

ที่ ศธ ๐๒๑๐.๖๔/๕๕๑



สำนักงาน กศน. จังหวัดระยอง
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

๒ เมษายน ๒๕๖๖

เรื่อง การคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติหรือแนวทางการบริหารการศึกษาของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรม
ราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในพื้นที่ระดับภาค
เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศสำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ จำนวน ๑ ชุด
๒. ใบสมัคร จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แจ้งกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการสร้าง
และส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
โดยกำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการภาคดำเนินการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติหรือแนวทางการบริหาร
การศึกษาของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
ที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเป็นตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมมหกรรมทาง
วิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับประเทศ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ในการนี้ สำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง ขอให้สถานศึกษาพิจารณาสมัครเข้ารับการคัดเลือก
“สถานศึกษาแบบอย่างดีเด่นในพื้นที่ระดับจังหวัด” ซึ่งสถานศึกษาสามารถส่งผลงานได้แห่งละไม่เกิน จำนวน
๑ ผลงาน โดยส่งผลงานภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เพื่อคัดเลือกในระดับภาคต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเสกสรรค์ รตินจินตนา)
ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดระยอง

กลุ่มงานภาคีเครือข่ายและกิจการพิเศษ

โทร. ๐ ๓๘๖๑ ๗๓๑๗ ต่อ ๑๑๔

โทรสาร ๐ ๓๘๖๑ ๓๖๖๒



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการภาค ๘
เรื่อง การคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติหรือแนวทางการบริหารการศึกษา
ของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ
(Best Practice) ในพื้นที่ระดับภาค

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ ได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบ ซึ่งโครงการดังกล่าว ได้กำหนดให้มีกิจกรรมการคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติหรือแนวทางการบริหารการศึกษาของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในพื้นที่ระดับภาค โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อเสริมสร้างการรับรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๒. ส่งเสริมให้มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี และมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

๓. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีรูปแบบ วิธีปฏิบัติ หรือแนวทางการบริหารการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติจนประสบผลสำเร็จ เป็นแบบอย่างที่ดี และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ รวมทั้งกระตุ้นให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ให้กับสถานศึกษาเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๘

เพื่อให้การดำเนินงานการคัดเลือกผลงาน “วิธีปฏิบัติหรือแนวทางการบริหารการศึกษาของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในพื้นที่ระดับภาค” ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ หรือ “สถานศึกษาแบบอย่างดีเด่นระดับภาค” เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจน เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกผลงาน จึงได้กำหนดรายละเอียดการสมัครเข้าร่วมโครงการ ดังนี้

หัวข้อผลงานที่เสนอ

ควรตั้งชื่อหัวข้อเรื่องและเนื้อหาสาระผลงานของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา โดยเป็นกิจกรรมหลักที่สถานศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่ามีคุณค่าโดดเด่น มีผลการดำเนินงานจนประสบผลสำเร็จ เป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นที่ยอมรับ ซึ่งอาจเป็นเรื่องที่อยู่ในระหว่างดำเนินการอยู่ หรือเป็นกิจกรรมเพิ่มเติมที่ริเริ่มขึ้นมาใหม่ (ถ้ามี)

ประเภทและคุณสมบัติของสถานศึกษาที่เสนอผลงาน

๑. ระดับประถมศึกษา เป็นสถานศึกษาที่เปิดสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทั้งภาครัฐและเอกชน โดยให้รวมถึงโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่อยู่ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ ประกอบด้วย ๓ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดชลบุรี จังหวัดระยอง และจังหวัดฉะเชิงเทรา

๒. ระดับมัธยมศึกษาและประกาศนียบัตรวิชาชีพ เป็นสถานศึกษาที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ หรือในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทั้งภาครัฐและเอกชน ที่อยู่ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ ประกอบด้วย ๓ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดชลบุรี จังหวัดระยอง และจังหวัดฉะเชิงเทรา

วิธีการเสนอผลงานเข้ารับการคัดเลือก

๑. ต้องเป็นผลงานย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖)

๒. ไม่เป็นผลงานที่ทำซ้ำ ดัดแปลง ไม่เคยใช้เพื่อวัตถุประสงค์อื่นใด และจะต้องไม่เคยเผยแพร่หรือได้รับรางวัลใด ๆ มาก่อน หากตรวจพบคณะกรรมการขอตัดสิทธิ์ในการคัดเลือกทันที

๓. สถานศึกษาสมัครและจัดส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก โดยผลงานที่เสนอต้องสอดคล้องกับการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม การมีงานทำ มีอาชีพ และความเป็นพลเมืองที่ดี โดยบูรณาการการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่เชื่อมโยง สัมพันธ์ เกี่ยวข้องกับการบริหารการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. สถานศึกษาจัดส่งผลงาน “สถานศึกษาแบบอย่างดีเด่น” เสนอเข้ารับการคัดเลือกในนามของสถานศึกษาได้แห่งละไม่เกิน จำนวน ๑ ชิ้น/ผลงาน โดยจัดทำเอกสารรายละเอียดผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ตามรายการประเด็นการประเมินให้ครบทั้ง ๒ ส่วน ๗ องค์ประกอบ ๒๙ ตัวชี้วัด มีความยาวประมาณ ๑๐ - ๑๕ หน้ากระดาษ A๔ (ไม่รวมภาคผนวกและภาพประกอบ) พิมพ์ด้วยตัวอักษร Th SarabunPSK ขนาด ๑๖ พอยต์ รวมทั้งมีภาพประกอบตามสมควร โดยจัดทำเอกสารฉบับสมบูรณ์จำนวน ๕ ชุด พร้อมทั้งบันทึกข้อมูล (Word หรือ PDF File) ลง External Drive

๕. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นหน่วยดำเนินการประชาสัมพันธ์ รับผลงาน และพิจารณาคัดเลือกผลงาน “สถานศึกษาแบบอย่างดีเด่น” โดยคณะกรรมการระดับจังหวัด ซึ่งเป็นผลงานของสถานศึกษาในพื้นที่ระดับจังหวัดที่ดีที่สุด ประเภทละ ๑ ผลงาน ให้แล้วเสร็จตามระยะเวลาและเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

๖. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดส่งผลงาน “สถานศึกษาแบบอย่างดีเด่นในพื้นที่ระดับจังหวัด” (จำนวนประเภทละ ๑ ผลงาน) พร้อมเอกสารรายละเอียดผลงานไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ ภายในวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ (หากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าว ถือว่าสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนั้นสละสิทธิ์ โดยไม่ประสงค์ที่จะเสนอผลงานเข้ารับการคัดเลือกในระดับภาค)

๗. สถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้เป็นตัวแทนจะต้องเข้าร่วมนำเสนอผลงานรายละเอียดวิธีปฏิบัติหรือแนวทางการบริหารการศึกษาที่นำไปสู่ความสำเร็จและเป็นแบบอย่างการนำไปประยุกต์ใช้ต่อหน้าผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือคณะกรรมการตัดสินการคัดเลือกในระดับภาค” โดยใช้เวลาการนำเสนอไม่เกินผลงานละ ๒๐ นาที

๘. สำนักงาน...

๘. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ ขอสงวนสิทธิ์การเปลี่ยนแปลงรายละเอียดและเงื่อนไขต่าง ๆ ของการคัดเลือกผลงาน “สถานศึกษาแบบอย่างดีเด่นระดับภาค (Best Practice)” โดยไม่จำเป็นต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้า

๙. ผลงานที่เสนอเข้ารับการคัดเลือกทุกชิ้น ถือเป็นกรรมสิทธิ์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ ซึ่งมีสิทธิ์คัดเลือกเพื่อนำไปจัดแสดงในสถานที่ต่าง ๆ และมีสิทธิ์จัดพิมพ์เผยแพร่ในสื่อสิ่งพิมพ์ รวมทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านสารสนเทศทุกประเภท แต่ลิขสิทธิ์ในผลงานนั้นยังคงเป็นของผู้สร้างสรรค์ผลงาน

เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกผลงาน

เกณฑ์การคัดเลือกผลงาน “วิธีปฏิบัติหรือแนวทางการบริหารการศึกษาของสถานศึกษา ที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในพื้นที่ระดับภาค” โดยยึดประเด็นรายการพิจารณา ค่าน้ำหนักคะแนน และระดับคุณภาพตามเกณฑ์ การพิจารณาคัดเลือกผลงาน จำนวน ๒ ส่วน ๗ องค์ประกอบ ๒๕ ตัวชี้วัด มีรายละเอียด ดังนี้

ส่วนที่ ๑ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วย องค์ประกอบการประเมินจำนวน ๕ องค์ประกอบ ๒๑ ตัวชี้วัด คะแนนรวม ๑๐๐ คะแนน โดยคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ ๘๐ ของคะแนนการประเมิน ได้แก่

องค์ประกอบที่ ๑ การศึกษาที่มาและสภาพปัญหา (๒๐ คะแนน)

ตัวชี้วัดที่ ๑ ความเป็นมาและการวิเคราะห์สภาพของปัญหา

ตัวชี้วัดที่ ๒ แนวทางการแก้ไขปัญหาและการพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ ๓ กรอบแนวคิดในการพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ ๔ ประโยชน์และความสำคัญ

องค์ประกอบที่ ๒ กระบวนการดำเนินการพัฒนา (๒๐ คะแนน)

ตัวชี้วัดที่ ๑ วัตถุประสงค์หรือเป้าหมายการพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ ๒ หลักการ ทฤษฎี แนวคิดที่ใช้ในการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ ๓ การออกและแนวทางการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ ๔ การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ ๓ ผลการดำเนินงานและประโยชน์ที่ได้รับ (๒๐ คะแนน)

ตัวชี้วัดที่ ๑ ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒ การดำเนินงานการบริหารจัดการของสถานศึกษา

การจัดการเรียนรู้ การนิเทศติดตามและประเมินผล

โครงการอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัดที่ ๓ เครือข่ายในการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ ๔ มีนวัตกรรมที่ได้ใช้ในการดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ ๔ การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนตามโครงการสร้างและส่งเสริม

ความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา

สู่การปฏิบัติ (๒๐ คะแนน)

ตัวชี้วัดที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาคุณลักษณะอัน

พึงประสงค์ของผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด

ตัวชี้วัดที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ตัวชี้วัดที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี

ตัวชี้วัดที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมการมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม

ตัวชี้วัดที่ ๕ กิจกรรมส่งเสริมการมีงานทำ-มีอาชีพ

องค์ประกอบ...

- องค์ประกอบที่ ๕ การเผยแพร่ผลงานและความยั่งยืน (๒๐ คะแนน)
- ตัวชี้วัดที่ ๑ การเผยแพร่ผลงาน
 - ตัวชี้วัดที่ ๒ การพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง
 - ตัวชี้วัดที่ ๓ การพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
 - ตัวชี้วัดที่ ๔ การส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ ๒ เอกสารประกอบและการนำเสนอผลงาน ประกอบด้วย องค์ประกอบการประเมินจำนวน ๒ องค์ประกอบ ๔ ตัวชี้วัด คะแนนรวม ๑๐๐ คะแนน โดยคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ ๒๐ ของคะแนนการประเมิน ได้แก่

- องค์ประกอบที่ ๑ การนำเสนอผลงาน (๕๐ คะแนน)
- ตัวชี้วัดที่ ๑ ความถูกต้อง ชัดเจนและครอบคลุม
 - ตัวชี้วัดที่ ๒ ความเหมาะสมของการนำเสนอ
- องค์ประกอบที่ ๒ สื่อ และเอกสารประกอบการนำเสนอ (๕๐ คะแนน)
- ตัวชี้วัดที่ ๑ ความถูกต้อง เหมาะสมของสื่อที่ใช้ในการเสนอ
 - ตัวชี้วัดที่ ๒ ความถูกต้อง เหมาะสมของเอกสาร

วิธีการคัดเลือกผลงาน

๑. สถานศึกษา จัดส่งเอกสารผลงานไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
๒. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดส่งผลงาน “สถานศึกษาแบบอย่างดีเด่นในพื้นที่ระดับจังหวัด” ไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ ภายในวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๖
๓. สถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นผู้แทนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต้องนำผลงานมาจัดแสดงนิทรรศการเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ และแบ่งปัน รวมทั้งเข้าร่วมการนำเสนอผลงานต่อหน้าผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือคณะกรรมการตัดสินคัดเลือกระดับภาค ในวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ โดยใช้เวลาการนำเสนอไม่เกิน ๑๕ นาที และตอบข้อซักถามคณะกรรมการ ๕ นาที รวมเวลาการนำเสนอผลงานละ ๒๐ นาที (ลำดับการนำเสนอจับสลาก ณ วันงาน)
๔. พิจารณาผลงานตามเกณฑ์การคัดเลือกผลงานวิสัยทัศน์หรือแนวทางการบริหารการศึกษาของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในพื้นที่ระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ประเด็น รายการพิจารณา ค่าน้ำหนัก คะแนน และระดับคุณภาพ) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ได้กำหนด

เกณฑ์คุณภาพผลงาน

การพิจารณาคะแนนเฉลี่ยโดยรวมของคณะกรรมการระดับภาค โดยมีเกณฑ์คุณภาพผลงานสถานศึกษาแบบอย่างระดับภาค (Best Practice) ดังต่อไปนี้

ผลงานคุณภาพระดับดีเยี่ยม	ได้คะแนนตั้งแต่ ๘๕.๐๐ ขึ้นไป
ผลงานคุณภาพระดับดีมาก	ได้คะแนน ๘๐.๐๐-๘๔.๙๙
ผลงานคุณภาพระดับดี	ได้คะแนน ๗๕.๐๐-๗๙.๙๙
ผลงานคุณภาพระดับพอใช้	ได้คะแนน ๗๐.๐๐-๗๔.๙๙
ผลงานคุณภาพระดับปรับปรุง	ได้คะแนนน้อยกว่า ๗๐.๐๐

ผลการพิจารณา...

ผลการพิจารณาคัดเลือกผลงาน

๑. สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ ประกาศรายชื่อสถานศึกษาพร้อมทั้งผลงานที่ได้รับคัดเลือกวิธีปฏิบัติหรือแนวทางการบริหารการศึกษาของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในพื้นที่ระดับภาค ในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖

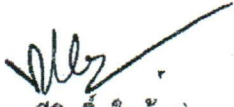
๒. สถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือกให้เป็น “สถานศึกษาแบบอย่างดีเด่นระดับภาค” ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศของแต่ละประเภท จะได้รับโล่เชิดชูเกียรติ และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ - ๒ จะได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ๘

๓. ผลงานที่เข้าร่วมคัดเลือกสถานศึกษาแบบอย่างดีเด่นระดับภาค (Best Practice) ของจังหวัดในพื้นที่ระดับภาคทุกชั้น/ผลงาน จะถูกนำไปรวบรวมเป็นองค์ความรู้ “วิธีปฏิบัติหรือแนวทางการบริหารการศึกษาของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับภาค” ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษา และสาธารณะชน เพื่อเป็นแบบอย่างหรือการนำไปใช้ประโยชน์

๔. ผลตัดสินการคัดเลือกผลงานของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖


(นายทวีสิทธิ์ ใจห้าว)

รองศึกษาธิการภาค ๘ รักษาการในตำแหน่ง

ศึกษาธิการภาค ๘

**การประเมินวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือแนวทางการบริหารจัดการศึกษา
ของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ ๑๐สู่การปฏิบัติระดับภาค
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

ขอบเขตการประเมิน

การประเมินวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ระดับภาค คณะกรรมการฯ ประเมินสถานศึกษา ๒ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ การประเมินคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา จำนวน ๕ องค์ประกอบ ๒๑ ตัวชี้วัด และส่วนที่ ๒ การนำเสนอผลงาน มีจำนวน ๒ องค์ประกอบ ๔ ตัวชี้วัด โดยมีการกำหนดสัดส่วนร้อยละคะแนนประเมินในส่วนที่ ๑ : ส่วนที่ ๒ เป็น ๘๐ : ๒๐ รายละเอียดดังนี้

ส่วนที่ ๑ การบริหารจัดการศึกษา

ประกอบด้วยเกณฑ์การคัดเลือก ๕ องค์ประกอบ ๒๑ ตัวชี้วัด คะแนนรวม ๑๓๐ คะแนน คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ ๘๐ ของคะแนนการประเมิน ดังนี้

๑. องค์ประกอบที่ ๑ การศึกษาที่มาและสภาพปัญหา	จำนวน ๔ ตัวชี้วัด คิดเป็น ๒๐ คะแนน
๒. องค์ประกอบที่ ๒ กระบวนการดำเนินการพัฒนา	จำนวน ๔ ตัวชี้วัด คิดเป็น ๒๐ คะแนน
๓. องค์ประกอบที่ ๓ ผลการดำเนินงาน ประโยชน์ที่ได้รับ	จำนวน ๔ ตัวชี้วัด คิดเป็น ๒๐ คะแนน
๔. องค์ประกอบที่ ๔ คุณลักษณะตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของผู้เรียน	จำนวน ๕ ตัวชี้วัด คิดเป็น ๒๐ คะแนน
๕. องค์ประกอบที่ ๕ การเผยแพร่ผลงานและความยั่งยืน	จำนวน ๔ ตัวชี้วัด คิดเป็น ๒๐ คะแนน

ส่วนที่ ๒ การนำเสนอผลงาน

ประกอบด้วยเกณฑ์การคัดเลือก ๒ องค์ประกอบ ๔ ตัวชี้วัด คะแนนรวม ๑๐๐ คะแนน คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ ๒๐ ของคะแนนการประเมิน ดังนี้

๑. องค์ประกอบที่ ๑ การนำเสนอผลงาน	จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คิดเป็น ๕๐ คะแนน
๒. องค์ประกอบที่ ๒ สื่อ เอกสารและเวลาในการนำเสนอ	จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คิดเป็น ๕๐ คะแนน

วิธีการและรูปแบบการประเมิน

การประเมินวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา ภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ระดับภาค มีการประเมิน ๒ ส่วน แต่ละส่วนมีองค์ประกอบการประเมิน ตัวชี้วัด รายการประเมิน เกณฑ์การให้คะแนน วิธีการประเมินและแหล่งข้อมูล ดังนี้

ส่วนที่ ๑ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วย องค์ประกอบการประเมิน จำนวน ๕ องค์ประกอบ ๒๑ ตัวชี้วัด

- องค์ประกอบที่ ๑ การศึกษาที่มาและสภาพปัญหา จำนวน ๔ ตัวชี้วัด ดังนี้
- ตัวชี้วัดที่ ๑ ความเป็นมาและการวิเคราะห์สภาพของปัญหา
 - ตัวชี้วัดที่ ๒ แนวทางการแก้ไขปัญหาและการพัฒนา
 - ตัวชี้วัดที่ ๓ กรอบแนวคิดในการพัฒนา
 - ตัวชี้วัดที่ ๔ ประโยชน์และความสำคัญ

องค์ประกอบ...

องค์ประกอบที่ ๒ กระบวนการดำเนินการพัฒนา จำนวน ๔ ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑ วัตถุประสงค์หรือเป้าหมายการพัฒนา

ตัวชี้วัดที่ ๒ หลักการ ทฤษฎี แนวคิดที่ใช้ในการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ ๓ การออกแบบและแนวทางการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ ๔ การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ ๓ ผลการดำเนินงาน ประโยชน์ที่ได้รับ จำนวน ๔ ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑ ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒ การดำเนินการบริหารจัดการของสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้
การติดตามและประเมินผลโครงการอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัดที่ ๓ เครือข่ายในการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ ๔ มีนวัตกรรมที่ได้ใช้ในการดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ ๔ การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน ตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็น
พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จำนวน ๕ ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ตามสถานศึกษากำหนด

ตัวชี้วัดที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ตัวชี้วัดที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี

ตัวชี้วัดที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

ตัวชี้วัดที่ ๕ กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีงานทำ - มีอาชีพ

องค์ประกอบที่ ๕ การเผยแพร่ผลงานและความยั่งยืน จำนวน ๔ ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑ การเผยแพร่ผลงาน

ตัวชี้วัดที่ ๒ การพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดที่ ๓ การพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดที่ ๔ การส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ ๒ การนำเสนอผลงาน ประกอบด้วย องค์ประกอบการประเมิน จำนวน ๒ องค์ประกอบ ๔ ตัวชี้วัด

องค์ประกอบที่ ๑ การนำเสนอผลงาน จำนวน ๒ ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑ ความถูกต้อง ชัดเจนและครอบคลุม

ตัวชี้วัดที่ ๒ ความเหมาะสมของการนำเสนอ

องค์ประกอบที่ ๒ สื่อ และเอกสารในการนำเสนอ จำนวน ๒ ตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑ ความถูกต้อง เหมาะสมของสื่อที่ใช้นำเสนอ

ตัวชี้วัดที่ ๒ ความถูกต้อง เหมาะสมของเอกสาร

หลักเกณฑ์การประเมินวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือแนวทางการบริหารจัดการศึกษา
ของสถานศึกษาภายใต้โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา
สู่การปฏิบัติระดับภาค

ส่วนที่ ๑ การบริหารจัดการศึกษา

ประกอบด้วยเกณฑ์การคัดเลือก ๕ องค์ประกอบ ๒๑ ตัวชี้วัด คะแนนรวม ๑๐๐ คะแนน คิดเป็น
สัดส่วนร้อยละ ๘๐ ของคะแนนการประเมิน

องค์ประกอบที่ ๑ การศึกษาที่มาและสภาพปัญหา มีจำนวน ๔ ตัวชี้วัด ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
๑. ความเป็นมา และการวิเคราะห์ สภาพของปัญหา (๒๕ คะแนน)	๑. วิเคราะห์สภาพปัญหาในการดำเนินงาน ด้วยการ SWOT Analysis เพื่อกำหนดเป้าหมาย ที่ชัดเจนในการพัฒนาตามรูปแบบหรือแนว ทางการพัฒนา ๒. ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยภายใน ปัจจัย ภายนอก ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาคุณภาพ ตามบทบาทของสถานศึกษา ๓. นำเสนอความเป็นมาและความสำคัญของ ปัญหาที่จะแก้ไขหรือพัฒนา ๔. มีการวิเคราะห์ปัญหาและจัดลำดับ ความสำคัญของปัญหา ๕. เลือกและกำหนดปัญหาที่มีความเป็นไปได้ ในการแก้ไขหรือพัฒนา	๕	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๒๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๒๐ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๑๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๑๐ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๕ คะแนน
๒. แนวทาง การแก้ไขปัญหา และการพัฒนา (๒๕ คะแนน)	๑. บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ วิเคราะห์และกำหนดแนวทางการแก้ไขหรือพัฒนา ๒. กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพที่ชัดเจน และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพปัญหา ๓. มีการเสนอแนวคิด ทฤษฎี ที่จะนำมาใช้ใน การแก้ไขหรือพัฒนา ๔. มีความเชื่อมโยงและความถูกต้องของ แนวคิดทฤษฎีสู่การปฏิบัติ ๕. มีการกำหนดรูปแบบในการแก้ไขหรือพัฒนา	๕	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๒๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๒๐ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๑๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๑๐ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๕ คะแนน
๓. กรอบแนวคิด ในการพัฒนา (๒๕ คะแนน)	๑. บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ กำหนดแนวทางในการกำหนดกรอบแนวคิด ในการพัฒนา ๒. กรอบแนวคิดมีความสอดคล้องกับสภาพปัญหา ๓. ระบุแนวทางหรือกระบวนการดำเนินงาน การการแก้ไขหรือพัฒนาอย่างชัดเจน ๔. มีความเชื่อมโยงกระบวนการดำเนินงานและ ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นได้อย่างชัดเจน ๕. กรอบแนวคิดมีความเชื่อมโยงกับแนวคิด ทฤษฎีที่นำมาใช้ในการพัฒนา	๕	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๒๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๒๐ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๑๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๑๐ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๕ คะแนน

ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	น้ำหนักคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
๔. ประโยชน์และความสำคัญ (๒๕ คะแนน)	๑. แนวทางการพัฒนามีความชัดเจน เหมาะสม ในการดำเนินงานตามบริบทของพื้นที่ และ สถานศึกษา ๒. สะท้อนให้เห็นถึงการปรับเปลี่ยนหรือพัฒนา แนวทางการบริหารจัดการ บุคลากร เพื่อนำ พระบรมราโชบายการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ๓. ครูและผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำ กระบวนการทำงานที่กำหนดไว้ไปปฏิบัติได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. กระบวนการในการบริหารจัดการของ สถานศึกษาสอดคล้องกับเป้าหมายนำพระบรม ราโชบายการสร้างและส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติและแนวทางการกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๕. กระบวนการดำเนินงานออกแบบได้ตรงตาม เป้าหมายและวัตถุประสงค์	๕	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๒๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๒๐ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๑๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๑๐ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๕ คะแนน

องค์ประกอบที่ ๒ กระบวนการดำเนินการพัฒนา จำนวน ๔ ตัวชี้วัด ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	น้ำหนักคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
๑. วัตถุประสงค์ หรือเป้าหมาย การพัฒนา (๒๕ คะแนน)	๑. S : Sensible (เป็นไปได้) ความเป็นไปได้ ในการดำเนินงานโครงการ ๒. M : Measurable (วัดได้) สามารถวัดและ ประเมินผลได้ตามความเป็นไปได้ของโครงการ ๓. A : Attainable (ระบุสิ่งที่ต้องการ) ระบุสิ่งที่ ต้องการดำเนินงานอย่างชัดเจนและ เฉพาะเจาะจงมากที่สุด ๔. R : Reasonable (เป็นเหตุเป็นผล) มีความ เป็นเหตุเป็นผลในการดำเนินงานและสอดคล้อง กับข้อโครงการ ๕. T : Time (เวลา) มีขอบเขตเวลาที่แน่นอน ในการปฏิบัติงาน	๕	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๒๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๒๐ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๑๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๑๐ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๕ คะแนน
๒. หลักการ ทฤษฎี แนวคิด ที่ใช้ในการ ดำเนินงาน (๒๕ คะแนน)	๑. ศึกษาเอกสาร หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ๒. มีการสังเคราะห์ หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ที่จะนำมาใช้ในการดำเนินโครงการ ๓. นำเสนอ ระบุ หลักการ ทฤษฎี แนวคิด ที่สอดคล้องกับรูปแบบในการดำเนินงานอย่าง เป็นระบบ ๔. สามารถอธิบายเนื้อหาหรือแนวทาง ในการ ดำเนินงานได้ชัดเจนครบถ้วน สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย ๕. มีการระบุหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ที่มีความ เป็นไปได้ ในการดำเนินงาน หรือแนวทางให้ สัมฤทธิ์ผล	๕	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๒๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๒๐ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๑๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๑๐ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๕ คะแนน

ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	น้ำหนักคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
๓. การออกแบบและแนวทางการดำเนินงาน (๒๕ คะแนน)	๑. มีการนำผลการสังเคราะห์ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีมาใช้ในการออกแบบแนวทางการดำเนินงาน ๒. มีการออกแบบการดำเนินงานที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการพัฒนา ๓. บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการออกแบบกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน ๔. มีการออกแบบกระบวนการดำเนินงานโดยกำหนดขั้นตอนและกิจกรรมที่ชัดเจน ๕. มีการตรวจสอบความเป็นไปได้ของกระบวนการดำเนินงาน ก่อนมีการดำเนินการจริง	๕	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๒๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๒๐ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๑๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๑๐ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๕ คะแนน
๔. การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน (๒๕ คะแนน)	๑. ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ๒. ครูมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ๔. คณะกรรมการสถานศึกษาส่วนร่วมในการดำเนินงาน ๕. ชุมชนและหน่วยงานอื่นมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	๕	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๒๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๒๐ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๑๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๑๐ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๕ คะแนน

องค์ประกอบที่ ๓ ผลการดำเนินงาน ประโยชน์ที่ได้รับ จำนวน ๔ ตัวชี้วัด ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	น้ำหนักคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
๑. ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา (๒๕ คะแนน)	๑. มีสารสนเทศและผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางการศึกษาในระดับสถานศึกษาและระดับห้องเรียน ๒. จัดระบบข้อมูลและสารสนเทศพื้นฐานได้ครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ๓. จัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศอย่างเป็นระบบทันสมัยทันต่อการใช้งาน และมีการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ๔. นำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการของสถานศึกษาและเกิดประโยชน์สูงสุด ๕. เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศและกิจกรรมการดำเนินงาน โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและมีผลงานปรากฏอย่างชัด	๕	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๒๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๒๐ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๑๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๑๐ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๕ คะแนน
๒. การดำเนินการบริหารจัดการของสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้นิทรรศการติดตามและประเมินผลโครงการอย่างเป็นระบบ (๒๕ คะแนน)	๑. แผนการดำเนินงานหรือกิจกรรมสอดคล้องกับเป้าหมายของโครงการ ๒. กำหนดผู้รับผิดชอบการออกแบบการดำเนินงาน ครอบคลุมปัญหาที่ต้องการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา ๓. กำหนดช่วงเวลาการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ๔. สถานศึกษามีการดำเนินการตามแผนงานและมีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง ๕. ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินโครงการ โดยยึดแผนพัฒนาสถานศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเป็นพลเมืองดี	๕	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๒๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๒๐ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๑๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๑๐ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๕ คะแนน

ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	น้ำหนักคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
๓. มีเครือข่ายในการดำเนินงาน (๒๕ คะแนน)	๑. บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ๒. ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ๓. ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ใช้เครือข่าย ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ๔. สถานศึกษามีการขับเคลื่อนกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยมีผู้เชี่ยวชาญให้ความรู้ และคำแนะนำ ในการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ ๕. ผู้บริหาร สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อนผลการดำเนินงาน ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	๕	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๒๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๒๐ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๑๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๑๐ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๕ คะแนน
๔. มีนวัตกรรมที่ได้ใช้ในการดำเนินโครงการ (๒๕ คะแนน)	๑. มีการออกแบบและพัฒนานวัตกรรมที่ใช้ในการขับเคลื่อนโครงการ ๒. ครูและผู้บริหารสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการออกแบบ และเลือกใช้นวัตกรรมขับเคลื่อนโครงการ ๓. นวัตกรรมที่ใช้ในการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการ สอดคล้องกับเป้าหมายและกิจกรรมของโครงการ ๔. นำนวัตกรรมไปใช้ในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและนักเรียน ๕. นำนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นไปใช้ในการขับเคลื่อนโครงการอย่างต่อเนื่อง	๕	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๒๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๒๐ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๑๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๑๐ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๕ คะแนน

องค์ประกอบที่ ๔ การพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน ตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็น
พลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จำนวน ๕ ตัวชี้วัด ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
๑. กิจกรรมส่งเสริม การพัฒนา คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ของผู้เรียนตามที่ สถานศึกษากำหนด (๒๐ คะแนน)	๑. มีการดำเนินการกิจกรรมที่สถานศึกษา กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับโครงการสร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา ๒. มีการดำเนินการวางแผนการดำเนินงานการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ตามที่สถานศึกษากำหนดไว้ในโครงการ ๓. มีการดำเนินงานกิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน ไว้ในโครงการ ๔. มีการนิเทศ ติดตาม การการดำเนินงาน / กิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนดไว้ในโครงการ ๕. มีการปรับปรุง การดำเนินงาน/กิจกรรม การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ไว้ในโครงการ	๕	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๒๐ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๑๖ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๑๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๘ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๔ คะแนน
๒. กิจกรรมส่งเสริม การมีทัศนคติ ที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง (๒๐ คะแนน)	๑. มีการจัดกิจกรรมในการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้ผู้เรียนความรู้ ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ๒. มีการจัดกิจกรรมในการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนให้ยึดมั่นในศาสนา ๓. มีการจัดกิจกรรมในการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และ มีเห็นความสำคัญของ ความมั่นคงในสถาบันชาติ ๔. มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุน และ พัฒนาผู้เรียนให้มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว รักวิถีชีวิตท้องถิ่นและชุมชนของตน ๕. มีการจัดกิจกรรมในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อ บ้านเมือง อย่างยั่งยืน	๕	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๒๐ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๑๖ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๑๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๘ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๔ คะแนน

ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
๓. กิจกรรมส่งเสริม การเป็นพลเมืองดี (๒๐ คะแนน)	๑. มีการกำหนดนโยบายและการวางแผนในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเป็นพลเมืองดีของผู้เรียน ๒. มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน ๓. มีการระบุงิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี ๔. มีการระบุงิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร ๕. มีการระบุงิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีโอกาสได้ทำความดีอย่างสม่ำเสมอ	๔	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๒๐ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๑๖ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๑๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๘ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๔ คะแนน
๔. กิจกรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีพื้นฐานชีวิต ที่มั่นคง-มีคุณธรรม (๒๐ คะแนน)	๑. มีการจัดกิจกรรมการกำหนดนโยบายและการวางแผนในการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม ๒. มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนรู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ / ชั่ว - ดี ๓. มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบสิ่งที่ดีงาม ๔. มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนปฏิเสธสิ่งที่ผิดสิ่งที่ชั่ว ๕. มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง	๔	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๒๐ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๑๖ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๑๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๘ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๔ คะแนน

ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
๕. กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีงานทำ - มีอาชีพ (๒๐ คะแนน)	๑. มีการวางแผน การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนมีงานทำมีอาชีพ ๒. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนฝึกฝนอบรมให้รู้จักอดทน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ ๓. มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรนอกหลักสูตรและทำงานเป็น ๔. มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนที่สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัว ๕. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและรายงานผล กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีงานทำ- มีอาชีพ	๔	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๒๐ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๑๖ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๑๒ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๘ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๔ คะแนน

องค์ประกอบที่ ๕ การเผยแพร่ผลงานและความยั่งยืน จำนวน ๕ ตัวชี้วัด ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
๑. การเผยแพร่ผลงาน (๒๕ คะแนน)	๑. มีการเผยแพร่ผลงานผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน ๒. มีการเผยแพร่ผลงานผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่ ๓. มีการเผยแพร่ผลงานผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ๔. มีการเผยแพร่การดำเนินงานโครงการผ่านสื่อที่หลากหลายช่องทาง เช่น ทวิตเตอร์ วารสาร ทีวี วิทยุ หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่นๆ ๕. มีการเผยแพร่การดำเนินงานโครงการอย่างต่อเนื่อง	๕	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๒๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๒๐ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๑๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๑๐ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๕ คะแนน
๒. การพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง (๒๕ คะแนน)	๑. มีนโยบายและการวางแผนในการดำเนินงานพัฒนาครูในการสร้างและส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี ๒. มีการดำเนินงาน/ กิจกรรมพัฒนาครูในการดำเนินงานพัฒนาครูในการสร้างและส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี ๓. สร้างเครือข่ายในการพัฒนาในการดำเนินงานพัฒนาครูในการสร้างและส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี ๔. มีการนิเทศ ติดตามการพัฒนาครูอย่างสม่ำเสมอ ๕. มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูพัฒนาตัวเองอยู่เสมอ	๕	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๒๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๒๐ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๑๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๑๐ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๕ คะแนน

ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
๓. การพัฒนา ผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง (๒๕ คะแนน)	๑. มีนโยบายและการวางแผนในการดำเนินงาน พัฒนาผู้เรียนในการสร้างและส่งเสริมการเป็น พลเมืองดี ๒. มีการดำเนินงาน/ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในการดำเนินงานพัฒนาครูในการสร้างและ ส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี ๓. สร้างเครือข่ายการพัฒนาผู้เรียนในการสร้าง และส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี ๔. มีการนิเทศ ติดตามการพัฒนาผู้เรียนอย่าง ต่อเนื่อง ๕. มีการส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาผู้เรียน อย่างสม่ำเสมอ	๕	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๒๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๒๐ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๑๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๑๐ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๕ คะแนน
๔. การส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง (๒๕ คะแนน)	๑. มีนโยบายและการวางแผนส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ๒. มีการดำเนินงาน/ กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ๓. มีการนิเทศ ติดตาม การส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียน ๔. มีการประเมินผลผู้เรียน ในการดำเนินงาน สร้างและส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี ๕. มีกิจกรรมการสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียน เป็นพลเมืองดี	๕	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๒๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๒๐ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๑๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๑๐ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๕ คะแนน

ส่วนที่ ๒ การนำเสนอผลงาน ประกอบด้วย องค์ประกอบการประเมิน จำนวน ๒ องค์ประกอบ ๔ ตัวชี้วัด
องค์ประกอบที่ ๑ การนำเสนอผลงาน จำนวน ๒ ตัวชี้วัด ๕๐ คะแนน ดังนี้

ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
๑. ความถูกต้อง ชัดเจนและ ครอบคลุม (๒๕ คะแนน)	๑. การนำเสนอตรงประเด็น ๒. เนื้อหามีความครอบคลุม ครบถ้วน ๓. นำเสนอเนื้อหาตามลำดับขั้นตอน ๔. เนื้อหามีความชัดเจนเข้าใจง่าย ๕. นำเสนอเนื้อหาที่มีความสอดคล้อง	๕	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๒๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๒๐ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๑๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๑๐ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๕ คะแนน
๒. ความเหมาะสม ของการนำเสนอ (๒๕ คะแนน)	๑. การนำเสนอมีความเหมาะสมกับเวลา ๒. การนำเสนอมีเนื้อหาที่เหมาะสม ๓. การนำเสนอมีวิธีการที่เหมาะสม ๔. การนำเสนอมีขั้นตอนที่เหมาะสม ๕. การนำเสนอมีการใช้สื่อที่เหมาะสม	๕	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๒๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๒๐ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๑๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๑๐ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๕ คะแนน

องค์ประกอบที่ ๒ สื่อ และเอกสารในการนำเสนอ จำนวน ๒ ตัวชี้วัด ๕๐ คะแนน ดังนี้

ตัวชี้วัด	รายการพิจารณา	น้ำหนัก คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
๑. ความถูกต้อง เหมาะสมของสื่อ ที่ใช้นำเสนอ (๒๕ คะแนน)	๑. สื่อมีความถูกต้อง เหมาะสม ตรงตาม วัตถุประสงค์ ๒. สื่อมีความทันสมัย ๓. ผู้นำเสนอใช้สื่ออย่างถูกต้อง เหมาะสม ๔. สื่อที่ใช้มีความเหมาะสมกับเนื้อหา เข้าใจง่าย ๕. ใช้สื่อได้เหมาะสมกับเวลา	๕	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๒๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๒๐ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๑๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๑๐ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๕ คะแนน
๒. ความถูกต้อง เหมาะสม ของเอกสาร (๒๕ คะแนน)	๑. เอกสารถูกต้อง ตามรูปแบบที่กำหนด ๒. เนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้อง และ ครบถ้วนสมบูรณ์ ๓. เนื้อหาสาระทางวิชาการที่ทันสมัย และเป็น ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ ๔. การนำเสนอและเรียบเรียงเนื้อหาสาระที่ ชัดเจนตามลำดับ ๕. สามารถนำไปใช้เป็นแหล่งอ้างอิงหรือนำไป ปฏิบัติได้	๕	ปฏิบัติได้ ๕ รายการ ได้ ๒๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๔ รายการ ได้ ๒๐ คะแนน ปฏิบัติได้ ๓ รายการ ได้ ๑๕ คะแนน ปฏิบัติได้ ๒ รายการ ได้ ๑๐ คะแนน ปฏิบัติได้ ๑ รายการ ได้ ๕ คะแนน

แบบบันทึกคะแนนของคณะกรรมการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
หรือแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี
ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ระดับภาค

ชื่อสถานศึกษา.....สังกัด.....

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ค่า น้ำหนัก (ก)	คะแนนการปฏิบัติ (ข)					คะแนน ตัวชี้วัด (ค)
			๑	๒	๓	๔	๕	
ส่วนที่ ๑ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเกณฑ์การคัดเลือก ๕ องค์ประกอบ ๒๑ ตัวชี้วัด								
คะแนนรวม ๑๐๐ คะแนน คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ ๘๐ ของคะแนนการประเมิน								
๑. การศึกษาที่มา และสภาพปัญหา (๑๐๐ คะแนน)	๑. ความเป็นมาและการวิเคราะห์สภาพของ ปัญหา	๕						
	๒. แนวทางการแก้ไขปัญหาและการพัฒนา	๕						
	๓. กรอบแนวคิดในการพัฒนา	๕						
	๔. ประโยชน์และความสำคัญ	๕						
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ ๑ (วิธีคำนวณข้อ ๒)		๒๐						
๒. กระบวนการ ดำเนินการพัฒนา (๑๐๐ คะแนน)	๑. วัตถุประสงค์หรือเป้าหมายการพัฒนา	๕						
	๒. หลักการ ทฤษฎี แนวคิดที่ใช้ในการดำเนินงาน	๕						
	๓. การออกแบบและแนวทางการดำเนินงาน	๕						
	๔. การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน	๕						
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ ๒ (วิธีคำนวณข้อ ๒)		๒๐						
๓. ผลการดำเนินงาน ประโยชน์ที่ได้รับ (๑๐๐ คะแนน)	๑. ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	๕						
	๒. การดำเนินการบริหารจัดการของ สถานศึกษา การจัดการเรียนรู้การนิเทศติดตามและ ประเมินผลโครงการ อย่างเป็นระบบ	๕						
	๓. เครือข่ายในการดำเนินงาน	๕						
	๔. มีนวัตกรรมที่ใช้ในการดำเนินงาน	๕						
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ ๓ (วิธีคำนวณข้อ ๒)		๒๐						

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (ก)	คะแนนการปฏิบัติ (ข)					คะแนน ตัวชี้วัด (ค) ค=กxข
			๑	๒	๓	๔	๕	
๔. การพัฒนาลักษณะ ของผู้เรียนตามโครงการ สร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ (๑๐๐ คะแนน)	๑. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามที่ สถานศึกษากำหนด	๕						
	๒. กิจกรรมส่งเสริมการมีทัศนคติที่ ถูกต้องต่อบ้านเมือง	๕						
	๓. กิจกรรมส่งเสริมการเป็นพลเมืองดี	๕						
	๔. กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพื้นฐาน ชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม	๕						
	๕. กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีงานทำ-มีอาชีพ	๕						
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ ๔ (วิธีคำนวณ ข้อ ๒)		๒๐						
๕. การเผยแพร่ ผลงานและความ ยั่งยืน (๑๐๐ คะแนน)	๑. การเผยแพร่ผลงาน	๕						
	๒. การพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง	๕						
	๓. การพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	๕						
	๔. การส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนอย่าง ต่อเนื่อง	๕						
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ ๕ (วิธีคำนวณ ข้อ ๒)		๒๐						
รวมคะแนนส่วนที่ ๑								

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ค่าน้ำหนัก (ก)	คะแนนการปฏิบัติ (ข)					คะแนน ตัวชี้วัด (ค)
			๑	๒	๓	๔	๕	ค=กxข
ส่วนที่ ๒ การนำเสนอผลงาน ประกอบด้วยเกณฑ์การคัดเลือก ๒ องค์ประกอบ ๔ ตัวชี้วัด คะแนนเฉลี่ยรวม ๑๐๐ คะแนน คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ ๒๐ ของคะแนนการประเมิน								
๑. การนำเสนอผลงาน (๕๐ คะแนน)	๑. ความถูกต้อง ชัดเจน และครอบคลุม	๕						
	๒. ความเหมาะสมของ การนำเสนอ	๕						
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ ๑ (วิธีคำนวณ ข้อ ๒)		๕๐						
๒. สื่อ และเอกสาร ในการนำเสนอ (๕๐ คะแนน)	๑. ความถูกต้อง เหมาะสมของ สื่อที่ใช้นำเสนอ	๕						
	๒. ความถูกต้อง เหมาะสมของ เอกสาร	๕						
คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ ๒ (วิธีคำนวณ ข้อ ๒)		๕๐						
คะแนนเฉลี่ยของด้านการนำเสนอผลงาน (วิธีคำนวณข้อ๒)		๑๐๐						
ส่วนที่ ๑ คะแนนเฉลี่ย รวม	คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน	ได้	คะแนน					
ส่วนที่ ๒ คะแนนเฉลี่ยรวม	คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน	ได้	คะแนน					
ส่วนที่ ๑ คะแนนคิดเป็น ร้อยละ ๘๐		ได้	คะแนน					
ส่วนที่ ๒ คะแนนคิดเป็น ร้อยละ ๒๐		ได้	คะแนน					
คะแนนรวม		ได้	คะแนน					
ร้อยละทั้งหมด								

วิธีการคำนวณ ๑. คะแนนตัวชี้วัด (ค) = ค่าน้ำหนัก (ก) X คะแนนการปฏิบัติ (ข)

๒. คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบ = $\frac{\text{ผลรวมคะแนนของตัวชี้วัดทุกตัวในแต่ละด้าน}}{5}$

๓. คะแนนเฉลี่ยในภาพรวม = ผลรวมคะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบทุกด้าน



ใบสมัคร

การคัดเลือกผลงานวิธีปฏิบัติหรือแนวทางการบริหารการศึกษา
ของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ
(Best Practice) ในพื้นที่ระดับภาค
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘

๑. ชื่อสถานศึกษา.....
สังกัด.....
ที่อยู่.....
โทรศัพท์.....อีเมล.....

๒. สมัครเข้าร่วมการประกวด ระดับชั้น
☐ ระดับชั้นประถมศึกษา
☐ ระดับชั้นมัธยมศึกษาและประกาศนียบัตรวิชาชีพ

๓. ชื่อโครงการ/ผลงาน/นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
.....
.....

๔. สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
☐ การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
☐ การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
☐ การมีงานทำ - มีอาชีพ
☐ ความเป็นพลเมืองที่ดี

๕. ผู้ประสานงาน
ชื่อ - นามสกุล.....
ตำแหน่ง.....
โทรศัพท์.....อีเมล.....

ลงชื่อ.....ผู้บริหารโรงเรียน
(.....)
ตำแหน่ง.....
วัน.....เดือน.....พ.ศ.....