

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๑๐.๖๔/๖๐



สำนักงาน กศน. จังหวัดระยอง
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย
๒๑๐๐๐

๑๐ เมษายน ๒๕๖๖

เรื่อง ประกาศผลประเมินคัดเลือก กศน.ตำบลต้นแบบ ๕ ดี ปริเมี่ยม พลัส ระดับจังหวัด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยทุกแห่ง

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง ด่วนที่สุด ศธ ๐๒๑๐.๖๔/๓๘๘ ลงวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน กศน. จังหวัดระยอง ได้แจ้งแผนการประเมินคัดเลือก กศน.ตำบลต้นแบบ ๕ ดี ปริเมี่ยม พลัส ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยการตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน และลงพื้นที่ประเมินเชิงประจักษ์ ระหว่างวันที่ ๓-๗ เมษายน ๒๕๖๖ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ สำนักงาน กศน. จังหวัดระยอง ได้ดำเนินการตรวจสอบเอกสาร/หลักฐาน และลงพื้นที่ประเมินเชิงประจักษ์ เรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศผลประเมินคัดเลือก กศน.ตำบลต้นแบบ ๕ ดี ปริเมี่ยม พลัส ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ทั้งนี้ สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลชนะเลิศให้ดำเนินการจัดทำเอกสารแก้ไข เพิ่มเติมตามคำแนะนำของคณะกรรมการการประเมิน ฯ เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับกลุ่มสำนักงาน กศน.จังหวัด (กลุ่มสุตผิงบูรพา) ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเสกสรรค์ รัตนจินตมูข)
ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดระยอง

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย

โทร. ๐ - ๓๘๖๑ - ๗๓๑๗ , ๐๙๑-๗๑๔-๕๑๔๒

โทรสาร ๐ - ๓๘๖๑ - ๓๖๖๒



ประกาศสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง
เรื่อง ผลการประเมินคัดเลือก กศน.ตำบลต้นแบบ ๕ ดี ฟรีเมียม พลัส
ระดับจังหวัด
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่ สำนักงาน กศน. ได้ดำเนินการขับเคลื่อน การประเมิน คัดเลือก กศน.ตำบลต้นแบบ ๕ ดี ฟรีเมียม ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ เพื่อสร้าง กศน.ตำบลต้นแบบขับเคลื่อนสู่ กศน.ตำบลต้นแบบ ๕ ดี ฟรีเมียม พลัส โดยนำรูปแบบการบริหารจัดการด้านการพัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายใน กศน. ตำบล การเสริมสร้างให้ความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ในการพัฒนาและขยายบทบาทการดำเนินงานของ กศน. ตำบล/แขวง ให้สามารถทำหน้าที่เป็นกลไกในการพัฒนาศักยภาพเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนกลุ่มเป้าหมายในระดับพื้นที่ได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ

บัดนี้ สำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง ได้ดำเนินการประเมิน คัดเลือก กศน.ตำบลต้นแบบ ๕ ดี ฟรีเมียม พลัส ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศผลคัดเลือก กศน.ตำบลต้นแบบ ๕ ดี ฟรีเมียม พลัส ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

รางวัลชนะเลิศ	กศน.ตำบลปลวกแดง	กศน.อำเภอลวกแดง
รางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ ๑	กศน.ตำบลชากพง	กศน.อำเภอกาหลง
รางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ ๒	กศน.ตำบลห้วยทับมอญ	กศน.อำเภอเขาชะเมา
รางวัลชมเชย	กศน.ตำบลห้วยโป่ง	กศน.อำเภอเมืองระยอง
	กศน.ตำบลบ้านค่าย	กศน.อำเภอบ้านค่าย

ทั้งนี้ สำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง ได้พิจารณาประเมินคัดเลือก กศน.ตำบลต้นแบบ ๕ ดี ฟรีเมียม พลัส ระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยใช้หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินที่สำนักงาน กศน. กำหนด และดำเนินการส่งผลการคัดเลือกรางวัลชนะเลิศให้กับประธานกลุ่มผู้สูงอายุ เป็นผู้พิจารณาคัดเลือกในระดับกลุ่มผู้สูงอายุต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายเสกสรรค์ รัตนจินตนา)
ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดระยอง

รายงานให้คะแนนของการประเมิน คัดเลือก กศน.ตำบลต้นแบบ 5 ดี พรีเมียม พลัส
ระดับ จังหวัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จากการคณะกรรมการการประเมิน คัดเลือก กศน.ตำบลต้นแบบ 5 ดี พรีเมียม พลัส ระดับจังหวัด
ระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้ดำเนินการตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน ตามเกณฑ์/ตัวชี้วัด ตามที่
สำนักงาน กศน. เรียบร้อยแล้ว โดยมีรายละเอียดของการไม่พบหลักฐาน ร้อยรอย ดังนี้

1. กศน.ตำบลบ้านค่าย

ด้านที่ 1 ครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพในระดับต่าง ๆ (Good Teacher)

1.1 ด้านวิชาการ

1.1.1 จำนวนข้อมูลในระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ (DMIS)

ได้ตรวจสอบหลักฐาน พบว่า กศน.ตำบล ไม่พบข้อมูลลักษณะการถือครองที่ดินของ
กศน.ตำบล

1.1.4 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เรียนไม่น้อยกว่าละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมดที่รับผิดชอบในภาคเรียนนั้น เข้าร่วม
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 20 ชั่วโมงขึ้นไป กศน.ตำบล ดำเนินการได้ ร้อยละ 41.47

1.1.6 ร้อยละของผู้เข้าสอบปลายภาค

ตัวชี้วัด ร้อยละของผู้เข้าสอบปลายภาค กศน.ตำบล ได้ร้อยละ 73.63

**1.1.11 ความสำเร็จของการจัดโครงการ/กิจกรรมที่จัดในแหล่งเรียนรู้ บ้านหนังสือชุมชน/
กิจกรรมห้องสมุดชาวตลาด**

กศน.ตำบล ไม่ได้ดำเนินการจัดทำรายงานประกอบด้วย ความพึงพอใจในการจัด
โครงการ/กิจกรรม การติดตามผลผู้รับบริการ และการมีผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัยที่เป็นแบบอย่างที่ดี

1.1.12 ระดับความสำเร็จของครูในการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายในชุมชน

กศน.ตำบล ไม่ได้ดำเนินการประเมินผลในการจัดกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย

ด้านที่ 3 กิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือการศึกษาต่อเนื่อง หรือการศึกษาตามอัธยาศัยมี
ความทันสมัย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ (Good Activities)

1. มีการจัดกิจกรรมทั้ง 3 รูปแบบ ที่มีผลเชิงประจักษ์ โดดเด่น มีการปฏิบัติที่ดี มีการจัด
กิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้ระบบออนไลน์ และคุณภาพผู้บริการของการจัด ที่นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันจน
สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี กศน.ตำบล ไม่ได้ดำเนินการจัดทำการปฏิบัติที่ดี Best Practice

2. มีการบูรณาการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
จำนวน 6-7 หลักสูตร/โครงการ/กิจกรรม

ด้านที่ 5 มีนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์และสามารถนำไปใช้ได้จริง (Good Innovation)

กศน.ตำบลไม่ได้ดำเนินการประเมินผลการนำนวัตกรรมไปใช้ ,แนวทางการพัฒนาต่อเนื่อง หรือต่อยอดเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน,ไม่ได้เป็นต้นแบบให้ หน่วยงาน สถานศึกษาอื่น ได้นำนวัตกรรมที่สร้างขึ้นไปพัฒนา และนวัตกรรมไม่ได้นำไปจดอนุสิทธิบัตร

2. กศน.ตำบลปลวกแดง

ด้านที่ 5 มีนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์และสามารถนำไปใช้ได้จริง (Good Innovation)

กศน.ตำบลไม่ได้ดำเนินการประเมินผลการนำนวัตกรรมไปใช้ ,แนวทางการพัฒนาต่อเนื่อง หรือต่อยอดเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน,ไม่ได้เป็นต้นแบบให้ หน่วยงาน สถานศึกษาอื่น ได้นำนวัตกรรมที่สร้างขึ้นไปพัฒนา และนวัตกรรมไม่ได้นำไปจดอนุสิทธิบัตร

3. กศน.ตำบลชากพง

ด้านที่ 5 มีนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์และสามารถนำไปใช้ได้จริง (Good Innovation)

กศน.ตำบลไม่ได้ดำเนินการประเมินผลการนำนวัตกรรมไปใช้ ,แนวทางการพัฒนาต่อเนื่อง หรือต่อยอดเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน,ไม่ได้เป็นต้นแบบให้ หน่วยงาน สถานศึกษาอื่น ได้นำนวัตกรรมที่สร้างขึ้นไปพัฒนา และนวัตกรรมไม่ได้นำไปจดอนุสิทธิบัตร

4. กศน.ตำบลห้วยทับมอญ

ด้านที่ 3 กิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือการศึกษาต่อเนื่อง หรือการศึกษาตามอัธยาศัยมี ความทันสมัย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ (Good Activities)

1. มีการจัดกิจกรรมทั้ง 3 รูปแบบ ที่มีผลเชิงประจักษ์ โดดเด่น มีการปฏิบัติที่ดี มีการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้ระบบออนไลน์ และคุณภาพผู้บริการของการจัด ที่นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันจน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี กศน.ตำบล ได้รับรางวัลจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีผลเชิงประจักษ์โดดเด่นใน ระดับจังหวัด

ด้านที่ 5 มีนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์และสามารถนำไปใช้ได้จริง (Good Innovation)

กศน.ตำบลไม่ได้ดำเนินการประเมินผลการนำนวัตกรรมไปใช้ ,แนวทางการพัฒนาต่อเนื่อง หรือต่อยอดเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน,ไม่ได้เป็นต้นแบบให้ หน่วยงาน สถานศึกษาอื่น ได้นำนวัตกรรมที่สร้างขึ้นไปพัฒนา และนวัตกรรมไม่ได้นำไปจดอนุสิทธิบัตร

5.กศน.ตำบลห้วยโป่ง

ด้านที่ 1 ครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพในระดับต่าง ๆ (Good Teacher)

1.1 ด้านวิชาการ

1.1.2 ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและแผนปฏิบัติการ กศน.ตำบล

กศน.ตำบล ไม่ได้ดำเนินการติดตาม ประเมินผลและข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานตามแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการ

1.1.6 ร้อยละของผู้เข้าสอบปลายภาค

ตัวชี้วัด ร้อยละของผู้เข้าสอบปลายภาค กศน.ตำบลห้วยโป่ง ได้ร้อยละ 73.94

1.1.11 ความสำเร็จของการจัดโครงการ/กิจกรรมที่จัดในแหล่งเรียนรู้ บ้านหนังสือชุมชน/กิจกรรมห้องสมุดชาวตลาด

กศน.ตำบล ไม่ได้ดำเนินการจัดทำรายงานประกอบด้วย ความพึงพอใจในการจัดโครงการ/กิจกรรม การติดตามผลผู้รับบริการ และการมีผู้รับบริการการศึกษาตามอัตรากำหนดที่เป็นแบบอย่างที่ดี

1.1.12 ระดับความสำเร็จของครูในการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายในชุมชน

กศน.ตำบล ไม่ได้ดำเนินการประเมินผลในการจัดกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย

ด้านที่ 3 กิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือการศึกษาต่อเนื่อง หรือการศึกษาตามอัตรากำหนด ความทันสมัย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ (Good Activities)

1. มีการจัดกิจกรรมทั้ง 3 รูปแบบ ที่มีผลเชิงประจักษ์ โดดเด่น มีการปฏิบัติที่ดี มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้ระบบออนไลน์ และคุณภาพผู้บริการของการจัด ที่นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี กศน.ตำบล ได้รับรางวัลจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีผลเชิงประจักษ์โดดเด่นในระดับจังหวัด

2. มีการบูรณาการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 8-9 หลักสูตร/โครงการ/กิจกรรม

3. ไม่พบหลักฐานบางส่วน คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัตรากำหนด ที่นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี

ด้านที่ 5 มีนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์และสามารถนำไปใช้ได้จริง (Good Innovation)

กศน.ตำบลไม่ได้ดำเนินการประเมินผลการนำนวัตกรรมไปใช้ ,แนวทางการพัฒนาต่อเนื่อง หรือต่อยอดเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน,ไม่ได้เป็นต้นแบบให้หน่วยงาน สถานศึกษาอื่น ได้นำนวัตกรรมที่สร้างขึ้นไปพัฒนา และนวัตกรรมไม่ได้นำไปจดอนุสิทธิบัตร

6.กศน.ตำบลพนานิคม

ด้านที่ 1 ครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพในระดับต่าง ๆ (Good Teacher)

1.1 ด้านวิชาการ

1.1.2 ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและแผนปฏิบัติการ กศน.ตำบล

กศน.ตำบล ไม่ได้ดำเนินการติดตาม ประเมินผลและข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานตามแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการ

1.1.4 จำนวนความสำเร็จของการดำเนินงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กศน.ตำบล ไม่ได้ดำเนินไม่พบหลักฐาน ประกอบด้วย ดังนี้

- ผู้เรียนไม่น้อยกว่าละ 70 ของผู้เรียนทั้งหมดที่รับผิดชอบในภาคเรียนนั้น เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 20 ชั่วโมงขึ้นไป

- ผู้เรียนร้อยละ 85 ของผู้เรียนทั้งหมด มี username และ password และมีการใช้สื่อการเรียนรู้

- บันทึกการตรวจรายงานกิจกรรม กพข.ของผู้เรียน

- วิจัยชั้นเรียนหรือวิจัยอย่างง่าย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

1.1.6 ร้อยละของผู้เข้าสอบปลายภาค

ตัวชี้วัด ร้อยละของผู้เข้าสอบปลายภาค กศน.ตำบล ได้ร้อยละ 65.75

1.1.11 ความสำเร็จของการจัดโครงการ/กิจกรรมที่จัดในแหล่งเรียนรู้ บ้านหนังสือชุมชน/กิจกรรมห้องสมุดชาวตลาด

กศน.ตำบล ไม่ได้ดำเนินการจัดทำรายงานประกอบด้วย ความพึงพอใจในการจัดโครงการ/กิจกรรม การติดตามผลผู้รับบริการ

ด้านที่ 2 สภาพแวดล้อมทางกายภาพของ กศน.ตำบล ดึงดูดความสนใจและเอื้อต่อการเรียนรู้

กศน.ตำบล ไม่ได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามบริบทของ กศน. ที่เป็นปัจจุบัน

ด้านที่ 3 กิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือการศึกษาต่อเนื่อง หรือการศึกษาตามอัธยาศัยมีความทันสมัย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ (Good Activities)

1. มีการจัดกิจกรรมทั้ง 3 รูปแบบ ที่มีผลเชิงประจักษ์ โดดเด่น มีการปฏิบัติที่ดี มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้ระบบออนไลน์ และคุณภาพผู้บริการของการจัด ที่นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันจนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี กศน.ตำบล ได้รับรางวัลจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีผลเชิงประจักษ์โดดเด่นในระดับจังหวัด

2. มีการบูรณาการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จำนวน 6-7 หลักสูตร/โครงการ/กิจกรรม

ด้านที่ 4 ภาคีเครือข่าย ร่วมจัด ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ (Good Partnership)

กศน.ตำบล ไม่มีผลงานเชิงประจักษ์ให้เห็นความสำเร็จในการดำเนินงานร่วมกับ กศน.ตำบล ภาคีเครือข่าย

ด้านที่ 5 มีนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์และสามารถนำไปใช้ได้จริง (Good Innovation)

กศน.ตำบลไม่ได้ดำเนินการประเมินผลการนำนวัตกรรมไปใช้,แนวทางการพัฒนาต่อเนื่อง หรือต่อยอดเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน,ไม่ได้เป็นต้นแบบให้ หน่วยงาน สถานศึกษาอื่น ได้นำนวัตกรรมที่สร้างขึ้นไปพัฒนา และนวัตกรรมไม่ได้นำไปจดอนุสิทธิบัตร

7.กศน.ตำบลพลงตาเอี่ยม

ด้านที่ 1 ครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพในระดับต่าง ๆ (Good Teacher)

1.1 ด้านวิชาการ

ได้ตรวจสอบหลักฐาน พบว่า กศน.ตำบล ไม่พบข้อมูลลักษณะการถือครองที่ดินของ กศน.ตำบล

1.1.2 ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและแผนปฏิบัติการ กศน.ตำบล
กศน.ตำบล ไม่ได้ดำเนินการติดตาม ประเมินผลและข้อเสนอแนะแนวทางในการ พัฒนาการดำเนินงานตามแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการ

1.1.14 จำนวนความสำเร็จของการดำเนินงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กศน.ตำบล ไม่ได้ดำเนินการและไม่พบหลักฐาน ประกอบด้วย ดังนี้
-บัญชีเวลาของผู้เรียนและบัญชีเวลาของครูผู้สอน
- ผู้เรียนไม่น้อยกว่าละ 70 ของผู้เรียนทั้งหมดที่รับผิดชอบในภาคเรียนนั้น เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 20 ชั่วโมงขึ้นไป
-ผู้เรียนร้อยละ 85 ของผู้เรียนทั้งหมด มี username และ password และมีการใช้ สื่อการเรียนรู้

-การช่วยเหลือผู้เรียน

-บันทึกการตรวจรายงานกิจกรรม กพข.ของผู้เรียน

1.1.6 ร้อยละของผู้เข้าสอบปลายภาค

ตัวชี้วัด ร้อยละของผู้เข้าสอบปลายภาค กศน.ตำบล ได้ร้อยละ82.96

1.1.11 ความสำเร็จของการจัดโครงการ/กิจกรรมที่จัดในแหล่งเรียนรู้ บ้านหนังสือชุมชน/ กิจกรรมห้องสมุดชาวตลาด

กศน.ตำบล ไม่ได้ดำเนินการจัดทำรายงานประกอบด้วย ความพึงพอใจในการจัด โครงการ/กิจกรรม การติดตามผลผู้รับบริการ และผู้บริการการศึกษาตามอัตรายึดที่เป็นแบบอย่างที่ดี

ด้านที่ 2 สภาพแวดล้อมทางกายภาพของ กศน.ตำบล ดังดูความสนใจและเอื้อต่อการเรียนรู้

กศน.ตำบล ไม่ได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามบริบทของ กศน. ที่เป็นปัจจุบัน

ด้านที่ 3 กิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือการศึกษาต่อเนื่อง หรือการศึกษาตามอัธยาศัยมีความทันสมัย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ (Good Activities)

1. มีการจัดกิจกรรมทั้ง 3 รูปแบบ ที่มีผลเชิงประจักษ์ โดดเด่น มีการปฏิบัติที่ดี มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้ระบบออนไลน์ และคุณภาพผู้บริการของการจัด ที่นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันจนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี กศน.ตำบล ได้รับรางวัลจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีผลเชิงประจักษ์โดดเด่นในระดับจังหวัด

2. มีการบูรณาการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จำนวน 6-7 หลักสูตร/โครงการ/กิจกรรม

ด้านที่ 4 ภาคีเครือข่าย ร่วมจัด ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ (Good Partnership)

กศน.ตำบล ไม่ได้ดำเนินและไม่พบหลักฐาน ประกอบด้วย ดังนี้

-มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU

-กศน.ตำบล ไม่มีผลงานเชิงประจักษ์ให้เห็นความสำเร็จในการดำเนินงานร่วมกับ กศน.ตำบล

ภาคีเครือข่าย

ด้านที่ 5 มีนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์และสามารถนำไปใช้ได้จริง (Good Innovation)

กศน.ตำบลไม่ได้ดำเนินการประเมินผลการนำนวัตกรรมไปใช้ ,แนวทางการพัฒนาต่อเนื่อง หรือต่อยอดเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน,ไม่ได้เป็นต้นแบบให้หน่วยงาน สถานศึกษาอื่น ได้นำนวัตกรรมที่สร้างขึ้นไปพัฒนา และนวัตกรรมไม่ได้นำไปจดอนุสิทธิบัตร

8.กศน.ตำบลพลา

ด้านที่ 1 ครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพในระดับต่าง ๆ (Good Teacher)

1.1 ด้านวิชาการ

ได้ตรวจสอบหลักฐาน พบว่า กศน.ตำบล ไม่พบข้อมูลลักษณะการถือครองที่ดินของ กศน.

ตำบล

1.1.4 จำนวนความสำเร็จของการดำเนินงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

-ผู้เรียนร้อยละ 85 ของผู้เรียนทั้งหมด มี username และ password และมีการใช้สื่อการเรียนรู้

-ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่นประสานงานขอความร่วมมืออย่างน้อย 2

กิจกรรม/ภาคเรียน

1.1.6 ร้อยละของผู้เข้าสอบปลายภาค

ตัวชี้วัด ร้อยละของผู้เข้าสอบปลายภาค กศน.ตำบล ได้ร้อยละ84.70

1.1.11 ความสำเร็จของการจัดโครงการ/กิจกรรมที่จัดในแหล่งเรียนรู้ บ้านหนังสือชุมชน/

กิจกรรมห้องสมุดชาวตลาด

กศน.ตำบล ไม่ได้ดำเนินการจัดทำรายงานประกอบด้วย การติดตามผลผู้รับบริการ และผู้บริการการศึกษาตามอัตราก้าวหน้าที่เป็นแบบอย่างที่ดี

ด้านที่ 2 สภาพแวดล้อมทางกายภาพของ กศน.ตำบล ดึงดูดความสนใจและเอื้อต่อการเรียนรู้

กศน.ตำบล ไม่ได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามบริบทของ กศน. ที่เป็นปัจจุบัน

ด้านที่ 3 กิจกรรมการเรียนรู้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือการศึกษาต่อเนื่อง หรือการศึกษาตามอัตราก้าวหน้า มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ (Good Activities)

1. มีการจัดกิจกรรมทั้ง 3 รูปแบบ ที่มีผลเชิงประจักษ์ โดดเด่น มีการปฏิบัติที่ดี มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใช้ระบบออนไลน์ และคุณภาพผู้บริการของการจัด ที่นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันจนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี กศน.ตำบล ได้รับรางวัลจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีผลเชิงประจักษ์โดดเด่นในระดับจังหวัด และไม่ได้ดำเนินการจัดทำการปฏิบัติที่ดี Best Practice

2. มีการบูรณาการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 8-9 หลักสูตร/โครงการ/กิจกรรม

3.คุณภาพผู้เรียน/ผู้รับบริการของการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาต่อเนื่อง และการศึกษาตามอัตราก้าวหน้า ที่นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันจนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี

ด้านที่ 5 มีนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์และสามารถนำไปใช้ได้จริง (Good Innovation)

กศน.ตำบลไม่ได้ดำเนินการประเมินผลการนำนวัตกรรมไปใช้ ,แนวทางการพัฒนาต่อเนื่อง หรือต่อยอดเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน,ไม่ได้เป็นต้นแบบให้หน่วยงาน สถานศึกษาอื่น ได้นำนวัตกรรมที่สร้างขึ้นไปพัฒนา และนวัตกรรมไม่ได้นำไปจดอนุสิทธิบัตร