



ที่ ศธ ๐๒๑๐.๖๔/๒๐๔

สำนักงาน กศน. จังหวัดระยอง
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเขาชะเมา

อ้างถึง หนังสือ กศน.อำเภอเขาชะเมา ที่ ศธ ๐๒๑๐.๖๔๐๓/๑๑๐ ลงวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง กศน.อำเภอเขาชะเมาได้ขอความเห็นชอบค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
เพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
จากสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

สำนักงาน กศน.จังหวัดระยองพิจารณาแล้ว จึงได้ให้ความเห็นชอบการกำหนดค่าเป้าหมายของ
สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ซึ่งมีรายละเอียดตามเอกสารค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเสกสรรค์ รัตน์จินดามุข)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. ๐-๓๘๖๑-๗๓๑๗ ต่อ ๕๑๒

โทรสาร ๐-๓๘๖๑-๓๖๖๒

ค่าเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา

ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2564

ตามที่ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเขาชะเมา ได้กำหนด และประกาศใช้ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามประกาศศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ เขาชะเมา เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ลงวันที่ 19 ธันวาคม 2562 เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษา ไว้นั้น

เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ตามแนวทางการประเมินคุณภาพ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงมีการกำหนดค่าเป้าหมายเกี่ยวกับผลลัพธ์ที่จะเกิดแก่ผู้เรียน โดย การมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษาเฉพาะในประเด็นการพิจารณาที่สมควรจัดให้มีการกำหนดค่าเป้าหมาย สำหรับ ใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ไว้ดังนี้

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษา

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษามีการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาบังคับ ที่ไว้เป็นค่าเป้าหมาย โดยกำหนดจาก

☐ คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียน จำนวน 2 ภาคเรียน หรือ

☒ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net)

จำนวน 2 ภาคเรียน ดังนี้

ทั้งนี้ ในการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ เพื่อเป็นค่าเป้าหมาย ให้สถานศึกษากำหนดค่าเป้าหมายเฉพาะรายวิชาที่มีแผนการลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในปีที่ สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเอง โดยใช้คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียน จำนวน 2 ภาคเรียน หรือคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) ที่มีอยู่ครั้งล่าสุดของแต่ละรายวิชา มาเป็นข้อมูลสารสนเทศ หรือข้อมูลตั้งต้นในการกำหนดค่าคะแนนเป้าหมาย ดังกล่าว

/ประเมินศึกษา...

ระดับ/รายวิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ที่สถานศึกษากำหนดไว้เป็นค่าเป้าหมาย (คะแนน)
ประถมศึกษา	
- ทักษะการเรียนรู้	45.00
- ภาษาไทย	53.50
- ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	45.50
- คณิตศาสตร์	29.00
- วิทยาศาสตร์	40.00
- ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	32.00
- ทักษะการประกอบอาชีพ	32.00
- พัฒนาอาชีพให้มีอยู่มีกิน	34.50
- เศรษฐกิจพอเพียง	30.00
- สุขศึกษา พลศึกษา	45.50
- ศิลปศึกษา	38.00
- สังคมศึกษา	48.00
- ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	49.00
- การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	40.00
มัธยมศึกษาตอนต้น	
- ทักษะการเรียนรู้	38.00
- ภาษาไทย	51.00
- ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	23.50
- คณิตศาสตร์	30.60
- วิทยาศาสตร์	23.50
- ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	44.00
- ทักษะการพัฒนาอาชีพ	43.00
- พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	28.00
- เศรษฐกิจพอเพียง	48.00
- สุขศึกษา พลศึกษา	54.00
- ศิลปศึกษา	31.00
- สังคมศึกษา	42.50
- ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	33.00
- การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	33.00

ระดับ/รายวิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ ที่สถานศึกษากำหนดไว้เป็นค่าเป้าหมาย (คะแนน)
มัธยมศึกษาตอนปลาย	
- ทักษะการเรียนรู้	35.00
- ภาษาไทย	45.00
- ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	22.50
- คณิตศาสตร์	25.00
- วิทยาศาสตร์	27.00
- ช่องทางการขยายอาชีพ	47.00
- ทักษะการขยายอาชีพ	34.50
- พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	40.30
- เศรษฐกิจพอเพียง	39.80
- สุขศึกษา พลศึกษา	37.50
- ศิลปศึกษา	27.25
- สังคมศึกษา	34.20
- ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	32.00
- การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	30.00

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะ
ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการ
ยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านที่เกี่ยวข้องกับการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะที่ดี
จำนวน 20 คน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์
คิดอย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสามารถในการ
การคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบ โดยใช้ข้อมูลและเหตุผลประกอบการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง
สมเหตุสมผล และสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ จำนวน 20 คน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.4 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน ชิ้นงาน
หรือนวัตกรรม

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถสร้างโครงการ ชี้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง จำนวน 10 คน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.8 ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษาตามหลักสูตร การศึกษานอกระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ หรือเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวน 20 คน

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์หรือตัวอย่างที่ดี

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษา และหรือจำนวนกลุ่มผู้จบการศึกษาต่อเนื่อง ที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือเป็นตัวอย่างที่ดี จำนวน 20 คน

ทั้งนี้ สถานศึกษาได้กำหนดค่าเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ



(นายธรรมบุญ แก้วเพชร)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเขาชะเมา

วันที่

เดือน

พ.ศ.

จากการกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษาดังกล่าว สำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง ได้รับทราบและพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว

ลงชื่อ



(นายเสกสรรค์ รัตน์จินดา मुख)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง

วันที่

เดือน

พ.ศ.

ตารางการแสดงระดับประณม กำหนดค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ 2564

ระดับประณมศึกษา									
รายวิชาภาคบังคับ	ค่าเฉลี่ยของคะแนน N-NET ของสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2563			ค่าเฉลี่ยของคะแนน N-NET ระดับประเทศ ปีงบประมาณ 2563			ผลการดำเนินงาน 2563	ค่าเป้าหมาย 2563	ผลการเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย
	2/2562	1/2563	ค่าเฉลี่ย	2/2563	1/2563	ค่าเฉลี่ย			
-ทักษะการเรียนรู้	30.67	71.67	51.17	42.61	47.29	44.95	51.17	41.90	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ภาษาไทย	43.00	83.75	63.37	48.62	57.03	53.20	63.37	50.20	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	27.00	100	63.50	36.09	44.06	40.08	63.50	34.20	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
คณิตศาสตร์	16.00	51.67	33.84	30.17	27.43	28.80	33.84	28.80	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
วิทยาศาสตร์	29.33	53.33	41.35	40.89	36.84	38.87	41.35	39.00	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	24.00	37.50	30.75	38.53	40.49	39.05	30.75	29.00	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ทักษะการประกอบอาชีพ	28.00	36.25	31.44	45.48	38.37	41.93	31.44	45.50	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
พัฒนาอาชีพให้มีภูมิคุ้มกัน	46.00	45.00	45.50	29.89	36.24	33.31	45.50	34.00	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
เศรษฐกิจพอเพียง	20.00	32.50	26.25	56.29	55.83	56.06	26.25	28.60	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
สุขศึกษา พลศึกษา	46.00	55.00	50.50	38.54	52.98	45.76	50.50	45.00	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
ศิลปศึกษา	28.00	47.50	37.75	40.06	40.33	40.20	37.75	36.50	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
สังคมศึกษา	32.00	87.50	59.75	42.35	52.04	47.19	59.75	47.10	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	48.00	70.00	59.60	56.35	41.56	48.96	59.60	48.90	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	18.00	87.50	52.75	32.39	47.06	39.73	52.75	39.70	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ค่าเฉลี่ยของค่าเป้าหมาย							46.64	39.17	40.14

ตารางการแสดงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กำหนดค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ 2564

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น										
รายวิชาภาคบังคับ	ค่าเฉลี่ยของคะแนน N-NET ของสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2563			ค่าเฉลี่ยของคะแนน N-NET ระดับประเทศ ปีงบประมาณ2563			ผลการดำเนินงาน 2563	ค่าเป้าหมาย 2563	ค่าเป้าหมาย 2564	ผลการเปรียบเทียบ กับค่าเป้าหมาย
	2/2562	1/2563	ค่าเฉลี่ย	2/2562	1/2563	ค่าเฉลี่ย				
-ทักษะการเรียนรู้	39.83	39.83	39.83	35.73	39.54	37.64	39.83	34.60	38.00	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ภาษาไทย	54.75	48.00	51.37	54.55	47.28	50.92	51.37	40.90	51.00	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	22.75	28.25	25.5	27.40	32.59	23.00	25.50	23.50	23.50	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
คณิตศาสตร์	34.33	27.00	30.67	30.53	30.53	30.53	30.67	24.50	30.60	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
วิทยาศาสตร์	25.67	23.00	24.34	27.93	24.79	23.36	24.34	16.30	23.50	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	53.00	45.00	49.00	43.48	44.32	43.90	49.00	40.90	44.00	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ทักษะการประกอบอาชีพ	47.00	45.75	46.37	44.27	40.32	42.29	46.37	40.30	43.00	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	30.50	25.00	27.75	32.23	28.86	30.54	27.75	29.50	28.00	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
เศรษฐกิจพอเพียง	49.50	53.00	51.25	55.95	53.12	47.70	51.25	41.70	48.00	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
สุขศึกษา พลศึกษา	69.50	55.50	62.50	42.29	51.09	53.52	62.50	53.50	54.00	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ศิลปศึกษา	31.50	33.50	32.50	31.02	30.94	30.98	32.50	29.90	31.00	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
สังคมศึกษา	43.00	40.00	41.50	46.06	39.19	42.62	41.50	40.60	42.50	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	40.50	28.00	34.25	40.22	25.60	32.91	34.25	32.90	33.00	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	33.00	31.50	32.25	35.38	31.58	33.48	32.25	31.40	33.00	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ค่าเฉลี่ยของค่าเป้าหมาย							45.09	34.32	37.08	

ตารางการแสดงผลระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กำหนดค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ 2564

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย										
รายวิชาภาคบังคับ	ค่าเฉลี่ยของคะแนน N-NET ของสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2563		ค่าเฉลี่ยของคะแนน N-NET ระดับประเทศ ปีงบประมาณ2563				ผลการดำเนินงาน 2563	ค่าเป้าหมาย 2563	ค่าเป้าหมาย 2564	ผลการเปรียบเทียบ กับค่าเป้าหมาย
					ค่าเฉลี่ย					
	2/2562	1/2563	ค่าเฉลี่ย	2/2563		1/2563				
-ทักษะการเรียนรู้	32.99	40.29	36.64	32.27	35.73	34.00	36.64	32.00	35.00	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ภาษาไทย	50.52	42.83	46.67	47.69	35.05	41.39	46.67	41.30	45.00	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	24.14	20.43	22.29	21.46	25.54	23.50	22.29	19.50	22.50	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
คณิตศาสตร์	24.37	25.22	24.79	26.16	26.22	26.21	24.79	19.20	25.00	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
วิทยาศาสตร์	26.90	29.86	28.38	25.70	26.22	25.96	28.38	23.50	27.00	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	54.14	48.26	51.20	53.87	39.17	46.52	51.20	46.50	47.00	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ทักษะการประกอบอาชีพ	31.38	43.91	37.64	31.39	37.58	34.48	37.64	30.40	34.50	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
พัฒนาอาชีพให้มียุมีกัน	41.03	46.96	43.99	39.99	40.48	40.23	43.99	35.20	40.30	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
เศรษฐกิจพอเพียง	39.31	42.61	40.96	44.87	37.34	39.80	40.96	36.80	39.80	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
สุขศึกษา พลศึกษา	50.69	35.65	43.17	42.27	29.40	37.13	43.17	37.10	37.50	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ศิลปศึกษา	20.69	30.00	25.34	23.40	31.10	27.25	25.34	24.20	27.25	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
สังคมศึกษา	34.64	33.04	33.84	35.61	32.79	34.20	33.84	34.20	34.20	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	26.07	38.70	32.38	26.96	37.00	31.98	32.38	31.90	32.00	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	31.79	29.13	30.46	31.83	27.48	29.65	30.46	29.60	30.00	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
ค่าเฉลี่ยของค่าเป้าหมาย							35.55	31.53	34.08	