

ที่ ศธ.๐๒๑๐.๖๔/๑๐๑



สำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

๑๗ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติใช้หลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปลวกแดง

อ้างถึง หนังสือ กศน. อำเภอปลวกแดง ที่ ศธ ๐๒๑๐.๖๔๐๗/๑๖ ลงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือ กศน. อำเภอปลวกแดง ที่ ศธ ๐๒๑๐.๖๔๐๗/๑๖
ลงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๖

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง กศน. อำเภอ ขออนุมัติใช้หลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๑ หลักสูตร (การจัดตกแต่งสวนหย่อมเบื้องต้น จำนวน ๒๐ ชั่วโมง) นั้น

ในการนี้ สำนักงาน กศน. จังหวัดระยอง ได้อนุมัติหลักสูตรกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน งบรายจ่ายอื่น โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จัดส่งมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิรัช ภัทรบุชา)

รองผู้อำนวยการ วิชาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดระยอง

กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบ (งานการศึกษาต่อเนื่อง)

โทร. ๐ ๓๘๖๑ ๗๓๑๗ ต่อ ๑๑๗

โทรสาร ๐ ๓๘๖๑ ๓๖๖๒



ที่ ศธ ๐๒๑๐.๖๔๐๗/๑๖

กศน. อำเภอบลวกแดง

ตำบลปลวกแดง อำเภอบลวกแดง

จังหวัดระยอง ๒๑๑๔๐

๖ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตร

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดระยอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักฐานการขออนุมัติหลักสูตร

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบลวกแดง ขออนุมัติหลักสูตร
การจัดตกแต่งสวนหย่อมเบื้องต้น จำนวน ๒๐ ชั่วโมง จึงขอความอนุเคราะห์ดำเนินการ นำหลักสูตร ขึ้นระบบ
C-Smart เพื่อดำเนินการในการจัดตั้งกลุ่มต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและอนุมัติ

เรียน ผอ.สำนักงาน กศน. จังหวัดระยอง

ด้วย กศน. อำเภอบลวกแดง ขออนุมัติหลักสูตรการศึกษา
๒๐๕๒๐๖ จ.ระยอง 1 หลักสูตร (การจัดตกแต่งสวนหย่อมเบื้องต้น)
จำนวน 20 ชม.)

ขอแสดงความนับถือ

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษา

จังหวัดระยอง

(นางพัทธกานต์ วัฒนสหโยธิน)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบลวกแดง

(นายวิรัช กัทรบุชา)

รองผู้อำนวยการ กศน. จังหวัดระยอง

(นายเสกสรรค์ รัตนจินตนา)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดระยอง

กลุ่มการศึกษาต่อเนื่อง

โทร ๐-๓๘๖๕-๙๔๖๘

โทรสาร ๐-๓๘๖๕-๙๔๖๘



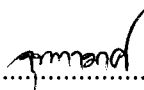
บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปลวกแดง โทร. ๐๓๘๖-๕๙๕๖ ๘
ที่ ๔๔ / ๒๕๖๖ วันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๖
เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตร

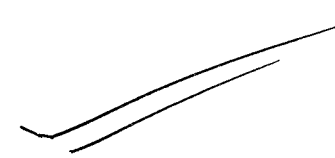
เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปลวกแดง

ด้วย ข้าพเจ้านางสาวจุฑามาศ นพพิบูลย์ ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบลแม่น้ำคู้ มีความประสงค์
ขออนุมัติหลักสูตร การจัดตกแต่งสวนหย่อมเบื้องต้น จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ให้กับประชาชนในตำบลแม่น้ำคู้
จึงขอความอนุเคราะห์ดำเนินการนำหลักสูตร ขึ้นระบบ C-Smart รายละเอียดตามที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อผู้..........ขออนุมัติ
(นางสาวจุฑามาศ นพพิบูลย์)
ครู กศน.ตำบลแม่น้ำคู้




(นางพัทธกานต์ วัฒนสหโยธิน)
ผู้อำนวยการกศน. อำเภอปลวกแดง

หลักสูตร การจัดตกแต่งสวนหย่อมเบื้องต้น จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม

ความเป็นมา

การจัดและตกแต่งสวนหย่อมเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่มีความต้องการมากในปัจจุบัน เพราะสวนหย่อมเป็นส่วนหนึ่งของการตกแต่งอาคารสถานที่ทั้งภายในและภายนอกไม่ว่าจะเป็น บ้าน ที่ทำงาน สถานประกอบการ หรือในพื้นที่สาธารณะต่าง ๆ เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจ ซึ่งเกิดจากความสวยงาม ร่มรื่น ของสวนหย่อมนั้น ๆ แต่พบว่าผู้ประกอบการอาชีพนี้ยังมีจำนวนไม่มากนัก ทั้งที่เป็นอาชีพที่สามารถสร้างรายได้สูง

ปัจจุบันการจัดและตกแต่งสวนหย่อมมีหลายรูปแบบ เช่น สวนแบบไทย แบบจีน แบบญี่ปุ่น แบบบาหลิ และสวนหิน เป็นต้น ดังนั้น หากผู้สนใจศึกษาหาความรู้เรื่องการจัดตกแต่งสวนหย่อม ก็จะสามารถนำความรู้นั้นมาประกอบอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้ การลงทุนในการประกอบอาชีพการจัดตกแต่งสวนหย่อมขึ้นอยู่กับขนาดของพื้นที่วัสดุ อุปกรณ์ และพันธุ์ไม้ชนิดต่าง ๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่นหรือพื้นที่ใกล้เคียง ซึ่งสามารถเลือกใช้พันธุ์ไม้หรือทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับสวนหย่อมแต่ละประเภท ด้านการตลาดในปัจจุบันพบว่า อาชีพการจัดตกแต่งสวนหย่อมเป็นที่ต้องการของตลาดเป็นอย่างมาก เพียงแต่ผู้ประกอบการอาชีพนี้ ต้องแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง และพัฒนารูปแบบการจัดสวนหย่อมชนิดต่าง ๆ ให้ลูกค้าเห็นและประทับใจในผลงานโดยอาจออกแบบหรือสร้างแบบจำลองให้ลูกค้าได้มีโอกาสเลือกพิจารณา เลือกใช้วัสดุที่เหมาะสมกับสวนหย่อมที่ลูกค้าต้องการ รวมทั้งการกำหนดราคาที่ทำให้ลูกค้าพึงพอใจในและสามารถตัดสินใจได้

จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดทำหลักสูตร การจัดตกแต่งสวนหย่อมขึ้น เพื่อให้ผู้สนใจที่จะประกอบอาชีพนี้ ได้เห็นช่องทางและสามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการจัดและตกแต่งสวนหย่อมได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับตนเอง

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและคุณธรรมจริยธรรม

๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน

๓. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้มีการนำเอาวัสดุธรรมชาติที่มีในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

จุดมุ่งหมาย...

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดตกแต่งสวนหย่อมและทักษะไปประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีการตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพการจัดตกแต่งสวนหย่อม

เป้าหมาย

มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลาเรียน

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๗ ชั่วโมง

๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๑๓ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	อธิบายความสำคัญ และความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการจัดตกแต่งสวนหย่อม	- ความหมาย ความสำคัญ ของการจัดตกแต่งสวนหย่อม - ความรู้เบื้องต้นของการจัดตกแต่งสวนหย่อม	- ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความหมาย ความสำคัญ และความรู้เบื้องต้นได้ - ผู้เรียนศึกษาสื่อรูปภาพ ตัวอย่างการจัดตกแต่งสวนหย่อม - ผู้เรียนสรุปความรู้	๑	-
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	อธิบายลักษณะของวัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ต่าง ๆ การออกแบบ เขียนแบบ การคำนวณพื้นที่ และรูปแบบการจัดตกแต่งสวนหย่อมชนิดต่าง ๆ	- ความหมายของวัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ต่าง ๆ การออกแบบ เขียนแบบ การคำนวณพื้นที่ และรูปแบบการจัดตกแต่งสวนหย่อมชนิดต่าง ๆ	- วิทยากรอธิบายลักษณะของวัสดุ เครื่องมือ อุปกรณ์ต่าง ๆ การออกแบบ เขียนแบบ การคำนวณพื้นที่ และรูปแบบการจัดตกแต่งสวนหย่อมชนิดต่าง ๆ	๒	๒

โครงสร้าง...

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				- ผู้เรียนศึกษาสื่อรูปภาพตัวอย่างการจัดตกแต่งสวนหย่อม - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึกการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การออกแบบ เขียนแบบ การคำนวณพื้นที่ และรูปแบบการจัดตกแต่งสวนหย่อมชนิดต่าง ๆ - พร้อมทั้งให้ความรู้กับผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติจริงร่วมกันกับวิทยากร - วิทยากรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถามได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันระหว่างวิทยากรและผู้เรียน		
		อธิบายขั้นตอนและวิธีการการจัดตกแต่งสวนหย่อมเบื้องต้น	- ขั้นตอนและวิธีการจัดตกแต่งสวนหย่อมเบื้องต้น - การคำนวณพื้นที่ - ออกแบบการจัดตกแต่ง - ปรับพื้นที่การจัดตกแต่ง - การปรับหลุมปลูกต้นไม้ - การดูแลรักษาสวน และกำจัดวัชพืช	- วิทยากรอธิบายขั้นตอนและวิธีการการจัดตกแต่งสวนหย่อมเบื้องต้น - วิทยากรให้ผู้เรียนฝึก - การคำนวณพื้นที่ - ออกแบบการจัดตกแต่ง - ปรับพื้นที่การจัดตกแต่ง - การปรับหลุมปลูกต้นไม้ - การดูแลรักษาสวน - และกำจัดวัชพืช พร้อมทั้งให้ความรู้ วิธีการและขั้นตอนการจัดตกแต่งสวนหย่อม โดยให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติจริงร่วมกันกับวิทยากร - วิทยากรเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ซักถามได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันระหว่างวิทยากรและผู้เรียน	๓	๑๐

โครงสร้าง...

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพ	- ผู้เรียนสามารถจัดการ เรื่องการตลาดได้ - ประชาสัมพันธ์ - การหาลูกค้า - ผู้เรียนสามารถจัดการ เรื่องทุน - กำไร	- การจัดการเรื่องการค้าได้ - ประชาสัมพันธ์ - การหาลูกค้า - การจัดการเรื่องทุน - กำไร	- ให้ผู้เรียนได้ศึกษาจากใบงาน ความรู้ - วิทยากรบรรยายพร้อม นำเสนอข้อมูลการตลาด - การประชาสัมพันธ์ - การหาลูกค้า - ฝึกปฏิบัติ - การทำบัญชี - คำนวณต้นทุน - กำไร - วิทยากรเปิดโอกาสให้ผู้เรียน ได้ซักถามได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กันระหว่างวิทยากรและผู้เรียน	๑	๑

สื่อการเรียนรู้

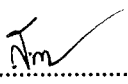
๑. ศึกษาจากเอกสาร/ใบความรู้
๒. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน/วิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. วัสดุ อุปกรณ์ ที่นำมาใช้ในการลงมือปฏิบัติจริง

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้
และจบหลักสูตร
๒. การสังเกต
๓. การประเมินผลงาน/ชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียน
๒. ผู้ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ..........กรรมการสถานศึกษา
(นายสมชาย บุญชู)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นางพัทธกานต์ วัฒนสโณอิน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอปลวกแดง