

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๗๐๗๙/ ๕๐



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

๒ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง สํารวจข้อมูลสภาพและความต้องการเกี่ยวกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
สํารับนํามาใช้ในการกำหนดแนวทางการประกันคุณภาพภายในให้แก่สถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้
เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสํารวจข้อมูลและความต้องการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ฯ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ ราชกิจจานุเบกษาประกาศใช้พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ ส่งผลให้อำนาจและหน้าที่ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน กศน. หรือกรมส่งเสริมการเรียนรู้ในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม คือ จากการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งจัดการศึกษา ประกอบด้วย ๑) การจัดการศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒) การจัดการศึกษาต่อเนื่อง ๓) การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย เปลี่ยนแปลงเป็น ๑) การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๒) การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ๓) การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ นั้น

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ รวมถึงข้อมูลสภาพบริบทและความต้องการของสถานศึกษา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง จึงขอให้ท่านตอบแบบสอบถาม ผ่านระบบออนไลน์ตาม QR Code ด้านล่างนี้ รายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

นายเสกสรรค์ รัตน์จินตามุข

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย

โทร. ๐ - ๓๘๖๑ - ๓๓๑๓๗ , ๐๙๑-๓๑๔-๕๑๔๒

โทรสาร ๐ - ๓๘๖๑ - ๓๖๖๒



แบบสำรวจข้อมูลสภาพและความต้องการเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
ของสถานศึกษาเพื่อนำมาใช้ในการกำหนดแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถาม ชุดนี้ คือ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด และผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ/เขต หรือผู้แทนที่ได้รับมอบหมายให้ตอบแบบสอบถาม

2. แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาข้อมูลสภาพและความต้องการเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในให้แก่สถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาของชาติ

3. แบบสอบถามชุดนี้ แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สอบถามความต้องการเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัดของสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ตอนที่ 3 สภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ที่ผ่านมาในระยะเวลา 1 - 2 ปี ที่ผ่านมา (ข้อคำถามในส่วนนี้ ตอบเฉพาะผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ อำเภอ/เขต หรือผู้ตอบแบบสอบถามในนามของสถานศึกษา)

ตอนที่ 4 สอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ขอขอบคุณผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

หมายเหตุ ช่องทางการจัดส่งแบบสอบถาม ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถเลือกช่องทางเพื่อจัดส่งแบบสอบถาม
ช่องทางใด ช่องทางหนึ่ง ดังต่อไปนี้

1. กรณีที่ ผู้ตอบแบบสอบถาม ตอบแบบสอบถามลงในกระดาษ ขอให้ส่งแบบสอบถามโดยตรงไปยัง
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (กลุ่มพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ชั้น 3 อาคาร สพฐ. 5)
กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต
กรุงเทพฯ 10300 หรือทางโทรศัพท์ 02-281 - 3732

2. ผู้ตอบแบบสอบถาม สามารถตอบแบบสอบถาม ผ่านทางระบบออนไลน์ ได้ที่

<https://forms.gle/uNMbAwiMhRirybnC6>



ตอนที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับข้อเท็จจริงของท่าน
หรือกรอกข้อมูลลงในช่องว่างให้ครบถ้วน

1. ระบุชื่อหน่วยงานหรือสถานศึกษาของท่าน

1.1 ☐ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

1.2 ☐ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ/เขต.....

2. ตำแหน่งของท่าน

2.1 ☐ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

2.2 ☐ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ/เขต

2.3 ☐ ศึกษานิเทศก์

2.4 ☐ ข้าราชการครู

2.5 ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. ท่านมีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด
สำนักงาน กศน. (นับจำนวนปีเต็ม) จำนวน ปี

4. ท่านเคยมีประสบการณ์เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัดของสถานศึกษาในสังกัด
สำนักงาน กศน. หรือไม่

4.1 ☐ เคย มีประสบการณ์

4.2 ☐ ไม่เคย มีประสบการณ์

ตอนที่ 2 สอบถามความต้องการเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัดของสถานศึกษา
สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ☐ หน้าข้อความ หรือกรอกข้อมูลลงในช่องว่างให้ครบถ้วนที่ตรงกับ
ความต้องการของท่าน

5. ท่านคิดว่า สถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ควรได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด
หรือไม่

5.1 ☐ ควร เพราะ(ระบุเหตุผล)

5.2 ☐ ไม่ควร เพราะ(ระบุเหตุผล)

6. หากต้องมีการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัดให้แก่สถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ท่านคิดว่า
ควรมีการดำเนินการ อย่างไร

6.1 ☐ ควรมีการประเมินอย่างน้อย 1 ครั้งใน 3 ปีงบประมาณ นับตั้งแต่ครั้งสุดท้ายที่ได้รับการประเมิน
คุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด

6.2 ☐ ควรมีการประเมิน อย่างน้อย 1 ครั้งใน 5 ปีงบประมาณ นับตั้งแต่ครั้งสุดท้ายที่ได้รับการประเมิน
คุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด

6.3 ☐ ควรดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด เมื่อสถานศึกษามีการร้องขอ

6.4 ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

7. หากต้องมีการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัดให้แก่สถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ท่านคิดว่า คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัด ควรเป็นบุคคลใด

7.1 ☐ บุคคลที่สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดเสนอรายชื่อ และเป็นผู้ที่ได้รับการพัฒนา/อบรมให้เป็น ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัดจากกรมส่งเสริมการเรียนรู้

7.2 ☐ บุคคลที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ดำเนินการคัดเลือก และเป็นผู้ที่ได้รับการพัฒนา/อบรมให้เป็น ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัดจากกรมส่งเสริมการเรียนรู้

7.3 ☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

8. ท่านมีความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพการศึกษาโดยต้นสังกัดของสถานศึกษา ในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ หรือไม่ อย่างไร

8.1 ☐ ไม่มีความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ

8.2 ☐ มีความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ระบุ)

ตอนที่ 3 สภาพปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในระยะเวลา 1 - 2 ปี ที่ผ่านมา (ข้อความในส่วนนี้ ตอบเฉพาะผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ/เขต หรือผู้ตอบ แบบสอบถามในนามของสถานศึกษา โดยให้ข้ามไปตอบคำถามข้อ 17)

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ☐ ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของสถานศึกษา

รายการ	ระดับ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9. สภาพการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา					
9.1 ขาดการวางแผนเพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา					
9.2 บุคลากรของสถานศึกษาขาดการมีส่วนร่วมในการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา					
9.3 ขาดการตรวจสอบผลการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา					
9.4 ไม่มีการปรับปรุง และพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา					

รายการ	ระดับ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10. สภาพการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา					
10.1 บุคลากรส่วนใหญ่มีได้ให้ความสำคัญกับการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา					
10.2 บุคลากรขาดการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา					
10.3 ข้อมูลที่ใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษายังไม่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา					
10.4 แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษายังขาดความสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา ผู้เรียน และท้องถิ่น					
10.5 ไม่มีการตรวจสอบแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา					
11. สภาพการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ					
11.1 การบริหารสถานศึกษายังขาดความเป็นระบบ					
11.2 การจัดระบบบริหารยังไม่สอดคล้องกับภาระงานของสถานศึกษา					
11.3 ยังขาดการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในกระบวนการบริหารจัดการของสถานศึกษา					
11.4 ยังขาดการนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในกระบวนการบริหารจัดการของสถานศึกษา					
11.5 การจัดระบบสารสนเทศของสถานศึกษายังไม่เป็นระบบ					
11.6 บุคลากรขาดการมีส่วนร่วมในการจัดระบบสารสนเทศ					
11.7 การจัดระบบสารสนเทศไม่ครอบคลุมภาระงานของสถานศึกษา					
11.8 การจัดระบบสารสนเทศยังไม่ทันสมัย ไม่เป็นปัจจุบัน					

รายการ	ระดับ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
12. สภาพการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา					
12.1 ขาดการวางแผนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา					
12.2 การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา					
12.3 การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขาดความต่อเนื่อง และยังไม่เป็นวัฒนธรรมองค์กร					
12.4 ขาดการนำข้อมูลจากการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานไปใช้ในการปรับปรุง หรือพัฒนาการดำเนินงาน					
13. สภาพการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา					
13.1 ขาดการวางแผนในการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา					
13.2 บุคลากรขาดการมีส่วนร่วมในการดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา					
13.3 การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไม่เป็นไปตามแผน					
13.4 ขาดการนำข้อมูลจากการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบไปใช้ในการปรับปรุง หรือพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างจริงจัง					
14. สภาพการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา					
14.1 ขาดการวางแผนการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา					
14.2 บุคลากรของสถานศึกษาขาดการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา					

รายการ	ระดับ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
14.3 ผลการประเมินคุณภาพภายในไม่สอดคล้องกับสภาพจริง					
14.4 บุคลากรของสถานศึกษาไม่ให้ความสำคัญกับการประเมินคุณภาพภายใน					
14.5 ขาดการนำข้อมูลผลการประเมินคุณภาพภายในไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
15. สภาพการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา					
15.1 ขาดการวางแผนในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาประจำปี					
15.2 บุคลากรของสถานศึกษาขาดการมีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาประจำปี					
15.3 บุคลากรของสถานศึกษาขาดการมีส่วนร่วมในการตรวจสอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปี					
15.4 ผลการประเมินคุณภาพภายในที่ปรากฏอยู่ในรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาไม่สอดคล้องกับสภาพจริง					
16. ปัญหา อุปสรรคเกี่ยวกับการจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
16.1 ขาดการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง					
16.2 บุคลากรของสถานศึกษาขาดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
16.3 ขาดการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในให้มีความยั่งยืน					

ตอนที่ 4 สอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

17. ท่านต้องการให้กลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา กรมส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนางานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ในเรื่องใด

.....
.....

18. ท่านมีความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาหรือไม่ อย่างไร

18.1 ☐ ไม่มีความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ

18.2 ☐ มีความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ระบุ)

.....
.....
.....

ขอขอบคุณผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้