



ที่ ศธ.๐๒๑๐.๖๔/๗๕๕

สำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

๕ มีนาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุมัติใช้หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแกลง

อ้างถึง หนังสือ กศน. อำเภอเขาแกลง ที่ ศธ ๐๒๑๐.๖๔๐๗/๗๔ ลงวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือ กศน. อำเภอแกลง ที่ ศธ ๐๒๑๐.๖๔๐๗/๗๔
ลงวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง กศน. อำเภอ ขออนุมัติใช้หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง กิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพ กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนในรูปแบบกิจกรรม ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ กิจกรรมวิชาชีพพระยะสัน (ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) และกิจกรรมชั้นเรียนวิชาชีพ (๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป) นั้น

ในการนี้ สำนักงาน กศน. จังหวัดระยอง ได้อนุมัติหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จัดส่งมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเสกสรรค์ รัตน์จินตามุข)
ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดระยอง

กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบ (งานการศึกษาต่อเนื่อง)

โทร. ๐ ๓๘๖๑ ๗๓๑๗ ต่อ ๑๑๗

โทรสาร ๐ ๓๘๖๑ ๓๖๖๒

หลักสูตรวิชาชีพศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ไตรมาส 1-2

ประจำปีงบประมาณ 2564

กศน.อำเภอแกลง สำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง

☒ หลักสูตรการศึกษาแบบขั้นเรียนวิชาชีพ (30 ชั่วโมงขึ้นไป)

ลำดับที่	หลักสูตร	ชั่วโมง
	กลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม	
1	หลักสูตรการเลี้ยงกบในกระชังบก	35

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำ

(นางสาววริวรรณ์ พรหมพรจิรกิจ)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายปฎิญา ภูพุ่ม)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอแกลง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายเสกสรรค์ รัตน์จินดาบุษ)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กศน.ตำบลกระแสน ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแกลง

ที่ ๒๔ /๒๕๖๔

วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตร (ใหม่)

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแกลง

ด้วย ข้าพเจ้านางสาวนันทนา บุชรากรณ์ ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล รับผิดชอบ กศน.ตำบลกระแสน ได้ดำเนินการเข้าร่วมประชุมประจำเดือนพื้นที่ตำบลกระแสนและสำรวจความต้องการในชุมชน พื้นที่หมู่ ๔,๕,๑๐ ในระหว่างวันที่ ๒๐-๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ จำนวน ๓๐ คน โดยมีความสนใจฝึกอาชีพการเลี้ยงกบ เพื่อก่อให้เกิดอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้แก่ประชาชนในชุมชน และมีการต่อยอดผลิตภัณฑ์ในร้านค้าชุมชน นั้น

ในการนี้ ข้าพเจ้ามีความประสงค์ขออนุมัติหลักสูตร จำนวน ๑ หลักสูตร ดังนี้

- หลักสูตรการเลี้ยงกบในกระชังบก จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

เพื่อนำหลักสูตรดังกล่าวไปใช้ในการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โดยเป็นหลักสูตรที่เน้นบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ดังรายละเอียดหลักสูตรที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรด

๑. ทราบ

๒. พิจารณานุมัติหลักสูตร

จึงเรียนมาเพื่อโปรด

กศน.ตำบลกระแสน

นันทนา บุชรากรณ์ (ใหม่) หลักสูตรการเลี้ยงกบ

ในกระชังบก จำนวน ๓๕ ชั่วโมง

เพื่อนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรม

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

รูปแบบเรียนอิสระ (30 ชั่วโมงเรียน)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาพิจารณาอนุมัติ

(นางสาวอริสราพร พงษ์สิงห์)

(นางสาวนันทนา บุชรากรณ์)

ครู กศน.ตำบล

๑๔- ๑๕) กศน.ตำบลกระแสน
- กศน.ตำบลกระแสน
- ๑๕) ๑๕) ๑๕)
- ๑๕) ๑๕) ๑๕)

หลักสูตรการเลี้ยงกบในกระชังบก จำนวน 35 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแกลง

ความเป็นมา

ปัจจุบันการเลี้ยงกบในกระชังบกได้รับความนิยมเพิ่มขึ้นมาก เป็นความต้องการในท้องตลาด จนมีแนวโน้มว่าจะสามารถส่งออกจำหน่าย และที่สำคัญคือเรื่องของความปลอดภัยจากสารเคมีต่าง ๆ เนื่องจากกบเลี้ยง สามารถปรับตัวให้เข้าสภาพแวดล้อมของแต่ละท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี เลี้ยงง่าย โตเร็วไม่ต้องลงทุนสูง ถ้ามีระบบการจัดการที่ดีแล้วแทบจะไม่ต้องใช้สารเคมีใด ๆ เลย เหมาะสำหรับผู้ที่จะเริ่มต้นการเลี้ยงกบในกระชังบก เป็นอาชีพที่ทำให้ครอบครัวมีรายได้และสามารถพึ่งพาตนเองได้ อีกทั้งยังจะเป็นแนวทาง ส่งเสริมให้เกิดกลุ่มอาชีพต่าง ๆ ในชุมชนเพิ่มขึ้นอีกหลายกลุ่มในอนาคต

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน และตอบสนองนโยบาย และความต้องการของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย จึงได้จัดโครงการศูนย์ฝึกวิชาชีพชุมชน หลักสูตรการเลี้ยงกบในกระชังบก จำนวน 35 ชั่วโมง เพื่อเป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจและพัฒนาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมาย สามารถนำความรู้ไปสร้างอาชีพ และทำให้เกิดรายได้กับตนเองและครอบครัวได้

หลักการของหลักสูตร

1. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
3. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการเลี้ยงกบในกระชังบก
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถนำไปประกอบอาชีพได้
3. เพื่อส่งเสริมการลดรายจ่ายในครอบครัวและสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน 35 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 11 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 24 ชั่วโมง



/โครงสร้างหลักสูตร...

โครงสร้างหลักสูตร

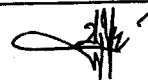
ที่	เรื่อง	จุดประสงค์เรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวน	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 บอกความสำคัญการเห็นช่องทางของการประกอบอาชีพการเลี้ยงกบ 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการเลี้ยงกบ ได้แก่ ความต้องการของตลาด แรงงาน วัสดุ อุปกรณ์ ทำเลที่ตั้ง และทุน 1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ 1.4 บอกทิศทางการประกอบอาชีพการเลี้ยงกบ	1.1 ความสำคัญการประกอบอาชีพการเลี้ยงกบ 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการเลี้ยงกบ 1.2.1 ความต้องการของตลาด 1.2.2 การใช้แรงงาน 1.2.3 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ 1.2.4 การเลือกทำเลที่ตั้ง 1.2.5 ทุน 1.2.6 การขนส่ง 1.3 แหล่งเรียนรู้ 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ	1.1 ผู้เรียน ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อของจริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 ผู้เรียน วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ 1.3 ผู้เรียน ศึกษาดูงานเอกสาร แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก 1.4 ครู ผู้เรียน และผู้รู้ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับทิศทางการประกอบอาชีพการเลี้ยงกบในรูปแบบที่เหมาะสมกับตนเอง	5 ชั่วโมง	
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	2.1 สามารถเตรียมการประกอบอาชีพการเลี้ยงกบ ได้แก่ สถานที่ / พื้นที่ วัสดุ อุปกรณ์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเลี้ยงกบ และการคัดเลือกพันธุ์	2.1 ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพการเลี้ยงกบ 2.1.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเลี้ยงกบ 2.1.2 ลักษณะธรรมชาติ วัฏจักรการเจริญเติบโตของกบ	2.1 ทบทวนความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเลี้ยงกบ 2.2 อภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2.3 จัดทำแผนการเรียนรู้การฝึกทักษะการประกอบอาชีพการเลี้ยงกบ 2.5 ดำเนินการจัดการเรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพ	5 ชั่วโมง	23 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์เรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวน	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		2.2 สามารถจัดหาอาหารให้กบ และสามารถป้องกันศัตรูของกบได้	2.1.3 การคัดเลือกสายพันธุ์ 2.1.4 วัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ประกอบอาชีพการเลี้ยงกบ 2.1.5 สถานที่ / พื้นที่เลี้ยงกบ 2.2 ขั้นตอนการเลี้ยงกบ 2.2.1 การจัดหาอาหารกบ 2.2.2 การทำความสะอาดบ่อและให้อาหาร 2.2.3 ศัตรูของกบ และการป้องกัน 2.3 ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติการเลี้ยงกบ	ตามหลักสูตร และตามแผนการเรียนรู้ 2.6 ครูและผู้เรียนร่วมกันจัดกระบวนการเรียนรู้ 2.7 จัดบันทึกผลการเรียนรู้ 2.8 ดำเนินการวัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด 2.9 ผู้เรียนปฏิบัติจริง		
3	การบริหารจัดการ	3.1 สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการเลี้ยงกบ 3.1.1 สามารถวางแผนการจัดการเลี้ยงกบได้ 3.1.2 สามารถดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการเลี้ยงกบได้	3.1 การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการเลี้ยงกบ 3.1.1 การวางแผนการจัดการเลี้ยงกบ 3.1.2 การดูแลรักษาการควบคุมคุณภาพการเลี้ยงกบ 3.1.3 การลดต้นทุนในการเลี้ยงกบ	3.1 การบริหารจัดการการผลิต จัดให้ผู้เรียน 3.1.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และการใช้ประโยชน์ของแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ และทุนต่างๆ 3.1.2 ศึกษาการลดต้นทุนในการเพาะเลี้ยงพ่อแม่พันธุ์แม่พันธุ์ เอง การผลิตแต่คุณภาพคงเดิม	30 นาที	30 นาที

ที่.....

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์เรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวน	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		3.1.3สามารถลดต้นทุนในการเลี้ยงกบได้ 3.1.4สามารถทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายได้ 3.2 สามารถจัดการการตลาดได้ 3.2.1สามารถทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่งได้ 3.2.2 สามารถโฆษณาประชาสัมพันธ์ได้ 3.2.3สามารถส่งเสริมการขายและการบริการได้ 3.3 สามารถจัดการความเสี่ยงได้ 3.3.1สามารถวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการเลี้ยงกบได้ 1) ค่าใช้จ่าย	(เพาะพ่อพันธุ์แม่พันธุ์เอง) 3.1.4 การทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย 3.2 การจัดการการตลาด 3.2.1 การทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้บริการ / คู่แข่ง 3.2.2 การโฆษณาประชาสัมพันธ์ 3.2.3 การส่งเสริมการขายและการบริการ 3.3 การจัดการความเสี่ยง 3.3.1 การวิเคราะห์ศักยภาพในการประกอบอาชีพการเลี้ยงกบ 1) ค่าใช้จ่าย 2) การเตรียมพื้นที่การเลี้ยงกบ 3.3.2 การแก้ปัญหาความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการเลี้ยงกบ	3.1.3 ศึกษา วิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยง 3.2 การบริหารจัดการการตลาด จัดให้ผู้เรียนศึกษา 3.2.1 ข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ความต้องการของตลาด 3.2.2 กำหนดทิศทางเป้าหมาย และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงไก่พื้นเมือง 3.2.3 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย จำหน่ายสินค้า ฯลฯ 3.3 การจัดการความเสี่ยง จัดให้ผู้เรียนศึกษา 3.3.1 ให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเรื่องการจัดการความเสี่ยง 3.3.2 ฝึกการวิเคราะห์การจัดการความเสี่ยง พร้อมการวางแผนการจัดการความเสี่ยง 3.4 การวางแผนการดำเนินงาน		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์เรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวน	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		2) การเตรียมพื้นที่ การเลี้ยงกบ 3.3.2 สามารถ แก้ปัญหาความเสี่ยง ในการประกอบ อาชีพการเลี้ยงกบ ได้		3.4.1 ให้ความรู้เกี่ยวกับ เรื่องการวางแผนการ ดำเนินงานในแบบตารางการ ปฏิบัติงาน 3.4.2 ฝึกปฏิบัติการทำ แผนการประกอบอาชีพการ เลี้ยงกบ		
4	โครงการ ประกอบอาชีพ	4.1 บอก ความสำคัญของการ เลี้ยงกบ 4.2 บอกประโยชน์ การเลี้ยงกบ 4.3 บอก องค์ประกอบของ โครงการอาชีพการ เลี้ยงกบ 4.4 บอกการเขียน โครงการอาชีพการ เลี้ยงกบ 4.5 บอกการ ประเมินความ เหมาะสมและ สอดคล้องของ โครงการอาชีพการ การเลี้ยงกบ	4.1 ความสำคัญของการ เลี้ยงกบ 4.2 ประโยชน์ของการ เลี้ยงกบ 4.3 องค์ประกอบของ การเลี้ยงกบ 4.4 การเขียนโครงการ อาชีพการเลี้ยงกบ 4.5 การประเมินความ เหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการ การเลี้ยงกบ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหา จากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของโครงการ อาชีพ ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการ อาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการ สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น เพื่อสร้าง แนวคิดในการดำเนิน กิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระ ข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการ อาชีพที่ดี เหมาะสม และ ถูกต้อง พร้อมจัดการ อภิปราย เพื่อสรุปแนวคิด เป็นแนวทางในการเขียน โครงการอาชีพที่ดี เหมาะสม และถูกต้อง 4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การเขียนโครงการอาชีพ	30 นาที	30 นาที



ที่.....

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์เรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวน	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการประเมินความ เหมาะสมและสอดคล้องของ โครงการอาชีพ 4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุง โครงการอาชีพ ให้มีความ เหมาะสมและถูกต้อง 4.6 กำหนดให้ผู้เรียนเขียน โครงการอาชีพของตนเอง เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุน งบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการ ประกอบอาชีพต่อไป		

สื่อการเรียนรู้

1. วิทยากร
2. สื่อเอกสารใบความรู้การบรรยายและสาธิต
3. วัสดุ อุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการปฏิบัติจริง

การวัดและประเมินผล

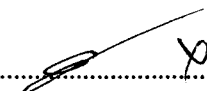
1. ภาคทฤษฎี : ภาคปฏิบัติ เท่ากับ 20 : 80 โดยต้องได้คะแนนการประเมินภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของทฤษฎี หรือ 12 คะแนนและต้องได้คะแนนภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของคะแนนภาคปฏิบัติ หรือ 60 คะแนน
2. การประเมินผลการฝึกอาชีพให้ประเมินชิ้นงานและทักษะตามเกณฑ์การให้คะแนน



/เกณฑ์การจบหลักสูตร...

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียน
2. ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายลำยอง สนิท)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบหลักสูตร
(นายปราโมทย์ บันสมสกุล)

คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น

            <