

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๑๐.๖๔/๒๕๒



สำนักงาน กศน. จังหวัดระยอง
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรื่อง การจัดทำบันทึกข้อตกลงกำหนดมาตรการการเพิ่มจำนวนผู้เข้าสอบและพัฒนาผลสัมฤทธิ์การทดสอบ
ปลายภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ข้อตกลงมาตรการแนวทางการดำเนินงานการเพิ่มร้อยละการเข้าสอบฯ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. ข้อตกลงการปฏิบัติงานของบุคลากร กศน. ฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงาน กศน. จังหวัดระยอง ได้จัดทำบันทึกข้อตกลงกำหนดมาตรการการเพิ่มจำนวนผู้เข้าสอบและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ การทดสอบปลายภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานรายบุคคลของครู กศน. ในสังกัดสำนักงาน กศน. จังหวัดระยอง

ในการนี้ สำนักงาน กศน. จังหวัดระยอง ขอส่งข้อตกลงมาตรการแนวทางการดำเนินงานการเพิ่มร้อยละการเข้าสอบฯ เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาได้ลงนามในบันทึกข้อตกลง และข้อตกลงการปฏิบัติงานของบุคลากร กศน. อำเภอ โดยให้ครู กศน.ทุกประเภทลงนาม และรวบรวมส่งให้สำนักงาน กศน. จังหวัดระยอง ภายในวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายเสกสรรค์ รัตนจินตมาช)
ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดระยอง

กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบ (กศ.ขั้นพื้นฐาน)

โทร. ๐๓๘-๖๑๗๓๑๗ ต่อ ๓๑๓

โทรสาร ๐๓๘-๖๑๓๖๖๒

E-mail : nfeast_east๐๔@dei.ac.th



ข้อตกลงมาตรการแนวทางการดำเนินการเพิ่มร้อยละการเข้าสอบ
ให้ได้อย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ของครูผู้สอนแต่ละคน / กลุ่ม
และแนวทางการดำเนินการเพิ่มร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกวิชาของครูผู้สอน
ของ กศน.อำเภอ.....

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔)

๑. ข้อตกลงระหว่าง นายเสกสรรค์ รัตนจินตมาช ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง
กับ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอ

๒. ข้าพเจ้า ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอ
ตกลงที่จะดำเนินการตามข้อตกลงการปฏิบัติงานให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด จะปฏิบัติตามระเบียบ
ข้อปฏิบัติของราชการ แนวทางของสำนักงาน กศน. จังหวัดระยอง รายละเอียดดังนี้

แนวทางการดำเนินการเพิ่มร้อยละการเข้าสอบให้ได้อย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ของครูผู้สอนแต่ละคน / กลุ่ม

๑. ผู้บริหาร

๑.๑ สร้างความตระหนักและให้ความสำคัญกับการติดตามผลการปฏิบัติงานของครูเกี่ยวกับการเพิ่มร้อยละ
การเข้าสอบ

๑.๒ มีการวางแผนและประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาหลากหลายรูปแบบอย่างจริงจัง ต้องลงพื้นที่รับสมัคร
ให้ครอบคลุม

๑.๓ การนิเทศสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน มีการแสดงความชื่นชมเมื่อมีการทำความดี

๑.๔ การติดตามการรายงาน และการจัดทำบันทึกหลังสอนของครูผู้สอนให้เป็นปัจจุบัน

๑.๕ มีการติดตามการพบกลุ่มผู้เรียนของครูผู้สอนแต่ละคน เพื่อทราบสภาพปัญหาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไข
ปัญหา

๑.๖ กรณีที่ครูผู้สอนมีปัญหา ผู้บริหารต้องมีส่วนในการพัฒนาครูผู้สอน เพื่อไม่ทิ้งนักศึกษาไว้ข้างหลัง

๑.๗ มอบหมายครูผู้สอนให้มีแผนการสอนรายภาค แผนการสอนรายสัปดาห์ และจัดทำบันทึกหลังสอน

๒. ครูผู้สอน

๒.๑ ครูผู้สอนต้องมีความตระหนักและให้ความสำคัญกับการเพิ่มร้อยละอัตราการเข้าสอบ

๒.๒ ต้องทำงานอย่างจริงจัง ใส่ใจ และมีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานต่อบทบาทหน้าที่ของตนเอง

๒.๓ เลือกกิจกรรมให้เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้เป็นไปตามความต้องการ เหมาะสม และมีความสุขที่ได้ร่วมกิจกรรม
จะได้รักการเรียน มาเรียนสม่ำเสมอ รวมทั้งป้องกันปัญหาไม่ให้ผู้เรียนคนเดียวเข้าร่วมทุกกิจกรรม หรือหลายกิจกรรมจนมาก
เกินไป

๒.๔ มีการปฏิสัมพันธ์ที่ดี ติดตาม และให้ความช่วยเหลือเรื่องการเรียนรู้เป็นระยะ เริ่มตั้งแต่เปิดภาคเรียนต้องมีข้อมูล
สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

๒.๕ กรณีผู้เรียนไม่มาบ่อยครั้ง ให้ติดตามอย่างใกล้ชิด ร่วมแก้ไขปัญหาการเรียนจากการคัดกรองผู้เรียน สร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียน

๒.๖ มีการประเมิน ตรวจสอบผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมกี่คน กี่ครั้ง โดยนับแยกรายคน เพื่อตรวจสอบผู้เรียนให้ทั่วถึง

๒.๗ ครูผู้สอนต้องผูกพันกับผู้เรียน ให้ผู้เรียนกล้าที่จะปรึกษา และสร้างความศรัทธาให้ผู้เรียนยอมรับ

๒.๘ ครูผู้สอนชื่นชม ให้กำลังใจเมื่อผู้เรียนสร้างชื่อเสียงหรือผลงานให้ปรากฏ

๒.๙ การติดตามให้ผู้เรียนเข้าสอบ (ต้องรายงานให้ผู้บริหารทราบ)

๑) ปรีนตารางสอบรายบุคคลแจ้งผู้เรียน (งานทะเบียน)

๒) ให้มีการติดตามผู้เรียนให้เข้าสอบเป็นระยะ

๓) ให้ครูผู้สอนหาวิธีการสร้างไลน์กลุ่ม เพื่อติดตามและให้รายงานการสอบเป็นรายกลุ่มย่อยและโทรติดตามอีกครั้งเข้าของการสอบแต่ละครั้ง

๒.๑๐ มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนเป็นรายบุคคล (ประวัติส่วนตัว ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้สะดวก เบอร์โทร)

๒.๑๑ จับคู่ผู้เรียน เพื่อเป็น Buddy ช่วยกันแก้ปัญหาการเรียนการสอน

๒.๑๒ การเยี่ยมบ้านหรือการโทรหาผู้ปกครอง เพื่อติดตามหาสาเหตุกรณีมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม

๒.๑๓ กรณีผู้เรียนมีความจำเป็นย้ายไปประกอบอาชีพหรือย้ายที่อยู่ไปจังหวัดอื่น ในช่วงระหว่างภาคเรียนสามารถแสดงความจำนงค์ เพื่อส่งตัวไปสอบที่อื่น แล้วนำผลมาบันทึกในโปรแกรม IT ได้

๒.๑๔ เน้นการเข้าร่วมกิจกรรม เข้าสู่ระบบการเรียน

๒.๑๕ เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทันสมัย เร้าใจ หรือดึงดูดผู้เรียน มีการสร้างความสัมพันธ์ในกลุ่ม มีการออกแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ดี

๒.๑๖ ใช้เทคนิคการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี เช่น รับประทานอาหารร่วมกัน จัดกิจกรรมโอกาสพิเศษ

๒.๑๗ สสำรวจสภาพปัญหา ก่อนสอบ ว่าผู้เรียนที่มีแนวโน้มไม่มาสอบ หรือปัญหาจากภาคเรียนก่อนว่าเป็นภาระความจำเป็นในการประกอบอาชีพ ปัญหาสุขภาพ และหรือข้อเท็จจริงมาสอบ ฯลฯ เพื่อจะได้แก้ปัญหาได้ทันทั่วถึง

๒.๑๘ ประชาสัมพันธ์การรับสมัครผู้เรียน กคน. ให้ครอบคลุมด้วยสื่อที่หลากหลาย

๓. สถานศึกษา

๓.๑ ในการลงทะเบียนให้ผู้เรียนมายืนยันด้วยตนเอง ยกเว้นกรณีจำเป็นจริงๆ ให้ผู้ปกครองยืนยัน และให้เหตุผลประกอบ

๓.๒ มอบหมายให้ครูผู้สอนติดตามผู้เรียนให้ครบก่อนสอบ แล้วให้รายงานผลการติดตามและการแก้ไขปัญหากับผู้บริหารสถานศึกษา

๓.๓ มอบหมายให้ครูผู้สอนเยี่ยมบ้านผู้เรียน เพื่อแก้ปัญหาการเรียนร่วมกัน แล้วรายงานผู้บริหารสถานศึกษา

แนวทางการดำเนินการเพิ่มร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกวิชาของครูผู้สอน

๑. ผู้บริหาร

๑.๑ ศึกษา วิเคราะห์ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของภาคเรียนที่ผ่านมา เพื่อหาทางแก้ไขปัญหาร่วมกันกับครูผู้สอนให้ตรงประเด็น

๑.๒ มอบนโยบายให้ครูผู้สอนปฏิบัติตาม ในการเพิ่มร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกวิชา

๑.๓ กำกับ ติดตาม ดูแล ให้ขวัญและกำลังใจครูผู้สอน รวมทั้งยกย่องชมเชยเมื่อครูผู้สอนทำความดีและสามารถใช้เป็นแบบอย่างได้

๒. ครูผู้สอน

๒.๑ สํารวจข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคล

๒.๒ หลังจากจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและประเมินระดับการเรียนรู้หนังสือ ครูผู้สอนต้องรู้สภาพผู้เรียนว่าจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างไร แบบไหนให้กับผู้เรียนถึงจะเหมาะสม

๒.๓ จัดกิจกรรมโดยใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นการมีส่วนร่วม การใช้หลักประชาธิปไตย ฝึกภาวะผู้นำและผู้ตาม

๒.๔ การใช้เทคนิคและกลยุทธ์ใหม่ๆ เพื่อแก้ไขผู้เรียน

๒.๕ กรณีมีปัญหาให้ทําวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาคิดตรงประเด็น

๒.๖ จัด ส่งเสริม และสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย และแนะนำให้ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ใกล้บ้าน ในชุมชน ระดับอำเภอ และจังหวัด ตลอดจนผ่านเว็บไซต์

๒.๗ ฝึกผู้เรียนให้ทำข้อสอบที่ครูผู้สอนสร้างขึ้นตามผังข้อสอบ (Test Blueprint) เพื่อให้คุ้นเคยและเป็นการฝึกสมองผู้เรียน

๒.๘ การสร้างห้องเรียนออนไลน์ เป็นรูปแบบใหม่ที่ชวนให้ผู้เรียนติดตาม เพื่อศึกษาหาความรู้

๒.๙ ครูผู้สอนต้องมีการวางแผนการสอน เพื่อจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับเวลาที่มี เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับความรู้เต็มตามศักยภาพ

๒.๑๐ จัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล เช่น Stem ศึกษา จัดกิจกรรมอาชีพ PLC และการเรียนรู้แบบบูรณาการ ฯลฯ

๒.๑๑ มีการวัดและประเมินผล ตลอดจนการประเมินตามสภาพจริง ให้เหมาะสมกับเนื้อหา และวิธีการจัดกิจกรรม

๒.๑๒ ก่อนการเปิดเรียนทุกภาคเรียน

๑) ครูผู้สอนศึกษาเนื้อหาวิชาจากผังข้อสอบ (Test Blueprint)

๒) วิเคราะห์ความยากง่าย ง่ายมากให้ไปศึกษาด้วยตนเอง(กรต.) ง่ายให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่วนยากให้สอนเสริม

๓) การจัดทำสื่อ ใบงาน ใบความรู้ ฯลฯ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้รายภาค แผนการสอนของครู

๔) วางแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล รวมทั้งการประเมินตามสภาพจริง

๒.๑๓ ครูผู้สอนส่งใบลงเวลาเรียนของผู้เรียน บันทึกหลังสอน หลังจากสอนเสร็จแต่ละครั้งเพื่อติดตามผู้เรียนในระดับหนึ่ง

๒.๑๔ ผู้บริหาร และครูผู้สอนทำหน้าที่นิเทศ และรู้จักผู้เรียนเพื่อสร้างความคุ้นเคย

๒.๑๕ กรณีผู้เรียนมีปัญหาไม่สามารถเรียนตามวันที่กำหนด ครูผู้สอนควรแยกผู้เรียนแล้วสอนเพื่อแก้ปัญหา

๒.๑๖ ครูผู้สอนประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตาม หรือดูเป็นแบบอย่าง

๒.๑๗ ครูผู้สอนควรมีเอกลักษณ์การสอน และมีการพัฒนาที่ดี โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย รู้เท่าทันผู้เรียน ให้ผู้เรียนชื่นชม

๒.๑๘ ครูผู้สอนควรสอนให้ผู้เรียนรู้จักการให้เกียรติผู้อื่น

๒.๑๙ จัดโครงการและกิจกรรมร่วมกับภาคเครือข่าย เพื่อให้ นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม

๒.๒๐ ครูผู้สอนต้องมีจิตสำนึก รู้หน้าที่ว่าจะต้องปฏิบัติอย่างไร ไม่ต้องทวงถามตลอดเวลา มีบุคลิกที่ดี รู้จักนำสิ่งที่ดีมาพัฒนาตนเอง และวิธีสอน

๓. สถานศึกษา

๓.๑ จัดให้มีแผนการลงทะเบียนเรียน ๔ ภาคเรียน แต่ละหลักสูตรที่ชัดเจน

๓.๒ ให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมปฐมนิเทศผู้เรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การประเมินระดับการรู้หนังสือ จัดการเรียนการสอนรายบุคคล การสอนเสริม การติวเข้ม ร่วมโครงการและกิจกรรมสถานศึกษา กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อชุมชน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) ปัจฉิมนิเทศ รวมทั้งการวัดผลและประเมินผล

เกณฑ์การประเมิน

๑. ครูที่มีร้อยละการเข้าสอบไม่ถึงเกณฑ์ ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ จะต้องทบทวนปัญหาและหาแนวทางแก้ไข จะต้องมีการประเมินไม่เกินระดับ ต่ำมาก (ยกเว้น มีผลการปฏิบัติงานอื่นที่โดดเด่นเป็นพิเศษ)

๒. ครูผู้สอนจะต้องมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกวิชาดีขึ้น กรณีต่ำกว่าเกณฑ์เดิม ให้พบผู้บริหารเป็นรายบุคคล เพื่อชี้แจงเป็นลายลักษณ์อักษร ถึงสภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผ่านมา ถ้าจะพัฒนาจะทำอย่างไรถึงผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนจะต้องดีขึ้น โดยทำแผนการสอนที่ชัดเจน มีการจัดกิจกรรมที่ทันสมัย ประเมินผลและรายงานเป็นระยะๆ

ลงชื่อ.....ผู้ถือปฏิบัติ

(.....)

ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอ

ลงชื่อ ผู้กำกับติดตาม

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง



ข้อตกลงการปฏิบัติงานของบุคลากร กศน. อำเภอ
การเพิ่มร้อยละการเข้าสอบให้ได้อย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ของครูผู้สอนแต่ละคน / กลุ่มและ
การเพิ่มร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ (ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔)

๑. ข้อตกลงระหว่าง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ.....
กับ ตำแหน่ง

๒. ข้าพเจ้า.....ตำแหน่ง
ตกลงที่จะดำเนินการตามข้อตกลงการปฏิบัติงานให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด จะปฏิบัติตามระเบียบ
ข้อปฏิบัติของราชการ แนวทางของสถานศึกษา รายละเอียดดังนี้

การเพิ่มร้อยละการเข้าสอบให้ได้อย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ของครูผู้สอนแต่ละคน / กลุ่ม

๑. ครูผู้สอนต้องมีความตระหนักและให้ความสำคัญกับการเพิ่มร้อยละอัตราการเข้าสอบ
๒. ต้องทำงานอย่างจริงจัง ใส่ใจ และมีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานต่อบทบาทหน้าที่ของตนเอง
๓. เลือกกิจกรรมให้เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้เป็นไปตามความต้องการ เหมาะสม และมีความสุขที่ได้ร่วมกิจกรรม
จะได้รักการเรียนรู้ มาเรียนสม่ำเสมอ รวมทั้งป้องกันปัญหาไม่ให้ผู้เรียนคนเดียวเข้าร่วมทุกกิจกรรม หรือหลายกิจกรรมจนมากเกินไป
๔. มีการปฏิสัมพันธ์ที่ดี ติดตาม และให้ความช่วยเหลือเรื่องการเรียนรู้เป็นระยะ เริ่มตั้งแต่เปิดภาคเรียนต้องมีข้อมูล
สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน
๕. กรณีผู้เรียนไม่มาบ่อยครั้ง ให้ติดตามอย่างใกล้ชิด ร่วมแก้ไขปัญหการเรียนรู้จากการคัดกรองผู้เรียน สร้างแรงจูงใจ
ให้ผู้เรียน
๖. มีการประเมิน ตรวจสอบผู้เรียนให้เข้าร่วมกิจกรรมกี่คน กี่ครั้ง โดยนับแยกรายคน เพื่อตรวจสอบผู้เรียนให้ทั่วถึง
๗. ครูผู้สอนต้องผูกพันกับผู้เรียน ให้ผู้เรียนกล้าที่จะปรึกษา และสร้างความศรัทธาให้ผู้เรียนยอมรับ
๘. ครูผู้สอนชื่นชม ให้กำลังใจเมื่อผู้เรียนสร้างชื่อเสียงหรือผลงานให้ปรากฏ
๙. การติดตามให้ผู้เรียนเข้าสอบ (ต้องรายงานให้ผู้บริหารทราบ)
 - ๙.๑) บันทึกรายสอบรายบุคคลแจ้งผู้เรียน (งานทะเบียน)
 - ๙.๒) ให้มีการติดตามผู้เรียนให้เข้าสอบเป็นระยะ
 - ๙.๓) ให้ครูผู้สอนหาวิธีการสร้างไลน์กลุ่ม เพื่อติดตามและให้รายงานการสอบเป็นรายกลุ่มย่อยและโทร
ติดตามอีกครั้งเข้าของการสอบแต่ละครั้ง
๑๐. มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนเป็นรายบุคคล (ประวัติส่วนตัว ที่อยู่ปัจจุบันที่ติดต่อได้สะดวก เบอร์โทร)
๑๑. จับคู่ผู้เรียน เพื่อเป็น Buddy ช่วยกันแก้ปัญหาการเรียนการสอน

๑๒. การเยี่ยมบ้านหรือการโทรหาผู้ปกครอง เพื่อติดตามหาสาเหตุกรณีมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม
๑๓. กรณีผู้เรียนมีความจำเป็นย้ายไปประกอบอาชีพหรือย้ายที่อยู่ไปจังหวัดอื่น ในช่วงระหว่างภาคเรียนสามารถแสดงความจำนงค์ เพื่อส่งตัวไปสอบที่อื่น แล้วนำผลมาบันทึกในโปรแกรม IT ได้
๑๔. เน้นมีการเข้าร่วมกิจกรรม เข้าสู่ระบบการเรียน
๑๕. เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทันสมัย เข้าใจ หรือดึงดูดผู้เรียน มีการสร้างความสัมพันธ์ในกลุ่ม มีการออกแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ดี
๑๖. ใช้เทคนิคการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี เช่น รับประทานอาหารร่วมกัน จัดกิจกรรมโอกาสพิเศษ
๑๗. สำรวจสภาพปัญหาก่อนสอบ ว่าผู้เรียนที่มีแนวโน้มไม่มาสอบ หรือปัญหาจากภาคเรียนก่อนว่าเป็นภาระความจำเป็นในการประกอบอาชีพ ปัญหาสุขภาพ และหรือข้อเท็จจริงมาสอบ ฯลฯ เพื่อจะได้แก้ปัญหาได้ทันเวลาที่
๑๘. ประชาสัมพันธ์การรับสมัครผู้เรียน กศน. ให้ครอบคลุมด้วยสื่อที่หลากหลาย

แนวทางการดำเนินการเพิ่มร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกวิชาของครูผู้สอน

๑. สำรวจข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อจัดการเรียนการสอนเป็นรายบุคคล
๒. หลังจากจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและประเมินระดับการรู้หนังสือ ครูผู้สอนต้องรู้สภาพผู้เรียนว่าจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างไร แบบไหน ให้กับผู้เรียนถึงจะเหมาะสม
๓. จัดกิจกรรมโดยใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นการมีส่วนร่วม การใช้หลักประชาธิปไตย ฝึกภาวะผู้นำและผู้ตาม
๔. การใช้เทคนิคและกลยุทธ์ใหม่ๆ เพื่อแก้ไขและพัฒนาผู้เรียน
๕. กรณีมีปัญหาให้ทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาได้ตรงประเด็น
๖. จัด ส่งเสริม และสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย และแนะนำให้ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ใกล้บ้าน ในชุมชน ระดับอำเภอ และจังหวัด ตลอดจนผ่านเว็บไซต์
๗. ฝึกผู้เรียนให้ทำข้อสอบที่ครูผู้สอนสร้างขึ้นตามผังข้อสอบ (Test Blueprint) เพื่อให้คุ้นเคยและเป็นการฝึกสมองผู้เรียน
๘. การสร้างห้องเรียนออนไลน์ เป็นรูปแบบใหม่ที่ชวนให้ผู้เรียนติดตาม เพื่อศึกษาหาความรู้
๙. ครูผู้สอนต้องมีการวางแผนการสอน เพื่อจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับเวลาที่มี เพื่อบ่มเพาะผู้เรียนได้รับความรู้เต็มตามศักยภาพ
๑๐. จัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล เช่น Stem ศึกษา จัดกิจกรรมอาชีพ PLC และการเรียนรู้แบบบูรณาการ ฯลฯ
๑๑. มีการวัดและประเมินผล ตลอดจนการประเมินตามสภาพจริง ให้เหมาะสมกับเนื้อหา และวิธีการจัดกิจกรรม
๑๒. ก่อนการเปิดเรียนทุกภาคเรียน
 - ๑๒.๑ ครูผู้สอนศึกษาเนื้อหาวิชาจากผังข้อสอบ (Test Blueprint)
 - ๑๒.๒ วิเคราะห์ความยากง่าย ง่ายมากให้ไปศึกษาด้วยตนเอง(กต.) ง่ายให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่วนยากให้สอนเสริม
 - ๑๒.๓ การจัดทำสื่อ ใบงาน ใบความรู้ ฯลฯ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้รายภาค แผนการสอนของครู
 - ๑๒.๔ วางแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดผลและประเมินผล รวมทั้งการประเมินตามสภาพจริง

๑๓. ครูผู้สอนส่งใบลงเวลาเรียนของผู้เรียน บันทึกหลังสอน หลังจากสอนเสร็จแต่ละครั้งเพื่อติดตามผู้เรียนในระดับหนึ่ง

๑๔. ผู้บริหาร และครูผู้สอนทำหน้าที่นิเทศ และรู้จักผู้เรียนเพื่อสร้างความคุ้นเคย

๑๕. กรณีผู้เรียนมีปัญหาไม่สามารถเรียนตามวันที่กำหนด ครูผู้สอนควรแยกผู้เรียนแล้วสอนเพื่อแก้ปัญหา

๑๖. ครูผู้สอนประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตาม หรือดูเป็นแบบอย่าง

๑๗. ครูผู้สอนควรมีเอกลักษณ์การสอน และมีการพัฒนาที่ดี โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย รู้เท่าทันผู้เรียน ให้ผู้เรียนชื่นชม

๑๘. ครูผู้สอนควรสอนให้ผู้เรียนรู้จักการให้เกียรติผู้อื่น

๑๙. จัดโครงการและกิจกรรมร่วมกับภาคเครือข่าย เพื่อให้ นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม

๒๐. ครูผู้สอนต้องมีจิตสำนึก รู้หน้าที่ว่าจะต้องปฏิบัติอย่างไร ไม่ต้องทวงถามตลอดเวลา มีบุคลิกที่ดี รู้จักนำสิ่งที่ดี มาพัฒนาตนเอง และวิธีสอน

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำข้อตกลง
(.....)
ครู.....

ลงชื่อ ผู้รับข้อตกลง
(.....)
ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอ.....