



ที่ ศธ ๐๒๑๐.๖๔/๕๕๔

สำนักงาน กศน. จังหวัดระยอง
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง
จังหวัดระยอง ๒๑๐๐๐

๕ เมษายน ๒๕๖๖

เรื่อง การดำเนินงานด้านการส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยด้านอินเทอร์เน็ตสำหรับเด็กในประเทศไทย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง ที่ ศธ ๐๒๑๐๔/๔๕๖

ลงวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๖

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินงานด้านการส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยด้านอินเทอร์เน็ตสำหรับเด็กในประเทศไทย และการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยด้านอินเทอร์เน็ตสำหรับเด็กในประเทศไทย ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการกำหนดว่าเป็นภัยอันตรายที่ต้องร่วมกันป้องกัน ปูปลูกฝัง และปราบปรามไม่ให้เกิดผลกระทบต่อชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อป้องกันการเข้าถึงข้อมูลที่ผิดกฎหมายหรือเนื้อหาที่เป็นอันตราย และรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล

สำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง จึงขอแจ้ง กศน.อำเภอทุกแห่ง พิจารณาดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ในการดำเนินงานด้านการขับเคลื่อนการส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยด้านอินเทอร์เน็ตสำหรับเด็กในประเทศไทย เพื่อสร้างการรับรู้ และเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

นายเสกสรรค์ รตินจินตมณี
ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดระยอง

กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา (งานสารสนเทศ)

โทร. ๐ - ๓๘๖๑ - ๓๓๑๓ ต่อ ๑๒๘

โทรสาร ๐ - ๓๘๖๑ - ๓๖๖๒



ที่ ศธ ๐๒๑๐๔/๔๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
 อาคาร ๗๐ ป้อนุสรณ์ โรงเรียนวัดเกาะกลอย
 ต.เชิงเนิน อ.เมืองระยอง จ.ระยอง ๒๑๐๐๐

๒๘ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง การดำเนินงานด้านการส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยด้านอินเทอร์เน็ตสำหรับเด็กในประเทศไทย
 เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดระยอง
 สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๔๖/๖๗๘ ลงวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๖
 เรื่อง การดำเนินงานด้านการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยด้านอินเทอร์เน็ตสำหรับเด็ก
 ในประเทศไทย

ด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินงานด้านการส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยด้านอินเทอร์เน็ตสำหรับเด็กในประเทศไทย และเพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยด้านอินเทอร์เน็ตสำหรับเด็กในประเทศไทย ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง จึงขอความร่วมมือท่านประสานไปยังโรงเรียนในสังกัด เพื่อสร้างการรับรู้สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา และเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยต่อไป รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

เรียน ผอ.สชจ. กศน. จ.ระยอง.
 ด้วย สชจ. ปลัดกระทรวง
 ศึกษาธิการ แห่งขอความร่วมมือ
 นอกระบบให้ส่ง กต. ถ้าเป็นข้อ
 ด้านการส่งเสริมสภาพแวดล้อม
 ที่ปลอดภัยด้านอินเทอร์เน็ต
 สู่โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัด
 ระยองเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา.

ขอแสดงความนับถือ

สภโท

(ไชยยันต์ เกิดเหมาะ)

ศึกษาธิการจังหวัดระยอง

- แจ้ง ผอ.สชจ. กศน. ๐๒๑๐๔/๔๕
 11๐๒ จ. ระยอง
 - แจ้ง ผอ.สชจ. เพื่อโปรดทราบ 11๐๒ จ. ระยอง

กลุ่มพัฒนาการศึกษา (นางสาวปัทมพร จันทร์คูเมือง)
 โทรศัพท์ ๐ ๓๘๐๑ ๕๗๐๑ นักเทคโนโลยีสารสนเทศ
 โทรสาร ๐ ๓๘๐๑ ๕๗๐๒ 4/๒๕.๖/๖๖.

๕/๒๕๖๖

(นายเสกสรรค์ รัตนจินตมาช)
 ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดระยอง

๑๕ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง การดำเนินงานด้านการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยด้านอินเทอร์เน็ตสำหรับเด็กในประเทศไทย
เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ล) ๔๑๕๖ ลงวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ตามหนังสือที่อ้างถึงสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรีขอให้กระทรวงศึกษาธิการเสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยด้านอินเทอร์เน็ตสำหรับเด็กในประเทศไทย นั้น

กระทรวงศึกษาธิการ เห็นควรสนับสนุนการดำเนินงานด้านการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยด้านอินเทอร์เน็ตสำหรับเด็กในประเทศไทย ตามที่กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์เสนอ ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญเรื่องการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ๔ ภารกิจหลัก ดังนี้

๑. เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

๒. ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ในเชิงบวกอย่างสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักและจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๔. พัฒนาศักยภาพและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการโดยบูรณาการกับทุกภาคส่วน

โดยมีเป้าหมายหลัก

๑. เพื่อให้ผู้เรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการศึกษาภายใต้แนวทางการด้านความปลอดภัยจากสถานการณ์หรือภัยคุกคามในรูปแบบต่างๆ และสังคมมีความเชื่อมั่นต่อการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. เพื่อให้ผู้เรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีทักษะและความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

/กำหนดให้...

กำหนดให้ส่วนราชการ หน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดหรือในกำกับสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการขับเคลื่อนโดยผ่านกลไกของความปลอดภัยสถานศึกษา (MOE Safety Center) ด้วยมาตรการความปลอดภัย ๓ ป ดังนี้

๑. ป้องกัน สถานศึกษาต้องดำเนินการเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา อุบัติเหตุ หรือความไม่ปลอดภัย ต่อนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสร้างการรับรู้ และกำหนดมาตรการป้องกัน จากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา

๒. ปลุกฝัง สถานศึกษาดำเนินการเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ จิตสำนึก และเจตคติ ที่ดี และการสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัยให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร ทางการศึกษา

๓. ปราบปราม สถานศึกษาต้องดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหา การช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟู และดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย และดำเนินการกับบุคคลที่ละเมิด หรือประพฤติไม่เหมาะสมด้วยความรอบคอบ รวดเร็ว และเป็นธรรม เพื่อให้ปัญหาลดลง หรือหมดไปและไม่เกิดขึ้นซ้ำอีก

การเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยด้านอินเทอร์เน็ต เป็นเป้าหมายสำคัญสูงสุดเนื่องจาก เป็นภัยคุกคามรูปแบบใหม่ นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเริ่มได้รับผลกระทบในวงกว้าง ซึ่งเป็น ๑ ใน ๒๔ กลุ่มภัยที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดว่าเป็นภัยอันตรายที่ต้องร่วมกันป้องกัน ปลุกฝัง และปราบปรามไม่ให้เกิดผลกระทบต่อชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยมีแนวทางการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างสร้างสรรค์ วางระบบคัดกรอง ป้องกัน เฝ้าระวัง เตือนภัย ไม่ให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าถึงข้อมูลที่ผิดกฎหมายหรือเนื้อหาที่เป็นอันตราย จัดระบบคุ้มครองช่วยเหลือ อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ รวมถึงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา รู้เท่าทันสื่อดิจิทัลให้ได้มากที่สุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวตรีนุช เทียนทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวง

ศูนย์ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ

โทร. ๐ ๒๑๒๖ ๖๕๖๕

นางสาว.....
พิมพ์.....
ท่าน.....