

ที่ ศธ.๐๒๑๐.๖๔/๓๐๑



สำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุมัติใช้หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปลวกแดง

อ้างถึง หนังสือ กศน. อำเภอเขาปลวกแดง ที่ ศธ ๐๒๑๐.๖๔๐๗/๑๒๘ ลงวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือ กศน. อำเภอปลวกแดง ที่ ศธ ๐๒๑๐.๖๔๐๗/๑๒๘

ลงวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง กศน. อำเภอ ขออนุมัติใช้หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง กิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพ กิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนในรูปแบบกิจกรรม ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ กิจกรรมวิชาชีพระยะสั้น (ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) และกิจกรรมชั้นเรียนวิชาชีพ (๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป) นั้น

ในการนี้ สำนักงาน กศน. จังหวัดระยอง ได้อนุมัติหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จัดส่งมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเสกสรรค์ รัตนจินดาบุษ)
ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดระยอง

กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบ (งานการศึกษาต่อเนื่อง)

โทร. ๐ ๓๘๖๑ ๗๓๑๗ ต่อ ๑๑๗

โทรสาร ๐ ๓๘๖๑ ๓๖๖๒



สำนักงาน กศน. จังหวัดระยอง
รับที่ 1029
วันที่ 19 ก.พ. 2564
เวลา 16.21 น.

ที่ ศธ ๐๒๑๐.๖๔๐๗/ ๑๒๔

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
อำเภอปลวกแดง หมู่ที่ ๑ ตำบลปลวกแดง
อำเภอปลวกแดง จังหวัดระยอง ๒๑๑๔๐

๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักสูตรศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จำนวน ๑ หลักสูตร

ด้วย ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปลวกแดง มีความประสงค์ขอความเห็นชอบหลักสูตรศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อให้ประชาชนได้ฝึกทักษะและประสบการณ์อาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิต จำนวน ๑ หลักสูตร

ในการนี้ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปลวกแดง ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรเพื่อจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับประชาชนเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังที่แนบมาพร้อมกับหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

เรียน ผอ. สำนักงาน กศน. จังหวัดระยอง

ด้วย กศน.อำเภอปลวกแดง ขอขออนุมัติหลักสูตรการศึกษา

ต่อเนื่อง จำนวน ๑ หลักสูตร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางพัทธกานต์ วัฒนสหโยธิน)

(นางสาวนุชกร พลอยศรี)

นักจัดการงานทั่วไป

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปลวกแดง

(นายวิรัช รัตนสุข)
รองผู้อำนวยการ กศน. จังหวัดระยอง

รองผู้อำนวยการ กศน. จังหวัดระยอง

กลุ่มงานการศึกษาต่อเนื่อง

โทร ๐ - ๓๘๖๕ - ๙๔๖๘

โทรสาร ๐ - ๓๘๖๕ - ๙๔๖๘

(นายเสกสรรค์ รัตนจินตมาข)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดระยอง

หลักสูตรวิชาชีพโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ไตรมาส ๑ - ๒
กศน.อำเภอปลวกแดง สำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง

☒ วิชาชีพระยะสั้น รูปแบบกลุ่มสนใจ

ที่	ชื่อหลักสูตร	จำนวนชั่วโมง
๑	หลักสูตร ประดิษฐ์ธงใยแมงมุม	๒๐

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำ
(นางสาวณัฐกานต์ มาลาทอง)
ครู กศน.ตำบลละหาร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ
(นางพัทธกานต์ วัฒนสทโยธิน)
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอปลวกแดง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นายเสกสรรค์ รัตนจินดา मुख)
ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง

หลักสูตรวิชา ประดิษฐ์สูงใยแมงมุม จำนวน 20 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพ ความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปลวกแดง

ความเป็นมา

สูง (ทุง) ภาษาอีสาน ตุง ภาษาล้านนา คำว่าตุงอีสานอาจสะท้อนถึงอิทธิพลวัฒนธรรมการเรียกตามภาษาถิ่นจะอย่างไรก็ตาม ก็ถือว่าเป็นเรื่องที่น่ายินดีที่ในปัจจุบันมีการใช้ทุง และสูงใยแมงมุม หรือแม้แต่ตุงล้านนา ในการแขวนตามงานบุญประเพณีต่าง ๆ มากขึ้น หรือใช้ประดับในอาคารสถานที่ต่าง ๆ ซึ่งอาจเป็นจุดเริ่มต้นของการฟื้นฟูการสร้างสรรคงานสูงอีสานอันมีอยู่แล้ว ตามแต่ละท้องถิ่นรวมไปถึงการใช้สูงอีสานให้เหมาะสมตามจารีตประเพณี และปัจจุบันได้มีการนำมาประยุกต์แปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ที่หลากหลายรูปแบบต่าง ๆ เช่น ของที่ระลึกของฝาก ของชำร่วย ซึ่งเป็นการเพิ่มรายได้อีกทางหนึ่งให้กับตนเองและครอบครัว และการสร้างอาชีพให้กับชุมชนในการทำสูงอีสานนี้สามารถสืบสานความรู้ภูมิปัญญาแก่นุชนรุ่นหลังสืบต่อไปได้

จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้น กศน.อำเภอปลวกแดง จึงได้จัดทำหลักสูตรประดิษฐ์สูงใยแมงมุมขึ้น เพื่อให้ประชาชนผู้สนใจจะประกอบอาชีพนี้ ได้เห็นช่องทางและสามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้เสริมได้อย่างถูกต้อง มีความเหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง

หลักการของหลักสูตร

1. เพื่อให้เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ และพัฒนาอาชีพเดิมที่มีอยู่
2. เพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนารูปแบบการประกอบอาชีพอย่างมีคุณภาพ
3. เพื่อสร้างเสริมทักษะการประดิษฐ์สูงใยแมงมุม ได้อย่างถูกต้องและมีคุณภาพต่อผลิตภัณฑ์ที่สามารถตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวต่อไป

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และความเข้าใจในงานอาชีพ
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะ และสามารถพัฒนาอาชีพการประดิษฐ์สูงใยแมงมุมได้
3. เพื่อให้สามารถนำความรู้และประสบการณ์เป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

กลุ่มเป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไป
2. ผู้ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพที่ต้องการพัฒนาอาชีพ

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวนัฐกานต์ มาลาทอง)

ระยะเวลา

จำนวน 20 ชั่วโมง

ทฤษฎี 5 ชั่วโมง

ปฏิบัติ 15 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญของงานประดิษฐ์สูงใยแมงมุมได้ 2. สามารถจำแนกข้อมูลความต้องการประกอบอาชีพประดิษฐ์สูงใยแมงมุมได้ 3. บอกทิศทางการประกอบอาชีพ ได้แก่ ทุน ความต้องการของตลาด วัสดุ อุปกรณ์ ช่องทางการจัดจำหน่าย	1. ความเป็นมาของการประดิษฐ์สูงใยแมงมุม 2. ความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพจากการประดิษฐ์สูงใยแมงมุม 3. การวิเคราะห์ข้อมูลการตลาด 4. ทิศทางการประกอบอาชีพ 5. การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องในการประดิษฐ์สูงใยแมงมุม 6. ลักษณะรูปแบบของการประดิษฐ์สูงใยแมงมุม 7. ความพร้อมในการประกอบอาชีพ เช่น แหล่งเงินทุน แรงงาน วัสดุ ช่องทางการจำหน่าย ผลผลิตภัณฑ์	1.วิทยากรผู้สอนแนะนำตัวและบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาและความสำคัญของการประดิษฐ์สูงใยแมงมุม 2.ให้ผู้เรียนศึกษาจากข้อมูลจากสื่อ จากเว็บไซต์ต่าง ๆ และใบความรู้ พร้อมฟังบรรยายจากวิทยากร 3.วิทยากร/ผู้เรียนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วิเคราะห์ข้อมูลความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพ ความต้องการของตลาดใช้ผลิตภัณฑ์และช่องทางการจำหน่ายร่วมกัน 4.ให้ผู้เรียนศึกษาเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์สูงใยแมงมุมและลักษณะรูปแบบพร้อมฟังบรรยายจากวิทยากรเพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง	4	-
2. ทักษะการประกอบอาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการและขั้นตอนการประดิษฐ์สูงใยแมงมุม	1. การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์สูงใยแมงมุม	1.วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้วัสดุ อุปกรณ์ พร้อมให้ศึกษาจากสื่อประกอบการอธิบาย	-	15

ถ้าหากถูกต้อง



(นางสาวณัฐกานต์ มาลาทอง)

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เรื่องวัสดุอุปกรณ์ การทำรูปแบบต่าง ๆ ของโครงสร้างการประดิษฐ์ธูงโยแมงมุม 3. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะประสบการณ์ และสามารถตัดสินใจเลือกใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นหรือพื้นที่ใกล้เคียงได้	1.1 ความรู้ทั่วไปของการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ประดิษฐ์ธูงโยแมงมุม 1.2 การเลือกรูปแบบในการประดิษฐ์ธูงโยแมงมุม 2. เรียนรู้วิธีและขั้นตอนการประดิษฐ์ธูงโยแมงมุมตามรูปแบบลักษณะดังนี้ 2.1 หลักการทำธูงอีสาน 2.2 หลักการออกแบบ 2.3 การลงมือปฏิบัติ 2.4 การฝึกทักษะการประดิษฐ์ธูงโยแมงมุม	2.วิทยาการสาธิตการใช้วัสดุ อุปกรณ์ พร้อมทั้งให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงไปพร้อมกัน 3.ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงในการประดิษฐ์ธูงโยแมงมุมตามรูปแบบ ต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ 4.แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวคิดการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ การประดิษฐ์ธูงโยแมงมุมที่มีความปลอดภัยและมีคุณภาพเหมาะสมกับการใช้งาน		
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม ในการประกอบอาชีพ 1.1 การกำหนดราคา ค่าแรง ค่าวัสดุ การประมาณราคาผลงานการประดิษฐ์ธูงโยแมงมุมได้ 1.2 หาลูกค้าและประชาสัมพันธ์การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ธูงโยแมงมุม 2. เจรจาต่อรองราคากับลูกค้าได้อย่างราบรื่นและเป็นที่ยอมรับพอใจของลูกค้า 3. สรุปกระบวนการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพประดิษฐ์ธูงโยแมงมุมอันเป็นที่พึงประสงค์ของลูกค้าได้	1.คุณธรรมในการประกอบอาชีพ 2.การบริหารจัดการตลาด 2.1 การคำนวณต้นทุนกำไร ในการผลิตและการกำหนดราคาขาย ธูงโยแมงมุม 3. การประชาสัมพันธ์และการหาลูกค้า และการเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า 4.การส่งเสริมการขายและช่องทางการจำหน่าย	1. บรรยายให้ความรู้ ความเข้าใจการมีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบในการประกอบอาชีพ 2. วิทยาการอธิบายวิธีการกำหนดราคา ค่าแรง ค่าวัสดุ และราคาชิ้นงาน และให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลการการคำนวณต้นทุน กำไรในการผลิตและการกำหนดราคา 3. ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลวิธีการประชาสัมพันธ์ตามมาตรฐานของการบริการ และการเจรจาต่อรองราคา หลักการส่งเสริมการขายและช่องทางการจำหน่าย สำเนาถูกต้อง <i>กนก</i>	1	-

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสาร ใบความรู้
2. คลิปวิดีโอ วิธีการประดิษฐ์ธงไทยแมงมุม
3. แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาในการปฏิบัติจริง

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีก่อนเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นายสมชาย บุญชู)

กรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางพัทธกานต์ วัฒนสโธอิน)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอปลวกแดง

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวณัฐกานต์ มาลาทอง)