



ที่ ศธ ๐๒๑๐.๖๔/๑๕๒

สำนักงาน กศน. จังหวัดระยอง
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านฉาง

อ้างถึง หนังสือ กศน.อำเภอบ้านฉาง ที่ ศธ ๐๒๑๐.๖๔๐๖/๐๑๔ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย ค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง กศน.อำเภอบ้านฉางได้ขอความเห็นชอบค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
เพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
จากสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

สำนักงาน กศน.จังหวัดระยองพิจารณาแล้ว จึงได้ให้ความเห็นชอบการกำหนดค่าเป้าหมายของ
สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ซึ่งมีรายละเอียดตามเอกสารค่าเป้าหมายของสถานศึกษาฯ ดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเสกสรรค์ รัตน์จินดาบุษ)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. ๐-๓๘๖๑-๗๓๑๗ ต่อ ๕๑๒

โทรสาร ๐-๓๘๖๑-๓๖๖๒

คำเป้าหมายของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2564

ตามที่ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านฉาง ได้กำหนด และประกาศ ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามประกาศศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอบ้านฉาง เรื่องการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ลงวันที่ 4 มกราคม พ.ศ.2564 เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพ การศึกษา ไว้ดังนี้

เพื่อเป็นการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ตามแนวทางการประเมินคุณภาพ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จึงมีการกำหนดคำเป้าหมายเกี่ยวกับผลลัพธ์ที่จะให้เกิดแก่ ผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อใช้ในการเทียบเคียง ตรวจสอบ ประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษาเฉพาะในประเด็นการพิจารณาที่สมควรจัดให้มี การกำหนดคำเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ไว้ดังนี้

มาตรฐานการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.1 ผู้เรียนการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีสอดคล้องกับ หลักสูตรสถานศึกษา

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษามีการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา บังคับที่ไว้เป็นคำเป้าหมาย โดยกำหนดจาก

- ☐ คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียน จำนวน 2 ภาคเรียน หรือ
- ☒ คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net)

จำนวน 2 ภาคเรียน ดังนี้

ในการกำหนดคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาบังคับ เพื่อเป็นคำเป้าหมายให้สถานศึกษา กำหนดคำเป้าหมายเฉพาะรายวิชาที่มีแผนการลงทะเบียนเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในปีที่สถานศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง โดยใช้คะแนนเฉลี่ยผลการสอบปลายภาคเรียนของผู้เรียน จำนวน 2 ภาคเรียน หรือคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) ที่มีอยู่ครั้งล่าสุดของแต่ละรายวิชา มาเป็นข้อมูลสารสนเทศ หรือข้อมูลตั้งต้นในการกำหนดคะแนนเป้าหมาย ดังกล่าว

ระดับ/รายวิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาบังคับ ที่สถานศึกษากำหนดไว้เป็นคำเป้าหมาย
ประถมศึกษา	
- ทักษะการเรียนรู้	57.90
- ภาษาไทย	64.30
- ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	33.10
- คณิตศาสตร์	38.35
- วิทยาศาสตร์	73.35
- ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	57.50
- ทักษะการประกอบอาชีพ	51.00

ระดับ/รายวิชา	คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาบังคับ ที่สถานศึกษากำหนดไว้เป็นค่าเป้าหมาย
ประถมศึกษา(ต่อ)	
- พัฒนาอาชีพให้มือผู้มีกิน	51.00
- เศรษฐกิจพอเพียง	65.00
- สุขศึกษา พลศึกษา	78.00
- ศิลปศึกษา	52.00
- สังคมศึกษา	71.50
- ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	76.00
- การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	35.00
มัธยมศึกษาตอนต้น	
- ทักษะการเรียนรู้	37.00
- ภาษาไทย	59.00
- ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	30.00
- คณิตศาสตร์	29.50
- วิทยาศาสตร์	28.50
- ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	42.50
- ทักษะการพัฒนาอาชีพ	45.00
- พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	33.50
- เศรษฐกิจพอเพียง	48.50
- สุขศึกษา พลศึกษา	67.50
- ศิลปศึกษา	34.50
- สังคมศึกษา	48.00
- ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	41.00
- การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	45.00
มัธยมศึกษาตอนปลาย	
- ทักษะการเรียนรู้	39.00
- ภาษาไทย	51.50
- ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	27.00
- คณิตศาสตร์	24.00
- วิทยาศาสตร์	29.50
- ช่องทางการขยายอาชีพ	63.00
- ทักษะการขยายอาชีพ	36.50
- พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	40.00
- เศรษฐกิจพอเพียง	47.00
- สุขศึกษา พลศึกษา	56.00

มัธยมศึกษาตอนปลาย	
- ศิลปศึกษา	31.50
- สังคมศึกษา	44.50
- ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	50.50
- การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	39.00

ที่มาการกำหนดค่าเป้าหมาย : ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านฉาง ได้กำหนดค่าเป้าหมาย โดยคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-Net) ภาคเรียนที่ 2/2562 และภาคเรียนที่ 1/2563 ในปีงบประมาณ 2563 ของแต่ละสาระ รายวิชาบังคับ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มาเฉลี่ยจัดทำเป็น ค่าเป้าหมายที่กำหนดในแต่ละสาระรายวิชา

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.2 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และ คุณลักษณะที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้รับการ ยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านที่เกี่ยวข้องกับการมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม หรือ คุณลักษณะที่ดี จำนวนร้อยละ 10 ของจำนวนนักศึกษา

ที่มาการกำหนดค่าเป้าหมาย : ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ บ้านฉาง ได้กำหนดค่าเป้าหมาย โดยพิจารณาจากผู้เรียนที่เป็นแบบอย่างที่ดี ในด้านที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมหรือคุณลักษณะที่ดีเป็นไปตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย พิจารณาจาก รายงานสรุปผลการประเมินคุณธรรมตามพฤติกรรมบ่งชี้รายภาคเรียน หลักสูตรการศึกษานอก ระบบและการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 และประจำปี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ผู้เรียนที่เป็นแบบอย่างในด้านคุณธรรม ค่านิยม หรือคุณลักษณะที่ดี เป็นค่าเป้าหมายที่กำหนด

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด อย่างมีวิจารณญาณ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น

ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบ โดยใช้ข้อมูลและเหตุผลประกอบการตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง สมเหตุสมผล และสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ จำนวนร้อยละ 50 ของผู้เรียน

ที่มาการกำหนดค่าเป้าหมาย : ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ บ้านฉาง ได้กำหนดค่าเป้าหมาย โดยพิจารณาจากผู้เรียนที่มีความสามารถนำเอาข้อมูลต่างๆมาวิเคราะห์ และนำมาใช้ในการตัดสินใจ จนนำไปสู่การแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง สมเหตุสมผล พิจารณาผู้เรียนที่เข้าร่วม โครงการจากการรายงานผลโครงการที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่าง มีวิจารณญาณ พร้อมทั้งสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ จำนวนร้อยละ 50 ของผู้เรียน เป็นค่าเป้าหมายที่กำหนด

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.4 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสามารถในการสร้างสรรค์งาน
ชิ้นงานหรือนวัตกรรม

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถ
สร้างโครงงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
จำนวนร้อยละ 10 ของจำนวนนักศึกษา

ที่มาการกำหนดคำเป้าหมาย : ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ
บ้านฉางได้กำหนดคำเป้าหมาย โดยพิจารณาจากผู้เรียนที่มีความสามารถในการรวบรวมข้อมูลที่ได้จากการจัด
การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา แล้วสามารถที่นำข้อมูลมาใช้ในการจัดทำ
โครงงาน ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือสิ่งใหม่ๆที่เกิดขึ้นและใช้ประโยชน์ได้จริง ซึ่งจากการติดตาม
ผลของ ครู กศน.ตำบล ที่ผู้เรียนได้จัดทำโครงงานและสร้างโครงงานสิ่งประดิษฐ์และสามารถนำไปใช้ประโยชน์
ได้จริง จำนวนร้อยละ 10 ของจำนวนนักศึกษา เป็นคำเป้าหมายที่กำหนด

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.8 ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือ
ประยุกต์ใช้

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษาตามหลักสูตร
การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถนำความรู้ ทักษะพื้นฐานที่ได้รับไปใช้ หรือ
ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ หรือเพื่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวนร้อยละ 12
ของจำนวนผู้เรียน

ที่มาการกำหนดคำเป้าหมาย : ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ
บ้านฉาง ได้กำหนดคำเป้าหมาย โดยใช้ข้อมูลจากทะเบียนผู้จบการศึกษาหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 โดยการติดตามผู้เรียนของ
ครู กศน. หลังการจบหลักสูตร และข้อมูลฐานข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียนที่คาดว่าจะจบ จากโปรแกรม (ITW51)
ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จากการติดตามผู้เรียนทำให้ทราบว่าผู้เรียนที่สามารถนำความรู้ ทักษะ
พื้นฐานที่ได้รับไปใช้หรือประยุกต์ใช้ ในการดำเนินชีวิต ในการประกอบอาชีพและผู้เรียนที่ศึกษาในระดับ
ที่สูงขึ้น จำนวนร้อยละ 12 ของจำนวนผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

ประเด็นการพิจารณาที่ 1.3 ผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้จนเห็นเป็นประจักษ์
หรือตัวอย่างที่ดี

คำเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ สถานศึกษาคาดว่าจะมีจำนวนผู้จบการศึกษาและหรือจำนวน
กลุ่มผู้จบการศึกษาต่อเนื่อง ที่มีผลการดำเนินงานที่เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือเป็นตัวอย่างที่ดี
จำนวนร้อยละ 20 ของจำนวนผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

ที่มาการกำหนดค่าเป้าหมาย : ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านฉาง ได้กำหนดค่าเป้าหมาย โดยได้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านฉาง พร้อมทั้งได้ตั้งค่าเป้าหมายในการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องเพื่อนำไปสู่การจัดกิจกรรมในปีงบประมาณ 2563 ได้มีการพิจารณาผู้จบการศึกษาต่อเนื่องที่มีผลการดำเนินปรากฏให้เห็นเป็นประจักษ์ในพื้นที่ หรือเป็นตัวอย่างที่ดีในอำเภอบ้านฉาง จากการติดตามผลผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องที่นำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง พร้อมทั้งยังนำความรู้แนะนำผู้อื่นที่สนใจได้ ประกอบอาชีพได้จริง จำนวนร้อยละ 20 ของจำนวนผู้จบหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

ทั้งนี้ สถานศึกษาได้กำหนดค่าเป้าหมาย สำหรับใช้ในการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ



(นางสุนันtha โนริสุวรรณ)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ้านฉาง

วัน 4 เดือน มกราคม พ.ศ.2564

จากการกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษาดังกล่าวสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง ได้รับทราบและพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว

ลงชื่อ



(นายเสกสรรค์ รัตน์จินดาบุข)

ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ตารางแสดงการกำหนดค่าเป้าหมายระดับประถมศึกษา 2564											
ที่	รายวิชาบังคับ	ค่าเฉลี่ยของคะแนน N-NET ของสถานศึกษา			ค่าเฉลี่ยของคะแนน N-NET ระดับประเทศ			ค่าเป้าหมาย 2563	ผลการดำเนินงาน 2563	ผลการเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย 2564
		2/2562	1/2563	ค่าเฉลี่ย	2/2562	1/2563	ค่าเฉลี่ย				
1	ทักษะการเรียนรู้	66.67	49.17	57.92	42.61	41.92	42.27	60.80	57.92	สูงกว่า	57.90
2	ภาษาไทย	60.00	68.75	64.38	48.62	54.54	51.28	73.50	64.38	ต่ำกว่า	64.30
3	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	25.00	41.25	33.13	36.09	33.69	34.89	55.00	33.13	ต่ำกว่า	33.10
4	คณิตศาสตร์	46.67	30.00	38.34	30.17	29.40	29.79	35.00	38.34	สูงกว่า	38.35
5	วิทยาศาสตร์	86.67	60.00	73.34	40.89	43.91	42.40	48.35	73.34	สูงกว่า	73.35
6	ช่องทางการเข้าสู่อาชีพ	50.00	65.00	57.50	38.53	50.37	44.45	55.00	57.50	สูงกว่า	57.50
7	ทักษะการประกอบอาชีพ	55.00	47.50	51.25	45.48	48.06	46.77	75.00	51.25	ต่ำกว่า	51.00
8	พัฒนาอาชีพให้มอยั่งยืน	60.00	42.50	51.25	39.89	42.22	41.06	65.00	51.25	ต่ำกว่า	51.00
9	เศรษฐกิจพอเพียง	60.00	70.00	65.00	56.29	47.43	51.86	75.00	65.00	ต่ำกว่า	65.00
10	สุขศึกษา พลศึกษา	80.00	77.50	78.75	56.29	56.44	56.37	65.00	78.75	สูงกว่า	78.00
11	ศิลปะศึกษา	50.00	55.00	52.50	40.06	44.72	42.39	65.00	52.50	ต่ำกว่า	52.00
12	สังคมศึกษา	90.00	52.50	71.25	42.35	48.17	45.26	65.00	71.25	สูงกว่า	71.50
13	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	80.00	72.50	76.25	56.35	53.68	55.02	52.50	76.25	สูงกว่า	76.00
14	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	30.00	40.00	35.00	32.39	42.15	37.27	50.00	35.00	ต่ำกว่า	35.00
ค่าเฉลี่ยของค่าเป้าหมาย								60.01	57.56	ต่ำกว่า	57.40

ตารางแสดงการกำหนดค่าเป้าหมายระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 2564											
ที่	รายวิชาบังคับ	ค่าเฉลี่ยของคะแนน N-NET ของสถานศึกษา			ค่าเฉลี่ยของคะแนน N-NET ระดับประเทศ			ค่าเป้าหมาย 2563	ผลการดำเนินงาน 2563	ผลการเปรียบเทียบกับเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย 2564
		2/2562	1/2563	ค่าเฉลี่ย	2/2562	1/2563	ค่าเฉลี่ย				
1	ทักษะการเรียนรู้	35.00	39.29	37.15	35.73	34.88	35.31	40.00	37.15	ต่ำกว่า	37.00
2	ภาษาไทย	57.41	61.11	59.26	54.55	49.17	51.86	46.95	59.26	สูงกว่า	59.00
3	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	30.37	29.63	30.00	27.40	27.46	27.43	30.00	30.00	สูงกว่า	30.00
4	คณิตศาสตร์	28.15	31.11	29.63	30.53	26.52	28.53	27.65	29.63	สูงกว่า	29.50
5	วิทยาศาสตร์	30.37	27.41	28.89	27.93	26.08	27.01	26.00	28.89	สูงกว่า	28.50
6	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ	38.85	46.43	42.64	43.48	43.92	43.70	50.00	42.64	ต่ำกว่า	42.50
7	ทักษะการพัฒนาอาชีพ	47.50	43.21	45.36	44.27	38.48	41.38	43.65	45.36	สูงกว่า	45.00
8	พัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง	33.08	34.64	33.86	32.23	31.67	31.95	30.50	33.86	สูงกว่า	33.50
9	เศรษฐกิจพอเพียง	45.38	52.50	48.94	42.29	42.79	42.54	55.00	48.94	ต่ำกว่า	48.50
10	สุขศึกษา พลศึกษา	63.46	72.14	67.80	55.95	56.90	56.43	50.25	67.80	สูงกว่า	67.50
11	ศิลปศึกษา	31.15	38.57	34.86	31.02	38.09	34.56	29.75	34.86	สูงกว่า	34.50
12	สังคมศึกษา	47.04	50.37	48.71	46.06	44.82	45.44	38.85	48.71	สูงกว่า	48.00
13	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	43.33	39.26	41.30	40.22	29.88	35.05	27.65	41.30	สูงกว่า	41.00
14	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	36.67	53.70	45.19	35.38	46.65	41.02	40.25	45.19	สูงกว่า	45.00
ค่าเฉลี่ยของค่าเป้าหมาย								38.32	42.40	สูงกว่า	42.10

ตารางแสดงการกำหนดค่าเป้าหมายระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 2564											
ที่	รายวิชาบังคับ	ค่าเฉลี่ยของคะแนน N-NET ของสถานศึกษา			ค่าเฉลี่ยของคะแนน N-NET ระดับประเทศ			ค่าเป้าหมาย 2563	ผลการดำเนินงาน 2563	ผลการเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย 2564
		2/2562	1/2563	ค่าเฉลี่ย	2/2562	1/2563	ค่าเฉลี่ย				
1	ทักษะการเรียนรู้	36.05	40.56	38.31	32.27	35.66	33.97	43.65	38.31	ต่ำกว่า	39.00
2	ภาษาไทย	58.78	45.14	51.96	47.69	42.27	44.98	41.80	51.96	สูงกว่า	51.50
3	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม	22.76	31.53	27.15	21.46	21.48	21.47	35.00	27.15	ต่ำกว่า	27.00
4	คณิตศาสตร์	23.27	25.37	24.32	26.16	19.24	22.70	27.00	24.32	ต่ำกว่า	24.00
5	วิทยาศาสตร์	36.19	23.15	29.67	25.70	23.45	24.58	30.45	29.67	ต่ำกว่า	29.50
6	ช่องทางการขยายอาชีพ	60.82	65.28	63.05	53.87	51.42	52.65	48.55	63.05	สูงกว่า	63.00
7	ทักษะการขยายอาชีพ	37.04	36.25	36.65	31.39	31.60	31.50	45.00	36.65	ต่ำกว่า	36.50
8	พัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง	44.69	36.94	40.82	39.99	33.84	36.92	44.00	40.82	ต่ำกว่า	40.00
9	เศรษฐกิจพอเพียง	51.22	44.72	47.97	42.27	35.66	38.97	43.30	47.97	สูงกว่า	47.00
10	สุขศึกษา พลศึกษา	49.59	63.06	56.33	44.87	53.46	49.17	44.00	56.33	สูงกว่า	56.00
11	ศิลปศึกษา	25.92	37.22	31.57	23.40	30.00	26.70	42.00	31.57	ต่ำกว่า	31.50
12	สังคมศึกษา	41.63	48.33	44.98	35.61	41.10	38.36	37.50	44.98	สูงกว่า	44.50
13	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	43.06	57.78	50.42	26.96	48.13	37.55	38.00	50.42	สูงกว่า	50.50
14	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม	38.16	36.94	37.55	31.83	31.35	31.59	34.00	37.55	สูงกว่า	39.00
ค่าเฉลี่ยของค่าเป้าหมาย								39.59	41.48		41.71