

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๑๐.๖๔/๑๕๖



สำนักงาน กศน. จังหวัดระยอง
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

๓๐ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง การจัดส่งค่าเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอทุกแห่ง

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๐.๖๔/๑๕๕๕ ลงวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๕
๒. หนังสือสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๐.๖๔/๒๐๒๗ ลงวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เอกสารดาวน์โหลดแบบฟอร์มค่าเป้าหมาย ฯ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. เอกสารสรุปการกำหนดค่าเป้าหมาย ฯ จำนวน ๑ ชุด
๓. เอกสารตารางแสดงค่าเฉลี่ยการสอบปลายภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔
และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง จัดโครงการประชุมการดำเนินงานพัฒนา
คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา สำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระยะที่ ๑
ประชุมการกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา ในวันที่ ๓๐ มกราคม
๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมสุนทรภู่ สำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ สำนักงาน กศน. จังหวัดระยอง จึงขอให้ท่านแจ้งผู้เกี่ยวข้องดำเนินการกำหนด
ค่าเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามที่
สำนักงาน กศน.จังหวัดระยองกำหนด (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑-๓) และจัดส่งมายัง สำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง
ภายในวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ จำนวน ๒ ชุด พร้อมเอกสารประกอบ รายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเสกสรรค์ ชัยปิ่นดาบุษ)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดระยอง

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. ๐ - ๓๘๖๑ - ๓๓๑๗ , ๐๘๑-๓๑๔-๕๑๔๒

โทรสาร ๐ - ๓๘๖๑ - ๓๖๖๒

ดาวน์โหลดแบบฟอร์มคำเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2566



สรุปการกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา

ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษามีการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับที่เป็นค่าเป้าหมาย โดยกำหนดจาก คะแนนเฉลี่ย ของการดำเนินการสอบปลายภาคเรียน หลักสูตรการศึกษา นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ย้อนหลัง 2 ภาคเรียน มาเทียบกับคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ 2 ภาคเรียน

1. กรณีค่าเฉลี่ยผลการสอบปลายภาค ต่ำกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ สถานศึกษาต้องกำหนดค่าเป้าหมายเพิ่มขึ้นอย่างน้อยเท่ากับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

2. กรณีค่าเฉลี่ยผลการสอบปลายภาค สูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ สถานศึกษาต้องกำหนดค่าเป้าหมายตามค่าเฉลี่ยผลการสอบปลายภาค โดยใช้ค่ากลางจากการคำนวณค่าเฉลี่ยของผลการดำเนินงานกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่ติดตามที่สถานศึกษากำหนด

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านที่เกี่ยวข้องกับการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะที่ดี โดยให้สถานศึกษาดำเนินการกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 3 ของจำนวนนักศึกษา (จากจำนวนนักศึกษา.....คน คิดเป็น.....คน)

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบ โดยใช้ข้อมูลและเหตุผลประกอบการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง สมเหตุสมผล และสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ โดยให้สถานศึกษาดำเนินการกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 40 ของจำนวนนักศึกษา (จากจำนวนนักศึกษา.....คน คิดเป็น.....คน)

**ประเด็นการพิจารณาที่ 1.4 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน
ชิ้นงาน หรือนวัตกรรม**

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถสร้าง
โครงการ ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง โดยให้
สถานศึกษาดำเนินการกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนนักศึกษา และไม่ต่ำกว่าตำบลละ 5 คน
(จากจำนวนนักศึกษา.....คน คิดเป็น.....คน)

**ประเด็นการพิจารณาที่ 1.8 ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือ
ประยุกต์ใช้**

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษา
นอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการ
ดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ หรือเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โดยให้สถานศึกษาดำเนินการกำหนด
ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนผู้จบการศึกษา (จากจำนวนนักศึกษา.....คน คิดเป็น.....คน)

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

**ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์
หรือตัวอย่างที่ดี**

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษา และหรือจำนวนกลุ่มผู้จบ
การศึกษาต่อเนื่อง ที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือเป็นตัวอย่างที่ดี โดยให้สถานศึกษา
ดำเนินการกำหนดร้อยละ 5 ขึ้นไป (ไม่ต่ำกว่าตำบลละ 2 คน)

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยการสอบปลายภาคเรียน 2 ปีการศึกษา 2564

หลักสูตร กศน. 2551 สำนักงาน กศน. จังหวัดระยอง

ระดับประถมศึกษา

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนน เต็ม	คะแนน		คะแนน เฉลี่ย	S.D.	ค่า Y
				ต่ำสุด	สูงสุด			
ทร11001	ทักษะการเรียนรู้	60	60	7	51	29.48	9.50	26.32
พท11001	ภาษาไทย	2	40	10	34	22.00	16.97	-8.96
พต11001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	235	40	3	36	19.59	7.62	18.01
พค11001	คณิตศาสตร์	5	40	10	24	16.20	5.50	9.85
พว11001	วิทยาศาสตร์	2	40	8	18	13.00	7.07	0.10
อช11001	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	4	40	7	34	24.00	12.08	8.42
อช11002	ทักษะการประกอบอาชีพ	12	60	10	33	20.33	7.92	14.43
อช11003	พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	4	40	13	18	14.24	2.50	11.03
ทช11001	เศรษฐกิจพอเพียง	6	40	7	30	22.83	8.66	13.71
ทช11002	สุขศึกษา พลศึกษา	2	40	10	27	18.50	12.02	-3.43
ทช11003	ศิลปศึกษา	237	40	5	33	21.04	5.90	20.05
สค11001	สังคมศึกษา	7	40	20	31	27.29	3.64	23.74
สค11002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	12	40	11	28	18.50	5.23	14.60
สค11003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	243	40	7	28	19.04	4.83	18.24
สค12021	การเงินเพื่อชีวิต 1	74	40	6	31	18.69	5.46	17.05
พว12011	วัสดุศาสตร์ 1	7	40	18	29	24.29	3.50	20.43
สค12024	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	201	40	6	32	21.48	5.78	14.98

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยการสอบปลายภาคเรียน 2 ปีการศึกษา 2564

หลักสูตร กศน. 2551 สำนักงาน กศน. จังหวัดระยอง

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนน เต็ม	คะแนน		คะแนน เฉลี่ย	S.D.	ค่า Y
				ต่ำสุด	สูงสุด			
ทร21001	ทักษะการเรียนรู้	174	60	10	47	29.29	6.85	27.95
พท21001	ภาษาไทย	47	60	9	38	26.32	6.53	23.86
พต21001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	1,354	60	4	48	23.29	9.84	22.70
พค21001	คณิตศาสตร์	144	60	10	32	22.12	3.54	21.36
พว21001	วิทยาศาสตร์	60	60	12	34	24.35	5.73	22.44
อช21001	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	41	40	6	33	20.90	6.73	18.19
อช21002	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	49	60	9	35	22.90	6.91	20.35
อช21003	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	37	40	6	28	20.11	5.85	17.63
ทช21001	เศรษฐกิจพอเพียง	75	40	6	33	20.13	6.71	18.13
ทช21002	สุศึกษา พลศึกษา	34	40	7	35	26.21	6.29	23.43
ทช21003	ศิลปศึกษา	1,292	40	3	34	19.41	5.88	18.99
สค21001	สังคมศึกษา	63	40	6	24	17.11	4.54	15.63
สค21002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	26	40	6	27	16.92	5.00	14.39
สค21003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	1,322	40	3	29	19.20	5.01	18.84
สค22016	การเงินเพื่อชีวิต 2	405	40	5	31	18.95	5.09	18.30
พว22002	การใช้พลังงานไฟฟ้าใน ชีวิตประจำวัน 2	3	40	10	22	17.33	6.43	7.75
พว22003	วัสดุศาสตร์ 2	38	40	9	31	24.11	4.59	22.19
สค22019	การเรียนรู้สู่วิถีธรรมชาติ 2	15	40	7	30	23.20	7.69	18.08
สค22020	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	1,135	40	5	33	16.27	4.98	15.89
สค22021	ลูกเสือ กศน.	18	40	9	28	20.33	6.07	16.64

ตารางแสดงค่าเฉลี่ยการสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

หลักสูตร กศน. 2551 สำนักงาน กศน. จังหวัดระยอง

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนน เต็ม	คะแนน		คะแนน เฉลี่ย	S.D.	ค่า Y
				ต่ำสุด	สูงสุด			
ทร31001	ทักษะการเรียนรู้	143	60	11	47	37.43	10.73	35.11
พท31001	ภาษาไทย	56	60	11	33	21.71	5.88	19.68
พต31001	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	1,724	60	1	53	25.05	10.58	24.39
พค31001	คณิตศาสตร์	217	60	0	42	29.65	10.41	27.83
พว31001	วิทยาศาสตร์	59	60	11	35	22.29	5.03	20.60
อช31001	ช่องทางการขยายอาชีพ	24	40	10	27	18.83	5.14	16.12
อช31002	ทักษะการขยายอาชีพ	46	60	14	39	27.41	7.21	24.67
อช31003	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	58	40	4	24	13.40	4.21	11.97
ทช31001	เศรษฐกิจพอเพียง	34	40	6	33	21.56	7.62	18.19
ทช31002	สุขศึกษา พลศึกษา	23	40	7	30	21.22	6.62	17.66
ทช31003	ศิลปศึกษา	1,691	40	5	32	19.43	4.96	19.12
สค31001	สังคมศึกษา	48	40	10	27	19.23	5.48	17.19
สค31002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	31	40	7	33	21.77	7.13	18.47
สค31003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	1,697	40	5	34	20.39	5.16	20.07
สค32029	การเงินเพื่อชีวิต 3	222	40	6	33	20.16	3.65	19.53
พว32023	การใช้พลังงานไฟฟ้าใน ชีวิตประจำวัน 3	78	40	12	26	20.13	3.20	19.20
พว32024	วัสดุศาสตร์ 3	17	40	11	25	18.41	3.79	16.04
สค32032	การเรียนรู้สู่รัฐธรรมนูญชาติ 3	519	40	7	33	23.67	4.78	23.13
สค32034	ประวัติศาสตร์ชาติไทย	1,633	40	3	33	19.91	5.62	19.55
สค32035	ลูกเสือ กศน.	105	40	6	28	19.39	4.72	18.20

ตารางแสดงค่าขีดจำกัดล่าง (Y) การสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2551

ระดับประถมศึกษา

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนน เต็ม	คะแนน		ค่า เฉลี่ย	SD	ค่า Y*
				ต่ำสุด	สูงสุด			
ทร11001	ทักษะการเรียนรู้	15,866	60	0	51	27.07	9.83	26.86
พท11001	ภาษาไทย	10,467	40	0	36	19.77	7.55	19.58
พท11001	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	9,245	40	0	40	19.28	10.44	19.00
พค11001	คณิตศาสตร์	14,122	40	0	40	18.17	8.88	17.98
พว11001	วิทยาศาสตร์	8,629	40	0	38	18.56	7.07	18.36
อช11001	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	16,153	40	0	33	17.27	6.57	17.14
อช11002	ทักษะการประกอบอาชีพ	7,449	60	0	50	25.70	10.65	25.38
อช11003	พัฒนาอาชีพให้มีภูมิคุ้มกัน	6,481	40	0	32	16.20	6.35	16.00
ทช11001	เศรษฐกิจพอเพียง	17,531	40	0	40	24.04	10.58	23.84
ทช11002	สุขศึกษา พลศึกษา	7,428	40	0	38	19.79	8.48	19.54
ทช11003	ศิลปศึกษา	8,539	40	0	31	15.10	5.84	14.93
สค11001	สังคมศึกษา	8,508	40	0	38	17.89	8.18	17.67
สค11002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	6,275	40	0	38	21.15	8.86	20.86
สค11003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	5,472	40	2	36	19.09	8.27	18.80

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ทร21001	ทักษะการเรียนรู้	62,703	60	0	55	25.15	9.78	25.05
พท21001	ภาษาไทย	98,623	60	0	51	23.52	8.42	23.45
พท21001	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	62,373	60	0	58	21.53	10.38	21.43
พค21001	คณิตศาสตร์	42,321	60	0	57	21.31	9.33	21.19
พว21001	วิทยาศาสตร์	41,862	60	0	55	24.47	9.08	24.36
อช21001	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	56,865	40	0	35	17.73	6.59	17.66
อช21002	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	35,814	60	0	53	24.02	9.35	23.89
อช21003	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	45,024	40	0	35	14.25	5.28	14.19
ทช21001	เศรษฐกิจพอเพียง	55,814	40	0	40	20.15	8.93	20.05
ทช21002	สุขศึกษา พลศึกษา	37,626	40	0	36	17.48	7.18	17.38
ทช21003	ศิลปศึกษา	45,284	40	0	38	16.78	7.09	16.69
สค21001	สังคมศึกษา	72,680	40	0	39	16.58	7.09	16.51
สค21002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	34,513	40	0	36	17.24	7.27	17.14
สค21003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	29,726	40	0	36	15.62	6.29	15.52

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ทร31001	ทักษะการเรียนรู้	92,486	60	0	52	27.04	9.52	26.96
พท31001	ภาษาไทย	112,767	60	0	51	23.80	8.36	23.73
พท31001	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	38,501	60	0	58	20.96	10.41	20.83
พค31001	คณิตศาสตร์	121,005	60	0	58	21.25	9.34	21.18
พว31001	วิทยาศาสตร์	75,347	60	0	56	27.28	9.58	27.19
อช31001	ช่องทางการขยายอาชีพ	98,375	40	0	34	16.45	5.81	16.40
อช31002	ทักษะการขยายอาชีพ	103,120	60	0	49	23.72	8.68	23.65
อช31003	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	53,830	40	0	32	15.50	5.62	15.43
ทช31001	เศรษฐกิจพอเพียง	91,769	40	0	39	18.74	7.96	18.67
ทช31002	สุขศึกษา พลศึกษา	104,583	40	0	36	18.08	7.16	18.02
ทช31003	ศิลปศึกษา	63,421	40	0	33	15.67	5.94	15.61
สค31001	สังคมศึกษา	116,886	40	0	33	13.83	5.09	13.79
สค31002	ศาสนาและหน้าที่พลเมือง	45,155	40	0	39	18.52	8.12	18.42
สค31003	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	32,016	40	0	38	18.34	7.54	18.23