



ที่ ศธ ๐๒๑๐.๖๔/๑๕๘๒

สำนักงาน กศน. จังหวัดระยอง
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอชี้แจงการรายงานผลการปฏิบัติงาน สายงานบริหารสถานศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาที่ยื่นคำขอมติและเลื่อนเป็นวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว ๑๗/๒๕๕๒

เรียน ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงาน กศน. ที่ ศธ ๐๒๑๐.๑๑๘/๖๖๖๕
ลงวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

จำนวน ๑ ชุด

พร้อมหนังสือฉบับนี้ สำนักงาน กศน. จังหวัดระยอง ขอส่งสำเนาหนังสือสำนักงาน กศน. ที่ ศธ ๐๒๑๐.๑๑๘/๖๖๖๕ ลงวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ เรื่อง ขอชี้แจงการรายงานผลการปฏิบัติงาน สายงานบริหาร
สถานศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำขอมติและเลื่อนเป็นวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์
ว ๑๗/๒๕๕๒ ขอให้สถานศึกษาดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการในสังกัดทราบต่อไป (รายละเอียดตาม
รายการสิ่งที่ส่งมาด้วย)

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเสกสรรค์ รัตนจินตามุข)
ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดระยอง

กลุ่มอำนวยการ (งานบุคลากร)

โทร. ๐ ๓๘๖๑ ๗๓๑๗ ต่อ ๑๑๕

โทรสาร ๐ ๓๘๖๑ ๓๖๖๒

สำนักงาน กศน. จังหวัด...
รับที่ 6853
วันที่ 18 พ.ย. 2563
เวลา 10.37 น.



ที่ ศธ ๐๒๑๐.๑๑๘/๖๖๖๕

สำนักงาน กศน.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง ขอชี้แจงการรายงานผลการปฏิบัติงาน สายงานบริหารสถานศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำขอมติและเลื่อนเป็นวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว ๑๓/๒๕๕๒

เรียน ผู้อำนวยการหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาขึ้นตรง ในสังกัด สำนักงาน กศน. ทุกแห่ง

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒

๒. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑๑๐๐ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๓

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีและเลื่อนวิทยฐานะ สายงานบริหารสถานศึกษา ซึ่งตามหนังสือที่อ้างถึง ๒ ได้กำหนดองค์ประกอบ การประเมินด้านที่ ๓ ด้านผลการปฏิบัติงาน ส่วนที่ ๑ โดยพิจารณาจากผลการพัฒนาในการบริหารจัดการสถานศึกษา เกี่ยวกับผลการพัฒนาที่เกิดกับผู้เรียน ผลการพัฒาที่เกิดกับครู ผลการพัฒาที่เกิดกับสถานศึกษา ผลการพัฒาที่เกิดกับชุมชนหรือท้องถิ่น ปริมาณและสภาพของงาน นั้น

สำนักงาน กศน. ขอเรียนว่า เนื่องจากมีการย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน กศน. จึงทำให้มีระยะเวลาการปฏิบัติหน้าที่บริหารและพัฒนาสถานศึกษา ทั้งในสถานศึกษาเดิมและสถานศึกษาใหม่ของผู้ที่มีคุณสมบัติในการขอมติหรือเลื่อนวิทยฐานะ ส่งผลต่อการรายงานผลการปฏิบัติงานที่ต้องนำเสนอผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา เปรียบเทียบกัน ๒ ปีการศึกษา ตามแบบ ก.ค.ศ. ๓ สำหรับขอมติ วิทยฐานะชำนาญการ และแบบ ก.ค.ศ. ๓/๒ สำหรับขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ วิทยฐานะเชี่ยวชาญ หรือวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ดังนั้น เพื่อให้การรายงานผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา สอดคล้องกับองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จึงขอชี้แจงการเปรียบเทียบผลการพัฒนาในสถานศึกษา ดังนี้

๑. ระยะเวลาการปฏิบัติหน้าที่บริหารและพัฒนาสถานศึกษาในสถานศึกษาใดสถานศึกษาหนึ่ง ต้องมีความต่อเนื่องกัน ๒ ปีการศึกษา และ

๒. การเปรียบเทียบผลการพัฒนาคุณภาพ ต้องเป็นผลการปฏิบัติงานจากสถานศึกษาเดียวกัน โดยยกตัวอย่างการรายงานผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำขอเลื่อน วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ (แบบ ก.ค.ศ. ๓/๒) โดยสังเขปดังนี้

๑) รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาหลัก ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคม และภาษาอังกฤษ ทั้ง ๓ ระดับการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เปรียบเทียบกับ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในสถานศึกษา เดียวกัน

๒) รายงานผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ประเมินคุณธรรม) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในสถานศึกษาเดียวกัน

๓) รายงาน...

