

ที่ ศธ.๐๗๐๗๙/ ๒๗๒



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติใช้หลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านค่าย

อ้างถึง หนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านค่าย ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๕/๗๓ ลงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านค่าย

ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๕/๗๓ ลงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ ขออนุมัติใช้หลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๓ หลักสูตร (ตามเอกสารแนบ)

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง ได้อนุมัติหลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จัดส่งมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเสกสรรค์ รัตนจินตมาช)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบ (งานการศึกษาต่อเนื่อง)

โทร. ๐ ๓๘๖๑ ๗๓๑๗ ต่อ ๑๑๗

โทรสาร ๐ ๓๘๖๑ ๓๖๖๒



ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านค่าย
๑๑๑/๑๑ หมู่ ๑ ถนนบ้านค่าย-บ้านบึง
ต.หนองบัว อ.บ้านค่าย รย ๒๑๑๒๐

จำนวน ๑ ชุด

ผู้อำนวยความสะดวก สำนักงาน กสณ.จังหวัดระยอง
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

หลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
สกร.อำเภอบ้านค่าย

ที่	หลักสูตร	จำนวน ชั่วโมง	รูปแบบ		
			กลุ่มสนใจ	ชั้นเรียน วิชาชีพ	๑ อำเภอ ๑ อาชีพ
๑.	การผูกผ้าประดับกายมนอาคาร	๒๐	/		-
๒.	ช่างประปาเบื้องต้น	๒๐	/		-
๓.	ช่างไม้ (การทำโต๊ะ	๔๕		/	-
	รวม		๒	๑	-

หลักสูตร การผูกผ้าประดับภายในอาคาร จำนวน 20 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านค่าย

ความเป็นมา

ด้วยสำนักงาน กศน.ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน.ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้กำหนดการพัฒนาข้อที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน 4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีพที่เน้น New skill Up - skill และ Re - skill ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน อาชีพ บริบทพื้นที่ และความสนใจ พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายของกลุ่มเป้าหมาย เช่น ผู้พิการ ผู้สูงอายุ ความต้องการของตลาดแรงงาน และกลุ่มอาชีพใหม่ที่รองรับ Disruptive Technology เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และ ประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่ระบบ การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีการศึกษา ในระดับที่สูงขึ้น 4.3 ยกกระดับผลิตภัณฑ์ สินค้า บริการจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่เน้น “ส่งเสริมความรู้ สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี” ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน ตลอดจนเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์และช่องทางการจำหน่าย

จากการสำรวจสภาพชุมชนและจากการพูดคุยแลกเปลี่ยนเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนใน ชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป จึงสนใจอยากจะเรียนการผูกผ้าประดับภายในอาคาร เพราะปัจจุบันผ้าเป็นวัสดุที่เข้ามามีบทบาทสำคัญในงานพิธีหรือราชพิธีการต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบของโครงสร้างใหม่ ๆ เช่น ฉากและม่านหรือในรูปแบบของเครื่องประดับตกแต่งเป็นระบายดอก เฟือง และระย้า เป็นต้น ทั้งนี้อาจเป็น เพราะผ้ามีใช้วัสดุสิ้นเปลือง เมื่อเสร็จสิ้นประโยชน์ใช้สอยแต่ละครั้ง ก็สามารถนำมาทำความสะอาดและเก็บรักษาไว้ใช้ ในงานครั้งต่อ ๆ ไปนานหลาย ๆ ครั้ง ต่างจากวัสดุธรรมชาติที่ถูกนำมาดัดแปลงประดิษฐ์ใช้ในการประดับตกแต่ง เช่น ดอกไม้สด ใบ กิ่งก้าน และลำต้น เหล่านี้ล้วนมีขีดจำกัดทางกายภาพ การนำมาใช้งานจะอยู่ได้ภายในระยะเวลาจำกัด สิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย และต้องคอยดูแลรักษาอย่างสม่ำเสมอให้คงสภาพอยู่ได้ นับเป็นความยุ่งยากและสิ้นเปลืองกว่า เมื่อเทียบกับการใช้ผ้า

ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้จัดทำหลักสูตรวิชาการผูกผ้าประดับภายในอาคาร เพื่อเป็นการตอบสนอง ความต้องการเรียนรู้ของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนเห็นช่องทางสามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการผูกผ้าประดับ อาคารได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับตนเอง จนสามารถนำความรู้ไปประกอบเป็นอาชีพหลัก หรืออาชีพเสริมเพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัวได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดทักษะทางอาชีพ
3. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอาชีพและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นบุคคลที่มี

คุณธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองผู้อื่นและสังคม

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพการผูกผ้าประดับภายในอาคาร
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการผูกผ้าประดับภายในอาคาร
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพการผูกผ้าประดับภายในอาคาร

เป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 20 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 5 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 15 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพการผูกผ้าประดับภายในอาคาร	1. บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการผูกผ้าประดับภายในอาคารได้ 2. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการผูกผ้าประดับภายในอาคารได้ 3. บอกแนวทางการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการผูกผ้าประดับภายในอาคารได้	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพการผูกผ้าประดับภายในอาคาร 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการผูกผ้าประดับภายในอาคาร 3. แนวทางในการประกอบอาชีพการผูกผ้าประดับภายในอาคาร	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้และให้ผู้เรียนศึกษาจากสื่อ หนังสือ Youtube - ความสำคัญในการประกอบอาชีพการผูกผ้าประดับภายในอาคาร - ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการผูกผ้าประดับภายในอาคาร	1 ชั่วโมง	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		4. บอกทิศทางการประกอบอาชีพการผูกผ้าประดับภายในอาคารได้	4. ทิศทางการประกอบอาชีพการผูกผ้าประดับภายในอาคาร	- แนวทางในการประกอบอาชีพการผูกผ้าประดับภายในอาคาร - ทิศทางการประกอบอาชีพการผูกผ้าประดับภายในอาคาร 2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. วิทยากรสรุปองค์ความรู้		
2.	ทักษะการประกอบอาชีพการผูกผ้าประดับภายในอาคาร	1. บอกวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการผูกผ้าประดับภายในอาคารได้ 2. บอกรูปแบบการผูกผ้าประดับภายในอาคารได้ 3. บอกขั้นตอนและวิธีการผูกผ้าประดับภายในอาคารได้ 4. สามารถผูกผ้าประดับภายในอาคารได้	1. การเตรียม/การเลือกซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ และหลักการเลือกซื้อ เลือกใช้ให้เหมาะสมกับสถานที่ 2. รูปแบบการจัด การออกแบบการผูกผ้าประดับภายในอาคาร 3. วิธีการและขั้นตอนการผูกผ้าประดับภายในอาคาร 4. การผูกผ้าประดับภายในอาคาร - ประดับฝาผนัง - ประดับโต๊ะ	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบอาชีพการผูกผ้าประดับภายในอาคาร - การเตรียม/การเลือกซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ - หลักการเลือกซื้อเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือให้เหมาะสม - รูปแบบการผูกผ้าประดับภายในอาคารรูปแบบต่าง ๆ - วิธีการและขั้นตอนการผูกผ้าประดับภายในอาคาร 2. วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการผูกผ้าประดับภายในอาคาร - ประดับฝาผนัง - ประดับโต๊ะ	3 ชั่วโมง	14 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				3. วิทยาการประเมินผลงานของผู้เรียน 4. วิทยาการและผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 5. วิทยาการสรุปองค์ความรู้		
3.	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการผูกผ้าประดับภายในอาคาร	1. บอกวิธีการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการผูกผ้าประดับภายในอาคารได้ 2. บอกวิธีการควบคุมคุณภาพและลดต้นทุนได้ 3. บอกวิธีการคำนวณต้นทุน กำไรได้	1. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการผูกผ้าประดับภายในอาคาร - การประชาสัมพันธ์ - การตลาด การหาลูกค้า 2. การควบคุมคุณภาพและการลดต้นทุน 3. การคำนวณต้นทุนกำไร	1. วิทยาการบรรยายให้ความรู้ผู้เรียน เรื่อง 1.1 การบริหารจัดการในการผูกผ้าประดับภายในอาคาร - การประชาสัมพันธ์ - การตลาด การหาลูกค้า 1.2 การควบคุมคุณภาพและการลดต้นทุน 1.3 วิธีการคำนวณต้นทุนกำไร และฝึกปฏิบัติการคำนวณพื้นที่ในการผูกผ้าประดับภายในอาคาร 3. วิทยาการและผู้เรียนร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการประกอบอาชีพ 4. วิทยาการสรุปองค์ความรู้	1	1

สื่อการเรียนรู้

1. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
2. วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกปฏิบัติการผูกผ้าประดับภายในอาคาร

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ความเข้าใจ : ประเมินจากแบบทดสอบ
2. การประเมินทักษะ : ประเมินจากชิ้นงานโดยใช้แบบประเมินชิ้นงาน
3. การประเมินเจตคติ : ประเมินจากแบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้
 - 2.1 ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
 - 2.2 ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์หลักสูตร

(นางสาวอัมพร มนต์ประสิทธิ์)

ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นพพร 00 ศอรรถกุล)

ตำแหน่ง
.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางพินิกา ชัยปทุม)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาครอบครัวและเรียนรู้ตามอัธยาศัยอำเภอบ้านค่าย

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านค่าย

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

หลักสูตรช่างประปาเบื้องต้น จำนวน 20 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านค่าย

ความเป็นมา

ด้วยสำนักงาน กศน.ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้กำหนดการพัฒนาข้อที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน 4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีพที่เน้น New skill Up - skill และ Re - skill ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน อาชีพ บริบทพื้นที่ และความสนใจ พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายของกลุ่มเป้าหมาย เช่น ผู้พิการ ผู้สูงอายุ ความต้องการของตลาดแรงงาน และกลุ่มอาชีพใหม่ที่รองรับ Disruptive Technology เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่ระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีการศึกษา ในระดับที่สูงขึ้น 4.3 ยกกระดับผลิตภัณฑ์ สินค้า บริการจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่เน้น “ส่งเสริมความรู้ สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี” ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน ตลอดจนเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์และช่องทางการจำหน่าย

งานช่างประปาเบื้องต้น คือ ผู้ที่มีความรู้เกี่ยวกับการวางท่อประปา การเชื่อมต่อท่อระบบการประปา ได้แก่ การนำน้ำเข้ามาใช้ การระบายน้ำโสโครกภายในอาคารบ้านเรือนออกไป เป็นสิ่งจำเป็น และเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันมากที่สุด ระบบประปาที่ดีมีประสิทธิภาพ จึงหมายถึงความสะดวกสบาย สุขภาพและพลานามัยของผู้อยู่อาศัย ดังนั้นความรู้ เรื่องระบบน้ำประปา ระบบการระบายน้ำในท่อสุขภัณฑ์ เครื่องมือเครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ ตลอดจนวิธีการจัดระบบ การประปา การซ่อมบำรุงรักษาจึงเป็นสิ่งจำเป็น สามารถศึกษาและปฏิบัติได้ทั้งชายและหญิง งานช่างประปาเบื้องต้นพื้นฐาน สามารถเรียนรู้และนำไปประกอบอาชีพได้

ดังนั้น สถานศึกษาจึงได้ทำหลักสูตรช่างประปาเบื้องต้น ตามความต้องการของประชาชน เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะด้านช่างประปาพื้นฐาน สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ และมีช่องทางในการสร้างอาชีพ เป็นทางเลือกอีกหนึ่งอาชีพที่สามารถสร้างรายได้หลัก รายได้เสริม เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการประกอบอาชีพต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านเนื้อหาสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชน
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดทักษะทางอาชีพ
3. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอาชีพและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม

/จุดมุ่งหมาย...

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจอาชีพช่างประปาเบื้องต้น
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพช่างประปาเบื้องต้น
3. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าประกอบอาชีพช่างประปาเบื้องต้น

กลุ่มเป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 20 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 5 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 15 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพช่างประปาเบื้องต้น	1. บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างประปาเบื้องต้นได้ 2. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างประปาเบื้องต้นได้ 3. บอกแนวทางการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพช่างประปาเบื้องต้นได้ 4. บอกทิศทางการประกอบอาชีพช่างประปาเบื้องต้นได้	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพช่างประปาเบื้องต้น 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างประปาเบื้องต้น 3. แนวทางในการประกอบอาชีพช่างประปาเบื้องต้น 4. ทิศทางการประกอบอาชีพช่างประปาเบื้องต้น	1. วิทยากรบรรยายให้ ความรู้และให้ผู้เรียนศึกษาจากสื่อเอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่อง - ความสำคัญในการประกอบอาชีพช่างประปาเบื้องต้น - ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างประปาเบื้องต้น - แนวทางในการประกอบอาชีพช่างประปาเบื้องต้น - ทิศทางการประกอบอาชีพช่างประปาเบื้องต้น 2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมสรุปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. วิทยากรสรุปองค์ความรู้	2 ชั่วโมง	
2. ทักษะการประกอบอาชีพช่างประปาเบื้องต้น	1. บอกวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการวางระบบท่อประปาเบื้องต้นได้	1. วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการวางระบบท่อประปาเบื้องต้น	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องทักษะการประกอบอาชีพช่างประปาเบื้องต้น - วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการวางระบบท่อประปาเบื้องต้น		

/2.ทักษะการประกอบอาชีพช่างประปาเบื้องต้น...

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	2. บอกวิธีการขั้นตอนการวางระบบท่อประปาเบื้องต้นได้ 3. สามารถวางระบบท่อประปาเบื้องต้นได้	2. วิธีการขั้นตอนการวางระบบท่อประปาเบื้องต้น - การเลือกขนาดท่อประปา - การคำนวณพื้นที่วางระบบท่อประปา - ตัด/ต่อท่อประปา - การเดินท่อแบบลอย - การเดินท่อแบบฝัง	2. วิทยาการสาธิตการวางท่อประปาและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการวางท่อประปา - การเลือกขนาดท่อประปา - การคำนวณพื้นที่วางระบบท่อประปา - ตัด/ต่อท่อประปา - การวางท่อแบบลอย - การวางท่อแบบฝัง 3. วิทยาการประเมินผลงานผู้เรียน 3. วิทยาการและผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 4. วิทยาการสรุปองค์ความรู้	1 ชั่วโมง	15 ชั่วโมง
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างประปาเบื้องต้น	1. บอกวิธีการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างประปาเบื้องต้นได้ 2. บอกวิธีการควบคุมคุณภาพและลดต้นทุนได้ 3. บอกวิธีการคำนวณต้นทุน กำไรได้	1. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างประปาเบื้องต้น - การตลาด - การหาลูกค้า - การประชาสัมพันธ์ 2. การควบคุมคุณภาพและการลดต้นทุน 3. การคำนวณต้นทุนกำไร	1. วิทยาการบรรยายให้ความรู้ผู้เรียน เรื่อง 1.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างประปาเบื้องต้น - การตลาด - การหาลูกค้า - การประชาสัมพันธ์ 1.2 การควบคุมคุณภาพและการลดต้นทุน 1.3 การคำนวณต้นทุนกำไร 2. วิทยาการและผู้เรียนร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการประกอบอาชีพ 3. วิทยาการสรุปองค์ความรู้	2 ชั่วโมง	
รวม				5	15

สื่อการเรียนรู้

1. ภูมิปัญญา
2. เอกสารประกอบการเรียนรู้
3. วัสดุ อุปกรณ์ประปา

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ ความเข้าใจ : แบบทดสอบ
2. การประเมินทักษะ : จากการประเมินชิ้นงาน
3. ประเมินเจตคติ : จากแบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้
 - 2.1 ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
 - 2.2 ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เรียนต้องมีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ "ผ่าน" ขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์หลักสูตร

(นางสาวสุกัญญา อาจหงษา)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายชินทร์ รวมรินทร์)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางพัฒานิกา ชัยปทุม)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ้านค่าย

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านค่าย

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

หลักสูตรช่างไม้ (การทำโต๊ะ) จำนวน 45 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านค่าย

ความเป็นมา

ด้วยสำนักงาน กศน.ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้กำหนดการพัฒนาข้อที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน 4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีพที่เน้น New skill Up - skill และ Re - skill ที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ บริบทพื้นที่ และความสนใจ พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายของกลุ่มเป้าหมาย เช่น ผู้พิการ ผู้สูงอายุ ความต้องการของตลาดแรงงาน และกลุ่มอาชีพใหม่ที่รองรับ Disruptive Technology เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และ ประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่ระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีการศึกษา ในระดับที่สูงขึ้น 4.3 ยกระดับผลิตภัณฑ์ สินค้า บริการจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่เน้น “ส่งเสริมความรู้ สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี” ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน ตลอดจนเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์และช่องทางการจำหน่าย

จากการสำรวจข้อมูลของประชาชนในพื้นที่ พบว่า อาชีพช่างไม้ (การทำโต๊ะ) เป็นอาชีพอิสระที่มีประชาชน สามารถนำมาเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากมีรายได้ดี และมีผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่าย เป็นที่ต้องการของตลาด เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือและทักษะไม่ซับซ้อน ซึ่งปัจจุบันการสร้างที่พักอาศัยของประชาชนส่วนใหญ่ก่อสร้างใหม่ และทำให้ความต้องการเฟอร์นิเจอร์ประเภทเก้าอี้ มากขึ้นด้วยสังคมเปลี่ยนแปลงเป็นชุมชนเมืองใหญ่ขึ้น ความต้องการผู้ที่มีทักษะและประสบการณ์ที่จะสร้างผลงานให้มีคุณภาพก็มากขึ้นตามไปด้วย เพื่อเป็นการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น และให้ประชาชนนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรม ไปพัฒนาอาชีพในชุมชนที่หลากหลาย สามารถสร้างรายได้มากยิ่งขึ้น และให้ผู้สนใจที่จะประกอบอาชีพนี้ได้ เห็นช่องทางและสามารถตัดสินใจ เลือกประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับตนเอง

ดังนั้น สถานศึกษาจึงมีภารกิจมุ่งพัฒนา และขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับประชาชนโดยการจัดกระบวนการเรียนรู้ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ โดยเฉพาะการฝึกอาชีพช่างไม้ (การทำโต๊ะ) เป็นทางเลือกอีกหนึ่งอาชีพที่สามารถสร้างรายได้หลัก รายได้เสริมเพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ทั้งนี้การพัฒนาอาชีพเดิม การแสวงหาอาชีพเสริม การสร้างอาชีพใหม่ ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตชุมชน และเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับประชาชน

/หลักการของหลักสูตร...

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านเนื้อหาสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชน
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้เกิดทักษะทางอาชีพ
3. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอาชีพและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจอาชีพช่างไม้ (การทำโต๊ะ)
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพช่างไม้ (การทำโต๊ะ)
3. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าประกอบอาชีพช่างไม้ (การทำโต๊ะ)

กลุ่มเป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 45 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 10 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 35 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพช่างไม้ (การทำโต๊ะ)	1. บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างไม้ (การทำโต๊ะ) ได้ 2. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างไม้ (การทำโต๊ะ) ได้ 3. บอกแนวทางในการประกอบอาชีพช่างไม้ (การทำโต๊ะ) 4. บอกทิศทางการประกอบอาชีพช่างไม้ (การทำโต๊ะ)	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพช่างไม้ (การทำโต๊ะ) 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างไม้ (การทำโต๊ะ) 3. แนวทางในการประกอบอาชีพช่างไม้ (การทำโต๊ะ) 4. ทิศทางการประกอบอาชีพช่างไม้ (การทำโต๊ะ)	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้และให้ผู้เรียนศึกษาจากสื่อเอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่อง - ความสำคัญในการประกอบอาชีพช่างไม้ (การทำโต๊ะ) - ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างไม้ (การทำโต๊ะ) 2. แนวทางในการประกอบอาชีพช่างไม้ (การทำโต๊ะ)	2 ชั่วโมง	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			3. ทิศทางการประกอบอาชีพช่างไม้ (การทำโต๊ะ)		
2. ทักษะการประกอบอาชีพช่างไม้ (การทำโต๊ะ)	1. บอกวัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำโต๊ะได้ 2. บอกขั้นตอนและวิธีการทำไม้ (การทำโต๊ะ) ได้ 3. สามารถทำงานช่างไม้ (การทำโต๊ะ) ตามแบบที่ต้องการได้	1. การเตรียม/การเลือกซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือและหลักการเลือกซื้อ เลือกขนาดใช้ให้เหมาะสม 2. วิธีการและขั้นตอน - การทำโต๊ะขนาด 4 เหลี่ยมจัตุรัส - การทำโต๊ะขนาด 4 เหลี่ยมผืนผ้า - การคำนวณพื้นที่ - การวัดขนาด - การตัดไม้ - การเข้าไม้ 3. การบำรุงรักษา	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้และฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการประกอบอาชีพช่างไม้ (การทำโต๊ะ) - การเตรียม/การเลือกซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือและหลักการเลือกซื้อ เลือกขนาดใช้ให้เหมาะสม - วิธีการและขั้นตอนการตัดขนาดไม้ (การทำโต๊ะ) 2. วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำไม้ (การทำโต๊ะ) 3. วิทยากรประเมินผลงานผู้เรียน 4. วิทยากรและผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 5. วิทยากรสรุปองค์ความรู้	2 ชั่วโมง	34 ชั่วโมง
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างไม้ (การทำโต๊ะ)	1. บอกวิธีการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างไม้ (การทำโต๊ะ) ได้ 2. บอกวิธีการควบคุมคุณภาพและลดต้นทุนได้ 3. บอกวิธีการคำนวณต้นทุน กำไรได้	1. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างไม้ (การทำโต๊ะ) - การตลาด - การหาลูกค้า - การประชาสัมพันธ์ 2. การควบคุมคุณภาพและการลดต้นทุน 3. วิธีการคำนวณต้นทุน กำไร	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ผู้เรียนและฝึกปฏิบัติ 1.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างไม้ (การทำโต๊ะ) - การตลาด - การหาลูกค้า - การประชาสัมพันธ์ 1.2 การควบคุมคุณภาพและการลดต้นทุน 1.3 วิธีการคำนวณต้นทุน กำไร	3 ชั่วโมง	

/4.โครงการประกอบอาชีพช่างไม้ (การทำโต๊ะ)....

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการประกอบอาชีพ 3. วิทยากรสรุปองค์ความรู้		
4. โครงการประกอบอาชีพช่างไม้ (การทำโต๊ะ)	1. บอกความสำคัญของการเขียนโครงการประกอบอาชีพช่างไม้ (การทำโต๊ะ) ได้ 2. บอกองค์ประกอบการทำโครงการประกอบอาชีพช่างไม้ (การทำโต๊ะ) ได้ 3. เขียนโครงการประกอบอาชีพช่างไม้ (การทำโต๊ะ) ได้ 4. ประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการประกอบอาชีพช่างไม้ (การทำโต๊ะ) ได้	1. ความสำคัญของการเขียนโครงการประกอบอาชีพช่างไม้ (การทำโต๊ะ) 2. องค์ประกอบการทำโครงการประกอบอาชีพช่างไม้ (การทำโต๊ะ) 3. เขียนโครงการประกอบอาชีพช่างไม้ (การทำโต๊ะ) 4. ประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการประกอบอาชีพช่างไม้ (การทำโต๊ะ)	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง - ความสำคัญของการเขียนโครงการประกอบอาชีพช่างไม้ (การทำโต๊ะ) - องค์ประกอบการทำโครงการประกอบอาชีพช่างไม้ (การทำโต๊ะ) - ฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการประกอบอาชีพช่างไม้ (การทำโต๊ะ) - ประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการประกอบอาชีพช่างไม้ (การทำโต๊ะ) 2. วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการประกอบอาชีพ 3. วิทยากรและผู้เรียนสรุปองค์ความรู้ร่วมกัน	3 ชั่วโมง	1 ชั่วโมง
รวม				10	35

สื่อการเรียนรู้

1. ภูมิปัญญา
2. เอกสารประกอบการเรียนรู้
3. วัสดุ อุปกรณ์ไม้เครื่องเรือน

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ ความเข้าใจ : แบบทดสอบ
2. การประเมินทักษะ : จากการประเมินชิ้นงาน
3. ประเมินเจตคติ : จากแบบประเมินความพึงพอใจ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้
 - 2.1 ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
 - 2.2 ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ "ผ่าน" ขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์หลักสูตร
(นางสาวสุกัญญา อาจพงษา)
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายชรินทร์ รวมนรินทร์)
ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางพิกานิกา ชัยปทุม)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ้านค่าย

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านค่าย

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้