

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๑๐.๖๔/๑๕๕



สำนักงาน กศน. จังหวัดระยอง

ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

๓๐ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง การสำรวจทำเนียบคลังปัญญาผู้สูงอายุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. แบบรายงานสำรวจทำเนียบคลังปัญญาผู้สูงอายุ	จำนวน ๑ ชุด
	๒. หนังสือแสดงความยินยอมให้สัมภาษณ์และเผยแพร่ข้อมูล	จำนวน ๑ ชุด
	๓. รายละเอียดด้านต่าง ๆ ของคลังภูมิปัญญาผู้สูงอายุ	จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงาน กศน. จะจัดทำฐานข้อมูลคลังปัญญาผู้สูงอายุ โดยการจัดเก็บ รวบรวม เรียบเรียงข้อมูล ภาพประกอบ และบันทึกข้อมูลคลังปัญญาผู้สูงอายุ เพื่อให้ใช้ชุดข้อมูลที่สมบูรณ์ในการนำไปใช้ ประโยชน์ในศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ นั้น

ในการนี้ สำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง จึงขอให้ท่านแจ้งครู กศน.ตำบลทุกแห่ง ดำเนินการสำรวจข้อมูลภูมิปัญญาผู้สูงอายุ ตามแบบฟอร์มที่กำหนด (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑-๒) และหัวหน้างานอัยาศัย ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลความถูกต้อง (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑-๓) โดยจัดส่งมายังสำนักงาน กศน. จังหวัดระยอง เป็น File PDF ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ที่ anchalee๐๙@rayong.nfe.go.th ภายในวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ รายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเสกสรรค์ รัตนจินดาบุษ)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดระยอง

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย

โทร. ๐ - ๓๘๖๑ - ๓๓๑๗ , ๐๙๑-๓๑๔-๕๑๔๒

โทรสาร ๐ - ๓๘๖๑ - ๓๖๖๒



แบบสำรวจทำเนียบคลังปัญญาผู้สูงอายุ ประจำปีงบประมาณ

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

กศน. อำเภอ/เขต สำนักงาน กศน. จังหวัด

ข้อมูลทั่วไป (ขอสงวนสิทธิ์ในข้อมูลส่วนตัว)

รูปถ่าย
ขนาด 1 นิ้ว

คำนำหน้า ☐ นาย ☐ นาง ☐ นางสาว ☐ อื่น ๆ ระบุ

ชื่อ สกุล อายุ ปี

วัน เดือน ปีเกิด เลขบัตรประจำตัวประชาชน

ที่อยู่ปัจจุบัน (ที่สามารถติดต่อได้)

ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด รหัสไปรษณีย์

วุฒิการศึกษา โทร Line/Facebook

ข้อมูลเฉพาะบุคคล (ขอสงวนสิทธิ์ในข้อมูลส่วนตัว)

ความเป็นมาของบุคคลคลังปัญญา

ประสบการณ์การทำงาน

การทำงานปัจจุบัน

ประเภทภูมิปัญญา (ระบุด้าน และเลขของด้าน ดังแนบ)

จุดเด่นภูมิปัญญา

การพัฒนาต่อยอด

องค์ความรู้ด้านอื่น ๆ

**หนังสือแสดงความยินยอมให้สัมภาษณ์
และเผยแพร่ข้อมูลส่วนบุคคลเพื่อประโยชน์สาธารณะ**

เรียน

ด้วย สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) จัดทำชุดข้อมูลและทำเนียบคลังปัญญาผู้สูงอายุ วัตถุประสงค์เพื่อจัดทำชุดข้อมูลคลังปัญญา ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมเกี่ยวกับผู้สูงอายุ การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลคลังปัญญาผู้สูงอายุในพื้นที่ การสื่อสารสาธารณะผ่านระบบการจัดการความรู้ เว็บไซต์ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลคลังปัญญาผู้สูงอายุ ด้านการบริหารจัดการ ภายใต้แนวคิด “สร้างอาชีพ สร้างรายได้ สร้างคุณค่า” ของกระทรวงศึกษาธิการ ในการนี้ สำนักงาน กศน. จึงขออนุญาตท่าน ดังนี้

๑. สัมภาษณ์และถ่ายรูปของท่าน เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลการทำงาน ภูมิปัญญา ผลงาน จุดเด่น การพัฒนาต่อยอด ความร่วมมือกับ กศน. (ถ้ามี) ภาพตัวอย่างผลงาน/ชิ้นงาน ภูมิปัญญา บุคคล โดยใช้เวลาสัมภาษณ์ประมาณ ๓๐ - ๖๐ นาที
๒. สามารถเผยแพร่ข้อมูลที่ได้รับจากการสัมภาษณ์ ชื่อ-สกุล ข้อมูลติดต่อ และรูปถ่าย ผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ เพื่อประโยชน์สาธารณะ มิใช่เพื่อเชิงพาณิชย์ รวมถึงรวบรวม รายชื่อเป็นวิทยากร - ผลงาน เพื่อใช้ในการเรียนการสอนหรือฝึกอบรมเพื่อประโยชน์ สาธารณะต่อไป

ในการสัมภาษณ์ครั้งนี้ ท่านมีสิทธิ์จะให้สัมภาษณ์หรือไม่ให้สัมภาษณ์ก็ได้ แล้วแต่ความสมัครใจของท่าน หรือระหว่างที่ท่านให้สัมภาษณ์ไปแล้วบางส่วน ถ้าท่านไม่พอใจ ท่านมีสิทธิ์จะหยุดการให้สัมภาษณ์เมื่อไรก็ได้

สำนักงาน กศน. หวังว่าท่านกรุณาให้ความร่วมมือในครั้งนี้ ถ้าท่านมีคำถามใดที่เกี่ยวกับการสัมภาษณ์ หรือมีข้อสงสัยประการใด โปรดติดต่อสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนักงาน กศน.) ตามที่อยู่และหมายเลขโทรศัพท์ที่ให้ไว้ข้างล่างนี้

สำนักงาน กศน. ขอขอบพระคุณอย่างสูง ที่ท่านได้ให้ความร่วมมือ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ตำแหน่ง

สำนักงาน กศน.

ที่อยู่ติดต่อ..... เบอร์โทรศัพท์.....

ข้าพเจ้าได้รับทราบวัตถุประสงค์ของการสัมภาษณ์และเผยแพร่ข้อมูลครั้งนี้จากการอ่านด้วยตนเอง หรือผู้สัมภาษณ์อ่านให้ฟังแล้ว ข้าพเจ้ายินดีให้ความร่วมมือในการให้สัมภาษณ์และเผยแพร่ข้อมูล ข้าพเจ้าได้ลงลายมือชื่อ หรือให้พนักงานสัมภาษณ์ผู้ที่อ่านให้ข้าพเจ้าฟัง ลงลายมือชื่อในใบแสดงความยินยอมให้สัมภาษณ์แทนข้าพเจ้าในครั้งนี้

☐ ยินดีให้สัมภาษณ์แต่ไม่ขอลงนาม

ลงชื่อ

ผู้สัมภาษณ์ (ลงนามแทนผู้ให้สัมภาษณ์)

วันที่ เดือน พ.ศ.

ลงชื่อ

ผู้ให้สัมภาษณ์

วันที่ เดือน พ.ศ.

๑๒) ด้านศาสนา จริยธรรม ได้แก่ การนำหลักคำสอนทางศาสนา ปรัชญาความเชื่อมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน การถ่ายทอดหลักคำสอนทางศาสนาให้แก่ลูกหลานให้ประพฤติปฏิบัติคนเป็นคนดี

๑๓) ด้านพาณิชย์และบริการ ได้แก่ ความสามารถในการพัฒนาการให้บริการดูแลผู้อื่นให้เกิดความพึงพอใจ ซึ่งจะเกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพสร้างรายได้ หรือการเพิ่มมูลค่าของหรือประดิษฐ์ต่าง ๆ ที่เป็นของโบราณ

๑๔) ด้านความมั่นคง ได้แก่ ความสามารถในการปกป้องคุ้มครองประเทศให้ปลอดภัยด้วยวิธี หรือวิธีการที่ได้เรียนรู้ หรือประสบการณ์ที่ได้สั่งสอนมา เช่น ทหารที่ปลดประจำการได้นำความรู้ ระเบียบวินัยต่าง ๆ มาถ่ายทอดให้แก่เด็กและเยาวชน ทำให้บุคคลเหล่านั้นเป็นพลเมืองดี ไม่สร้างความวุ่นวายให้สังคม

๑๕) ด้านบริหารจัดการและบริหารธุรกิจ ได้แก่ ความสามารถในการประยุกต์ วิธีการหรือจัดการธุรกิจหรือกิจการให้ได้รับผลประโยชน์แก่ตนเอง หรือปันส่วนผลประโยชน์แก่ผู้เกี่ยวข้อง และแบ่งให้ได้ผลประโยชน์ทั้ง ๒ ฝ่าย หรือสามารถถ่ายทอดวิธีการเหล่านี้แก่ผู้อื่นได้

๑๖) ด้านการประชาสัมพันธ์ ได้แก่ ความสามารถในการผลิตสื่อหรือเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์สาระความรู้หรือข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นด้วยเอกสาร แผ่นพับ การบอกต่อบอกเล่าเรื่องราวความเป็นมาในสมัยโบราณสมัยก่อนของท้องถิ่นให้คงอยู่

๑๗) ด้านการคมนาคมและการสื่อสาร ได้แก่ การนำความรู้ประสบการณ์ด้านคมนาคม การสื่อสารสมัยก่อน ถ่ายทอดให้ผู้ให้ความสนใจ เช่น ช่องทางการสื่อสาร การรักษาทางน้ำ วิธีการสมัยโบราณให้เป็นการสร้างเส้นทางคมนาคม พาหนะเก็บรักษาไว้ให้คงอยู่

๑๘) ด้านพลังงาน ได้แก่ การนำวัสดุทรัพยากรธรรมชาติ หรือสิ่งทดแทนมาใช้แทนพลังงานที่กำลังจะหมดไป เช่น สบู่ตัวทดแทนเชื้อเพลิงถ่านแท่งที่ผลิตจาก แกสบ กะลา และวัสดุต่าง ๆ ในท้องถิ่น เป็นต้น

๑๙) ด้านต่างประเทศ ประสบการณ์สในการติดต่อเจรจาต่อรองเกี่ยวกับชาวต่างชาติ หรือประสานการดำเนินงานกับต่างประเทศ ทำให้ประเทศไทยเป็นที่รู้จัก หรือนำผลประโยชน์มาให้ประเทศไทย สามารถนำความรู้ถ่ายทอดให้ผู้อื่นเป็นกลยุทธิในการประสานงานกับต่างชาติ

๒๐) ด้านอุตสาหกรรมและหัตถกรรม ได้แก่ การรู้จักประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์อย่างปลอดภัย ประหยัดและเป็นธรรม

๒๑) ด้านภาษา วรรณศิลป์ ได้แก่ ความสามารถด้านภาษาไทยพื้นถิ่น ไทยดั้งเดิม กาพย์ กลอน โคลง

๒๒) ด้านวาทยศิลป์ ได้แก่ การอนุรักษ์การใช้พูดภาษาไทยอย่างถูกต้อง เหมาะสมตามกาลเทศะ ตามประเพณีไทย

๒๓) ด้านอื่น ๆ ได้แก่ ภูมิปัญญาที่นอกเหนือจากภูมิปัญญา ๒๒ ด้านข้างต้น