



ที่ ศธ ๐๒๑๐.๖๔/๑๔๙๗

สำนักงาน กศน. จังหวัดระยอง
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง
จังหวัดระยอง ๒๑๐๐๐

๗๐ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง ประชาสัมพันธ์ผลคะแนนการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ
ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๑๐.๑๓๔/๔๐๕

ลงวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๕

จำนวน ๑ ฉบับ

พร้อมหนังสือฉบับนี้ สำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง ขอส่งสำเนาหนังสือ สำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๑๐.๑๓๔/๔๐๕ ลงวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๕ เรื่อง ผลคะแนนการ
ประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัด นั้น

ในการนี้ สำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง จึงขอเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้กับบุคลากรใน
สังกัดทราบ เพื่อให้ทราบและนำข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะไปพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานและการ
ให้บริการภายในหน่วยงาน รายละเอียดเพิ่มเติมตามเอกสารแนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

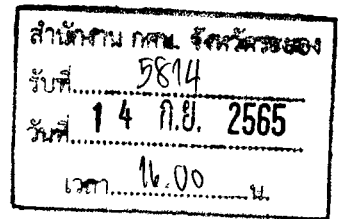
(นายเสกสรรค์ รัตนจินดาบุษ)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดระยอง

กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา (งานสารสนเทศ)

โทร. ๐ - ๓๘๖๑ - ๓๓๑๓ ต่อ ๑๒๘

โทรสาร ๐ - ๓๘๖๑ - ๓๖๖๒



திரு கி. வி. சண்முகம்

ถึง หน่วยงาน /สถานศึกษาในสังกัด สำนักงาน กศน. ทุกแห่ง

พร้อมหนังสือฉบับนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงาน กศน. ขอส่งสำเนาหนังสือ
ที่ ศธ ๐๒๑๒/๑๕๕๗ ลงวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๕ เรื่อง ผลคะแนนการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง
การปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ในการนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงาน กศน. ขอเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ผลคะแนนการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงาน กศน. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ รายละเอียดดังแนบ

୧୫୧୩ ପ୍ରଫ. ଶାନ୍ତ. ନାଥ. ବ. ଶ. ପ୍ରଫ.

[illegible]

- ၆၈၁၀၇၂၃၄၅၆၇၈၉၁၀၁၁၂၁၃၁၄၁၅၁၆၁၇၁၈၁၉၂၀

๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๓.

- Զոհեցեալ Զաւարեմի յոգատ.

(นางสาวปัทสร จันทร์คูเมือง)

นักเทคโนโลยีสารสนเทศ
30/9/๒๕.

สำนักงาน กศน.

กลุ่มบริหารการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาระบบงาน

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๐๓๘๖ เบอร์ภายใน ๕๔๘

E-mail : Change_nfed@nfe.go.th

เบอร์โทรติดต่อ ๐๖๓ ๔๕๔ ๓๔๔๔ นางสาวกฤษณา เกษตรสินธุ์



~~30/11/23~~

(นายเสกสรรค์ รัตน์จินดาบุษ)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดระยอง



บันทึกข้อความ

เลขที่	4198
วันที่	7 ก.ย. 2565
เวลา	

ส่วนราชการ กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร กลุ่มงานพัฒนาระบบการบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์ โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๖๔๐๗
ที่ ศธ ๐๒๑๒/ ๑๕๕๗ วันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง ผลคะแนนการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัด
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เรียน เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้หน่วยงานในสังกัดจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และดำเนินการตามกรอบและเกณฑ์การประเมินผลที่ประกอบด้วย ๒ องค์ประกอบ คือ การประเมินประสิทธิผลการดำเนินงาน (Performance Base) และการประเมินศักยภาพในการดำเนินงาน (Potential Base) ซึ่งเมื่อช่วงเดือนมีนาคม - เมษายน ๒๕๖๕ คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้ประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการแล้ว นั้น

กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร ได้นำเสนอผลคะแนนการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาและได้รับความเห็นชอบแล้ว จึงขอแจ้งผลคะแนนการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ ของหน่วยงานท่าน มาเพื่อโปรดทราบและนำผลการประเมินดังกล่าวไปเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องต่อไป รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียน เลขาธิการ กศน.

ตรวจสอบ เพื่อโปรดทราบ

๐๗/๐๔/๒๕

○ พิจารณา

๐๗/๐๔/๒๕

๐ เห็นควรมอบ ก๗.

ปล.ท.

(นายสุรเชษฐ์ เหลี่ยมพานิช)

นักวิชาการศึกษานำนโยบายพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มเลขานุการกรม

(นายสมภพ อุณหชาติ)

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ทราบ

- มอบ

(นายปรเมศวร์ ศิริรัตน์)

รองเลขาธิการ กศน. ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการ กศน.

๗ ก.ย. ๒๕๖๕

2,766	
สำนักงาน กศน.	
รับที่	15527
วันที่	7 ก.ย. 2565
เวลา	11.24
☐ กอ.	☐ กท.
☐ กค.	☐ ศว.
☐ กณ.	☐ ศท.
☐ กพ.	☐ ดสน.
☐ กศ.	☐ ลพ.
☐ กบ.	☐ ศกพ.
☐ กก.	☐ สทก.
☐ กย.	☐
ลงชื่อ.....	

กลุ่มบริหารการเปลี่ยนแปลง	
เลขที่	114๗
วันที่	9.11. 2565
เวลา	09.16
☐ ผบ.	
☐ กงส.	
☐ กงพ.	
☐ กงค.	
☐ อื่นๆ	

แบบสรุปผลการประเมิน

ตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ชื่อหน่วยงาน : สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

ผลการประเมิน 38.75 คะแนน ระดับต้องปรับปรุง ✓

ตัวชี้วัดที่	คะแนนที่ได้	เหตุผล/ข้อสังเกต
1	0 (น้ำหนัก 15)	ผลการดำเนินการได้ต่ำกว่าเป้าหมายขั้นต้น เป็นตัวชี้วัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้ผลคะแนนการประเมินตนเองจากสำนักงาน ก.พ.ร.
2	11.25 (เป้าหมาย มาตรฐาน 75 น้ำหนัก 15)	เป้าหมายขั้นต้น ไม่มีรายงานผลการดำเนินงาน ที่แสดงรายละเอียดอย่างครบถ้วน สมบูรณ์ และไม่มีหลักฐานการเสนอผู้บริหารทราบ มีหลักฐานการประชุมสรุปผลการดำเนินงานที่ไม่มีรายละเอียดชัดเจน และดำเนินการระยะเวลาการประเมินไปแล้ว เป้าหมายมาตรฐาน มีใบประกาศการผ่านการอบรม ไม่มีหลักฐานแสดงรายละเอียดการผ่านเกณฑ์การอบรม และไม่มีรายละเอียดผลการดำเนินงาน เทียบกับค่าเป้าหมายตามเกณฑ์การประเมินอย่างชัดเจน เป้าหมายขั้นสูง ไม่มีหลักฐานที่แสดงให้เห็นว่าดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดอย่างชัดเจน หมายเหตุ : ประเมินให้โดยอนุโลม
3	5 (เป้าหมาย ขั้นต้น 50 น้ำหนัก 10)	เป้าหมายขั้นต้น ควรมีหลักฐานการให้ความเห็นชอบ/อนุมัติโครงการของผู้บริหารด้วย มีแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (พัฒนาคุณภาพการศึกษา) แต่ไม่มีหลักฐานการให้ความเห็นชอบ/ทราบของผู้บริหาร หมายเหตุ : ประเมินให้โดยอนุโลม ผลการดำเนินการต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด เป้าหมายตามคำอธิบายตัวชี้วัด พัฒนาบุคลากรผู้ปฏิบัติงานห้องสมุดประชาชน 925 คน จากผลการดำเนินการพัฒนาเพียง 381 คน คิดเป็นร้อยละ 41.19 จากที่เกณฑ์การประเมินกำหนดร้อยละ 100 เป้าหมายขั้นสูง ไม่มีหลักฐานแสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน
4	0 (น้ำหนัก 10)	ไม่มีรายงานผลการประเมินตนเองของตัวชี้วัดนี้ ไม่ส่งหลักฐานการดำเนินงานเพื่อรับการตรวจประเมิน

ตัวชี้วัดที่	คะแนนที่ได้	เหตุผล/ข้อสังเกต
5	5 (เป้าหมาย ขั้นต้น 50 น้ำหนัก 10)	ควรมีหลักฐานการให้ความเห็นชอบ/อนุมัติโครงการของผู้บริหารด้วย มีแบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ แต่ไม่มีหลักฐานการให้ความเห็นชอบ/ทราบของผู้บริหาร หมายเหตุ : ประเมินให้โดยอนุโลม ไม่มีหลักฐานที่แสดงให้เห็นว่าดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วน ชัดเจน ไม่มีหลักฐาน/รายละเอียดแสดงถึงตัวระบบการจัดการศึกษาทางไกล ที่แสดง/จำแนกให้เห็นว่าเหมาะสมและสอดคล้องกับ กลุ่มเป้าหมาย พิเศษในแต่ละกลุ่มอย่างไร มีเพียงรูปแบบภาพรวมจากการสรุปการถอดบทเรียนฯ เป้าหมายขั้นสูง ไม่มีหลักฐานที่แสดงให้เห็นว่าดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วน ชัดเจน จากคำอธิบายตัวชี้วัด กลุ่มเป้าหมายที่ 1.คนไทยที่อาศัยอยู่ในต่างประเทศ จำนวน 130 คน กลุ่มเป้าหมายที่ 2.ศูนย์พัฒนา การศึกษา เพื่อลูกหญิงและชุมชน จ.เชียงราย รายงานผลการดำเนินโครงการมีเพียงผลการดำเนินการของกลุ่มเป้าหมายที่ 2. และเป็นเพียงสรุปผล ฯ ซึ่งไม่มีรายละเอียดการ คำใบ้การ ประกอบให้เห็น
6	5 e- Service ขั้นสูง 100 น้ำหนัก 10)	เป้าหมายขั้นต้น ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด เป้าหมายมาตรฐาน ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด เป้าหมายขั้นสูง ดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
7	5 (เป้าหมาย ขั้นต้น 50 น้ำหนัก 10)	เป้าหมายขั้นต้น ไม่มีรายละเอียดหลักฐานการดำเนินการที่ครบถ้วน ชัดเจน เช่น บันทึกเสนอเรื่อง แผนพัฒนาฯ หลักฐานการดำเนินการ ฯลฯ เป้าหมายมาตรฐาน มีเพียงรายงานผลการดำเนินงาน 1. จัดส่งผลการดำเนินงาน เก็บระยะเวลาที่กำหนด (กำหนด 27 กันยายน 2564 วันที่ส่ง 30 กันยายน 2564) 2. ไม่มีหลักฐานแสดงผลการประเมินตนเองในหมวดที่รับผิดชอบได้ครบถ้วน ชัดเจน ตามเกณฑ์ที่กำหนด เป้าหมายขั้นสูง คะแนนการประเมินสถานะของสพ.ศธ.ในการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.04.0) เท่ากับ 398.29 คะแนน หมายเหตุ : ประเมินให้โดยอนุโลม
8	1.1 พื้นฐาน 0 (น้ำหนัก 5)	เป้าหมายขั้นต้น ไม่มีหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด เป้าหมายมาตรฐาน ไม่มีหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการสร้างสภาพแวดล้อมของผู้บริหารให้เกิด การมุ่งเน้นพันธกิจ การปรับปรุงผลการดำเนินการ การ

ตัวชี้วัดที่	คะแนนที่ได้	เหตุผล/ข้อสังเกต
		เรียนรู้ระดับองค์การ และการเรียนรู้ระดับบุคคล ได้ครบถ้วนทั้ง 4 ประเด็น การดำเนินการในเรื่องนี้เป็นการพิจารณาว่าผู้บริหารสร้าง/ใช้ ปัจจัยและองค์ประกอบที่แวดล้อมและมีผลกระทบต่อบุคคลในหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการทำงาน เพื่อให้เกิดการปฏิบัติงาน กำหนด/มอบหมายให้จัดทำมาตรฐานงานและนำไปกำหนดเป็นตัวชี้วัดของบุคลากรแต่ละคน เพื่อให้เกิดการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ตามพันธกิจของหน่วยงาน การนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงผลการดำเนินงาน ทั้งระดับบุคคลและองค์การ การให้นโยบายการเรียนรู้ระดับองค์การหรือระดับบุคคล เช่น การแต่งตั้งคณะทำงานจัดการความรู้ของหน่วยงาน การจัดช่องทางการเรียนรู้ ได้แก่ การทำห้อง KM การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับหน่วยงาน การจัดช่องทาง/สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง ฯลฯ
9	2.4 พื้นฐาน 2.5 (เป้าหมาย ขั้นต้น 50 น้ำหนัก 5)	เป้าหมายขั้นต้น ไม่มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งเป็นการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ระยะสั้น แต่ไม่มีระบบในการติดตามการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ระยะยาว/ระยะกลาง ซึ่งเป็นแผนตามเกณฑ์ตัวชี้วัดหมวด 2 ประเด็น 2.1 ระดับพื้นฐาน และการติดตามรายงานผลของตัวชี้วัด หมายถึง ตัวชี้วัดระดับต่าง ๆ ในแผนยุทธศาสตร์/แผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดระดับกลยุทธ์ ตัวชี้วัดระดับแผนงาน/โครงการ หมายเหตุ : ประเมินให้โดยอนุโลม เป้าหมายมาตรฐาน 1.ไม่มีหลักฐานการดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด 2.จุดมุ่งหมายของเกณฑ์การประเมินต้องการให้เตรียมการแก้ไขปัญหาคณิตศาสตร์ดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยวิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องและคาดการณ์แนวโน้มผลการดำเนินการและปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในด้านต่าง ๆ รวมถึงกำหนดแนวทาง/วิธีการ/กลไกในการแก้ไขปัญหาตั้งแต่ก่อนเริ่มดำเนินการ ซึ่งเป็นการเตรียมการเชิงรุก มากกว่าการการตั้งรับเมื่อเกิดปัญหาขึ้นแล้ว จึงขอให้นำข้อสังเกตไปปรับปรุงการดำเนินการต่อไป เป้าหมายขั้นสูง ไม่มีหลักฐานการดำเนินการได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
10	4.4 พื้นฐาน 0 (น้ำหนัก 5)	เป้าหมายขั้นต้น ไม่มีความรู้พื้นฐานการดำเนินการได้ตามเกณฑ์การประเมิน ข้อสังเกต การดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินควรดำเนินการดังนี้ 1.วิเคราะห์กำหนดกระบวนการปฏิบัติงานจากหน้าที่ตามกฎหมายของหน่วยงาน 2 วิเคราะห์แต่ละกระบวนการว่ากระบวนการใดบ้างที่จำเป็น มีโอกาสและความพร้อมที่จะพัฒนาการออกแบบระบบ/กระบวนการปฏิบัติงานไปสู่การนำระบบดิจิทัลมาใช้ในการรวบรวมข้อมูลและการทำงาน เป้าหมายมาตรฐาน ไม่มีหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน เป้าหมายขั้นสูง ไม่มีหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมิน
11	5.1 พื้นฐาน 0 (น้ำหนัก 5)	เป้าหมายขั้นต้น ไม่มีความรู้พื้นฐานการดำเนินการได้ตามเกณฑ์การประเมิน ข้อสังเกต การดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดนี้ เป็นการพิจารณาผลการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงสอดคล้องระหว่าง

ตัวชี้วัดที่	คะแนนที่ได้	เหตุผล/ข้อสังเกต
		แผนยุทธศาสตร์/แผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติการระยะกลาง (ระยะ 5 ปี) ของหน่วยงานเอง ซึ่งเป็นผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดหมวด 2 ประเด็น 2.1 ระดับพื้นฐาน และแผน/กิจกรรมในการพัฒนาบุคลากรของหน่วยงาน จะพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะในการขับเคลื่อนงานให้บรรลุเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานได้อย่างไร <u>เป้าหมายมาตรฐาน</u> ไม่มีหลักฐานการดำเนินการได้ตามเกณฑ์การประเมิน ข้อสังเกต การดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินตัวชี้วัดนี้ หน่วยงานควรแสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน เช่น มีการวิเคราะห์บทบาทภารกิจ ยุทธศาสตร์ของหน่วยงานที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ที่คาดการณ์ว่าจะเปลี่ยนแปลงหรือมุ่งไปในอนาคต มีการศึกษาข้อมูลวิเคราะห์ปัจจัย/องค์ประกอบต่าง ๆ ที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งในปัจจุบันและในอนาคต แล้วแสดงให้เห็นได้ว่ามีผลการทบทวน/ประเมินขีดความสามารถ อัตรากำลังที่จำเป็นต้องมีในแต่ละระดับให้รองรับผลการวิเคราะห์ดังกล่าว <u>เป้าหมายขั้นสูง</u> ไม่มีหลักฐานการดำเนินการได้ตามเกณฑ์การประเมิน