

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๗๐๗๙/๒๔๖



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง การคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.ประกาศหลักเกณฑ์การคัดเลือก ฯ

จำนวน ๑ ชุด

๒.แนวทางการคัดเลือก

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จะดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาต้นแบบในการจัด ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ และสร้างขวัญกำลังใจ ให้บุคลากรมีความภาคภูมิใจในการปฏิบัติหน้าที่ที่มีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน สามารถสร้างผลงานได้รับการ ยอมรับเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน เป็นแบบอย่างและเครือข่ายให้แก่สถานศึกษาอื่น ๆ นั้น

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง จึงขอประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาที่มีความประสงค์เข้ารับการคัดเลือกดังกล่าว และหากมีความประสงค์เข้ารับการคัดเลือก ขอให้ดำเนินการดังนี้

๑.ยื่นใบสมัครเสนอสถานศึกษาเพื่อเข้ารับการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้ (ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑)

๒.จัดทำเอกสารหลักฐานประกอบการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และแนวทางการพิจารณาคัดเลือก (ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) โดยใช้หน้ากระดาษ A4 รูปแบบอักษร TH-Sarabun-PSK ขนาด ๑๖ Point จำนวน ๑ เล่ม

๓.สถานศึกษาดำเนินการจัดทำตามข้อ ๑-๒ เรียบร้อยแล้ว ให้ยื่นเอกสารต่อสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง ภายในวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖ หากเกินกำหนดระยะเวลาดังกล่าว จะไม่รับพิจารณาเอกสารนั้น

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเสกสรรค์ รัตนจินดาบุข)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย

โทร. ๐ - ๓๘๖๑ - ๗๓๑๗ , ๐๙๑-๗๑๔-๕๑๔๒

โทรสาร ๐ - ๓๘๖๑ - ๓๖๖๒



ประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้
เรื่อง หลักเกณฑ์การคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้

ด้วยพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ กำหนดให้มีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัด ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ ตามความต้องการของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกเพศทุกวัยมีโอกาสเรียนรู้และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และเป็นธรรม โดยไม่เลือกปฏิบัติ และกรมมีหน้าที่จัดการเรียนรู้ในสามรูปแบบ ได้แก่ การเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ และเป็นการสร้างสถานศึกษาต้นแบบในการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ และสร้างขวัญกำลังใจให้บุคลากรมีความภาคภูมิใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีมาตรฐานในการปฏิบัติงาน สามารถสร้างผลงานได้รับการยอมรับเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน เป็นแบบอย่างและเครือข่ายให้แก่สถานศึกษาอื่น ๆ ได้ จึงประกาศหลักเกณฑ์การคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้โดยมีองค์ประกอบ ดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อสร้างต้นแบบการทำงานของสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้
- ๑.๒ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษาในการสร้างสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้

๒. รางวัลสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้

รางวัลที่มอบให้แก่สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ที่ได้รับการคัดเลือก ประกอบด้วย

- ๒.๑ โล่รางวัล
- ๒.๒ เกียรติบัตร

โดยการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้แบ่งออกเป็น ๓ ด้านเพื่อรับรางวัล และการคัดเลือกเป็น ๔ ระดับ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

- ๑) สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๒) สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- ๓) สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

/การคัดเลือก...

การคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ที่ได้รับรางวัล แบ่งเป็น ๔ ระดับ

๑) ระดับจังหวัด ๒) ระดับกลุ่มสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด ๓) ระดับภาค และ ๔) ระดับประเทศ ดังนี้

๑) สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ระดับจังหวัด ในแต่ละจังหวัดให้รับรางวัล
จำนวน ๓ ด้าน ในแต่ละด้าน จำนวน ๑ รางวัล

๒) สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ระดับกลุ่มสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด ๑๘ กลุ่ม
จำนวน ๓ ด้าน ในแต่ละด้าน จำนวน ๑ รางวัล

๓) สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ระดับภาค
จำนวน ๓ ด้าน ในแต่ละด้าน จำนวน ๑ รางวัล

๔) สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ระดับประเทศ
จำนวน ๓ ด้าน ในแต่ละด้าน จำนวน ๓ รางวัล ดังนี้

(๑) รางวัลสถานศึกษาต้นแบบยอดเยี่ยม

(๒) รางวัลสถานศึกษาต้นแบบดีเด่น

(๓) รางวัลสถานศึกษาต้นแบบดีมาก

๓. คุณสมบัติสถานศึกษาที่เข้ารับการคัดเลือก

๓.๑ เป็นสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้และ

๓.๒ เป็นสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบการปฏิบัติงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และสามารถเป็นต้นแบบ
ในการปฏิบัติงานในแต่ละด้านให้กับสถานศึกษาของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้

๔. การสมัครคัดเลือก

๔.๑ สถานศึกษาที่มีความประสงค์จะสมัครคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้
ต้องมีคุณสมบัติตามประกาศและหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดยยื่นใบสมัครตามแบบเอกสารที่กำหนดแนบท้าย
ประกาศ (เอกสารหมายเลข ๑) พร้อมเอกสารหลักฐานประกอบการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และแนวทาง
การพิจารณาคัดเลือก จัดทำเป็นรูปเล่ม โดยใช้หน้ากระดาษ A4 รูปแบบตัวอักษร SarabunPSK ขนาดตัวอักษร
๑๖ Point จำนวน ๑ เล่ม ยื่นต่อสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดในสังกัด

๔.๒ ให้หน่วยงาน/สถานศึกษาที่มีหน้าที่คัดเลือกในระดับจังหวัด ระดับกลุ่มสำนักงานส่งเสริม
การเรียนรู้จังหวัด และระดับภาค ดำเนินการพิจารณาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ให้อยู่ภายในปฏิทินกำหนดการ
คัดเลือกแนบท้ายประกาศฉบับนี้ให้ครบถ้วน หากเกินกำหนดระยะเวลาดังกล่าว จะไม่รับพิจารณาเอกสาร

๔.๓ เอกสารหลักฐานของสถานศึกษาที่สมัครเมื่อดำเนินการตาม ข้อ ๔.๑ แล้ว จะไม่มีการ
ส่งกลับคืนหรือการขอแก้ไขเพิ่มเติมไม่ว่าจะกรณีใด ๆ

๕. หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก

โดยหลักเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ แบ่งการพิจารณา
ออกเป็น ๓ องค์ประกอบ เพื่อรับรางวัลในแต่ละด้านตามที่สมัครรับรางวัล โดยมีคะแนนรวมทั้งสิ้น ๑๐๐ คะแนน
มีรายละเอียด ดังนี้

๑) ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของสถานศึกษา ๓๐ คะแนน

๒) นวัตกรรมการบริหารจัดการของสถานศึกษา ๓๐ คะแนน

๓) ผลลัพธ์ต่อผู้เรียน,ผู้รับบริการ/ชุมชน ๔๐ คะแนน

ที่เกิดจากการดำเนินงานของสถานศึกษา

/แนวทาง...

แนวทางการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ มีการดำเนินการแบ่งการพิจารณา ออกเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

๑) ระดับจังหวัด

พิจารณาคัดเลือกด้านเอกสารจากการสรุปผลการดำเนินงานในด้านที่สมัครรับรางวัล โดยต้องแสดงถึงผลผลิต ผลลัพธ์ที่ผ่านมา โดยอธิบาย เขียนผลการดำเนินงานที่ผ่านมาสถานศึกษาที่สามารถเป็นต้นแบบของสถานศึกษา นวัตกรรมการบริหารจัดการของสถานศึกษา และผลลัพธ์ต่อผู้เรียน/ผู้รับบริการ/ชุมชน ที่เกิดจากการดำเนินงานของสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์และแนวทางการพิจารณาคัดเลือกฯ จำนวนไม่เกิน ๑๕ หน้า

๒) ระดับกลุ่มสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

พิจารณาจากการประเมินภาคสนาม ยึดหลักการพิจารณาสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ที่ผ่านเกณฑ์ประเมินเอกสาร โดยพิจารณาจากข้อมูลที่มีในภาคสนาม โดยใช้หลักเกณฑ์การประเมินภาคสนามนี้ประเมินหน่วยงานสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินจากเอกสาร ทั้งนี้คณะกรรมการฯ ต้องพิจารณาประเด็นในเชิงประจักษ์ การให้คะแนนสภาพและความเหมาะสมในการดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ ๓ องค์ประกอบ คือ (๑) ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (๒) นวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษา และ (๓) ผลลัพธ์ต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ/ชุมชน ที่เกิดจากการดำเนินงานของสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์และแนวทางการพิจารณาคัดเลือกฯ

๓) ระดับภาค

พิจารณาจากเนื้อหาคลิปวีดิทัศน์มีความยาวไม่เกิน ๕ นาที โดยนำเสนอสรุปผลการดำเนินงานในประเภทสถานศึกษาต้นแบบที่รับการคัดเลือก ผลงานที่ประสบความสำเร็จหรือเป็นที่ประจักษ์ โดยประเด็นการนำเสนอมีความสอดคล้องกับองค์ประกอบในการพิจารณา เรื่องราวมีความต่อเนื่อง มีความน่าสนใจของการเล่าเรื่องโดยสื่อสารด้วยภาพ เสียง และนำเสนอที่สามารถสื่อสารผลงาน สามารถทำให้นโยบายที่นำเสนอเกิดความสมบูรณ์ ตามหลักเกณฑ์และแนวทางการพิจารณาคัดเลือกฯ

๔) ระดับประเทศ

พิจารณาจากการสัมภาษณ์ความเหมาะสมตามหลักเกณฑ์และแนวทางการพิจารณาคัดเลือกฯ

๖. ขั้นตอนการคัดเลือกและประกาศผลการคัดเลือก

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประชาสัมพันธ์ประกาศหลักเกณฑ์การคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ ไปยังหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการคัดเลือกตามขั้นตอนการคัดเลือกดังนี้

๖.๑ ระดับจังหวัด

๑) ประชาสัมพันธ์ประกาศหลักเกณฑ์การคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ไปยังสถานศึกษาในสังกัด และรับสมัคร โดยให้สถานศึกษาส่งใบสมัครต่อสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดที่สังกัด

๒) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ระดับจังหวัด เพื่อดำเนินการพิจารณาคัดเลือก

๓) ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ระดับจังหวัด โดยวิธีการประเมินด้านเอกสารเพื่อดำเนินการพิจารณาคัดเลือกตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกที่กำหนด

/๔) ประกาศ...

๔) ประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ จากผลการพิจารณาตามข้อ ๓) และแจ้งผลการคัดเลือกไปสถานศึกษาในสังกัด และสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค

๕) จัดทำเกียรติบัตรให้แก่ผู้ได้รับรางวัลสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ ประกอบด้วยรางวัลสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน ๓ ด้าน ในแต่ละด้าน จำนวน ๑ รางวัล

๖) จัดส่งประกาศผลการคัดเลือกพร้อมให้สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกจัดทำวีดิทัศน์ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ไปส่งยังกลุ่มสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด ภายในวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖

๖.๒ ระดับกลุ่มสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

๑) ประธานหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายกลุ่มศูนย์จังหวัดรวบรวมเอกสารผลการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ที่ได้รับรางวัลจากสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

๒) ประธานกลุ่มสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ระดับกลุ่มสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด ๑๘ กลุ่ม เพื่อดำเนินการพิจารณาคัดเลือก

๓) ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ระดับกลุ่มสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด ๑๘ กลุ่ม โดยวิธีการลงพื้นที่ เพื่อดำเนินการพิจารณาคัดเลือกตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกที่กำหนด

๔) ประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้จากผลการพิจารณาตามข้อ ๓) และแจ้งไปยังหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัด

๕) จัดทำเกียรติบัตรให้แก่ผู้ได้รับรางวัลสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ ประกอบด้วยรางวัลสถานศึกษาต้นแบบ จำนวน ๓ ด้าน ในแต่ละด้าน จำนวน ๑ รางวัล

๖) จัดส่งประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ระดับกลุ่มสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด ๑๘ กลุ่ม ที่ได้รับรางวัล ไปยังสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค ภายในวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖

๖.๓ ระดับภาค

๑) สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาครวบรวมเอกสารผลการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ที่ได้รับรางวัลจากกลุ่มสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด ๑๘ กลุ่ม

๒) สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ระดับภาคเพื่อดำเนินการพิจารณาคัดเลือก

๓) ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ระดับภาค โดยวิธีการประเมินด้านวีดิทัศน์ เพื่อดำเนินการพิจารณาคัดเลือก ตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกที่กำหนด

๔) ประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้จากผลการพิจารณาตามข้อ ๓) และแจ้งไปยังหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัด

๕) จัดทำเกียรติบัตรให้แก่ผู้ได้รับรางวัลสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ ประกอบด้วยรางวัลสถานศึกษาต้นแบบ จำนวน ๓ ด้าน ในแต่ละด้าน จำนวน ๑ รางวัล

๖) จัดส่งประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ระดับภาคที่ได้รับรางวัลไปยังกรมส่งเสริมการเรียนรู้ภายในวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖

๖.๔ ระดับประเทศ

๑) กรมส่งเสริมการเรียนรู้รวบรวมประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้จากสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค

๒) ดำเนินการรวบรวม ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อย

๓) แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อดำเนินการพิจารณาคัดเลือก

๔) ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ โดยวิธีการสัมภาษณ์ เพื่อดำเนินการพิจารณาคัดเลือก ตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกที่กำหนด

๕) ประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้จากผลการพิจารณาตามข้อ ๔) และแจ้งไปยังหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัด

๖) จัดพิธีมอบโล่รางวัลและเกียรติบัตรให้แก่ผู้ได้รับรางวัลสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ ประกอบด้วยรางวัลระดับดีเยี่ยม ระดับดีเด่น และระดับดีมาก ตามลำดับ

๗. องค์ประกอบของคณะกรรมการ

๗.๑ ระดับจังหวัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ภายในจังหวัด โดยคณะกรรมการมีองค์ประกอบดังนี้

- | | |
|---|-----------|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด | ประธาน |
| ๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด | กรรมการ |
| ๓. ศึกษาพิเศษหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่นี้เทศ | กรรมการ |
| ๔. ภาควิชาที่เชี่ยวชาญที่มีความรู้ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน ๒ คน | กรรมการ |
| ๕. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน | เลขานุการ |

มีหน้าที่ พิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเอกสารตามหลักเกณฑ์และแนวทางการพิจารณาคัดเลือกที่กำหนด และเสนอผลการคัดเลือกไปยังกลุ่มสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

๗.๒ ระดับกลุ่มสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้โดยคณะกรรมการมีองค์ประกอบดังนี้

- | | |
|---|-----------|
| ๑. ประธานกลุ่มสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด | ประธาน |
| ๒. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดทุกคน | กรรมการ |
| ๓. ศึกษาพิเศษหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่นี้เทศ | กรรมการ |
| ๔. ภาควิชาที่เชี่ยวชาญที่มีความรู้ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน ๒ คน | กรรมการ |
| ๕. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน | เลขานุการ |

มีหน้าที่ พิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ด้านภาคสนามตามหลักเกณฑ์และแนวทางการพิจารณาคัดเลือกที่กำหนด ให้ประธานกลุ่มสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ และเสนอผลการคัดเลือกไปยังสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเพื่อประเมินสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ให้เบิกจากต้นสังกัดตามระเบียบกระทรวงการคลังด้วยการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ

๗.๓ ระดับภาค สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้โดยคณะกรรมการมืองค์ประกอบดังนี้

๑. ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค ประธาน
๒. ประธานกลุ่มสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดในภูมิภาคทุกคน กรรมการ
๓. ผู้อำนวยการสถานศึกษาขั้นตรงหรือผู้แทน จำนวน ๑ คน กรรมการ
๔. ภาคีเครือข่ายที่มีความรู้ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน ๒ คน กรรมการ
๕. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน เลขาธิการ

มีหน้าที่ พิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านคลิปีวัตทัศน์ตามหลักเกณฑ์และแนวทางการพิจารณาคัดเลือกที่กำหนด และเสนอผลการคัดเลือกไปยังกรมส่งเสริมการเรียนรู้

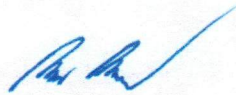
๗.๔ ระดับประเทศ กรมส่งเสริมการเรียนรู้พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ โดยคณะกรรมการตามเห็นสมควร โดยมีอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นประธานคณะกรรมการในการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้

มีหน้าที่ พิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านการสัมภาษณ์ตามหลักเกณฑ์และแนวทางการพิจารณาคัดเลือกที่กำหนด และประกาศผลการคัดเลือกไปยังหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัด

๘. การเพิกถอนรางวัล

หากภายหลังพบว่าผู้ได้รับการคัดเลือกขาดคุณสมบัติหรือแจ้งข้อมูลที่ไม่เป็นความจริง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จะมีการประกาศเพิกถอนรางวัล

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายคมกฤช จันทร์ขจร)

รองอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

รักษาราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ปฏิทินการคัดเลือก
สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้

วัน เดือน ปี	งาน	หน่วยดำเนินการ	หมายเหตุ
วันที่ ๒๐ มิ.ย. ๒๕๖๖	๑. ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการ คัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริม การเรียนรู้ ๒. แจ้งหน่วยงาน/สถานศึกษา ในสังกัด	กรมส่งเสริม การเรียนรู้	
วันที่ ๒๐ มิ.ย. ๒๕๖๖	๑. หน่วยงาน/สถานศึกษา ประชาสัมพันธ์ไปยังสถานศึกษา ในสังกัด	หน่วยงาน/ สถานศึกษาในสังกัด	
วันที่ ๒๑ มิ.ย. - ๑๐ ก.ค. ๒๕๖๖	๑. คัดเลือกระดับส่งเสริมการเรียนรู้ จังหวัด ๒. ประกาศผลการคัดเลือก	สำนักงาน ส่งเสริมการเรียนรู้ จังหวัด/ สถานศึกษาในสังกัด	
วันที่ ๑๑ ก.ค. - ๒๕ ก.ค. ๒๕๖๖	๑. คัดเลือกระดับระดับกลุ่มสำนักงาน ส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด ๑๘ กลุ่ม ๒. ประกาศผลการคัดเลือก	กลุ่มสำนักงานส่งเสริม การเรียนรู้จังหวัด ๑๘ กลุ่ม	
วันที่ ๒๖ ก.ค. - ๑๐ ส.ค. ๒๕๖๖	๑. คัดเลือกระดับภาค ๒. ประกาศผลการคัดเลือก	สถาบันส่งเสริม การเรียนรู้ภาค	
วันที่ ๑๑ ส.ค. - ๑๘ ส.ค. ๒๕๖๖	๑. คัดเลือกระดับประเทศ ๒. ประกาศผลการคัดเลือก	กรมส่งเสริม การเรียนรู้	
ภายใน วันที่ ๘ ก.ย. ๒๕๖๖	มอบรางวัลระดับประเทศ	กระทรวงศึกษาธิการ	

หมายเหตุ : ปฏิทินนี้เปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมและสถานการณ์

แบบฟอร์มกรอกข้อมูล
การเสนอสถานศึกษาเพื่อเข้ารับการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้
กรมส่งเสริมการเรียนรู้

คำชี้แจง

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ เพื่อสมัครเข้ารับการคัดเลือกในประเภทใดประเภทหนึ่งเท่านั้น และกรอกข้อความลงในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริง

- ☐ สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ☐ สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง
- ☐ สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

๑. ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

- ๑.๑ ชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษา.....
- อำเภอ/เขต.....
- จังหวัด.....
- ที่อยู่เลขที่..... ถนน..... ตำบล.....
- ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
- โทรศัพท์..... โทรสาร.....
- E-mail..... Facebook.....
- เว็บไซต์.....
- ๑.๒ บุคคลที่เกี่ยวข้องโดยตรงเพื่อติดต่อประสานงานขอรายละเอียดเพิ่มเติม
- ชื่อ..... นามสกุล..... ตำแหน่ง.....
- หน่วยงาน..... สังกัด.....
- โทรศัพท์ (มือถือ)..... โทรศัพท์หน่วยงาน.....
- โทรสาร..... E-mail.....

๒. เอกสารประกอบการพิจารณาคัดเลือก

พิจารณาจากการสรุปผลการดำเนินงานในด้านที่สมัครรับรางวัล โดยต้องแสดงถึงผลผลิต ผลลัพธ์ที่ผ่านมา โดยอธิบาย เขียนผลการดำเนินงานในด้านของสถานศึกษาที่สามารถเป็นต้นแบบของสถานศึกษาได้ โดยแบ่งออกเป็น ๓ องค์ประกอบของแต่ละด้าน ตามหลักเกณฑ์และแนวทางการพิจารณาคัดเลือกฯ ดังนี้

๑. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของสถานศึกษา (จำนวนไม่เกิน ๕ หน้า)

.....

.....

.....

.....

.....

๒. นวัตกรรมการบริหารจัดการของสถานศึกษา (จำนวนไม่เกิน ๕ หน้า)

.....

.....

.....

.....

๓. ผลลัพธ์ต่อผู้เรียน,ผู้รับบริการ/ชุมชน ที่เกิดจากการดำเนินงานของสถานศึกษา (จำนวนไม่เกิน ๕ หน้า)

.....

.....

.....

.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้อความดังกล่าวข้างต้นนี้ เป็นความสัตย์จริงทุกประการ หากตรวจสอบภายหลังพบว่าไม่เป็นความจริง ข้าพเจ้ายินยอมสละสิทธิ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้บริหารสถานศึกษา

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

**หลักเกณฑ์และแนวทางการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้
กรมส่งเสริมการเรียนรู้**

๑. ประเภทการคัดเลือกและรางวัล

การคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้แบ่งออกเป็น ๓ ด้าน เพื่อรับรางวัลและการคัดเลือกเป็น ๔ ระดับ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

- ๑) สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๒) สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
- ๓) สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

การคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ที่ได้รับรางวัล แบ่งเป็น ๔ ระดับ ๑) ระดับจังหวัด ๒) ระดับกลุ่มสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด ๓) ระดับภาค และ ๔) ระดับประเทศ ดังนี้

- ๑) สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ระดับจังหวัด ในแต่ละจังหวัดให้รับรางวัลจำนวน ๓ ด้าน ในแต่ละด้าน จำนวน ๑ รางวัล
- ๒) สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ระดับกลุ่มสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด ๑๘ กลุ่มจำนวน ๓ ด้าน ในแต่ละด้าน จำนวน ๑ รางวัล
- ๓) สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ระดับภาคจำนวน ๓ ด้าน ในแต่ละด้าน จำนวน ๑ รางวัล
- ๔) สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ระดับประเทศจำนวน ๓ ด้าน ในแต่ละด้าน จำนวน ๓ รางวัล ดังนี้
 - (๑) รางวัลสถานศึกษาต้นแบบยอดเยี่ยม
 - (๒) รางวัลสถานศึกษาต้นแบบดีเด่น
 - (๓) รางวัลสถานศึกษาต้นแบบดีมาก

๒. คุณสมบัติสถานศึกษาที่เข้ารับการคัดเลือก

- ๒.๑ เป็นสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้และ
- ๒.๒ เป็นสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบการปฏิบัติงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และสามารถเป็นต้นแบบในการปฏิบัติงานในแต่ละด้านให้กับสถานศึกษาของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้

๓. หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก

โดยหลักเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ แบ่งการพิจารณาออกเป็น ๓ องค์ประกอบ เพื่อรับรางวัลในแต่ละด้านตามที่สมัครรับรางวัล โดยมีคะแนนรวมทั้งสิ้น ๑๐๐ คะแนน มีรายละเอียด ดังนี้

- | | |
|---|----------|
| ๑) ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของสถานศึกษา | ๓๐ คะแนน |
| ๒) นวัตกรรมการบริหารจัดการของสถานศึกษา | ๓๐ คะแนน |
| ๓) ผลลัพธ์ต่อผู้เรียน, ผู้รับบริการ/ชุมชน
ที่เกิดจากการดำเนินงานของสถานศึกษา | ๔๐ คะแนน |

แนวทางการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ มีการดำเนินการแบ่งการพิจารณา ออกเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

๑) ระดับจังหวัด

พิจารณาคัดเลือกด้านเอกสารจากการสรุปผลการดำเนินงานในด้านที่สมัครรับรางวัล โดยต้องแสดงถึงผลผลิต ผลลัพธ์ที่ผ่านมา โดยอธิบาย เขียนผลการดำเนินงานที่ผ่านมาสถานศึกษาที่สามารถเป็นต้นแบบของสถานศึกษา นวัตกรรมการบริหารจัดการของสถานศึกษา และผลลัพธ์ต่อผู้เรียน/ผู้รับบริการ/ชุมชน ที่เกิดจากการดำเนินงานของสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์และแนวทางการพิจารณาคัดเลือกฯ จำนวนไม่เกิน ๑๕ หน้า

๒) ระดับกลุ่มสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

พิจารณาจากการประเมินภาคสนาม ยึดหลักการพิจารณาสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ที่ผ่านเกณฑ์ประเมินเอกสาร โดยพิจารณาจากข้อมูลที่มีในภาคสนาม โดยใช้หลักเกณฑ์การประเมินภาคสนามนี้ประเมินหน่วยงานสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินจากเอกสาร ทั้งนี้คณะกรรมการฯ ต้องพิจารณาประเด็นในเชิงประจักษ์ การให้คะแนนสภาพและความเหมาะสมในการดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ ๓ องค์ประกอบ คือ (๑) ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (๒) นวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษา และ (๓) ผลลัพธ์ต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ/ชุมชน ที่เกิดจากการดำเนินงานของสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์และแนวทางการพิจารณาคัดเลือกฯ

๓) ระดับภาค

พิจารณาจากเนื้อหาคลิปวีดิทัศน์มีความยาวไม่เกิน ๕ นาที โดยนำเสนอสรุปผลการดำเนินงานในประเภทสถานศึกษาต้นแบบที่รับการคัดเลือก ผลงานที่ประสบความสำเร็จหรือเป็นที่ประจักษ์ โดยประเด็นการนำเสนอมีความสอดคล้องกับองค์ประกอบในการพิจารณา เรื่องราวมีความต่อเนื่อง มีความน่าสนใจของการเล่าเรื่องโดยสื่อสารด้วยภาพ เสียง และนำเสนอที่สามารถสื่อสารผลงาน สามารถทำให้นโยบายที่นำเสนอเกิดความสมบูรณ์ ตามหลักเกณฑ์และแนวทางการพิจารณาคัดเลือกฯ

๔) ระดับประเทศ

พิจารณาจากการสัมภาษณ์ความเหมาะสมตามหลักเกณฑ์และแนวทางการพิจารณาคัดเลือกฯ

๔. ขั้นตอนการคัดเลือกและประกาศผลการคัดเลือก

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประชาสัมพันธ์ประกาศหลักเกณฑ์การคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ ไปยังหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัดที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการคัดเลือกตามขั้นตอนการคัดเลือกดังนี้

๔.๑ ระดับจังหวัด

๑) ประชาสัมพันธ์ประกาศหลักเกณฑ์การคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ ไปยังสถานศึกษาในสังกัด และรับสมัคร โดยให้สถานศึกษาส่งใบสมัครต่อสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดที่สังกัด

๒) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ระดับจังหวัด เพื่อดำเนินการพิจารณาคัดเลือก

๓) ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ระดับจังหวัด โดยวิธีการประเมินด้านเอกสารเพื่อดำเนินการพิจารณาคัดเลือกตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกที่กำหนด

๔) ประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ จากผลการพิจารณาตามข้อ ๓) และแจ้งผลการคัดเลือกไปสถานศึกษาในสังกัด และสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค

๕) จัดทำเกียรติบัตรให้แก่ผู้ได้รับรางวัลสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ ประกอบด้วยรางวัลสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน ๓ ด้าน ในแต่ละด้าน จำนวน ๑ รางวัล

๖) จัดส่งประกาศผลการคัดเลือกพร้อมให้สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกจัดทำวีดิทัศน์ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ไปส่งยังกลุ่มสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด ภายในวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖

๔.๒ ระดับกลุ่มสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

๑) ประธานหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายกลุ่มศูนย์จังหวัดรวบรวมเอกสารผลการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ที่ได้รับรางวัลจากสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

๒) ประธานกลุ่มสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ระดับกลุ่มสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด ๑๘ กลุ่ม เพื่อดำเนินการพิจารณาคัดเลือก

๓) ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ระดับกลุ่มสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด ๑๘ กลุ่ม โดยวิธีการลงพื้นที่ เพื่อดำเนินการพิจารณาคัดเลือกตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกที่กำหนด

๔) ประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้จากผลการพิจารณาตามข้อ ๓) และแจ้งไปยังหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัด

๕) จัดทำเกียรติบัตรให้แก่ผู้ได้รับรางวัลสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ ประกอบด้วยรางวัลสถานศึกษาต้นแบบ จำนวน ๓ ด้าน ในแต่ละด้าน จำนวน ๑ รางวัล

๖) จัดส่งประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ระดับกลุ่มสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด ๑๘ กลุ่ม ที่ได้รับรางวัล ไปยังสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค ภายในวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖

๔.๓ ระดับภาค

๑) สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาครวบรวมเอกสารผลการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ที่ได้รับรางวัลจากกลุ่มสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด ๑๘ กลุ่ม

๒) สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ระดับภาคเพื่อดำเนินการพิจารณาคัดเลือก

๓) ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ระดับภาค โดยวิธีการประเมินด้านวีดิทัศน์ เพื่อดำเนินการพิจารณาคัดเลือก ตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกที่กำหนด

๔) ประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้จากผลการพิจารณาตามข้อ ๓) และแจ้งไปยังหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัด

๕) จัดทำเกียรติบัตรให้แก่ผู้ได้รับรางวัลสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ ประกอบด้วย รางวัลสถานศึกษาต้นแบบ จำนวน ๓ ด้าน ในแต่ละด้าน จำนวน ๑ รางวัล

๖) จัดส่งประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ระดับภาคที่ได้รับรางวัล ไปยังกรมส่งเสริมการเรียนรู้ภายในวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๖

๔.๔ ระดับประเทศ

๑) กรมส่งเสริมการเรียนรู้รวบรวมประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ จากสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค

๒) ดำเนินการรวบรวม ตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อย

๓) แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อดำเนินการ พิจารณาคัดเลือก

๔) ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ โดยวิธีการสัมภาษณ์ เพื่อดำเนินการพิจารณาคัดเลือก ตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกที่กำหนด

๕) ประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้จากผลการพิจารณา ตามข้อ ๔) และแจ้งไปยังหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัด

๖) จัดพิธีมอบโล่รางวัลและเกียรติบัตรให้แก่ผู้ได้รับรางวัลสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ ประกอบด้วยรางวัลระดับดีเยี่ยม ระดับดีเด่น และระดับดีมาก ตามลำดับ

๕. องค์ประกอบของคณะกรรมการ

๗.๑ ระดับจังหวัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ภายในจังหวัด โดยคณะกรรมการมีองค์ประกอบดังนี้

- | | |
|---|-----------|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด | ประธาน |
| ๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด | กรรมการ |
| ๓. ศึกษานิเทศก์หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่นิเทศ | กรรมการ |
| ๔. ภาคีเครือข่ายที่มีความรู้ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน ๒ คน | กรรมการ |
| ๕. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน | เลขานุการ |

มีหน้าที่ พิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเอกสาร ตามหลักเกณฑ์และแนวทางการพิจารณาคัดเลือกที่กำหนด และเสนอผลการคัดเลือกไปยังกลุ่มสำนักงานส่งเสริม การเรียนรู้จังหวัด

๗.๒ ระดับกลุ่มสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้โดยคณะกรรมการมีองค์ประกอบดังนี้

- | | |
|---|-----------|
| ๑. ประธานกลุ่มสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด | ประธาน |
| ๒. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดทุกคน | กรรมการ |
| ๓. ศึกษานิเทศก์หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่นิเทศ | กรรมการ |
| ๔. ภาคีเครือข่ายที่มีความรู้ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน ๒ คน | กรรมการ |
| ๕. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน | เลขานุการ |

มีหน้าที่ พิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ด้านภาคสนามตามหลักเกณฑ์และแนวทางการพิจารณาคัดเลือกที่กำหนด ให้ประธานกลุ่มสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ และเสนอผลการคัดเลือกไปยังสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเพื่อประเมินสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ให้เบิกจากต้นสังกัดตามระเบียบกระทรวงการคลังด้วยการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ

๗.๓ ระดับภาค สถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาคพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้โดยคณะกรรมการมีองค์ประกอบดังนี้

๑. ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการเรียนรู้ภาค ประธาน
๒. ประธานกลุ่มสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดในภูมิภาคทุกคน กรรมการ
๓. ผู้อำนวยการสถานศึกษาขึ้นตรงหรือผู้แทน จำนวน ๑ คน กรรมการ
๔. ภาควิชาที่ปรึกษาที่มีความรู้ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน ๒ คน กรรมการ
๕. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงาน เลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านศิลปวัฒนธรรม ตามหลักเกณฑ์และแนวทางการพิจารณาคัดเลือกที่กำหนด และเสนอผลการคัดเลือกไปยังกรมส่งเสริมการเรียนรู้

๗.๔ ระดับประเทศ กรมส่งเสริมการเรียนรู้พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ โดยคณะกรรมการตามเห็นสมควร โดยมีอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นประธานคณะกรรมการในการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้

มีหน้าที่ พิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านการสาธารณสุขตามหลักเกณฑ์และแนวทางการพิจารณาคัดเลือกที่กำหนด และประกาศผลการคัดเลือกไปยังหน่วยงาน/สถานศึกษาในสังกัด

**เกณฑ์การประเมินคัดเลือกสถานศึกษาด้านแบบส่งเสริมการเรียนรู้
กรมส่งเสริมการเรียนรู้**

เกณฑ์การคัดเลือกสถานศึกษาด้านแบบส่งเสริมการเรียนรู้

เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาด้านแบบส่งเสริมการเรียนรู้ในแต่ละด้าน แบ่งการพิจารณาออกเป็น ๓ องค์ประกอบคือ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา นวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษา และผลลัพธ์ต่อผู้เรียนผู้รับบริการ/ชุมชน โดยมีคะแนนรวมทั้งสิ้น ๑๐๐ คะแนน ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

๑. สถานศึกษาด้านแบบส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
๑. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของสถานศึกษา (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)	๑. มีระบบกระตุ้นในการดำเนินการเพื่อกระตุ้นให้บุคคลเกิดการใฝ่หาความรู้ในเรื่องที่ตนสนใจ และมีความถนัด ๒. มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อให้ผู้เรียนเข้าถึงการเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตลอดเวลา ๓. มีการจัดและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตร่วมกับภาคีเครือข่าย ในการจัดให้มีแหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ในชุมชน ๔. มีการส่งเสริมและสนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๕. มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตในการจัดการเรียนรู้ ที่เป็นการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) โดยมีผลงานเชิงประจักษ์ โดดเด่น และสามารถเผยแพร่ได้	๑. มีรายงานผลการดำเนินงาน ๒. มีแบบประเมิน และแบบติดตามผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต ๓. มีสื่อ/Application เทคโนโลยีสารสนเทศที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๔. มีแหล่งส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ภายในในชุมชน ๕. มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๖. มีการเผยแพร่ผลงานในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ประสบความสำเร็จผ่านช่องทางต่างๆ ๗. โล่รางวัล, เกียรติบัตร ฯลฯ	๓๐ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ข้อ ๑ - ๕ ๒๕ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ข้อ ๑ - ๔ ๒๐ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ข้อ ๑ - ๓ ๑๕ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ข้อ ๑ - ๒ ๑๐ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ข้อ ๑

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
๒. นวัตกรรม การบริหารจัดการ สถานศึกษา (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)	๑. มีการนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้ตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๒. มีการพัฒนานวัตกรรมโดยใช้กระบวนการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) เพื่อการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนนั้นๆ อีกทั้งผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ ๓. มีการนำนวัตกรรมที่เกิดจากการพัฒนามาใช้ในระดับชุมชน/ระดับอำเภอ/ระดับจังหวัด/ระดับประเทศ ๔. มีการประเมินผลการนำนวัตกรรมไปใช้อย่างเหมาะสม ๕. มีแนวทางการพัฒนาหรือต่อยอดนวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน	๑. มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต ๒. มีสื่อ/อุปกรณ์ ที่เหมาะสมกับผู้เรียน/ผู้รับบริการ ๓. รายงานการจัดกิจกรรมการใช้ นวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ๔. รายงานแบบติดตาม และ ประเมินผลการใช้นวัตกรรม ๕. มีการเผยแพร่ นวัตกรรมผ่านช่องทาง ต่าง ๆ ๖. ชิ้นงาน /ผลงาน ๗. โล่รางวัล/เกียรติบัตร/วุฒิบัตร	๓๐ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ข้อ ๑ - ๕ ๒๕ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ข้อ ๑ - ๔ ๒๐ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ข้อ ๑ - ๓ ๑๕ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ข้อ ๑ - ๒ ๑๐ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ข้อ ๑

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
๓. ผลลัพธ์ต่อผู้เรียน/ผู้รับบริการ ที่เกิดจากการดำเนินงานของสถานศึกษา (คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน) ๓.๑ ด้านผู้เรียน/ผู้รับบริการ (คะแนนเต็ม ๒๐)	๑. ผู้เรียน/ผู้รับบริการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกรูปแบบได้อย่างง่าย และทั่วถึง ๒. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ มีระดับความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๓. ผู้เรียน/ผู้รับบริการสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ๔. ผู้เรียน/ผู้รับบริการเกิดทักษะ และนำความรู้ไปพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๕. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาต่อยอดและสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสถานศึกษาในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๑. รายงานสรุปผลการดำเนินงานของผู้เรียนและผู้รับบริการ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน ผู้รับบริการที่อยู่ในระดับมาก/มากที่สุด ๓. แบบรายงานการประเมินและติดตามผู้เรียน/ผู้รับบริการ ๔. มีแบบอย่างที่ดีของผู้เรียน/ผู้รับบริการ ๕. โล่รางวัล/เกียรติบัตร/วุฒิปัตรต่างๆ ที่ได้รับ	๒๐ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดข้อ ๑-๕ ๑๗ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดข้อ ๑-๔ ๑๔ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดข้อ ข้อ ๑-๓ ๑๑ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดข้อ ๑-๒ ๘ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดข้อ ๑
๓.๒ ด้านชุมชน (คะแนนเต็ม ๒๐)	๑. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัด ส่งเสริม สนับสนุน ในการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ๒. ชุมชนมีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีการจัดการเรียนรู้ และนำไปพัฒนาชุมชนได้ ๓. ชุมชนร่วมพัฒนาแหล่งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่หลากหลายรูปแบบ และมีการเผยแพร่ในช่องทางต่างๆ ๔. ชุมชนร่วมกับสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต ๕. ชุมชนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีนำไปสู่การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ยั่งยืน	๑. รายงานสรุปผลการดำเนินงานร่วมชุมชน ๒. มีการประเมินและติดตามผลการดำเนินงานร่วมกันกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง ๓. มีแหล่งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในระดับชุมชน/ท้องถิ่น ๔. มีการสร้างความร่วมมือ (MOU) กับชุมชนและภาคีเครือข่าย ในการพัฒนาแหล่งส่งเสริมการเรียนรู้ระดับจังหวัด ระดับประเทศ ๕. โล่รางวัล/เกียรติบัตร/วุฒิปัตร	๒๐ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดข้อ ๑-๕ ๑๗ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดข้อ ๑-๔ ๑๔ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดข้อ ข้อ ๑-๓ ๑๑ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดข้อ ๑-๒ ๘ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดข้อ ๑

๒. สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
๑. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของสถานศึกษา (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)	๑. มีวิธีการเพื่อกระตุ้นให้บุคคลเกิดการใฝ่หาความรู้ในเรื่องที่ตนเองถนัด และสนใจ เพื่อการพัฒนาด้านทักษะอาชีพ ๒. มีการส่งเสริม สนับสนุน ร่วมกับภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะ เพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัด ๓. มีการนำหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพไปพัฒนาร่วมกับชุมชน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน ๔. มีการจัดทำระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนได้วางแผนให้สอดคล้องความต้องการของตน ๕. มีหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และเป็นหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นเลิศ (Best Practice) โดยมีผลงานเชิงประจักษ์โดดเด่น และสามารถเผยแพร่ได้	๑. มีข้อมูลหลักสูตรการศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพของสถานศึกษา ๒. มีรายงานผู้จบหลักสูตร ๓. มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับยุคสมัยและความต้องการของผู้เรียน ๔. มีการนิเทศติดตามและประเมินผลของผู้จบหลักสูตร ๕. มีบันทึกข้อตกลง ความร่วมมือ (MOU) กับภาคีเครือข่ายในระดับต่างๆ ๖. มีระบบแนะแนวการเรียนและการประกอบอาชีพ ๗. มีรางวัลต่างๆ เช่น โล่เกียรติบัตร ที่สถานศึกษาได้รับ	๓๐ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ข้อ ๑ - ๕ ๒๕ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ข้อ ๑ - ๔ ๒๐ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ข้อ ๑ - ๓ ๑๕ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ข้อ ๑ - ๒ ๑๐ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ข้อ ๑

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
๒. นวัตกรรม การบริหารจัดการ สถานศึกษา (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)	๑. มีการนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ ในการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเองด้านอาชีพ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัด และความ สนใจ ๒. มีการพัฒนานวัตกรรมโดยใช้ กระบวนการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) เพื่อการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับความถนัด และความสนใจ ด้านการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอาชีพให้กับผู้เรียน ๓. มีการนำนวัตกรรมที่เกิดจากการพัฒนา มาใช้ในระดับชุมชน/ระดับอำเภอ/ระดับ จังหวัด/ระดับประเทศ ๔. มีการประเมินผลการนำนวัตกรรมไปใช้ อย่างเหมาะสม เพื่อการพัฒนาและปรับปรุง ๕. มีแนวทางการพัฒนาหรือต่อยอด นวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาตนเองด้านอาชีพอย่างยั่งยืน	๑. มีนวัตกรรมในการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง ด้านอาชีพ ๒. มีสื่อ/อุปกรณ์ ที่เหมาะสมกับ ผู้เรียน/ผู้รับบริการ ๓. รายงานการจัดกิจกรรมการใช้ นวัตกรรมไปใช้ในการศึกษา เพื่อพัฒนาตนเองด้านอาชีพ ๔. รายงานการติดตามการนำ นวัตกรรมไปใช้ที่หลากหลาย ๕. มีการเผยแพร่นวัตกรรมผ่าน ช่องทาง ต่าง ๆ ๖. ชิ้นงาน /ผลงาน ๗. โล่รางวัล/เกียรติบัตร/วุฒิบัตร	๓๐ = มีการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด ข้อ ๑ - ๕ ๒๕ = มีการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด ข้อ ๑ - ๔ ๒๐ = มีการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด ข้อ ๑ - ๓ ๑๕ = มีการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด ข้อ ๑ - ๒ ๑๐ = มีการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด ข้อ ๑

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
๓. ผลลัพธ์ต่อผู้เรียน/ผู้รับบริการ ที่เกิดจากการดำเนินงานของสถานศึกษา (คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน) ๓.๑ ด้านผู้เรียน/ผู้รับบริการ (คะแนนเต็ม ๒๐)	๑. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ เข้าถึงการศึกษา เพื่อพัฒนาตนเองด้านอาชีพได้ตามความต้องการ ความถนัด และความสนใจ ๒. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ๓. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองในการประกอบอาชีพ ๔. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ เกิดทักษะ และนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดด้านอาชีพ และนำไปพัฒนาชุมชนของตนได้ ๕. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ มีการพัฒนาศักยภาพ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสถานศึกษาในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	๑. รายงานสรุปผลการดำเนินงานของผู้เรียน และผู้รับบริการ ๒. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน ผู้รับบริการ ที่อยู่ในระดับมาก/มากที่สุด ๓. แบบรายงานการประเมิน และติดตามผู้เรียน/ผู้รับบริการ ๔. มีแบบอย่างที่ดีของผู้เรียน/ผู้รับบริการ ๕. โล่รางวัล/เกียรติบัตร/วุฒิบัตร ต่างๆ ที่ได้รับ	๒๐ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดข้อ ๑-๕ ๑๗ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดข้อ ๑-๔ ๑๔ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดข้อ ข้อ ๑-๓ ๑๑ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดข้อ ๑-๒ ๘ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดข้อ ๑
๓.๒ ด้านชุมชน (คะแนนเต็ม ๒๐)	๑. ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัด ส่งเสริม สนับสนุน ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ๒. ชุมชนได้นำหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพไปใช้ในชุมชน เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านอาชีพตามความต้องการของผู้เรียน ๓. ชุมชนได้ร่วมพัฒนาหลักสูตรการศึกษา เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของผู้เรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาชุมชน ๔. ชุมชนได้มีการพัฒนาต่อยอดหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเองร่วมกับสถานศึกษา และภาคีเครือข่าย และสามารถนำไปใช้ในระดับชุมชน ระดับอำเภอ และระดับประเทศ ๕. ชุมชนสามารถแบบอย่างที่ดีด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง เป็นต้นแบบสามารถเผยแพร่ได้	๑. รายงานสรุปผลการดำเนินงานร่วมกับชุมชน ๒. มีการประเมินและติดตามผลการดำเนินงานร่วมกันกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง ๓. มีแบบสรุปแหล่งเรียนรู้ด้านอาชีพในชุมชน ๔. มีหลักสูตรการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพที่นำไปเผยแพร่ ในระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ระดับประเทศ ๕. โล่รางวัล/เกียรติบัตร/วุฒิบัตร	๒๐ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดข้อ ๑-๕ ๑๗ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดข้อ ๑-๔ ๑๔ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดข้อ ข้อ ๑-๓ ๑๑ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดข้อ ๑-๒ ๘ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดข้อ ๑

๓. สถานศึกษาดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
๑. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของสถานศึกษา (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)	๑. มีการวิเคราะห์ศักยภาพของกลุ่มเป้าหมาย และสำรวจความต้องการของผู้เรียน เพื่อร่วมจัดวิธีการเรียนให้เหมาะสมกับผู้เรียน ๒. มีวิธีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ๓. มีวิธีการประเมินผลที่หลากหลาย เพื่อให้ได้รับคุณวุฒิทางการศึกษา ๔. มีการดำเนินงานร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา เพื่อจัด ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาสูงกว่าระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕. มีการจัดกิจกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีผลงานเชิงประจักษ์ โดดเด่น ผู้เรียน / สถานศึกษา ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการ โครงการงาน ต่างๆ และมีผลงานทั้งในระดับ อำเภอ จังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ	๑. แผนการเรียนรู้รายบุคคล ๒. แผนการจัดการเรียนรู้ ๓. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน ๔. รูปแบบวิธีการประเมินผล ด้านการศึกษา ๕. มีบันทึกข้อตกลง ความร่วมมือ (MOU) กับ สถาบันอุดมศึกษา ๖. โล่รางวัลเกียรติบัตร/ วุฒิบัตร/ รางวัล	๓๐ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ข้อ ๑ - ๕ ๒๕ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ข้อ ๑ - ๔ ๒๐ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ข้อ ๑ - ๓ ๑๕ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ข้อ ๑ - ๒ ๑๐ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ข้อ ๑

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
๒. นวัตกรรม การบริหารจัดการ สถานศึกษา (คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน)	๑. มีการนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๒. มีการพัฒนานวัตกรรมโดยใช้กระบวนการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) เพื่อการสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัย และน่าสนใจ ๓. มีการนำนวัตกรรมที่เกิดจากการพัฒนาใช้ใน ระดับชุมชน/ระดับอำเภอ/ระดับจังหวัด/ระดับประเทศ ๔. มีการประเมินผลการนำนวัตกรรมไปใช้ อย่างเหมาะสม เพื่อการพัฒนาและปรับปรุง ๕. มีแนวทางการพัฒนาหรือต่อยอดนวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้มีการเผยแพร่ นวัตกรรมในช่องทางต่างๆ เพื่อให้เข้าถึง การเรียนรู้ที่หลากหลาย	๑. มีสื่อ/อุปกรณ์ ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ๒. แบบรายงาน ติดตาม ประเมินผล การการนำ นวัตกรรมมาใช้ในการด้านรูปแบบ หรือวิธีการการศึกษา นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ ๓. สื่อนวัตกรรมที่นำไปใช้ในการ จัดกระบวนการเรียนรู้เช่น Google Classroom, E - learning, Youtube ฯลฯ ๔. หลักฐาน/แบบรายงาน ๕. สื่อหรือช่องทาง เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์	๓๐ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ข้อ ๑ - ๕ ๒๕ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ข้อ ๑ - ๔ ๒๐ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ข้อ ๑ - ๓ ๑๕ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ข้อ ๑ - ๒ ๑๐ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ข้อ ๑

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
๓. ผลลัพธ์ต่อผู้เรียน/ผู้รับบริการ ที่เกิดจากการดำเนินงานของสถานศึกษา (คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน) ๓.๑ ด้านผู้เรียน/ผู้รับบริการ (คะแนนเต็ม ๒๐)	๑. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ ได้รับการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและในระดับสูงกว่าตามศักยภาพของผู้เรียน ๒. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเกณฑ์การจบการศึกษาตามที่กำหนด ๓. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ ได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อให้เกิดทักษะ สามารถนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดในระดับที่สูงขึ้นได้ ๔. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ ได้พัฒนาต่อยอดเกิดทักษะสามารถสร้างผลงานทั้งในระดับอำเภอ จังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ๕. ผู้เรียน/ผู้รับบริการ สามารถนำผลงานที่ได้รับไปเผยแพร่ในช่องทางต่างๆ เพื่อให้ผู้ที่สนใจได้เข้ามาศึกษา	๑. รายงานจำนวนนักศึกษา ในปีการศึกษาปัจจุบัน ๒. แบบติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา ๓. รายงานสรุปผู้สำเร็จการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐานพื้นฐาน/ปวช. ๔. ผลงานการแข่งขันทางวิชาการ โครงการงาน ต่างๆ ๕. มีแบบอย่างที่ดีของผู้เรียน ๖. โล่รางวัล/เกียรติบัตร/วุฒิบัตร	๒๐ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดข้อ ๑-๕ ๑๗ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดข้อ ๑-๔ ๑๔ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดข้อ ข้อ ๑-๓ ๑๑ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดข้อ ๑-๒ ๘ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดข้อ ๑
๓.๒ ด้านชุมชน (คะแนนเต็ม ๒๐)	๑. ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัด ส่งเสริม สนับสนุน ในการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. ชุมชนได้แลกเปลี่ยนองค์ความรู้เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ๓. ชุมชนเข้ามาขับเคลื่อนร่วมกับสถานศึกษา เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเกิดประโยชน์กับชุมชน ๔. ชุมชนได้มีการพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย และสามารถนำไปใช้ในระดับชุมชน ระดับอำเภอ และระดับประเทศ ๕. ชุมชนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีด้านการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ เป็นต้นแบบสามารถเผยแพร่ได้ผ่านช่องทางต่างๆ	๑. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน ๒. มีการติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานร่วมกันกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง ๓. มีรายงานการขับเคลื่อนของชุมชนเพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๔. มีหลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนานำไปเผยแพร่ในระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ระดับประเทศ ๕. โล่รางวัล/เกียรติบัตร/วุฒิบัตร	๒๐ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดข้อ ๑-๕ ๑๗ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดข้อ ๑-๔ ๑๔ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดข้อ ข้อ ๑-๓ ๑๑ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดข้อ ๑-๒ ๘ = มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดข้อ ๑

หมายเหตุ ๑. การประเมินผลตามเกณฑ์ให้คะแนนองค์ประกอบด้านนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษามีฐานคิดจากการใช้ตัวชี้วัดเป็นระดับเกณฑ์การให้คะแนนที่ต้องดำเนินการตามตัวชี้วัดอย่างเป็น ลำดับขั้นตอน โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งจากการพิจารณาเอกสาร การสัมภาษณ์ และการสังเกต

๒. ผลการพิจารณาตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

เกณฑ์การประเมินภาคสนาม

พิจารณาจากการประเมินภาคสนาม ยึดหลักการพิจารณาสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ที่ผ่านเกณฑ์ประเมินเอกสาร โดยพิจารณาจากข้อมูลที่มีในภาคสนาม โดยใช้หลักเกณฑ์การประเมินภาคสนามนี้ ประเมินหน่วยงานสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินจากเอกสาร ทั้งนี้คณะกรรมการฯ ต้องพิจารณาประเด็นในเชิงประจักษ์ การให้คะแนนสภาพและความเหมาะสมในการดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ ๓ องค์ประกอบ ดังนี้

- (๑) ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของสถานศึกษา
- (๒) นวัตกรรมการบริหารจัดการของสถานศึกษา
- (๓) ผลลัพธ์ต่อผู้เรียน, ผู้รับบริการ/ชุมชน ที่เกิดจากการดำเนินงานของสถานศึกษา

เกณฑ์การประเมินด้านวิดิทัศน์

๑) เนื้อหาคลิปวิดิทัศน์มีความยาวไม่เกิน ๕ นาที โดยนำเสนอสรุปผลการดำเนินงานในประเภทสถานศึกษาต้นแบบที่รับการคัดเลือก ผลงานที่ประสบความสำเร็จหรือเป็นที่ประจักษ์ โดยประเด็นการนำเสนอมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และผลการดำเนินงาน เรื่องราวมีความต่อเนื่อง มีความน่าสนใจของการเล่าเรื่อง โดยสื่อสารด้วยภาพ เสียง และนำเสนอที่สามารถสื่อสารผลงาน สามารถทำให้เนื้อหาที่น่าสนใจเกิดความสมบูรณ์

๒) คลิปวิดิทัศน์ที่ส่งเข้ารับการคัดเลือก ต้องมีความละเอียดไม่น้อยกว่า Full HD (๑๙๒๐ x ๑๐๘๐ Pixels) และบันทึกในรูปแบบไฟล์ mp4 โดยคลิปวิดิทัศน์ที่ผ่านการประกวดระดับภาค ให้ส่งมายังกรมส่งเสริมการเรียนรู้ คลิปวิดิทัศน์ต้องเป็นผลงานที่จัดทำขึ้นใหม่ในนามของสถานศึกษา และไม่เคยได้รับรางวัลอื่นใด

๓) เกณฑ์การพิจารณาด้านวิดิทัศน์

ที่	หัวข้อพิจารณา	ประเด็นพิจารณา	คะแนน
๑.	ประเด็นการนำเสนอ	ประเด็นการนำเสนอมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และการนำเสนอผลการปฏิบัติงานในประเภทที่เข้ารับการคัดเลือก สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ตรงตามหลักเกณฑ์การพิจารณา ครอบคลุมทุกประเด็น	๓๐
๒.	เทคนิคการนำเสนอผลงาน	การออกแบบเรื่องราวมีความต่อเนื่อง มีความน่าสนใจของการเล่าเรื่อง โดยสื่อสารด้วยภาพ เสียง นำเสนอที่สามารถสื่อสารให้ผู้ชมเกิดความเข้าใจ	๓๐
๓.	ความครบถ้วนของเนื้อหา องค์ประกอบ	ผลงานสามารถเลือกใช้เทคนิคที่เหมาะสม ครอบคลุมเนื้อหาองค์ประกอบ ทำให้เนื้อหาบทที่นำเสนอเกิดความสมบูรณ์พอเหมาะ ทั้งการเลือกเสียงประกอบ การใช้ภาพประกอบ การใช้ข้อความ เรียงลำดับเนื้อหาได้อย่างสมบูรณ์แบบและลงตัว	๒๐
๔.	ความคิดสร้างสรรค์	ความคิดสร้างสรรค์ของการนำเสนอ ความแปลกใหม่ ความโดดเด่นที่ทำให้ผู้ชมเกิดความประทับใจ	๒๐

เกณฑ์การประเมินด้านการสัมภาษณ์

พิจารณาจากสรุปผลการพิจารณาคัดเลือกจากระดับภาค ทั้งทางด้านทัศนคติว่ามีความเหมาะสมมีหลักในการดำเนินงาน สอดคล้องกับหลักการทำงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ คะแนนรวมทั้งสิ้น ๑๐๐ คะแนนโดยใช้วิธีการสัมภาษณ์เพื่อประเมินวิสัยทัศน์ แนวคิดและกระบวนการดำเนินงานของสถานศึกษาที่นำสู่การเป็นสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ ๔๐ คะแนน ความสอดคล้องกับหลักการทำงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ๓๐ คะแนน และผลงานดีเด่นของการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ ๓๐ คะแนน

โดยสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกเข้ารับรางวัลต้องได้คะแนนรวมทั้งสิ้น ไม่น้อยกว่า ๘๐ คะแนน และสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลยอดเยี่ยมต้องมีคะแนนรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ คะแนน และผลการพิจารณาคัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

**แบบสรุปผลการประเมินสถานศึกษาด้านแบบส่งเสริมการเรียนรู้
ระดับจังหวัด**

- ☐ สถานศึกษาด้านแบบส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ☐ สถานศึกษาด้านแบบส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
- ☐ สถานศึกษาด้านแบบส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

ชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษา.....

สังกัด.....

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนสุทธิที่ได้
องค์ประกอบที่ ๑ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของสถานศึกษา	๓๐	
องค์ประกอบที่ ๒ นวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษา	๓๐	
องค์ประกอบที่ ๓ ผลลัพธ์ต่อผู้เรียน/ผู้รับบริการ ที่เกิดจากการดำเนินการของสถานศึกษา (๔๐ คะแนน)		
๓.๑ ด้านผู้เรียน/ผู้รับบริการ	๒๐	
๓.๒ ด้านชุมชน	๒๐	
รวม	๑๐๐	

หมายเหตุ : ๑. เกณฑ์การผ่านการประเมินต้องได้คะแนนตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป

๒. หากคะแนนมีจุดทศนิยม ไม่ต้องปัดจุดทศนิยม

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....เลขานุการ
(.....)

**แบบสรุปผลการประเมินด้านภาคสนามสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้
ระดับกลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด**

- ☐ สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ☐ สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
- ☐ สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

ชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษา.....

สังกัด.....

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนสุทธิที่ได้
องค์ประกอบที่ ๑ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของสถานศึกษา	๓๐	
องค์ประกอบที่ ๒ นวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษา	๓๐	
องค์ประกอบที่ ๓ ผลลัพธ์ต่อผู้เรียน/ผู้รับบริการ ที่เกิดจากการดำเนินการของสถานศึกษา (๔๐ คะแนน)		
๓.๑ ด้านผู้เรียน/ผู้รับบริการ	๒๐	
๓.๒ ด้านชุมชน	๒๐	
รวม	๑๐๐	

หมายเหตุ : ๑. เกณฑ์การผ่านการประเมินต้องได้คะแนนตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป

๒. หากคะแนนมีจุดทศนิยม ไม่ต้องปัดจุดทศนิยม

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....เลขานุการ
(.....)

**แบบสรุปผลการประเมินด้านวิทัศน์สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้
ระดับภาค**

- ☐ สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ☐ สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
- ☐ สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

ชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษา.....

สังกัด.....

หมายเหตุ : ๑. เกณฑ์การผ่านการประเมินต้องได้คะแนนตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป

ที่	หัวข้อพิจารณา	ประเด็นพิจารณา	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑.	ประเด็นการนำเสนอ	ประเด็นการนำเสนอมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และการนำเสนอผลการปฏิบัติงานในประเภทที่เข้ารับการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ตรงตามหลักเกณฑ์การพิจารณา ครอบคลุมทุกประเด็น	๓๐	
๒.	เทคนิคการนำเสนอผลงาน	การออกแบบเรื่องราวมีความต่อเนื่อง มีความน่าสนใจของการเล่าเรื่อง โดยสื่อสารด้วยภาพ เสียง นำเสนอที่สามารถสื่อสารให้ผู้ชมเกิดความเข้าใจ	๓๐	
๓.	ความครบถ้วนของเนื้อหาองค์ประกอบ	ผลงานสามารถเลือกใช้เทคนิคที่เหมาะสม ครอบคลุมเนื้อหาองค์ประกอบ ทำให้เนื้อหาบทที่นำเสนอเกิดความสมบูรณ์พอเหมาะ ทั้งการเลือกเสียงประกอบ การใช้ภาพประกอบ การใช้ข้อความ เรียงลำดับเนื้อหาได้อย่างสมบูรณ์แบบและลงตัว	๒๐	
๔.	ความคิดสร้างสรรค์	ความคิดสร้างสรรค์ของการนำเสนอ ความแปลกใหม่ ความโดดเด่นที่ทำให้ผู้ชมเกิดความประทับใจ	๒๐	
รวม			๑๐๐	

๒. หากคะแนนมีจุดทศนิยม ไม่ต้องปัดจุดทศนิยม

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....เลขานุการ
(.....)

**แบบสรุปผลการประเมินด้านการสัมภาษณ์สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้
ระดับประเทศ**

- ☐ สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ☐ สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
- ☐ สถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

ชื่อหน่วยงาน/สถานศึกษา.....สังกัด.....

ที่	ประเด็นพิจารณา	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
๑.	วิสัยทัศน์ แนวคิด และกระบวนการดำเนินงานของสถานศึกษาที่นำสู่การเป็นสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้	๕๐	
๒.	ความสอดคล้องกับหลักการทำงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้	๓๐	
๓.	ผลงานดีเด่นของการเป็นสถานศึกษาต้นแบบ	๓๐	
รวม		๑๐๐	

หมายเหตุ : ๑. เกณฑ์การผ่านการประเมินต้องได้คะแนนตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป

๒. หากคะแนนมีจุดทศนิยม ไม่ต้องปัดจุดทศนิยม

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(.....)

ลงชื่อ.....เลขานุการ
(.....)

แบบรายงานผลการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้
ระดับ.....

๑. รายชื่อสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้แก่

(๑).....

คะแนน.....

๒. รายชื่อสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ได้แก่

(๑).....

คะแนน.....

๓. รายชื่อสถานศึกษาต้นแบบส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ได้แก่

(๑).....

คะแนน.....

ลงชื่อ.....ผู้สรุปข้อมูล

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล

(.....)

ตำแหน่ง.....