

ที่ ศธ.๐๗๐๗๙/ ๕๕๑



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

๕๕๑ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติใช้หลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง

อ้างถึง หนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๒/๒๘ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง

ที่ ศธ ๐๗๐๗๙.๐๒/๒๘ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๖

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ ขออนุมัติใช้หลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวน ๑ หลักสูตร (ตามเอกสารแนบ)

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง ได้อนุมัติหลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จัดส่งมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเสกสรรค์ รัตนจินตมาช)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบ (งานการศึกษาต่อเนื่อง)

โทร. ๐ ๓๘๖๑ ๗๓๑๗ ต่อ ๑๑๗

โทรสาร ๐ ๓๘๖๑ ๓๖๖๒

สร.จังหวักระยอง
รับที่..... 246
วันที่..... 14 มิ.ย. 2566
เวลา 13.15 น. น.

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเกล่ง

ถนนสุนทรโวหาร อ.แก่ง รย ๒๑๑๑๐

๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง (ไตรมาศ ๓) ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักสูตรวิชาชีพศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จำนวน ๑ หลักสูตร

ด้วยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง มีความประสงค์ขอความเห็นชอบอนุมัติหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่อง (ไตรมาศ ๓) ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อให้ประชาชนในพื้นที่ ได้ฝึกทักษะด้านอาชีพ นำไปประกอบอาชีพ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมการลดรายจ่ายในครอบครัว และสร้างรายได้

ในการนี้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตร (ใหม่) จึงขอความเห็นชอบ
อนุมัติหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง (ไตรมาส ๓) ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๑ หลักสูตร
เบื้องต้นได้ผ่านการตรวจสอบและความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการสถานศึกษา รายละเอียดดังแนบมา
พร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาดำเนินการต่อไป

[illegible]

ขอแสดงความนับถือ

(นางวัชรินทร์ สีทธิพร)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอแกลง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเกล่ง

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

(นางสาวนงนุช หดเอกรัง)
นักจัดการงานทั่วไป

กลุ่มอำนวยการ (งานการศึกษาต่อเนื่อง)

โทรศัพท ๐-๓๘๖๗-๒๖๙๖

โทรสาร ๐-๓๘๖๗-๔๔๘๒

รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง

ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์

หลักสูตรวิชาชีพศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ไตรมาส 3

ประจำปีงบประมาณ 2566

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

✓

1 อำเภอ 1 อาชีพ

ลำดับ	หลักสูตร	ชั่วโมง
	กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ	
1	หลักสูตรการทำของชำร่วยจากผ้าพิมพ์ลาย	15

ลงชื่อ.....หัวหน้างานการศึกษาต่อเนื่อง

(นางสาววีรวรรณ พรหมพรจรกิจ)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นางวัชรินทร์ สิทธิพร)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอแกลง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายเสกสรรค์ รัตน์จินตามุข)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง โทร.๐๓๘-๖๗๔๖๙๖

ที่ ๕๑ /๒๕๖๖

วันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตร (ใหม่)

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง

ด้วยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการของประชาชนในพื้นที่อำเภอแกลง ประชาชนส่วนใหญ่มีความต้องการเรียนอาชีพการทำของชำร่วยจากผ้าพิมพ์ลาย เพื่อให้มีรายได้และสร้างสินค้าผลิตภัณฑ์ที่เป็นเอกลักษณ์ในชุมชน นั้น

ในการนี้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลงมีความประสงค์ขออนุมัติหลักสูตร การศึกษาต่อเนื่อง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ๑ อำเภอ ๑อาชีพ จำนวน ๑ หลักสูตร ดังนี้

- หลักสูตรการทำของชำร่วยจากผ้าพิมพ์ลาย จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

เพื่อนำหลักสูตรดังกล่าวไปใช้ในการจัดการศึกษาต่อเนื่อง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ๑ อำเภอ ๑อาชีพ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยเป็นหลักสูตรที่เน้นบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรด

๑. ทราบ

๒. พิจารณาอนุมัติหลักสูตร

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง

ด้วย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง

ขอเสนอหลักสูตร (ใหม่) หลักสูตรการทำ

ของชำร่วยจากผ้าพิมพ์ลาย จำนวน ๑๕ ชั่วโมง

เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสาว... ..)

ปล

(นางสาววรรัตน์ ศักดิ์ติมงคล)

ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน

ทราบ /

(นางวชิรินทร์ สิทธิพร)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอแกลง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

หลักสูตรการทำของชำร่วยจากผ้าพิมพ์ลาย จำนวน 15 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง

ความเป็นมา

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงาน กศน.ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้กำหนด 4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีพที่เน้น New skill Up - skill และ Re - skill ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน อาชีพ บริบทพื้นที่ และความสนใจ พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายของกลุ่มเป้าหมาย เช่น ผู้พิการ ผู้สูงอายุ ความต้องการของตลาดแรงงาน และกลุ่มอาชีพใหม่ที่รองรับ Disruptive Technology เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และ ประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่ระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีการศึกษา ในระดับที่สูงขึ้น 4.3 ยุกระดับผลิตภัณฑ์ สินค้า บริการจากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ที่เน้น “ส่งเสริมความรู้ สร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี” ให้มีคุณภาพมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของตลาด ต่อยอดภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม พัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน ตลอดจนเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์และช่องทางการจำหน่าย

จากการสำรวจข้อมูลประชากรในชุมชน พบว่าประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างและค้าขาย จึงเกิดแนวความคิดที่สอดคล้องกับการใช้ประโยชน์ภายในชุมชน เพื่อการส่งเสริมทักษะความรู้ สร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ให้กับประชาชนในท้องถิ่น ดังนั้นหลักสูตรการทำของชำร่วยจากผ้าพิมพ์ลายเป็นอีกหนึ่งหลักสูตร เพื่อสร้างประโยชน์ให้แก่ชุมชนเป็นการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาระดับอาชีพให้แก่คนในชุมชนและผู้สนใจได้ลดต้นทุนการผลิต เสริมสร้างทักษะเรียนรู้ต่อยอดพัฒนาอาชีพให้มีความหลากหลายสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจในสังคมปัจจุบัน

ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้จัดทำหลักสูตรการทำของชำร่วยจากผ้าพิมพ์ลายเพื่อสนองความต้องการการเรียนรู้ของประชาชนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ใช้ศักยภาพ ทรัพยากรในท้องถิ่นที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์คุ้มค่าในการเพิ่มมูลค่าของสินค้าและสามารถในการพัฒนาอาชีพต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นความคิดสร้างสรรค์ในการใช้วัสดุธรรมชาติมาออกแบบเพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้า
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาอาชีพและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
3. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จิตสำนึก ความรับผิดชอบตนเอง ผู้อื่นและสังคม

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจการทำของชำร่วยจากผ้าพิมพ์ลาย
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะสามารถนำไปประกอบอาชีพการทำของชำร่วยจากผ้าพิมพ์ลายได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยจากผ้าพิมพ์ลาย

เป้าหมาย

1. ประชาชน
2. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
3. ผู้ที่มีอาชีพแต่ต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 15 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี จำนวน 3 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ จำนวน 12 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำของชำร่วยจากผ้าพิมพ์ลาย	1. บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพ การทำของชำร่วยจากผ้าพิมพ์ลายได้ 2. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยจากผ้าพิมพ์ลายได้ 3. บอกแนวทางตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำของชำร่วยจากผ้าพิมพ์ลายได้ 4. บอกทิศทางการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยจากผ้าพิมพ์ลายได้	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพ การทำของชำร่วยจากผ้าพิมพ์ลาย 2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การทำของชำร่วยจากผ้าพิมพ์ลาย - การลงทุน - การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ - ความต้องการของตลาด 3. การตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำของชำร่วยจากผ้าพิมพ์ลาย 4. ทิศทางการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยจากผ้าพิมพ์ลาย	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องช่องทางการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยจากผ้าพิมพ์ลาย 2. ให้ผู้เรียนศึกษาความรู้เรื่องช่องทางการประกอบอาชีพการทำของชำร่วยจากผ้าพิมพ์ลายและอภิปรายระหว่างผู้เรียน 3. มอบหมายให้ผู้เรียนวิเคราะห์การประกอบอาชีพ การทำการทำของชำร่วยจากผ้าพิมพ์ลาย 4. วิทยากรสรุปความรู้และตอบข้อซักถามและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เรียน	1 ชั่วโมง	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2.	ทักษะการประกอบอาชีพ การทำของชำ รวจากผ้าพิมพ์ ลาย	1. บอกวัสดุอุปกรณ์การ ทำของชำรวจากผ้า พิมพ์ลายได้ 2. สามารถออกแบบ การทำของชำรวจาก ผ้าพิมพ์ลายได้ 3. บอกขั้นตอน การทำของชำรวจาก ผ้าพิมพ์ลายได้ 4. สามารถการทำของ ชำรวจากผ้าพิมพ์ลาย ได้	1. วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ใน การทำของชำรว จากผ้าพิมพ์ลาย 2. การออกแบบ ผลิตภัณฑ์การทำของ ชำรวจากผ้าพิมพ์ ลาย - กระเป๋าทรงบะจ่าง - กระเป๋าทูรุด 3. ขั้นตอนการทำ ของชำรวจากผ้า พิมพ์ลาย	1. วิทยากรบรรยายและ สาธิตการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การทำของชำรวจากผ้า พิมพ์ลาย 2. วิทยากรสาธิตและ ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การทำของชำรวจากผ้า พิมพ์ลาย 3. วิทยากรประเมินผลงาน การฝึกปฏิบัติพร้อมตอบข้อ ซักถามของผู้เรียน 4. มอบหมายให้ผู้เรียนทำ ชิ้นงานการทำของชำรว จากผ้าพิมพ์ลายตามแบบ ความคิดสร้างสรรค์มา 1 แบบ และนำไปให้ผู้เรียนคน อื่นประเมินผลงานพร้อม บันทึกผล 5. วิทยากรประเมินผลงาน ที่มอบหมายและสนทนา แลกเปลี่ยนกับผู้เรียนพร้อม สรุปความรู้พร้อมบันทึกผล	1 ชั่วโมง	12 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.	การบริหารจัดการในการประกอบการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำของชำรายจากผ้าพิมพ์ลาย	1.บอกการคำนวณต้นทุนวัสดุและแรงงานและลดต้นทุนได้ 2.บอกการสร้างมูลค่าให้กับสินค้าได้ 3.วิเคราะห์ความต้องการในท้องตลาดได้ 4.บอกการคำนวณต้นทุนในการขายสินค้าได้	1.การคำนวณต้นทุนวัสดุและแรงงาน 2.การสร้างมูลค่าให้กับสินค้า 3.วิเคราะห์ความต้องการในท้องตลาด 4. คำนวณต้นทุนในการขายสินค้า	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่องการทำของชำรายจากผ้าพิมพ์ลาย 2. ให้ผู้เรียนศึกษาจากเอกสารประกอบการเรียนรู้และให้อภิปรายระหว่างผู้เรียน 3. วิทยากรสรุปความรู้ตอบข้อซักถามและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้เรียน	1 ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายและสาธิต
2. วิทยากร/ภูมิปัญญา
3. วัสดุ อุปกรณ์ วัตถุดิบที่นำมาใช้ในการปฏิบัติจริง
4. สื่ออินเทอร์เน็ต

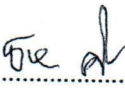
การวัดผลประเมินผล

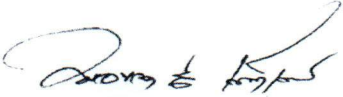
1. ประเมินความรู้ ความเข้าใจ : จากการตอบคำถามด้วยแบบสอบถาม
2. ประเมินทักษะ : จากการประเมินผลงาน/ชิ้นงานที่มอบหมายด้วยแบบประเมินชิ้นงาน
3. ประเมินเจตคติ : จากการประเมินความพึงพอใจด้วยแบบประเมินความพึงพอใจ

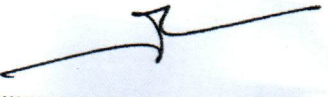
ร.ร.
/เกณฑ์การจบ...

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ดังนี้
 - 2.1 ด้านความรู้ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
 - 2.2 ด้านทักษะ ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ “ผ่าน” ขึ้นไป

ลงชื่อ..........ผู้ร่าง/ผู้พิมพ์
(นางสาววัลรัตน์ ศักดิ์ติมงคล)
ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายhomwad เหล็กเพชร)
ประธานกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติหลักสูตร
(นางวัชรินทร์ สิทธิพร)
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอแกลง
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอแกลง
ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้