาร ๐ ๓๘๖๑ ๓๖๖๒



สกร.จังหวัดระยอง
รับที่ 1082
วันที่ 18 ก.ค. 2566
เวลา 09.40 น.

ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๓/๑๓๕

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเขาชะเมา

อำเภอเขาชะเมา จังหวัดระยอง ๒๑๑๑๐

๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักสูตรการทำลวดแขวนกระถางยางพารา

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเขาชะเมา มีความประสงค์จัดการศึกษาต่อเนื่อง รูปแบบวิชาชีพ ระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) วิชาการทำลวดแขวนกระถางยางพารา จำนวน ๑๕ ชั่วโมง เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนรู้วิธีการและขั้นตอนการทำลวดแขวนกระถางยางพารา ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและเป็นช่องทางในการประกอบอาชีพอิสระ สามารถเพิ่มรายรับให้กับครอบครัวได้

ในการนี้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเขาชะเมา จึงได้จัดทำหลักสูตร วิชาการทำลวดแขวนกระถางยางพารา จำนวน ๑๕ ชั่วโมง โดยผ่านการเห็นชอบจากกรรมการสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว จึงขออนุมัติใช้หลักสูตรดังกล่าว รายละเอียดดังแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

๑๕๙๖ ๑๐ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
ด้วย สกร.อำเภอเขาชะเมา ขอเสนอหลักสูตร
อาชีพสั้น วิชาการทำลวดแขวนกระถางยางพารา
จำนวน 15 ชม. จำนวน 1 หลักสูตร
ในแผนพัฒนาหลักสูตร
จังหวัดระยอง ๑๐ วิชา
19/๕/๖๖

ขอแสดงความนับถือ

(นางวัชรินทร์ สิทธิพร)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอแกลง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเขาชะเมา
ปฏิบัติการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

(นางสาวนุชรี พลอยศรี)
ผู้จัดการงานทั่วไป

กลุ่มงานอำนวยการ

โทร. ๐-๓๘๙๙-๖๒๗๓

โทรสาร ๐-๓๘๙๙-๖๒๗๓

๐๗๐๗๙
๑๕๐๑๖๖
(นายวิรัช กัทธนูชา)

รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเขาชะเมา โทร ๐-๓๘๙๖-๙๓๓๙

ที่ ๖๓๖ /๒๕๖๖

วันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตร

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเขาชะเมา

ด้วย กศน.ตำบลห้วยทับมอญ อำเภอเขาชะเมา จังหวัดระยอง จะดำเนินการจัดกิจกรรม โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รหัสงบประมาณ ๓๔๐๐๕๒(๓๓) เพื่อใช้ในการจัดแบบวิชาชีพพระยาสัน (กลุ่มสนใจไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) หลักสูตรการทำลวดแขวนกระถางยางพารา จำนวน ๑๕ ชั่วโมง ในวันที่ ๑๙-๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ ศาลาประชาคม ม.๗ ตำบลห้วยทับมอญ อำเภอเขาชะเมา จังหวัดระยอง เป้าหมาย จำนวน ๑๐ คน นั้น

ในการนี้ กศน.ตำบลห้วยทับมอญ จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำลวดแขวนกระถางยางพารา จำนวน ๑๕ ชั่วโมง โดยผ่านการเห็นชอบจากกรรมการสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว จึงขออนุมัติใช้หลักสูตรดังกล่าว รายละเอียดดังแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและอนุมัติ

(นางสาวโสรัญา จันแปงเงิน)

ครู กศน.ตำบล

(นางวัชรินทร์ สิทธิพร)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอแกลง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเขาชะเมา
ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

๑๗ ก.ค.๖๖

หลักสูตร การทำลวดแขวนกระถางยางพารา จำนวน 15 ชั่วโมง

กลุ่มพาณิชย์กรรมและการบริการ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเขาชะเมา

ความเป็นมา

ด้วยสำนักงาน กศน.ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน.ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้กำหนดการพัฒนาข้อที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน 4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีพที่เน้น New skill Up - skill และ Re - skill ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน อาชีพ บริบทพื้นที่ และความสนใจ พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายของกลุ่มเป้าหมาย เช่น ผู้พิการ ผู้สูงอายุ ความต้องการของตลาดแรงงาน และกลุ่มอาชีพใหม่ที่รองรับ Disruptive Technology เพื่อการเข้าสู่การรับรอง สมรรถนะและได้รับคุณวุฒิตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และ ประสบการณ์เทียบโอน เข้าสู่ระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น 4.3 ยกระดับผลิตภัณฑ์ สินค้า บริการจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่เน้น “ส่งเสริมความรู้ สร้างอาชีพ เพิ่ม รายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี” ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อสร้าง มูลค่าเพิ่ม พัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน ตลอดจนเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์และช่องทางการจำหน่าย

จากการศึกษาข้อมูลชุมชน พบว่า ในสถานะเศรษฐกิจปัจจุบันนี้ ต้องใช้จ่ายกันอย่างประหยัดทุกสาขาอาชีพ ไม่พ้นแม้กระทั่งชาวสวนยาง การลดต้นทุนการผลิตเป็นหนทางอย่างหนึ่งที่จะช่วยเพิ่มกำไรให้กับตนเอง เมื่อถึงเวลา เก็บเกี่ยวผลผลิตจากสวนยางที่เฝ้าดูแลทะนุถนอมมาแรมปี ก็หมายความว่าถึงเวลาต้องมีการลงทุนในเรื่องอุปกรณ์ สำหรับเก็บเกี่ยวน้ำยาง อีกครั้ง อุปกรณ์สำหรับเก็บเกี่ยวน้ำยางได้แก่ มีดกรีดยาง ถ้วยรองรับน้ำยาง ลั่นรับน้ำยาง ถังเก็บน้ำยาง และสิ่งสำคัญที่ขาดไม่ได้ก็คือ ลวดแขวนถ้วยยางลวดแขวนถ้วยรองรับยาง มีหน้าที่รองรับและแขวนถ้วย รองรับน้ำยางให้อยู่ในระยะพอดีระหว่างถ้วยรองรับ น้ำยางกับลั่นรับน้ำยาง สามารถปรับขนาดตามความ เจริญเติบโตของต้นยางได้ ในท้องตลาดราคาเส้นละประมาณ ๒.๕๐ - ๓ บาท ในพื้นที่ ๑ ไร่ ต้องใช้ประมาณ ๘๐ อันจึงเป็นมูลค่าต้นทุนถึงไร่ละ ๒๐๐ - ๒๔๐ บาท ดังนั้นหากสามารถผลิตใช้เองได้ก็จะเป็นการลดต้นทุนการผลิต ทางหนึ่ง หรืออาจพัฒนารวมกลุ่มกันผลิตจำหน่ายเพื่อเป็นรายได้เสริม ซึ่งเป็นอีกทางเลือกหนึ่งในการเพิ่มมูลค่า สินค้า ให้เกิดความโดดเด่นแตกต่าง ทั้งในด้าน ความสวยงาม ประโยชน์ใช้สอย โดยมุ่งเน้นสร้างความพอใจและ ตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งเป็นอีกช่องทางหนึ่งของการเข้าสู่อาชีพ สร้างอาชีพ และเสริมรายได้ ให้กับครัวเรือน

ดังนั้น สถานศึกษา ได้ตระหนักถึงการส่งเสริมการสร้างโอกาสทางด้านอาชีพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต ประชาชนที่สนใจให้มีโอกาสเข้าถึงบริการทางสังคม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมอาชีพและเพิ่มรายได้ให้กับ ประชาชน โดยการเสริมสร้างทักษะด้านอาชีพการทำลวดแขวนกระถางยางพารา ให้แก่ประชาชนที่สนใจเพื่อเป็น แนวทางหนึ่งที่เป็นประโยชน์ เป็นการส่งเสริมคุณภาพชีวิตของประชาชน งานการศึกษาต่อเนื่องจึงสนับสนุนให้มีการ ฝึกอบรมในการทำอาชีพเสริม เพื่อเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีคุณค่า สร้างความรักความสามัคคี และ สร้างรายได้ ลดค่าใช้จ่ายภายในครอบครัว

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงเพื่อเกิดทักษะทางอาชีพ
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอาชีพและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
3. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการทำลวดแขวนกระถางยางพารา
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการทำลวดแขวนกระถางยางพารา
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพการทำลวดแขวนกระถางยางพารา

เป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป
2. ผู้ไม่มีอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 15 ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี 5 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ 10 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำลวดแขวนกระถางยางพารา	1. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำลวดแขวนกระถางยางพาราได้ 2. วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำลวดแขวนกระถางยางพาราได้ 3. บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำลวดแขวนกระถางยางพาราได้ 4. บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการทำลวดแขวนกระถางยางพาราได้	1. ความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพการทำลวดแขวนกระถางยางพารา 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำลวดแขวนกระถางยางพารา 3. แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำลวดแขวนกระถางยางพารา 4. ทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพธุรกิจการทำลวดแขวนกระถางยางพารา	1. วิทยากรบรรยายความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำลวดแขวนกระถางยางพาราและให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็น 2. วิทยากรบรรยายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำลวดแขวนกระถางยางพารา 3. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการทำลวดแขวนกระถางยางพารา 4. ผู้เรียนนำความรู้อภิปรายร่วมกันกับวิทยากรและนำเสนอองค์ความรู้	2 ชั่วโมง	

/โครงสร้างหลักสูตร...

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ การทำลวดแขวนกระถางยางพารา	1.บอกอุปกรณ์การทำลวดแขวนกระถางยางพาราได้ 2.บอกความรู้เบื้องต้นในการวาดโครงแบบและการตัดแบบได้ 3. บอกขั้นตอนการทำลวดแขวนกระถางยางพาราได้ 4.สามารถทำลวดแขวนกระถางยางพาราได้	1. อุปกรณ์การทำลวดแขวนกระถางยางพารา 2.ความรู้เบื้องต้นในการทำลวดแขวนกระถางยางพารา 3. ขั้นตอนการทำลวดแขวนกระถางยางพารา -การตัดลวด -การทำโครงสำหรับใส่กระถางยางพารา -การขึ้นรูปทรงตามต้องการ	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้อุปกรณ์การทำลวดแขวนกระถางยางพารา 2. วิทยากรบรรยายและสาธิตการทำลวดแขวนกระถางยางพารา 3. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงในการทำลวดแขวนกระถางยางพารา 4.วิทยากรสาธิตและมอบหมายให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำลวดแขวนกระถางยางพาราคัดลวด -การทำโครงสำหรับใส่กระถางยางพารา -การขึ้นรูปทรงตามต้องการ 5. มอบหมายให้ผู้เรียนการทำลวดแขวนกระถางยางพารา การตัดลวด -การทำโครงสำหรับใส่กระถางยางพารา -การขึ้นรูปทรงตามต้องการ 1 ชิ้นงานและวิทยากรประเมินชิ้นงาน 6. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	2 ชั่วโมง	10 ชั่วโมง
3.	การบริหารจัดการในการประกอบ	1.บอกการควบคุมและจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพได้ 2.สามารถทำ บัญชี	1.การควบคุมและจัดการควบคุมความเสี่ยงในการประกอบอาชีพ 2.การทำบัญชี รายรับ-	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้การควบคุมและจัดการความเสี่ยงและให้ผู้เรียนทำ รายรับ-รายจ่าย	1 ชั่วโมง	

อาชีพการทำ ลวดแขวน กระถาง ยางพารา	รายรับ-รายจ่ายเบื้องต้นได้	รายจ่าย รายรับ-รายจ่าย เบื้องต้นการประกอบอาชีพ	รายรับ-รายจ่ายเบื้องต้น การประกอบอาชีพ 2.สรุปองค์ความรู้ร่วมกัน		
--	----------------------------	---	---	--	--

?

เฮมไรเนส

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายและสาธิต
2. ภูมิปัญญา/แหล่งเรียนรู้
3. วัสดุ อุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการปฏิบัติจริง

การวัดประเมินผล

1. การประเมินความรู้ความเข้าใจ:จากแบบทดสอบ
2. การประเมินทักษะ:จากการประเมินชิ้นงาน
3. การประเมินเจตคติ:แบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้
 - 2.1 ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
 - 2.2 ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้ร่างหลักสูตร/ผู้พิมพ์หลักสูตร

(นางสาวโสธรา จันแปงเงิน)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายพ่ายพ ฝ่องใส)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางวัชรินทร์ สิทธิพร)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอแกลง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเขาชะเมา

ปฏิบัติการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้