



ที่ ศธ ๐๗๐๗๙/ ๕๗

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

๒ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง การคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอทุกแห่ง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ ชุด
๒. ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณา คัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นฯ จำนวน ๑ ชุด
๓. ใบสมัครของแต่ละประเภท จำนวน ๓ ชุด

ด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติให้สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ดำเนินโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนที่ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ เกิดความภาคภูมิใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง จึงขอประชาสัมพันธ์โครงการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ โดยส่งใบสมัครและผลงานมายัง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดระยอง ภายในวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

นายเสกสรรค์ รัตนจินตามุข

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดระยอง
ผู้แทนกลุ่มส่งเสริมภาคีเครือข่ายและกิจการพิเศษ
ผู้แทนกลุ่มส่งเสริมภาคีเครือข่ายและกิจการพิเศษ

กลุ่มส่งเสริมภาคีเครือข่ายและกิจการพิเศษ

โทร. ๐ ๓๘๖๑ ๗๓๑๗ ต่อ ๑๑๔

โทรสาร ๐ ๓๘๖๑ ๓๖๖๒

โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

๑. หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน พัฒนาตลอดช่วงชีวิต การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมทั่วถึง การปลูกฝังระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งตรงกับขบวนการลูกเสือเป็นการฝึกอบรมและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่นและมีจิตอาสา ซึ่งเป็นไปตาม คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ๑๐ ข้อ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัว ชุมชน และสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เยาวชนลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วน ล้วนทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขบวนการลูกเสือไปสู่การปฏิบัติและการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดี โดยน้อมนำพระบรมราโชวาทของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ มาสู่การปฏิบัติ รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาชาติ ที่มุ่งจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของบุคคลผู้มีส่วนผลักดันให้กิจกรรมลูกเสือเจริญก้าวหน้ารุ่งเรือง และมีผลงานดีเด่นในการปฏิบัติงานด้านการลูกเสือด้วยความมานะพยายาม มุ่งพัฒนากิจการลูกเสือสู่เยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรมด้วยความเสียสละ จิตอาสา/จิตสาธารณะ จึงได้กำหนดจัดโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นการยกย่องผู้ให้การสนับสนุนกระทรวงศึกษาธิการมาโดยตลอด ซึ่งจะเป็นการผลักดันให้ผู้ที่มีความสนใจและใส่ใจในกิจการลูกเสือมุ่งทำความดี และถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ด้านการลูกเสือเพื่อพัฒนาให้เยาวชนเป็นพลเมืองดีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๓ เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด จำนวน ๓ ประเภทๆละ ๑ รางวัล (รวม ๒๓๑ รางวัล) ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน

๓.๑.๒ ผู้มีผลงานดีเด่นฯ (ส่วนกลาง) ประเภทผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑๙ รางวัล

๓.๒ ด้านคุณภาพ

สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือ ให้ความสำคัญและใส่ใจในกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการและมีจิตอาสาด้วยความเต็มใจอย่างสม่ำเสมอมากขึ้น

๔. ตัวชี้วัด

จำนวนผู้ที่ได้รับการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจการลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ ๘๐ ของค่าเป้าหมาย

๕. วิธีการดำเนินงาน

๕.๑ ขออนุมัติโครงการ และงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๕.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและปรับปรุงหลักเกณฑ์การคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจการลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

๕.๓ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานคณะกรรมการดำเนินงานและพิจารณาปรับปรุงหลักเกณฑ์การคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจการลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

๕.๔ จัดทำหนังสือแจ้งไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นฯ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๕.๕ สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนโอนเงินให้แก่ศึกษาธิการจังหวัดทุกแห่งจังหวัดละ ๖,๒๒๐ บาท (หกพันสองร้อยยี่สิบบาทถ้วน) เพื่อจัดประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองประเมินผลงานในระดับจังหวัด

๕.๖ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาผู้มีผลงานดีเด่นฯ ต่อการพัฒนากิจการลูกเสือ (พิจารณาผลงานระดับจังหวัด ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด)

๕.๗ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประชาสัมพันธ์เชิญชวนส่งผลงานเพื่อเข้ารับการคัดเลือก จำนวน ๓ ประเภทๆละ ๑ รางวัล ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน

๕.๘ สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจการลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ (ส่วนกลาง ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด) และจัดประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นฯ (ส่วนกลาง)

๕.๙ ดำเนินการมอบเข็มรางวัลและเกียรติบัตรให้แก่ผู้มีผลงานดีเด่นฯ จำนวน ๒๕๐ รางวัล ในเดือนสิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๖

๕.๑๐ รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา

๖. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือนมกราคม - เดือนกันยายน ๒๕๖๖

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
โดยกลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการลูกเสือ โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๖๓๖๕ โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๖๔๐๒

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือเพื่อสร้างแรงขับเคลื่อนให้การดำเนินงานกิจการลูกเสือไทยเจริญก้าวหน้า

๘.๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการอย่างสม่ำเสมอด้วยความเต็มใจและจิตอาสา

๘.๓ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นพลเมืองดี

๑. โอนเงินสนับสนุนการประชุมคณะกรรมการประเมินผลงานเพื่อคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นระดับจังหวัดให้แก่ศรจ.ทั่วประเทศ

๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มคณะกรรมการ ๗๗ จังหวัดๆ ละ ๑๑ คนๆ ละ ๒ มื้อๆ ละ ๕๐ บาท	๘๔,๗๐๐ บาท
๒. ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการ ๗๗ จังหวัดๆ ๑๑ คนๆ ละ ๑ มื้อๆ ละ ๑๒๐ บาท	๑๐๑,๖๔๐ บาท
๓. ค่าพาหนะคณะกรรมการ ๗๗ จังหวัดๆ ละ ๑๑ คนๆ ละ ๓๐๐ บาท	๒๕๔,๑๐๐ บาท
๔. ค่าถ่ายเอกสาร จำนวน ๗๗ จังหวัดๆ ละ ๕๐๐ บาท	๓๘,๕๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน จำนวน ๔๗๘,๙๔๐ บาท



ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ
ของกระทรวงศึกษาธิการ

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติให้สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ดำเนินงานโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จึงได้กำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ประเภทรางวัล มี ๓ ประเภท

๑.๑ ประเภทผู้บริหาร จำนวน ๗๗ รางวัล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา
กิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดละ ๑ รางวัล รวม ๗๗ รางวัล

๑.๒ ประเภทครูผู้สอน จำนวน ๗๗ รางวัล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา
กิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดละ ๑ รางวัล รวม ๗๗ รางวัล

๑.๓ ประเภทผู้ให้การสนับสนุน จำนวน ๔๖ รางวัล

๑.๓.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๗๗ รางวัล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา
กิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดละ ๑ รางวัล รวม ๗๗ รางวัล

๑.๓.๒ ส่วนกลาง จำนวน ๑๔ รางวัล

สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน พิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงาน
ดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑๔ รางวัล

๒. คุณสมบัติของผู้ที่เข้ารับการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา
กิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๑ ประเภทผู้บริหาร

๒.๑.๑ ได้รับแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน หรือ รองผู้อำนวยการลูกเสือ
โรงเรียน (สส.๑๓) กรณีย้ายสถานศึกษา สามารถนับเวลาที่ดำรงตำแหน่งต่อเนื่องได้ แต่ต้องมีหนังสือสำคัญ
แต่งตั้งเป็นบุคลากรทางการลูกเสือในตำแหน่งที่ยื่นคำขอไม่น้อยกว่า ๓ ปีการศึกษานับถึงปีการศึกษาก่อนยื่นคำขอ

หากยังไม่...

หากยังไม่ได้ ลส. ๑๓ ใหม่ ให้ใช้หนังสือนำเสนอเป็นหลักฐานและแบบ ลส.๒ ที่ขอแต่งตั้งผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน หรือรองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนและแบบ ลส.๑๓ สถานศึกษาเดิม เพื่อประกอบการพิจารณา

๒.๑.๒ มีคุณวุฒิทางลูกเสือไม่ต่ำกว่าเครื่องหมายวุฒิบัตย์ ๒ ท่อน (W.B.)

๒.๑.๓ มีผลงานการบริหารกลุ่มลูกเสือหรือกองลูกเสือที่ตนเป็นผู้บริหารไม่น้อยกว่า ๓ ปีการศึกษา (ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖)

๒.๑.๔ ไม่เคยได้รับรางวัล "เข็มลูกเสือเสมาเชิดชูเกียรติ" ประเภทผู้บริหาร

๒.๒ ประเภทครูผู้สอน

๒.๒.๑ ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ หรือรองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ หรือผู้กำกับกองลูกเสือ หรือรองผู้กำกับกองลูกเสือ (ลส.๑๓) เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปีการศึกษา กรณีย้ายสถานศึกษา สามารถนับเวลาที่ดำรงตำแหน่งต่อเนื่องได้ แต่ต้องมีหนังสือสำคัญแต่งตั้งเป็นบุคลากรทางการลูกเสือ ในตำแหน่งที่ยื่นคำขอ หากยังไม่ได้ ลส.๑๓ ใหม่ ให้ใช้หนังสือนำเสนอเป็นหลักฐานและแบบ ลส.๒ ที่ขอแต่งตั้ง เป็นผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ หรือรองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ หรือผู้กำกับกองลูกเสือ หรือรองผู้กำกับกองลูกเสือและแบบ ลส.๑๓ สถานศึกษาเดิม เพื่อประกอบการพิจารณา

๒.๒.๒ มีคุณวุฒิทางลูกเสือไม่ต่ำกว่าเครื่องหมายวุฒิบัตย์ ๒ ท่อน (W.B.)

๒.๒.๓ มีผลงานการดำเนินงานในกลุ่มลูกเสือหรือกองลูกเสือที่ตนเป็นผู้บังคับบัญชา ไม่น้อยกว่า ๓ ปีการศึกษา (ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖)

๒.๒.๔ ไม่เคยได้รับรางวัล "เข็มลูกเสือเสมาเชิดชูเกียรติ" ประเภทครูผู้สอน

๒.๓ ประเภทผู้ให้การสนับสนุน

๒.๓.๑ เป็นบุคคลทั่วไป บุคลากรของหน่วยงานหรือองค์กร ที่ให้การส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมลูกเสือของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหรือสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๒.๓.๒ เป็นผู้บริหารการศึกษาหรือบุคลากรทางการศึกษา ที่ให้การส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมลูกเสือของหน่วยงานทางการลูกเสือของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหรือสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

๒.๓.๓ มีผลงานที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมลูกเสือต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปี

๒.๓.๔ ไม่เคยได้รับรางวัล "เข็มลูกเสือเสมาเชิดชูเกียรติ" ประเภทผู้ให้การสนับสนุน

หมายเหตุ ผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษาไม่มีสิทธิ์เสนอขอรับรางวัลประเภทผู้ให้การสนับสนุน

๓. หลักเกณฑ์การคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๑ หลักเกณฑ์การคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของ กระทรวงศึกษาธิการ โดยพิจารณาจาก

๓.๑.๑ ประเภทผู้บริหาร

๓.๑.๑.๑ การพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะในการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

๓.๑.๑.๒ อุดมการณ์ในการพัฒนากิจการลูกเสือในสถานศึกษา

๓.๑.๑.๓ การกำหนดให้มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ นโยบาย

แผนพัฒนาและระบบการบริหารจัดการกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

๓.๑.๑.๔ การส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคูณการทางการลูกเสือ ในสถานศึกษาให้มีคุณวุฒิทางการลูกเสือ

๓.๑.๑.๕ การบริหารงานกองลูกเสือในสถานศึกษา

๓.๑.๑.๖ การบริหารงานลูกเสือตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ

ในสถานศึกษา

๓.๑.๑.๗ การจัดหรือการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือและสนับสนุนกองลูกเสือ

๓.๑.๑.๘ การส่งเสริมกองลูกเสือเข้าร่วมกิจกรรมในระดับต่าง ๆ

๓.๑.๑.๙ การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของลูกเสือ

๓.๑.๑.๑๐ การสร้างความร่วมมือกับชุมชน/หน่วยงานภายนอกสถานศึกษา

ให้มาส่งเสริม สนับสนุนกิจการลูกเสือในสถานศึกษา

๓.๑.๒ ประเภทครูผู้สอน

๓.๑.๒.๑ การบริหารงานลูกเสือตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ

- การบริหารงานลูกเสือ

- การดำเนินงานในกองลูกเสือ

๓.๑.๒.๒ การจัดกิจกรรมฝึกอบรมลูกเสือตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ

ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ

- การจัดทำกำหนดการฝึกอบรมลูกเสือ

- การดำเนินงานตามกำหนดการฝึกอบรมลูกเสือ

๓.๑.๒.๓ การวัดผล การประเมินผล การเลื่อนชั้นลูกเสือ

- การประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือตามหลักสูตรแกนกลาง

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

- การวัดผลการสอบวิชาพิเศษลูกเสือตามข้อบังคับคณะลูกเสือ

แห่งชาติว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ (ตามประเภทลูกเสือที่ตนเป็นผู้บังคับบัญชา)

- การสอบเลื่อนชั้นลูกเสือตามประเภทลูกเสือ

- การเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางลูกเสือ หรือกิจกรรม

ตามโครงการจิตอาสา

๓.๑.๒.๔ การจัดกิจกรรมการเดินทางไกลและแรมคืน ตามข้อบังคับ

คณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙

- การจัดทำโครงการอยู่ค่ายพักแรม

- การบริหารโครงการอยู่ค่ายพักแรม

๓.๑.๒.๕ การพัฒนาตนเองและผู้อื่น

- การพัฒนาสมรรถนะของตนเอง

- การพัฒนาคณะทำงานในสถานศึกษาและผู้อื่น

๓.๑.๒.๖ การส่งเสริมให้ลูกเสือทำกิจกรรมในวันสำคัญ

๓.๑.๒.๗ การส่งเสริมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

- การนำหรือส่งเสริมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

- จำนวนครั้งในการส่งเสริมลูกเสือเข้าร่วมบำเพ็ญประโยชน์ฯ

๓.๑.๒.๘ การส่งเสริมลูกเสือทำกิจกรรมโครงการจิตอาสา

๓.๑.๒.๙ การจัดกิจกรรมลูกเสือสู่ความเป็นเลิศ

- ผลงานดีเด่นของผู้ขอรับรางวัล

- การจัดฝึกอบรมลูกเสือเพื่อส่งเสริมให้มีทักษะเพิ่มขึ้นเป็นพิเศษ

๓.๑.๓ ประเภทผู้ให้การสนับสนุน...

๓.๑.๓ ประเภทผู้ให้การสนับสนุน

การส่งเสริม สนับสนุนด้านกิจการลูกเสือของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและ
กิจการนักเรียน หรือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

- การส่งเสริม สนับสนุนด้านกิจกรรมลูกเสือ
- การส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ
- การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาบุคลากร
- การส่งเสริม สนับสนุนด้านการเงิน/วัสดุอุปกรณ์/ยานพาหนะ/สถานที่

๓.๒ พิจารณาจากผลงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา
(ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖)

๓.๓ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของ
กระทรวงศึกษาธิการประเภทผู้บริหารและครูผู้สอน ต้องได้คะแนนการประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๔ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของ
กระทรวงศึกษาธิการ ประเภทผู้ให้การสนับสนุนต้องเป็นผู้ที่ส่งเสริม สนับสนุนด้านกิจการลูกเสือของสำนักงานการ
ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน หรือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาจากผู้ที่มีผลงานการให้การสนับสนุนมากที่สุด
- สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน พิจารณาจากผู้ที่มีผลงาน
การให้การสนับสนุนจากมากไปน้อย ตามลำดับ

๓.๕ ผลการตัดสินการคัดเลือกของคณะกรรมการตัดสิน ถือเป็นอันสิ้นสุด

๔. เอกสารประกอบการสมัครเข้ารับการคัดเลือก

ใบสมัครขอรับการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ
พร้อมเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง ที่ระบุถึงการดำเนินงานของแต่ละบุคคล ซึ่งแตกต่างตามประเภทที่สมัคร
ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา (ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖)

๕. วิธีการสมัครและการดำเนินการคัดเลือก

ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังนี้

๕.๑ ประชาสัมพันธ์สำหรับผู้สนใจสมัครเข้าร่วมการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา
กิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้สมัครสามารถขอใบสมัครได้ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำหรับผู้ที่สมัคร
ประเภทผู้ให้การสนับสนุนส่วนกลาง สามารถดาวน์โหลดใบสมัครได้ที่เว็บไซต์ของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและ
กิจการนักเรียน โดยให้ผู้สมัครกรอกใบสมัครพร้อมแนบเอกสารประกอบการพิจารณา จำนวน ๑ เล่ม และจัดส่งไปยัง
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหรือสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน แล้วแต่กรณี

๕.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

๕.๓ ให้คณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ
ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยพิจารณาตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์
การพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ หากมีปัญหา
ในการตัดสินให้ประธานคณะกรรมการคัดเลือกเป็นผู้ชี้ขาด

๕.๔ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ส่งประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่น
ต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๖ ไปยังสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและ

กิจกรรมนักเรียน เลขที่ ๓๑๙ อาคารเสมารักษ์ ชั้น ๒ ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ ภายในวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ กรณีส่งเอกสารดังกล่าวทางไปรษณีย์จะถือว่าวันที่ประทับตรา ณ ไปรษณีย์ต้นทางเป็นสำคัญ หากพ้นกำหนดวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ ถือว่าสละสิทธิ์ ทั้งนี้ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้จัดเก็บผลงานของผู้ขอรับการคัดเลือก

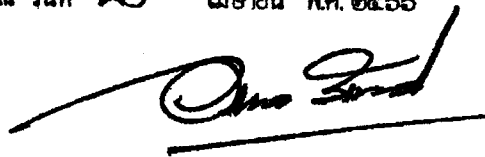
๕.๕ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้ง แจ้งกำหนดการจัดพิธีมอบรางวัล ผ่านเว็บไซต์สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน www.srs2.moe.go.th

๖. ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการแต่ละประเภท จะได้รับรางวัล ดังนี้

๖.๑ เข็มลูกเสือเสมาเชิดชูเกียรติ

๖.๒ ประกาศนียบัตรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายอรรถพล สังขวาสี)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รูปถ่าย
ขนาด ๑.๕ นิ้ว

ใบสมัครเพื่อรับการคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่น

ต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลลูกเสือเสมาเชิดชูเกียรติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖
ประเภทครูผู้สอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคล

๑. ชื่อ.....นามสกุล.....
หมายเลขประจำตัวประชาชน..... อายุ.....ปี
๒. ที่อยู่ปัจจุบัน.....
.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....
โทรศัพท์เคลื่อนที่..... E-mail.....
๓. ตำแหน่ง
ระดับ.....
๔. ตำแหน่งทางลูกเสือ.....
๕. ชื่อสถานศึกษา.....
สังกัด.....แขวง/ตำบล.....เขต/อำเภอ.....
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....
โทรสาร.....
๖. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิและวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา

๗. ประวัติการดำรงตำแหน่งทางลูกเสือ (ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี)

วัน เดือน ปี	ตำแหน่งทางลูกเสือ	สถานศึกษา / สังกัด

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคล (ต่อ)

๘. ประวัติการเข้ารับการฝึกอบรมด้านลูกเสือ (แบบสำเนาควบคุมการฝึกอบรมตามที่ระบุไว้)

ที่	วัน เดือน ปี	หลักสูตร	หน่วยงานที่จัด	ระยะเวลา (จำนวนวัน)

๙. ข้อมูลพื้นฐาน

ปีการศึกษา	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
จำนวนลูกเสือทั้งหมด			
- ลูกเสือสำรอง			
- ลูกเสือสามัญ			
- ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่			
- ลูกเสือวิสามัญ			
จำนวนกองลูกเสือ			
- ลูกเสือสำรอง			
- ลูกเสือสามัญ			
- ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่			
- ลูกเสือวิสามัญ			
จำนวนกลุ่มลูกเสือ			

ทั้งนี้ ข้าพเจ้าได้แนบเอกสาร หลักฐานที่เกี่ยวข้อง เพื่อประกอบการพิจารณาไว้ครบถ้วนแล้ว และข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลข้อมูลที่แจ้งในแบบพิจารณาคุณสมบัตินี้มีความถูกต้อง และเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....ผู้ขอรับการคัดเลือก
(.....)

ตำแหน่ง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ตอนที่ ๒ คำรับรองของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ตอนที่ ๓ คำรับรองของผู้บังคับบัญชาเหนือชั้นขึ้นไป

.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ตอนที่ ๔ การตรวจสอบคุณสมบัติของบุคคล (สำหรับเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด)

๑. ตำแหน่งทางลูกเสือ

- () ตรงตามคุณสมบัติของประเภทที่เข้ารับการคัดเลือก
() ไม่ตรงตามคุณสมบัติ

๒. ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งทางลูกเสือ (นับตั้งแต่วันที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งจนถึงกำหนดวันที่หมดเขตการรับสมัคร)

- () ครบตามที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์
() ไม่ครบตามที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์
() อื่น ๆ

๓. เอกสารประกอบการพิจารณา

- () มีหลักฐานครบถ้วน
() มีหลักฐานไม่ครบถ้วน เนื่องจาก.....

๔. สรุปผลการตรวจสอบคุณสมบัติ

- () มีคุณสมบัติครบถ้วน
() มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วน เนื่องจาก.....

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจสอบ
(.....)

ตำแหน่ง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

รูปถ่าย
ขนาด ๑.๕ นิ้ว

ใบสมัครเพื่อรับการคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่น
ต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลลูกเสือเสมาเชิดชูเกียรติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖
ประเภทผู้บริหาร

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคล

๑. ชื่อ.....นามสกุล.....
หมายเลขประจำตัวประชาชน..... อายุ.....ปี
๒. ที่อยู่ปัจจุบัน.....
.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....
โทรศัพท์เคลื่อนที่..... E-mail.....
๓. ตำแหน่ง.....
ระดับ.....
๔. ตำแหน่งทางลูกเสือ.....
๕. ชื่อสถานศึกษา.....
สังกัด.....แขวง/ตำบล.....เขต/อำเภอ.....
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....
โทรสาร.....

๖. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิและวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา

๗. ประวัติการดำรงตำแหน่งทางลูกเสือ (ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี)

วัน เดือน ปี	ตำแหน่งทางลูกเสือ	สถานศึกษา/สังกัด

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคล (ต่อ)

๘. ประวัติการเข้ารับการฝึกอบรมด้านลูกเสือ (แนบสำเนาวุฒิบัตรการฝึกอบรมตามที่ระบุไว้)

ที่	วัน เดือน ปี	หลักสูตร	หน่วยงานที่จัด	ระยะเวลา (จำนวนวัน)

๙. ข้อมูลพื้นฐาน

ปีการศึกษา	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
จำนวนลูกเสือทั้งหมด			
- ลูกเสือสำรอง			
- ลูกเสือสามัญ			
- ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่			
- ลูกเสือวิสามัญ			
จำนวนกองลูกเสือ			
- ลูกเสือสำรอง			
- ลูกเสือสามัญ			
- ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่			
- ลูกเสือวิสามัญ			
จำนวนกลุ่มลูกเสือ			

ทั้งนี้ ข้าพเจ้าได้แนบเอกสาร หลักฐานที่เกี่ยวข้อง เพื่อประกอบการพิจารณาไว้ครบถ้วนแล้ว และข้าพเจ้า
ขอรับรองว่าข้อความที่แจ้งในแบบพิจารณาคุณสมบัตินี้มีความถูกต้อง และเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....ผู้ขอรับการคัดเลือก
(.....)

ตำแหน่ง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ตอนที่ ๒ คำรับรองของผู้บังคับบัญชาเหนือชั้นขึ้นไป

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ตอนที่ ๓ การตรวจสอบคุณสมบัติของบุคคล (สำหรับเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด)

๑. ตำแหน่งทางลูกเสือ

- () ตรงตามคุณสมบัติของประเภทที่เข้ารับการคัดเลือก
() ไม่ตรงตามคุณสมบัติ

๒. ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งทางลูกเสือ (นับตั้งแต่วันที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งจนถึงกำหนดวันที่หมดเขตการรับสมัคร)

- () ครบตามที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์
() ไม่ครบตามที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์
() อื่น ๆ

๓. เอกสารประกอบการพิจารณา

- () มีหลักฐานครบถ้วน
() มีหลักฐานไม่ครบถ้วน เนื่องจาก.....

๔. สรุปผลการตรวจสอบคุณสมบัติ

- () มีคุณสมบัติครบถ้วน
() มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วน เนื่องจาก.....

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจสอบ

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

รูปถ่าย
ขนาด ๑.๕ นิ้ว

ใบสมัครเพื่อขอรับการคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่น
ต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลลูกเสือเสมานะเข็ญเกียรติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖
ประเภทผู้ให้การสนับสนุน

ตอนที่ ๑ : ข้อมูลส่วนบุคคล

๑. ชื่อ.....นามสกุล.....
หมายเลขประจำตัวประชาชน..... อายุ.....ปี
๒. ที่อยู่ปัจจุบัน.....
.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....
๓. วุฒิการศึกษา.....สาขาวิชา.....
สถาบันการศึกษา.....
๔. ตำแหน่ง (ถ้ามี)
สถานที่ทำงาน.....
สังกัด.....ถนน.....
ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
๕. คุณวุฒิทางลูกเสือ (ถ้ามี).....
๖. ตำแหน่งทางลูกเสือ (ถ้ามีย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี).....

วัน เดือน ปี	ตำแหน่ง	หน่วยงาน/สถานศึกษา

ตอนที่ ๒ : ผลงานที่เสนอรับรางวัล

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	ชื่อกิจกรรม ที่ให้การสนับสนุน	หน่วยงาน ที่รับการสนับสนุน	เอกสารหลักฐาน

ทั้งนี้ ข้าพเจ้าได้แนบเอกสาร หลักฐานที่เกี่ยวข้อง เพื่อประกอบการพิจารณาไว้ครบถ้วนแล้ว และ
ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความที่แจ้งในแบบพิจารณาคุณสมบัตินี้มีความถูกต้อง และเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....ผู้ขอรับการคัดเลือก

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ตอนที่ ๓ : ความเห็นของผู้เสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ตอนที่ ๔ การตรวจสอบคุณสมบัติของบุคคล (สำหรับเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานการลูกเสือ
ยุวภาษาและกิจการนักเรียน)

๑. ตำแหน่งทางลูกเสือ

- () ตรงตามคุณสมบัติของประเภทที่เข้ารับการคัดเลือก
() ไม่ตรงตามคุณสมบัติ

๒. ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งทางลูกเสือ (นับถึงวันที่ส่งผลงาน)

- () ครบตามที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์
() ไม่ครบตามที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์
() อื่น ๆ

๓. เอกสารประกอบการพิจารณา

- () มีหลักฐานครบถ้วน
() มีหลักฐานไม่ครบถ้วน เนื่องจาก.....
.....

๔. สรุปผลการตรวจสอบคุณสมบัติ

- () มีคุณสมบัติครบถ้วน
() มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วน เนื่องจาก.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจสอบ

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ประเภทครูผู้สอน

๑. นิยามศัพท์

ครูผู้สอน หมายถึง ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสถานศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ หรือรองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ หรือผู้กำกับกองลูกเสือ หรือรองผู้กำกับกองลูกเสือในสถานศึกษาทุกสังกัด ตามข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๓ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓

ผลงาน หมายถึง ผลงานด้านการพัฒนากิจการลูกเสือตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกนับต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษา (ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖)

๒. คุณสมบัติ

๒.๑ ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ หรือรองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ หรือผู้กำกับกองลูกเสือ หรือรองผู้กำกับกองลูกเสือ (ลส.๑๓) เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปีการศึกษา กรณีย้ายสถานศึกษา สามารถนับเวลาที่ดำรงตำแหน่งต่อเนื่องได้ แต่ต้องมีหนังสือสำคัญแต่งตั้งเป็นบุคลากรทางการลูกเสือในตำแหน่งที่ยื่นคำขอ หากยังไม่ได้ ลส.๑๓ ใหม่ ให้ใช้หนังสือแนะนำส่งเป็นหลักฐานและแบบ ลส.๒ ที่ขอแต่งตั้งเป็นผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ หรือรองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ หรือผู้กำกับกองลูกเสือ หรือรองผู้กำกับกองลูกเสือและแบบ ลส.๑๓ สถานศึกษาเดิม เพื่อประกอบการพิจารณา

๒.๒ มีคุณวุฒิทางลูกเสือไม่ต่ำกว่าเครื่องหมายวูดเบดจ์ ๒ ฟอน (W.B.)

๒.๓ มีผลงานการดำเนินงานในสโมสรลูกเสือหรือกองลูกเสือที่ตนเป็นผู้บังคับบัญชา ไม่น้อยกว่า ๓ ปีการศึกษา (ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖)

๒.๔ ไม่เคยได้รับรางวัล “เข็มลูกเสือเสมอมาเชิดชูเกียรติ” ประเภทครูผู้สอน

๓. หลักเกณฑ์การคัดเลือก (๑๐๐ คะแนน)

๓.๑ การบริหารงานลูกเสือตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ (๑๐ คะแนน) พิจารณาจาก

๓.๑.๑ การบริหารงานลูกเสือ

๓.๑.๒ การดำเนินงานในกองลูกเสือ

๓.๒ การจัดกิจกรรมฝึกอบรมลูกเสือตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ ๑๐ คะแนน พิจารณาจาก

๓.๒.๑ การจัดทำกำหนดการฝึกอบรมลูกเสือ

๓.๒.๒ การดำเนินงานกำหนดการฝึกอบรมลูกเสือ

๓.๓ การวัดผล การประเมินผล การเลื่อนชั้นลูกเสือ (๒๐ คะแนน) พิจารณาจาก

๓.๓.๑ การประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

๓.๓.๒ การวัดผลการสอบวิชาพิเศษลูกเสือตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ
(ตามประเภทลูกเสือที่ตนเป็นผู้บังคับบัญชา)

- ๓.๓ การสอบเลื่อนชั้นลูกเสือตามประเภทลูกเสือ
- ๓.๓.๔ การเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางลูกเสือ หรือกิจกรรมตามโครงการจิตอาสา
- ๓.๔ การจัดกิจกรรมการเดินทางไกลและแรมคืน ตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ (๒๐ คะแนน) พิจารณาจาก
- ๓.๔.๑ การจัดทำโครงการอยู่ค่ายพักแรม
- ๓.๔.๒ การบริหารโครงการอยู่ค่ายพักแรม
- ๓.๕ การพัฒนาตนเองและผู้อื่น (๑๐ คะแนน) พิจารณาจาก
- ๓.๕.๑ การพัฒนาสมรรถนะของตนเอง
- ๓.๕.๒ การพัฒนาคณะทำงานในสถานศึกษาและผู้อื่น
- ๓.๖ การส่งเสริมให้ลูกเสือทำกิจกรรมในวันสำคัญ (๕ คะแนน)
- ๓.๗ การส่งเสริมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม (๑๐ คะแนน)
- ๓.๗.๑ การนำหรือส่งเสริมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมในด้านต่างๆ ดังนี้
- ๓.๗.๒ จำนวนครั้งในการส่งเสริมลูกเสือเข้าร่วมกิจกรรมหรือบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
- ๓.๘ การส่งเสริมลูกเสือทำกิจกรรมโครงการจิตอาสา (๕ คะแนน)
- ๓.๙ การจัดกิจกรรมลูกเสือสู่ความเป็นเลิศ (๑๐ คะแนน)
- ๓.๙.๑ ผลงานดีเด่นของผู้เข้ารับรางวัล
- ๓.๙.๒ การจัดฝึกอบรมลูกเสือเพื่อส่งเสริมให้มีทักษะเพิ่มขึ้นเป็นพิเศษ

ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกต้องได้คะแนนหลักเกณฑ์การพิจารณาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ผลการตัดสินการคัดเลือกของคณะกรรมการตัดสิน ถือเป็นอันสิ้นสุด

คำแนะนำการจัดทำเอกสารประกอบการพิจารณาคัดเลือก

๑. จัดเรียงเอกสารตามตัวบ่งชี้/เกณฑ์การพิจารณา
๒. เขียนคํานํา จัดทำสารบัญ
๓. จัดทำรูปเล่ม หรือเข้าแฟ้มเอกสารให้เรียบร้อย

๔. หลักเกณฑ์การให้คะแนนคัดเลือก ประเภทครูผู้สอน

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	เอกสารหลักฐาน
๑. การบริหารงานลูกเสือเลื่อนตาม ข้อบังคับคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ	๑.๑ การบริหารงานลูกเสือ - การตั้งกลุ่ม/กองลูกเสือ - การสมัครเป็นลูกเสือ - การจัดทำทะเบียนกองลูกเสือ - การเก็บเงินค่าบำรุงลูกเสือประจำปี - การรายงานการลูกเสือประจำปี	๕	๑. มีกลุ่ม/กองลูกเสือ (ลส.๑๑ และ ลส.๑๒) ๒. มีใบสมัครเป็นลูกเสือ (ลส.๓) ๓. มีการเก็บค่าบำรุงลูกเสือประจำปี ๔. มีทะเบียนกองลูกเสือ ๕. มีการรายงานการลูกเสือประจำปี (ลส.๕)	- ใบตั้งกลุ่ม/กองลูกเสือ (ลส.๑๑ หรือ ลส.๑๒) - ใบสมัครลูกเสือ (ลส.๓) - ใบเสร็จค่าบำรุงลูกเสือประจำปี (ลส.๑๔) - ทะเบียนกองลูกเสือ ลส.๖ - ลส.๙ (ตามประเภทลูกเสือ) - รายงานการลูกเสือประจำปี (ลส.๕)
		๔	๑. มีกลุ่ม/กองลูกเสือ (ลส.๑๑ และ ลส.๑๒) ๒. มีใบสมัครเป็นลูกเสือ (ลส.๓) ๓. มีการเก็บค่าบำรุงลูกเสือประจำปี ๔. มีทะเบียนกองลูกเสือ	
		๓	๑. มีกลุ่ม/กองลูกเสือ (ลส.๑๑ และ ลส.๑๒) ๒. มีใบสมัครเป็นลูกเสือ (ลส.๓) ๓. มีการเก็บค่าบำรุงลูกเสือประจำปี	
		๒	๑. มีกลุ่ม/กองลูกเสือ (ลส.๑๑ และ ลส.๑๒) ๒. มีใบสมัครเป็นลูกเสือ (ลส.๓)	
		๑	มีกลุ่ม/กองลูกเสือ (ลส.๑๑ และ ลส.๑๒)	

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	เอกสารหลักฐาน
	๑.๒ การดำเนินงานในกองลูกเสือ - โครงสร้างการบริหารงานกองลูกเสือ - แผนพัฒนากลุ่ม/กองลูกเสือ - การประชุมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ - การประชุมนายหมู่/คณะกรรมการดำเนินงานกองลูกเสือ - การสรุปผลการดำเนินงานตามแผนและรายงานผลและสารสนเทศ	๕	๑. มีโครงสร้างการบริหารงานลูกเสือ ๒. มีแผนพัฒนา กลุ่ม/กองลูกเสือ ๓. มีการประชุมคณะกรรมการบริหารกลุ่ม/กอง ๔. มีสรุปผลการดำเนินงานตามแผน ๕. มีการรายงานผลและสารสนเทศ	- แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานลูกเสือ - แผนพัฒนากลุ่ม/กองลูกเสือ - บันทึกการประชุมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ - การประชุมนายหมู่/คณะกรรมการดำเนินงานกองลูกเสือ - รายงานผลการดำเนินงาน - รายงานและสารสนเทศการบริหารงานลูกเสือประจำปี
			๑. มีโครงสร้างการบริหารงานลูกเสือ ๒. มีแผนพัฒนากองลูกเสือ กลุ่ม/กอง ๓. มีการประชุมคณะกรรมการบริหารกลุ่ม/กอง ๔. มีสรุปผลการดำเนินงานตามแผน	
			๑. มีโครงสร้างการบริหารงานลูกเสือ ๒. มีแผนพัฒนากองลูกเสือ กลุ่ม/กอง ๓. มีการประชุมคณะกรรมการบริหารกลุ่ม/กอง	
		๓	๑. มีโครงสร้างการบริหารงานลูกเสือ ๒. มีแผนพัฒนากองลูกเสือ กลุ่ม/กอง ๓. มีการประชุมคณะกรรมการบริหารกลุ่ม/กอง	
		๒	๑. มีโครงสร้างการบริหารงานลูกเสือ ๒. มีแผนพัฒนากองลูกเสือ กลุ่ม/กอง ๓. มีการประชุมคณะกรรมการบริหารกลุ่ม/กอง	
		๑	โครงสร้างการบริหารงานลูกเสือ	
๒. การจัดการฝึกอบรมลูกเสือหรือเนตรนารี ตามหลักสูตรและวิชาชีพพิเศษลูกเสือตามข้อบังคับคณะกรรมการปกครองแห่งชาติว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาชีพพิเศษลูกเสือ	๒.๑ การจัดทำกำหนดการฝึกอบรมลูกเสือ	๕	๑. มีแผนการฝึกอบรมลูกเสือตามหลักสูตรระยะ ๓ ปี ๒. มีแผนการฝึกอบรมลูกเสือประจำปี ๓. มีแผนการฝึกอบรมลูกเสือประจำปีภาคเรียน ๔. มีแผนการประชุมกองลูกเสือ ๕. มีแผนการจัดกิจกรรมวิชาชีพพิเศษลูกเสือ	- แผนการฝึกอบรมลูกเสือตามหลักสูตรระยะ ๓ ปี - แผนการฝึกอบรมลูกเสือประจำปี - แผนการฝึกอบรมลูกเสือประจำปีภาคเรียน - แผนประชุมกองลูกเสือ - แผนการจัดกิจกรรมวิชาชีพพิเศษลูกเสือ

ตัวบ่งชี้ (ผลงาน ๓ ปีการศึกษา)	เกณฑ์การพิจารณา	ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	เอกสารหลักฐาน
		๔	๑. มีแผนการฝึกอบรมลูกเสือตามหลักสูตร ระยะ ๓ ปี ๒. มีแผนการฝึกอบรมลูกเสือประจำปี ๓. มีแผนการฝึกอบรมลูกเสือประจำปีภาคเรียน ๔. มีแผนการประชุมกองลูกเสือ	
			๑. มีแผนการฝึกอบรมลูกเสือตามหลักสูตร ระยะ ๓ ปี ๒. มีแผนการฝึกอบรมลูกเสือประจำปี ๓. มีแผนการประชุมกองลูกเสือ	
			๑. มีแผนการฝึกอบรมลูกเสือประจำปี ๒. มีแผนการประชุมกองลูกเสือ	
			มีแผนการการประชุมกองลูกเสือ	
	๒.๒ การดำเนินงานตามกำหนดการ ฝึกอบรมลูกเสือ	๕	๑. ปฏิบัติการฝึกอบรมตามแผนการฝึกอบรม ลูกเสือ ในการจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรของลูกเสือแต่ละประเภท ๒. มีการฝึกอบรมลูกเสือตามแผนการฝึกอบรม ลูกเสือประจำปี ๓. มีการฝึกอบรมลูกเสือตามแผนการฝึกอบรม ลูกเสือประจำปีภาคเรียน ๔. มีการใช้และพัฒนาแผนการประชุมกอง ลูกเสือ ๕. มีการจัดกิจกรรมวิชาชีพพิเศษลูกเสือ	- บันทึกการประชุมพัฒนาแผนการฝึกอบรมลูกเสือตามหลักสูตรระยะ ๓ ปี - บันทึกการประชุมพัฒนาแผนการฝึกอบรมลูกเสือประจำปี - บันทึกการประชุมพัฒนาแผนการฝึกอบรมการฝึกอบรมลูกเสือประจำปีภาคเรียน - บันทึกท้ายแผน/การนิเทศการประชุมกองลูกเสือ - บันทึกการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนาแผนการจัดกิจกรรมวิชาชีพพิเศษลูกเสือ

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	เอกสารหลักฐาน
		๔	๑. ปฏิบัติการฝึกอบรมตามแผนการฝึกอบรม ลูกเสือ ในการจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรของลูกเสือแต่ละประเภท ๒. มีการฝึกอบรมลูกเสือตามแผนการฝึกอบรม ลูกเสือประจำปี ๓. มีการใช้และพัฒนาแผนการประชุมกอง ลูกเสือ ๔. มีการจัดกิจกรรมวิชาพิเศษลูกเสือ	
		๓	๑. ปฏิบัติการฝึกอบรมตามแผนการฝึกอบรม ลูกเสือ ในการจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรของลูกเสือแต่ละประเภท ๒. มีการฝึกอบรมลูกเสือตามแผนการฝึกอบรม ลูกเสือประจำปี ๓. มีการใช้และพัฒนาแผนการประชุมกอง ลูกเสือ	
		๒	๑. มีการฝึกอบรมลูกเสือตามแผนการฝึกอบรม ลูกเสือประจำปี ๒. มีการใช้และพัฒนาแผนการประชุมกอง ลูกเสือ	
		๑	มีการใช้และพัฒนาแผนการประชุมกองลูกเสือ	

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	เอกสารหลักฐาน
๓. การวัดผล การประเมินผล การเลื่อนชั้นลูกเสือ (ผลงาน ๓ ปีการศึกษา และ รายงานผลงานโดย ละเอียดยำแนกตามปี การศึกษา)	๓.๑ การประเมินผลการจัดกิจกรรม ลูกเสือตามหลักสูตรแกนกลาง สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ จำแนกตามระดับชั้นมีลูกเสือใน ระดับชั้นร้อยละ ๙๐.๐๐-๙๔.๙๙ ผ่านการประเมินได้ผลการเรียน “ผ”	๕	มีผลการประเมิน “ผ” ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕.๐๐	เอกสารหลักฐาน - หนังสือรับรองผลการจัดกิจกรรมลูกเสือ ของสถานศึกษา - ผลการประเมิน “ผ” “มผ” (แบบ ปพ.๕) - ลส.๖ - ลส.๙ (ตามประเภทลูกเสือ)
		๔	มีผลการประเมิน “ผ” ร้อยละ ๙๐.๐๐-๙๔.๙๙	
		๓	มีผลการประเมิน “ผ” ร้อยละ ๘๕.๐๐-๘๙.๙๙	
		๒	มีผลการประเมิน “ผ” ร้อยละ ๘๐.๐๐-๘๔.๙๙	
		๑	มีผลการประเมิน “ผ” ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐	
	๓.๒ การวัดผลการสอบวิชาพิเศษ ลูกเสือตามข้อบังคับคณะกรรมการลูกเสือ แห่งชาติว่าด้วยการปกครองหลักสูตร และวิชาพิเศษลูกเสือ จำแนกตามประเภท (อย่างน้อย ๓ วิชา ต่อปีการศึกษา)	๕	สอบได้วิชาพิเศษลูกเสือ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐	- หนังสืออนุมัติผลการสอบวิชาพิเศษจาก ผู้มีอำนาจอนุมัติ
		๔	สอบได้วิชาพิเศษลูกเสือ ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙	
		๓	สอบได้วิชาพิเศษลูกเสือ ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙	
		๒	สอบได้วิชาพิเศษลูกเสือ ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙	
		๑	สอบได้วิชาพิเศษลูกเสือ น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐	

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	เอกสารหลักฐาน
	๓.๓ การสอบเลื่อนชั้นลูกเสือตามประเภทลูกเสือ	๕	มีผลการสอบเลื่อนชั้นลูกเสือในกลุ่ม/กอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕.๐๐	- หนังสืออนุมัติผลการสอบเลื่อนชั้นจากผู้มีอำนาจอนุมัติ
		๔	มีผลการสอบเลื่อนชั้นลูกเสือในกลุ่ม/กอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐.๐๐ - ๙๔.๙๙	
		๓	มีผลการสอบเลื่อนชั้นลูกเสือในกลุ่ม/กอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕.๐๐ - ๘๙.๙๙	
		๒	มีผลการสอบเลื่อนชั้นลูกเสือในกลุ่ม/กอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐ - ๘๔.๙๙	
		๑	มีผลการสอบเลื่อนชั้นลูกเสือในกลุ่ม/กอง น้อยกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐	
		๕	เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๑ ครั้ง ขึ้นไป	
	๓.๔ การเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางลูกเสือ หรือกิจกรรมตามโครงการจิตอาสา	๔	เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๘ - ๑๐ ครั้ง	- คำสั่ง - หนังสือเชิญ - ภาพถ่าย - เกียรติบัตร
		๓	เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕ - ๗ ครั้ง	
		๒	เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒ - ๔ ครั้ง	
		๑	เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑ ครั้ง	
หมายเหตุ การคำนวณคะแนนข้อ ๓.๑ - ๓.๓ คะแนนที่ได้ = คะแนนปีการศึกษา ๑ + ๒ + ๓				
๓				

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	เอกสารหลักฐาน
๔. การจัดกิจกรรมการเดินทางไกลและแรมเต็นตามข้อบังคับคณะกรรมการแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักรัฐและวิชาชีพพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ (ผลงาน ๓ ปีการศึกษา)	๔.๑ การจัดทำโครงการอยู่ค่ายพักแรม	๕	มีการดำเนินงานตามเกณฑ์พิจารณา ๕ รายการ	- การขออนุมัติโครงการ - การขออนุญาตผู้ปกครอง - การขออนุญาตหน่วยงานต้นสังกัด - การขออนุญาตหน่วยงานลูกเสือ - การรายงานผลการอยู่ค่ายพักแรมหน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานลูกเสือ
	๔.๑.๑ การขออนุมัติโครงการ	๔	มีการดำเนินงานตามเกณฑ์พิจารณา ๔ รายการ	
	๔.๑.๒ การขออนุญาตผู้ปกครอง	๓	มีการดำเนินงานตามเกณฑ์พิจารณา ๓ รายการ	
	๔.๑.๓ การขออนุญาตหน่วยงานต้นสังกัด	๒	มีการดำเนินงานตามเกณฑ์พิจารณา ๒ รายการ	
	๔.๑.๔ การขออนุญาตหน่วยงานลูกเสือ	๑	มีการดำเนินงานตามเกณฑ์พิจารณา ๑ รายการ	
	๔.๒ การบริหารโครงการอยู่ค่ายพักแรม	๕	มีการดำเนินงานตามเกณฑ์พิจารณา ๕ รายการ	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการอยู่ค่ายพักแรม - ตารางการจัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม - บันทึกการประชุมคณะกรรมการ - สรุปผลการประเมินโครงการ - รายงานผลการดำเนินโครงการ
	๔.๒.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม	๔	มีการดำเนินงานตามเกณฑ์พิจารณา ๔ รายการ	
	๔.๒.๒ ตารางการจัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม	๓	มีการดำเนินงานตามเกณฑ์พิจารณา ๓ รายการ	
	๔.๒.๓ บันทึกการประชุมคณะกรรมการ	๒	มีการดำเนินงานตามเกณฑ์พิจารณา ๒ รายการ	
	๔.๒.๔ สรุปผลการประเมินผลโครงการ	๑	มีการดำเนินงานตามเกณฑ์พิจารณา ๑ รายการ	
หมายเหตุ การคำนวณคะแนนข้อ ๔.๑ - ๔.๒ คะแนนที่ได้ = $\frac{\text{คะแนนปีการศึกษา } ๑ + ๒ + ๓}{๓}$				

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	เอกสารหลักฐาน
๕. การพัฒนาตนเองและผู้อื่น (ผลงาน ๓ ปีการศึกษา)	๕.๑ การพัฒนาสมรรถนะของตนเอง ๕.๑.๑ คุณวุฒิลูกเสือไม่ต่ำกว่า วุฒิปริญญาตรี ๒ ท่าน ๕.๑.๒ การอบรมวิชาทักษะลูกเสือ ได้แก่ วิชาบุคลิกภาพ แผนที่เข็มทิศ การจัดการค่ายพักแรม ระเบียบแถว ลูกเสือ และการบังคับเชิงในกองลูกเสือ ๕.๑.๓ การอบรมวิชาเฉพาะเพิ่มเติม เช่น ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ลูกเสือข้อสอาด ลูกเสืออาสา กกต. เป็นต้น ๕.๑.๔ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้าน ลูกเสือกับต่างสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่นๆ ๕.๑.๕ การประชุมสัมมนาด้านลูกเสือ กับหน่วยงานอื่น	๕	มีการพัฒนาตนเองตามเกณฑ์พิจารณา ๕ รายการ	เอกสารหลักฐาน - วุฒิบัตรผ่านการฝึกอบรมหรือหนังสือสำคัญ - วุฒิบัตรผ่านการฝึกอบรมวิชาทักษะลูกเสือ - วุฒิบัตรผ่านการอบรมวิชาเฉพาะ - หนังสือเชิญ/คำสั่ง/บันทึกการประชุม - เกียรติบัตร/หนังสือเชิญ/คำสั่ง/บันทึกการประชุมสัมมนา
		๔	มีการพัฒนาตนเองตามเกณฑ์พิจารณา ๔ รายการ	
		๓	มีการพัฒนาตนเองตามเกณฑ์พิจารณา ๓ รายการ	
		๒	มีการพัฒนาตนเองตามเกณฑ์พิจารณา ๒ รายการ	
		๑	มีการพัฒนาตนเองตามเกณฑ์พิจารณา ๑ รายการ	

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	เอกสารหลักฐาน
๕.๒ การพัฒนาคณะทำงาน ในสถานศึกษาและผู้อื่น ๕.๒.๑ การร่วมประชุมแลกเปลี่ยน เรียนรู้เพื่อพัฒนากองลูกเสือร่วมกับ ผู้บังคับบัญชาลูกเสืออื่นใน สถานศึกษา ๕.๒.๒ การส่งเสริมกิจกรรมอื่นของ ลูกเสือในสถานศึกษา นอกเหนือจาก หน้าที่การบริหารงานกองลูกเสือของ ตนเอง ๕.๒.๓ การร่วมเป็นคณะกรรมการ พัฒนากิจกรรมลูกเสือของ สถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ๕.๒.๔ การเป็นวิทยากรฝึกอบรม ลูกเสือในระดับกลุ่มโรงเรียน/เขต พื้นที่/จังหวัด ๕.๒.๕ การเป็นวิทยากรให้การ ฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ	๕	มีการพัฒนาคณะทำงานในสถานศึกษาและ ผู้อื่นตามเกณฑ์พิจารณา ๕ รายการ	๕	เอกสารถูกฐาน - บันทึกการประชุมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ - บันทึกการประชุมนายหมู่ลูกเสือ - บันทึกการประชุมการจัดกิจกรรม ลูกเสือ - คำสั่งแต่งตั้งเป็นวิทยากรหรือ - หนังสือเชิญเป็นวิทยากร
	๔	มีการพัฒนาคณะทำงานในสถานศึกษาและ ผู้อื่นตามเกณฑ์พิจารณา ๔ รายการ	๔	
	๓	มีการพัฒนาคณะทำงานในสถานศึกษาและ ผู้อื่นตามเกณฑ์พิจารณา ๓ รายการ	๓	
	๒	มีการพัฒนาคณะทำงานในสถานศึกษาและ ผู้อื่นตามเกณฑ์พิจารณา ๒ รายการ	๒	
	๑	มีการพัฒนาคณะทำงานในสถานศึกษาและ ผู้อื่นตามเกณฑ์พิจารณา ๑ รายการ	๑	

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	เอกสารหลักฐาน
๖. การส่งเสริมให้ลูกเสือทำกิจกรรมในวันสำคัญ (ผลงาน ๓ ปีการศึกษา)	การนำหรือการส่งเสริมให้ลูกเสือทำกิจกรรมในวันสำคัญ - กิจกรรมวันสำคัญของชาติ - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมวันสำคัญทางการศึกษา - กิจกรรมวันสำคัญอื่นๆ	๕	มีการนำหรือจัดให้ลูกเสือทำกิจกรรม ๙ ครั้งขึ้นไป	- คำสั่ง - รายงานการจัดกิจกรรม
		๔	มีการนำหรือจัดให้ลูกเสือทำกิจกรรม ๗ - ๘ ครั้ง	
		๓	มีการนำหรือจัดให้ลูกเสือทำกิจกรรม ๕ - ๖ ครั้ง	
		๒	มีการนำหรือจัดให้ลูกเสือทำกิจกรรม ๓ - ๔ ครั้ง	
		๑	มีการนำหรือจัดให้ลูกเสือทำกิจกรรม น้อยกว่า ๓ ครั้ง	
๗. การส่งเสริมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม (ผลงาน ๓ ปีการศึกษา)	๗.๑ การนำหรือส่งเสริมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมในด้านต่างๆ ดังนี้ ๗.๑.๑ ด้านสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ๗.๑.๒ สิ่งแวดล้อมในชุมชน ๗.๑.๓ ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในชุมชน ๗.๑.๔ ด้านขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรม ๗.๑.๕ ด้านการช่วยเหลือผู้สูงอายุและชุมชน	๕	มีการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ตามเกณฑ์พิจารณา ๕ ด้าน	- แผนการจัดกิจกรรมลูกเสือประจำปี - คำสั่ง - หนังสือเชิญ/ตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรม - เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง - รายงานผลการดำเนินงาน
		๔	มีการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ตามเกณฑ์พิจารณา ๔ ด้าน	
		๓	มีการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ตามเกณฑ์พิจารณา ๓ ด้าน	
		๒	มีการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ตามเกณฑ์พิจารณา ๒ ด้าน	
		๑	มีการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ตามเกณฑ์พิจารณา ๑ ด้าน	

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	เอกสารหลักฐาน
๘. การส่งเสริมลูกเสือ ทำกิจกรรมโครงการจิตอาสา (ผลงาน ๓ ปีการศึกษา)	๗.๒ จำนวนครั้งในการส่งเสริม ลูกเสือเข้าร่วมกิจกรรมหรือบำเพ็ญ ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม	๕	มีการนำหรือส่งเสริมให้ลูกเสือทำกิจกรรม ๙ ครั้งขึ้นไป	- รายงานผลการดำเนินงานการนำ หรือส่งเสริมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ ต่อชุมชนและสังคม - คำสั่ง - หนังสือเชิญ - ภาพถ่าย - เกียรติบัตร
		๔	มีการนำหรือส่งเสริมให้ลูกเสือทำกิจกรรม ๗ - ๘ ครั้ง	
		๓	มีการนำหรือส่งเสริมให้ลูกเสือทำกิจกรรม ๕ - ๖ ครั้ง	
		๒	มีการนำหรือส่งเสริมให้ลูกเสือทำกิจกรรม ๓ - ๔ ครั้ง	
		๑	มีการนำหรือส่งเสริมให้ลูกเสือทำกิจกรรม น้อยกว่า ๓ ครั้ง	
	การนำหรือส่งเสริมลูกเสือทำกิจกรรม โครงการจิตอาสาในชุมชนหรือสังคม	๕	มีลูกเสือในกลุ่ม/กองทำกิจกรรมโครงการ จิตอาสา ๙ ครั้งขึ้นไป	- โครงการจิตอาสา - คำสั่ง - หนังสือเชิญ/ตอบรับการเข้าร่วม กิจกรรมโครงการจิตอาสา - เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง - ภาพถ่าย - การสรุปโครงการและการรายงานผล
		๔	มีลูกเสือในกลุ่ม/กองทำกิจกรรมโครงการ จิตอาสา ๗ - ๘ ครั้ง	
		๓	มีลูกเสือในกลุ่ม/กองทำกิจกรรมโครงการ จิตอาสา ๕ - ๖ ครั้ง	
		๒	มีลูกเสือในกลุ่ม/กองทำกิจกรรมโครงการ จิตอาสา ๓ - ๔ ครั้ง	
		๑	มีลูกเสือในกลุ่ม/กองทำกิจกรรมโครงการ จิตอาสา น้อยกว่า ๓ ครั้ง	

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	เอกสารหลักฐาน
๙. การจัดกิจกรรมลูกเสือ สู่ความเป็นเลิศ (ผลงาน ๓ ปีการศึกษา)	๙.๑ ผลงานดีเด่นของผู้เข้ารับรางวัล	๕	มีผลงานด้านลูกเสือที่ได้รับรางวัล ระดับประเทศหรือนานาชาติ	- เกียรติบัตร - โล่รางวัล - หนังสือขอบคุณ - เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
		๔	มีผลงานด้านลูกเสือที่ได้รับรางวัลระดับภาค	
		๓	มีผลงานด้านลูกเสือที่ได้รับรางวัลระดับ จังหวัด	
		๒	มีผลงานด้านลูกเสือที่ได้รับรางวัลระดับ เขตพื้นที่การศึกษา/อำเภอ	*รางวัลระดับประเทศที่ขอรับได้เพียง ครั้งเดียว (ไม่จำกัดปีที่ได้รับ)*
		๑	มีผลงานด้านลูกเสือที่ได้รับรางวัลระดับ สถานศึกษา/กลุ่มสถานศึกษา	
	๙.๒ การจัดฝึกอบรมลูกเสือเพื่อ ส่งเสริมให้มีทักษะเพิ่มขึ้นเป็นพิเศษ เช่น - ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน - การฝึกอบรมนายหมู่ลูกเสือ - ลูกเสือจราจร - ลูกเสืออาสา กกต. - ลูกเสือป้องกันและบรรเทาสาธารณ ภัย - ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด - ลูกเสืออนุรักษ์ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม - วิชาทักษะลูกเสืออื่น ๆ	๕	มีการจัดฝึกอบรมวิชาทักษะทางลูกเสือ เพิ่มเติม ตั้งแต่ ๕ ครั้งขึ้นไป	- หนังสืออนุญาต - คำสั่ง - ตารางการฝึกอบรม - เกียรติบัตร - รายงานผล - เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
		๔	มีการจัดฝึกอบรมวิชาทักษะทางลูกเสือ เพิ่มเติม ๔ ครั้ง	
		๓	มีการจัดฝึกอบรมวิชาทักษะทางลูกเสือ เพิ่มเติม ๓ ครั้ง	
		๒	มีการจัดฝึกอบรมวิชาทักษะทางลูกเสือ เพิ่มเติม ๒ ครั้ง	
		๑	มีการจัดฝึกอบรมวิชาทักษะทางลูกเสือ เพิ่มเติม ๑ ครั้ง	

แบบการให้คะแนนผู้เข้ารับการคัดเลือกประเภทครูผู้สอน

เพื่อรับรางวัล.....

ชื่อ - สกุล สังกัด

ข้อ	รายการพิจารณา	ระดับคะแนน				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑.	การบริหารงานลูกเสือตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ					
	๑.๑ การบริหารงานลูกเสือ					
	๑.๒ การดำเนินงานในกองลูกเสือ					
๒.	การจัดกิจกรรมฝึกอบรมลูกเสือ ตามหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ ตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ					
	๒.๑ การจัดทำกำหนดการฝึกอบรมลูกเสือ					
	๒.๒ การดำเนินงานตามกำหนดการฝึกอบรมลูกเสือ					
๓.	การวัดผล การประเมินผล การเลื่อนชั้นลูกเสือ					
	๓.๑ การประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือตามหลักสูตรแกนกลางสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑					
	๓.๒ การวัดผลการสอบวิชาพิเศษลูกเสือตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ					
	๓.๓ การสอบเลื่อนชั้นลูกเสือตามประเภทลูกเสือ					
	๓.๔ ความก้าวหน้าในการฝึกอบรมลูกเสือ					

ข้อ	รายการพิจารณา	ระดับคะแนน				
		๕	๔	๓	๒	๑
๔.	การจัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตร และวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙					
	๔.๑ การจัดทำโครงการอยู่ค่ายพักแรม					
	๔.๒ การบริหารโครงการอยู่ค่ายพักแรม					
๕.	การพัฒนาตนเองและผู้อื่น					
	๓.๕.๑ การพัฒนาสมรรถนะของตนเอง					
	๓.๕.๒ การพัฒนาคณะทำงานในสถานศึกษาและผู้อื่น					
๖.	การส่งเสริมให้ลูกเสือทำกิจกรรมในวันสำคัญ					
๗.	การส่งเสริมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม					
	๗.๑ การนำหรือส่งเสริมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมในด้านต่างๆ					
	๗.๒ จำนวนครั้งในการส่งเสริมลูกเสือเข้าร่วมกิจกรรมหรือบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม					
๘.	การส่งเสริมลูกเสือทำกิจกรรมโครงการจิตอาสา					
๙.	การจัดกิจกรรมลูกเสือสู่ความเป็นเลิศ					
	๙.๑ ผลงานดีเด่นของผู้ขอรับรางวัล					
	๙.๒ การจัดฝึกอบรมลูกเสือเพื่อส่งเสริมให้มีทักษะเพิ่มขึ้นเป็นพิเศษ					
	รวมคะแนน					

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน
(.....)

ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา

๑. นิยามศัพท์

“ผู้บริหารสถานศึกษา” หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนหรือรองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนในสถานศึกษาทุกสังกัด ตามข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๓ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓

“ผลงาน” หมายถึง ผลงานด้านการพัฒนากิจการลูกเสือตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกนับต่อเนื่อง ๓ ปีการศึกษา (ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖)

คุณสมบัติ

๒.๑ ได้รับแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน หรือ รองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน (ลส.๑๓) กรณีย้ายสถานศึกษา สามารถนำเวลาที่ได้ทรงตำแหน่งต่อเนื่องได้ แต่ต้องมีหนังสือสำคัญแต่งตั้งเป็นบุคลากรทางการลูกเสือในตำแหน่งที่ยื่นคำขอไม่น้อยกว่า ๓ ปีการศึกษานับถึงปีการศึกษาที่ยื่นคำขอ หากยังไม่ได้

ลส. ๑๓ ใหม่ ให้ใช้หนังสือนำเสนอเป็นหลักฐานและแบบ ลส.๒ ที่ขอแต่งตั้งผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนหรือรองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนและแบบ ลส.๑๓ สถานศึกษาเดิม เพื่อประกอบการพิจารณา

๒.๒ มีความรู้ทางลูกเสือไม่ต่ำกว่าเครื่องหมายวูดแบดจ์ ๒ หอน (W.B.)

๒.๓ มีผลงานการบริหารกรกลุ่มลูกเสือหรือกองลูกเสือที่ตนเป็นผู้บริหารไม่น้อยกว่า ๓ ปีการศึกษา (ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖)

๒.๔ ไม่เคยได้รับรางวัล “เข็มลูกเสือเสมอชาติชูเกียรติ” ประเภทผู้บริหาร

๓. หลักเกณฑ์การคัดเลือก (๑๐๐ คะแนน)

๓.๑ การพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะในการพัฒนากิจการลูกเสือ ๑๐ คะแนน

๓.๒ อุดมการณ์ในการพัฒนากิจการลูกเสือของสถานศึกษา ๑๐ คะแนน

๓.๓ การกำหนดให้มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ นโยบายแผนพัฒนาและระบบการบริหารจัดการกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ๑๐ คะแนน

๓.๔ การส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือในสถานศึกษาให้มีคุณวุฒิทางการลูกเสือ ๑๐ คะแนน

๓.๕ การบริหารงานกองลูกเสือในสถานศึกษา ๑๐ คะแนน

๓.๖ การบริหารงานลูกเสือตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ๑๐ คะแนน

๓.๗ การส่งเสริมกิจการลูกเสือเข้าร่วมกิจกรรมในระดับต่าง ๆ ๑๐ คะแนน

๓.๘ การส่งเสริมกองลูกเสือเข้าร่วมกิจกรรมในระดับต่าง ๆ ๑๐ คะแนน

๓.๙ การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของลูกเสือ ๑๐ คะแนน

๓.๑๐ การสร้างความร่วมมือกับชุมชน/หน่วยงานภายนอกสถานศึกษาให้มาส่งเสริมสนับสนุนกิจการลูกเสือในสถานศึกษา ๑๐ คะแนน

ทั้งนี้ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกต้องได้คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และผลการตัดสินการคัดเลือกของคณะกรรมการตัดสิน ถือเป็นอันสิ้นสุด

คำแนะนำการจัดทำเอกสารประกอบการพิจารณาคัดเลือก

๑. จัดเรียงเอกสารตามตัวบ่งชี้/เกณฑ์การพิจารณา
๒. เขียนคำนำ จัดทำสารบัญ
๓. จัดทำรูปเล่ม หรือเข้าแฟ้มเอกสารให้เรียบร้อย

หลักเกณฑ์การให้คะแนนคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	เอกสารหลักฐาน
๑. การพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะในการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ	๑. เข้าร่วมการฝึกอบรมให้มีวุฒิทางการลูกเสือไม่ต่ำกว่า เครื่องหมายชุดเบดจ์ ๒ ท่อน (W.B.) ๒. เข้าร่วมการอบรม ประชุมสัมมนาทางการลูกเสือ ๓. เข้าร่วมเป็นคณะทำงาน/ คณะกรรมการด้านกิจกรรมลูกเสือในระดับต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า ๕ ครั้ง ๔. เป็นวิทยากรผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือในระดับต่าง ๆ ๕. นำความรู้ประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มาพัฒนาพัฒนาการลูกเสือในสถานศึกษา	๑๐	มีการพัฒนาสมรรถนะตนเองในการพัฒนากิจกรรมลูกเสือตามเกณฑ์การพิจารณา ๕ รายการ	- สำเนาฉบับบัตร - คำสั่ง - หนังสือเชิญ/หนังสือรับรอง - ภาพกิจกรรม
		๘	มีการพัฒนาสมรรถนะตนเองในการพัฒนากิจกรรมลูกเสือตามเกณฑ์การพิจารณา ๔ รายการ	
		๖	มีการพัฒนาสมรรถนะตนเองในการพัฒนากิจกรรมลูกเสือตามเกณฑ์การพิจารณา ๓ รายการ	
		๔	มีการพัฒนาสมรรถนะตนเองในการพัฒนากิจกรรมลูกเสือตามเกณฑ์การพิจารณา ๒ รายการ	
		๒	มีการพัฒนาสมรรถนะตนเองในการพัฒนากิจกรรมลูกเสือตามเกณฑ์การพิจารณา ๑ รายการ	
๒. อุทิศตนในการพัฒนาการลูกเสือในสถานศึกษา	๑. แต่งเครื่องแบบลูกเสือถูกต้องตามกฎกระทรวงว่าด้วยเครื่องแบบลูกเสือฯ ๒. แต่งเครื่องแบบลูกเสือถูกต้องทุกครั้งเข้าร่วมกิจกรรมทางการลูกเสือ ๓. สนับสนุนให้บุคลากรทางการลูกเสือในสถานศึกษาแต่ง	๑๐	มีอุดมการณ์ในการพัฒนาการลูกเสือในสถานศึกษา ตามเกณฑ์การพิจารณา ๕ รายการ	- หนังสือเชิญ - คำสั่ง - ภาพถ่ายกิจกรรม
		๘	มีอุดมการณ์ในการพัฒนาการลูกเสือในสถานศึกษา ตามเกณฑ์การพิจารณา ๔ รายการ	

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	เอกสารหลักฐาน
	เครื่องมือแบบลูกเสือถูกต้องตามกฎกระทรวงทุกครั้งที่เข้าร่วมกิจกรรมทางการลูกเสือ ๔. สนับสนุนการดำเนินกิจกรรมลูกเสือของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๕. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	๖	มีอุดมการณ์ในการพัฒนากิจการลูกเสือในสถานศึกษา ตามเกณฑ์การพิจารณา ๓ รายการ	- รายงานผลการดำเนินงาน ข้อ ๕ ระบูกิจกรรมพร้อมอธิบายความสอดคล้องกับคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ
		๔	มีอุดมการณ์ในการพัฒนากิจการลูกเสือในสถานศึกษา ตามเกณฑ์การพิจารณา ๒ รายการ	
		๒	มีอุดมการณ์ในการพัฒนากิจการลูกเสือในสถานศึกษา ตามเกณฑ์การพิจารณา ๑ รายการ	
๓. การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ นโยบาย แผนพัฒนาและระบบการบริหารจัดการกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	๑. การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ นโยบาย แผนพัฒนากิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ๒. การจัดโครงสร้างแผนภูมิ การบริหารงานลูกเสือ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน ผู้กำกับกลุ่ม/กอง รองผู้กำกับกลุ่ม/กอง ฯลฯ ๓. การจัดแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา รวมทั้งวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดกิจกรรมลูกเสือ ๔. การจัดมุม/ห้องลูกเสือได้อย่างถูกต้องเหมาะสมครบองค์ประกอบ (ธงชาติ, พระบรมฉายาลักษณ์ รัชกาลที่ ๑๐, พระบรมรูปรัชกาลที่ ๖ รูป B.P., ธงประจำกองลูกเสือ, โต๊ะสำหรับใช้ประชุม นายหมู่ลูกเสือ ๕. ความคิดริเริ่มนำเทคนิค วิธีการหรือนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้ในการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา	๑๐	มีการบริหารจัดการกิจกรรมลูกเสือตามเกณฑ์การพิจารณา ๕ รายการ	- แผนปฏิบัติงานประจำปี/แผนงาน/โครงการ - แผนภูมิการบริหารงานลูกเสือ - คำสั่ง - ภาพถ่ายห้องลูกเสือ - ภาพถ่ายวัสดุ อุปกรณ์
		๘	มีการบริหารจัดการกิจกรรมลูกเสือตามเกณฑ์การพิจารณา ๔ รายการ	
		๖	มีการบริหารจัดการกิจกรรมลูกเสือตามเกณฑ์การพิจารณา ๓ รายการ	
		๔	มีการบริหารจัดการกิจกรรมลูกเสือตามเกณฑ์การพิจารณา ๒ รายการ	
		๒	มีการบริหารจัดการกิจกรรมลูกเสือตามเกณฑ์การพิจารณา ๑ รายการ	

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	เอกสารหลักฐาน
๔. การส่งเสริมสนับสนุน พัฒนา บุคลากรทางการลูกเสือให้มีความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) ขึ้นไป	การส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือในสถานศึกษา ให้มีความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) ขึ้นไป ตั้งแต่ขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) ขึ้นไป	๑๐	บุคลากรทางการลูกเสือที่มีความรู้เบื้องต้น ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	- รายงานสรุปคุณสมบัติทางการลูกเสือของครู
		๘	บุคลากรทางการลูกเสือที่มีความรู้เบื้องต้น ร้อยละ ๗๕	- หากอบรมแล้วยังไม่ได้วุฒิบัตรสามารถนำไปแทนผ่านการฝึกอบรมจากหน่วยงานที่จัดการฝึกอบรมได้
		๖	บุคลากรทางการลูกเสือที่มีความรู้เบื้องต้น ร้อยละ ๗๐	
		๔	บุคลากรทางการลูกเสือที่มีความรู้เบื้องต้น ร้อยละ ๖๕	
		๒	บุคลากรทางการลูกเสือที่มีความรู้เบื้องต้น ร้อยละ ๖๐	
๕. การบริหารงาน กองลูกเสือในสถานศึกษา	๑. การส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการตามแผนการบริหารงานกองลูกเสือในสถานศึกษา ๒. การจัดสรรงบประมาณ สนับสนุน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ๓. การส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาอาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ๔. ส่งเสริม สนับสนุน โดยให้มีคู่มือและเอกสารต่างๆ เกี่ยวกับกิจการลูกเสือ ๕. การส่งเสริมให้มีการสรุปรายงานผลการพัฒนากิจการลูกเสือของสถานศึกษา	๑๐	มีการบริหารงานกองลูกเสือในสถานศึกษา ตามเกณฑ์การพิจารณา ๕ รายการ	- แผนงาน/ โครงการ - ภาพถ่าย เอกสาร
		๘	มีการบริหารงานกองลูกเสือในสถานศึกษา ตามเกณฑ์การพิจารณา ๔ รายการ	- คู่มือการดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือ
		๖	มีการบริหารงานกองลูกเสือในสถานศึกษา ตามเกณฑ์การพิจารณา ๓ รายการ	- ภาพถ่าย สถานที่จัดกิจกรรม
		๔	มีการบริหารงานกองลูกเสือในสถานศึกษา ตามเกณฑ์การพิจารณา ๒ รายการ	- สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน
		๒	มีการบริหารงานกองลูกเสือในสถานศึกษา ตามเกณฑ์การพิจารณา ๑ รายการ	

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	เอกสารหลักฐาน
๖. การบริหารงานลูกเรือตามข้อบังคับคณะลูกเรือแห่งประเทศไทย	๑. การสนับสนุนบุคลากรเข้ารับการศึกษาฝึกอบรมให้มีคุณภาพการลูกเรือ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๖๐ ของจำนวนครูในสถานศึกษา ๒. การเสนอขอจัดตั้งกลุ่ม/กองลูกเรือตามข้อบังคับของคณะลูกเรือแห่งชาติ ๓. การเสนอขอแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเรือตามข้อบังคับคณะลูกเรือแห่งชาติ ๔. การมอบหมายผู้รับผิดชอบกิจกรรมลูกเรือในสถานศึกษา ๕. การนิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมลูกเรือในสถานศึกษา	๑๐	มีการบริหารงานการจัดกิจกรรมลูกเรือในสถานศึกษาตามเกณฑ์การพิจารณา ๕ รายการ	- วัตถุประสงค์การฝึกอบรม - ใบ ลส. ๑ - ๓, ลส. ๖ - ๙ (ตามประเภทของลูกเรือในสถานศึกษา) - ลส. ๑๑ - ๑๓ - ลส. ๑๙ - คำสั่ง - รายงานการนิเทศ ทั้งนี้ หากยังไม่ได้ ลส. ๑๑ - ๑๓ ใหม่ ให้ใช้หนังสือ นำส่งเป็นหลักฐาน
		๘	มีการบริหารงานการจัดกิจกรรมลูกเรือในสถานศึกษาตามเกณฑ์การพิจารณา ๔ รายการ	
		๖	มีการบริหารงานการจัดกิจกรรมลูกเรือในสถานศึกษาตามเกณฑ์การพิจารณา ๓ รายการ	
		๔	มีการบริหารงานการจัดกิจกรรมลูกเรือในสถานศึกษาตามเกณฑ์การพิจารณา ๒ รายการ	
		๒	มีการบริหารงานการจัดกิจกรรมลูกเรือในสถานศึกษาตามเกณฑ์การพิจารณา ๑ รายการ	
๗. การจัดหรือการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเรือและสนับสนุนร่วมกิจกรรมลูกเรือและสนับสนุนกองลูกเรือในสถานศึกษา	การจัดหรือการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเรือและสนับสนุนกองลูกเรือในสถานศึกษา	๑๐	การจัดหรือการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเรือ สนับสนุนกองลูกเรือในสถานศึกษา ระดับงานชุมนุมระดับประเทศ	- โครงการ - ภาพประกอบ - เกียรติบัตร
		๘	การจัดหรือการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเรือ สนับสนุนกองลูกเรือในสถานศึกษา ระดับงานชุมนุมระดับภาค	

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	เอกสารหลักฐาน
๘. การส่งเสริมกองทุนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมในระดับต่างๆ		๖	การจัดหรือการเข้าร่วมกิจกรรมกองทุนเพื่อสนับสนุนกองทุนเพื่อในสถานศึกษา ระดับนอกสถานที่ระดับเขตพื้นที่หรือระดับจังหวัด	
		๔	การจัดหรือการเข้าร่วมกิจกรรมกองทุนเพื่อสนับสนุนกองทุนเพื่อในสถานศึกษา ระดับงานชุมชน	
		๒	มีการพัฒนาสมรรถนะตนเองในการพัฒนากิจกรรมกองทุนเพื่อตามเกณฑ์การพิจารณา ๑ รายการ	
		๑๐	การส่งเสริมกองทุนเพื่อเข้าร่วมระดับนานาชาติ	- หนังสือเชิญ - หนังสือส่งตัว - คำสั่ง - เกียรติบัตร - ภาพถ่าย
		๘	การส่งเสริมกองทุนเพื่อเข้าร่วมระดับประเทศ	
		๖	การส่งเสริมกองทุนเพื่อเข้าร่วมระดับภูมิภาค	
		๔	การส่งเสริมกองทุนเพื่อเข้าร่วมระดับจังหวัด	
		๒	มีการพัฒนาสมรรถนะตนเองในการพัฒนากิจกรรมกองทุนเพื่อตามเกณฑ์การพิจารณา ๑ รายการ	

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	เอกสารหลักฐาน
๙. การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของลูกเสือ	การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของลูกเสือ	๑๐	บำเพ็ญประโยชน์ทั้งในโรงเรียน ชุมชน และจังหวัด อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๕ ครั้ง	- โครงการและภาพประกอบ - ประกาศเชิญบำเพ็ญประโยชน์ลูกเสือ จากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
		๘	บำเพ็ญประโยชน์ทั้งในโรงเรียน ชุมชน และจังหวัด อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๔ ครั้ง	
		๖	บำเพ็ญประโยชน์ทั้งในโรงเรียนและชุมชน อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๓ ครั้ง	
		๔	บำเพ็ญประโยชน์ทั้งในโรงเรียนและชุมชน อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	
		๒	บำเพ็ญประโยชน์ในโรงเรียน อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๓ ครั้ง	
๑๐. การสร้างความร่วมมือกับชุมชน/หน่วยงานภายนอก สถานศึกษาให้มาส่งเสริม สนับสนุนกิจการลูกเสือในสถานศึกษา	การสร้างความร่วมมือกับชุมชน/หน่วยงานภายนอก สถานศึกษาให้มาส่งเสริม สนับสนุนกิจการลูกเสือในสถานศึกษา	๑๐	ชุมชน/หน่วยงานภายนอกได้เข้ามาให้การสนับสนุน ส่งเสริมกิจการลูกเสือในสถานศึกษา จำนวน ๖ ครั้ง ขึ้นไป	- คำสั่ง - หนังสือเชิญ - ภาพถ่าย
		๘	ชุมชน/หน่วยงานภายนอกได้เข้ามาให้การสนับสนุน ส่งเสริมกิจการลูกเสือในสถานศึกษา จำนวน ๕ ครั้ง	

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน	เอกสารหลักฐาน
สถานศึกษา		๖	ชุมชน/หน่วยงานภายนอกได้เข้ามาให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการลูกเสือในสถานศึกษา จำนวน ๔ ครั้ง	
		๔	ชุมชน/หน่วยงานภายนอกได้เข้ามาให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการลูกเสือในสถานศึกษา จำนวน ๓ ครั้ง	
		๒	ชุมชน/หน่วยงานภายนอกได้เข้ามาให้การสนับสนุนส่งเสริมกิจการลูกเสือในสถานศึกษา จำนวน ๒ ครั้ง	

แบบการให้คะแนนผู้เข้ารับการคัดเลือกประเภทผู้บริหารสถานศึกษา

เพื่อรับรางวัล.....

ชื่อ - สกุล สังกัด

ข้อ	รายการพิจารณา	ระดับคะแนน				
		๑๐	๘	๖	๔	๒
๑.	การพัฒนาตนเองให้สมรรถนะในการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ					
๒.	อุดมการณ์ในการพัฒนาการลูกเสือในสถานศึกษา					
๓.	การกำหนดให้มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ นโยบาย แผนพัฒนาและระบบการบริหารจัดการกิจกรรมลูกเสือ ในสถานศึกษา					
๔.	การส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือในสถานศึกษาให้มีคุณวุฒิทางการลูกเสือ					
๕.	การบริหารงานกองลูกเสือในสถานศึกษา					
๖.	การบริหารงานลูกเสือตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ					
๗.	การจัดหรือการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือและสนับสนุนกองลูกเสือในสถานศึกษา					
๘.	การส่งเสริมกองลูกเสือเข้าร่วมกิจกรรมในระดับต่างๆ					
๙.	การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของลูกเสือ					
๑๐.	การสร้างความร่วมมือกับชุมชน/หน่วยงานภายนอกสถานศึกษาให้มาส่งเสริม สนับสนุนกิจการลูกเสือในสถานศึกษา					
รวมคะแนน						

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ประเภทผู้ให้การสนับสนุน

๑. นิยามศัพท์

ผู้ให้การสนับสนุน หมายถึง บุคคลทั่วไป บุคลากรของหน่วยงานหรือองค์กร ที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมหรือโครงการ

๒. คุณสมบัติ

๒.๑ เป็นบุคคลทั่วไป บุคลากรของหน่วยงานหรือองค์กร ที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมหรือของสำนักงานการศึกษา
บุคลากรและกิจการนักเรียน

๒.๒ เป็นผู้บริหารการศึกษาหรือบุคลากรทางการศึกษา ที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมหรือของสำนักงานการศึกษา
จังหวัดหรือสำนักงานการศึกษา

๒.๓ มีผลงานที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมหรือต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปีการศึกษา (ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖)

๒.๔ ไม่เคยได้รับรางวัล “เข็มลูกเสือเสมอมาเจริญเกียรติ” ประเภทผู้ให้การสนับสนุน

หมายเหตุ ผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษาไม่มีสิทธิ์เสนอขอรับรางวัลประเภทผู้ให้การสนับสนุน

๓. การยื่นคำขอ

๓.๑ ผู้ให้การสนับสนุนกิจกรรมหรือในจังหวัด ส่งผลงานที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๓.๒ ผู้ให้การสนับสนุนทั่วไปในส่วนกลาง ส่งผลงานที่สำนักงานการศึกษาธิการและกิจการหรือสำนักงานศึกษาธิการ

๔. หลักเกณฑ์การคัดเลือก

การส่งเสริม สนับสนุนด้านกิจกรรมหรือ ของสำนักงานการศึกษาธิการ และกิจการหรือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

- การส่งเสริม สนับสนุนด้านกิจกรรมหรือ

- การส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ

- การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาบุคลากร

- การส่งเสริม สนับสนุนด้านการเงิน/วัสดุอุปกรณ์/ยานพาหนะ/สถานที่

ทั้งนี้ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกต้องเป็นผู้ที่ส่งเสริม สนับสนุนด้านกิจกรรมหรือ ของสำนักงานการศึกษาธิการหรือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยพิจารณาจากผู้มีส่วนกลางให้สำนักงานการศึกษาธิการและผู้มีส่วนกลางไปน้อย ตามลำดับ

ผลการคัดเลือกของคณะกรรมการตัดสิน ถือเป็นอันสิ้นสุด

หลักเกณฑ์การประเมิน ประเภทผู้ให้การสนับสนุน

ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
๑. ด้านการส่งเสริมสนับสนุนด้านกิจการลูกเสือของสำนักงานลูกเสือ ของสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน หรือสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด	การส่งเสริม สนับสนุนด้านกิจกรรมลูกเสือ เช่น - กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม - การจัดตั้งชุมนุม - การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม - การทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ฯลฯ การส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ เช่น - จัดฝึกอบรม เช่น ผู้อำนวยการฝึก วิทยากร ฯลฯ - เป็นคณะกรรมการ - เป็นคณะทำงาน - เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ฯลฯ การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาบุคลากร เช่น - ด้านลูกเสือ เนตรนารี - ด้านบุคลากรทางการลูกเสือ - ด้านหน่วยงานทางการลูกเสือ ฯลฯ	จำนวนผลงานรวมย้อนหลัง ๓ ปี กรณีผู้ส่งผลงานมีจำนวนผลงานเท่ากัน ให้พิจารณาดังนี้ ๑. ผลงานการส่งเสริม สนับสนุนด้านกิจกรรมลูกเสือ ๒. ผลงานการส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ ๓. ผลงานการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาบุคลากร ตามลำดับ หากยังมีผลงานเท่ากันให้พิจารณาจากการส่งผลงานก่อนหลัง	๑. คำสั่ง/หนังสือรับรองผลงาน ๒. หนังสือเชิญ/หนังสือขอขอบคุณ ๓. เกียรติบัตร ๔. ใบเสร็จรับเงิน/ใบสำคัญรับเงิน ๕. รายงานผล ๖. ภาพถ่าย ๗. เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
	การส่งเสริม สนับสนุนด้านการเงิน/วัสดุอุปกรณ์/ยานพาหนะ/สถานที่	- บริจาคเงิน ๒,๕๐๐ บาท เท่ากับ ๑ ครั้ง ของการร่วมกิจกรรม - วัสดุอุปกรณ์ ยานพาหนะหรือสถานที่ คิดตามมูลค่าเป็นเงินจำนวน ๒,๕๐๐ บาท เท่ากับ ๑ ครั้ง ของการร่วมกิจกรรม	

แบบการให้คะแนนผู้เข้ารับการคัดเลือก ประเภทผู้ให้การสนับสนุน
 การส่งเสริม สนับสนุนด้านกิจการลูกเสือ ของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน หรือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ชื่อ - สกุล สังกัด

ข้อ	รายการพิจารณา	จำนวนครั้งที่ร่วมกิจกรรม
๑.	การส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ	
๒.	การส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ	
๓.	การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาบุคลากร	
๔.	การส่งเสริม สนับสนุนด้านการเงิน/วัสดุอุปกรณ์/ยานพาหนะ/สถานที่	
รวม		

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน
 (.....)

แบบประเมินความพึงพอใจและสอบถามความคิดเห็นการพิจารณากลั่นกรองผลงาน
โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ
ระดับจังหวัด

คำชี้แจง

แบบประเมินนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการในกระบวนการพิจารณากลั่นกรองผู้มีผลงานดีเด่นในโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำผลการสำรวจไปพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพต่อไป

ขอความอนุเคราะห์ท่านตอบแบบประเมิน โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ตามความเป็นจริง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลของผู้รับบริการ		
1. เพศ	☐ ชาย	☐ หญิง
2. อายุ	☐ 20 - 30 ปี	☐ 51 - 60 ปี
	☐ 31 - 40 ปี	☐ มากกว่า 60 ปี
	☐ 41 - 50 ปี	
3. สถานะ	☐ ข้าราชการ	☐ ข้าราชการบำนาญ
	☐ ครู	☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....
4. สังกัดหน่วยงาน	☐ โรงเรียน	
	☐ อื่นๆ โปรดระบุ	

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจการให้บริการด้านต่างๆ

ท่านมีความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านต่างๆ เหล่านี้อย่างไรบ้าง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด โดยมีระดับความพึงพอใจ ดังนี้

5 = พอใจมากที่สุด 4 = พอใจมาก 3 = พอใจปานกลาง 2 = พอใจน้อย 1 = พอใจน้อยที่สุด

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. ความพึงพอใจต่อกระบวนการ / ขั้นตอนการพิจารณาคัดเลือกผลงาน					
1. ขั้นตอนการคัดเลือกฯ มีความชัดเจน ไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน					
2. กระบวนการจัดพิจารณาคัดเลือกฯ ตรงกับวัตถุประสงค์ของโครงการฯ					
3. การจัดการพิจารณาคัดเลือกฯ มีความครบถ้วน ถูกต้อง					
4. การอำนวยความสะดวกในการดำเนินการพิจารณากลั่นกรองคัดเลือกฯ					
5. ความชัดเจนในการจัดลำดับขั้นตอนการพิจารณากลั่นกรองคัดเลือกฯ					
2. ความพึงพอใจต่อเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ					
1. ผู้จัด บริการด้วยความสุภาพ ยิ้มแย้ม และด้วยไมตรีจิต					
2. บริการด้วยความกระตือรือร้น รวดเร็ว ฉับไว และมีความพร้อม และเอาใจใส่					
3. การตอบคำถาม ให้คำแนะนำ และการให้ข้อมูลต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง					
4. การให้บริการโดยไม่เลือกปฏิบัติ ด้วยความเสมอภาค					
					มีต่อด้านหลัง

รายละเอียด	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
3. ความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวก					
1. สถานที่สำหรับการประชุมพิจารณาถ้อยแถลงฯ มีความเหมาะสม					
2. สถานที่สำหรับการประชุมพิจารณาถ้อยแถลงฯ มีความสะดวกสบายและเพียงพอ					
3. อุปกรณ์และเครื่องมือในการอำนวยความสะดวกที่ทันสมัยในการให้บริการ					
4. มีการแจ้งรายละเอียดการจัด การประชาสัมพันธ์ล่วงหน้าอย่างทั่วถึง					
4. ความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการ					
1. ได้รับบริการที่ตรงกับความต้องการ (ความถูกต้อง ครบถ้วน)					
2. ได้รับการบริการที่เป็นประโยชน์และมีความคุ้มค่า					
3. ความพึงพอใจโดยภาพรวมที่ได้รับจากผลการบริการ					

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือนมา ณ โอกาสนี้
 กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการลูกเสือ
 สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน