ที่ ศธ ๐๒๑๐.๖๔/ ๑๗๖๗ สำนักงาน กศน. จังหวัดระยอง
ถนนสุขุมวิท อำเภอเมืองระยอง รย ๒๑๐๐๐

๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๓

เรื่อง การเผยแพร่คำแปลกฎหมาย ตามโครงการแปลกฎหมายเป็นภาษากลางอาเซียนและเผยแพร่ทางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงาน กศน. ที่ ศธ ๐๒๑๐.๑๑๘/๖๑๙๔
ลงวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๓ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการโครงการแปลกฎหมายเป็นภาษากลางอาเซียนและเผยแพร่ทางระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ ตามพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๓ เรื่องดังนี้

๑. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการไว้ทรงผมของนักเรียน พ.ศ. ๒๕๖๓ (RULE OF THE MINISTRY OF EDUCATION ON THE WEARING OF HAIRSTYLES OF STUDENTS, B.E. 2563 (2020))

๒. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการควบคุมดูแลการใช้รถโรงเรียน พ.ศ. ๒๕๖๒ (RULE OF THE MINISTRY OF EDUCATION ON SUPERVISION (OF SCHOOL VEHICLES, BE. .2562 (2019))

๓. พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ (ACT FOR THE PROMOTION OF NON-FORMAL AND INFORMAL EDU B.E. 2551 (2008))

ในการนี้ สำนักงาน กศน.จังหวัดระยอง ขอประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาในสังกัดทราบและประชาสัมพันธ์ต่อไป ทั้งนี้สามารถดาวน์โหลดเอกสารได้โดยการสแกน QR Code ที่แนบมาพร้อมกับหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและประชาสัมพันธ์ต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเสกสรรค์ รัตน์จินดามุข)
ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัดระยอง

กลุ่มอำนวยการ (งานบุคลากร)
โทร. ๐ ๓๘๖๑ ๗๓๑๗ ต่อ ๑๑๕
โทรสาร ๐ ๓๘๖๑ ๓๖๖๒

สำนักงาน กศน. รับเรื่องของ
วันที่ 6574
30 ต.ค. 2563
เวลา 10.14 น.

ที่ ศธ ๐๒๑๐.๑๑๘/๖๗๙๕

สำนักงาน กศน.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๓

เรื่อง การเผยแพร่คำแปลกฎหมาย ตามโครงการแปลกฎหมายเป็นภาษากลางอาเซียนและเผยแพร่ทางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัด / กทม. / สถานศึกษาขึ้นตรง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. RULE OF THE MINISTRY OF EDUCATION ON THE WEARING OF HAIRSTYLES OF STUDENTS, B.E. 2563 (2020) (ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการไว้ทรงผมของนักเรียน พ.ศ. ๒๕๖๓) จำนวน ๑ ฉบับ

๒. RULE OF THE MINISTRY OF EDUCATION ON SUPERVISION OF THE USE OF SCHOOL VEHICLE, B.E. . 2562 (2019) (ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการควบคุมดูแลการใช้รถโรงเรียน พ.ศ. ๒๕๖๒) จำนวน ๑ ฉบับ

๓. ACT FOR THE PROMOTION OF NON-FORMAL AND INFORMAL EDUCATION, B.E. 2551 (2008) (พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑) จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการโครงการแปลกฎหมายเป็นภาษากลางอาเซียนและเผยแพร่ทางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยจัดทำคำแปลกฎหมายจำนวน ๒ ฉบับ คือ RULE OF THE MINISTRY OF EDUCATION ON THE WEARING OF HAIRSTYLES OF STUDENTS, B.E. 2563 (2020) (ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการไว้ทรงผมของนักเรียน พ.ศ. ๒๕๖๓) และ RULE OF THE MINISTRY OF EDUCATION ON SUPERVISION OF THE USE OF SCHOOL VEHICLES, B.E. . 2562 (2019) (ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการควบคุมดูแลการใช้รถโรงเรียน พ.ศ. ๒๕๖๒)

สำนักงาน กศน. พิจารณาแล้วขอเรียนว่า เพื่อเป็นการเผยแพร่คำแปลกฎหมายทั้งสองฉบับดังกล่าว จึงขอส่งคำแปลกฎหมายภาษากลางอาเซียน (ภาษาอังกฤษ) จำนวน ๒ ฉบับ มาเพื่อทราบ พร้อมส่งคำแปล

พระราชบัญญัติ ...

พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายทวีศักดิ์ เที่ยงธรรม)
รองเลขาธิการ กศน. รักษาราชการแทน
เลขาธิการ กศน.

กลุ่มการเจ้าหน้าที่
โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๐๔๑๐
โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๐๔๑๐

(นางสาวศิริพร บัวสอน)
นักจัดการงานทั่วไป
30 ต.ค. 56

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยการไว้ทรงผมของนักเรียน
พ.ศ. ๒๕๖๓

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดข้อปฏิบัติและข้อห้ามปฏิบัติในการไว้ทรงผมของนักเรียนเพื่อให้เกิดความชัดเจนในการดำเนินการของสถานศึกษา มีความเหมาะสมกับสภาวการณ์ปัจจุบันและการปฏิบัติตนของนักเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง รวมทั้งเป็นการคุ้มครองศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการไว้ทรงผมของนักเรียน พ.ศ. ๒๕๖๓"

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

"นักเรียน" หมายความว่า บุคคลซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษา

"สถานศึกษา" หมายความว่า สถานศึกษาในสังกัดหรือกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เว้นแต่การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

"หัวหน้าสถานศึกษา" หมายความว่า ผู้อำนวยการ หรือหัวหน้าสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีอำนาจหน้าที่หรือวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา

ข้อ ๔ นักเรียนต้องปฏิบัติตนเกี่ยวกับการไว้ทรงผม ดังนี้

(๑) นักเรียนชายจะไว้ผมสั้นหรือผมยาวก็ได้ กรณีไว้ผมยาวด้านข้าง ด้านหลังต้องยาวไม่เลยตีนผม ด้านหน้าและกลางศีรษะให้เป็นไปตามความเหมาะสมและมีความเรียบร้อย

(๒) นักเรียนหญิงจะไว้ผมสั้นหรือผมยาวก็ได้ กรณีไว้ผมยาวให้เป็นไปตามความเหมาะสมและรวบให้เรียบร้อย

ข้อ ๕ นักเรียนต้องห้ามปฏิบัติตน ดังนี้

(๑) ดัดผม

(๒) ย้อมสีผมให้ผิดไปจากเดิม

(๓) ไว้หนวดหรือเครา

(๔) การกระทำอื่นใดซึ่งไม่เหมาะสมกับสภาพการเป็นนักเรียน เช่น การตัดแต่งทรงผมเป็นรูปทรงสัญลักษณ์หรือเป็นลวดลาย

ข้อ ๖ ความในข้อ ๔ และข้อ ๕ มิให้นำมาใช้บังคับแก่นักเรียนที่มีเหตุผลความจำเป็นในการปฏิบัติตามหลักศาสนาของตนหรือการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา

ให้หัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้มีอำนาจพิจารณาอนุญาต

ข้อ ๗ ภายใต้บังคับข้อ ๔ ให้สถานศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา หรือคณะกรรมการบริหารโรงเรียนวางระเบียบเกี่ยวกับการไว้ทรงผมของนักเรียนที่มีความเฉพาะเจาะจงได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้

การดำเนินการตามวรรคหนึ่งให้ยึดถือหลักความเหมาะสมในการพัฒนาบุคลิกภาพที่ดีของนักเรียน และการมีส่วนร่วมของนักเรียน สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนท้องถิ่น

ข้อ ๘ ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
ณัฏฐพล ทีปสุวรรณ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(Translation)

RULE OF THE MINISTRY OF EDUCATION ON THE WEARING OF HAIRSTYLES OF STUDENTS, B.E. 2563 (2020)

Whereas it is expedient to prescribe requirements and prohibitions in regard to the wearing of hairstyles of students for the purpose of establishing clarity in the operation of educational institutions, suitability for present circumstances and proper conduct of students and also in the interest of protecting human dignity;

By virtue of the provisions of section 12 of the Act on Administrative Organisation of Official Affairs of the Ministry of Education, B.E. 2546 (2003), the Minister of Education hereby lays down the Rule as follows.

Clause 1. This Rule is called the "Rule of the Ministry of Education on the Wearing of Hairstyles of Students, B.E. 2563 (2020)".

Clause 2.[1] This Rule shall come into force as from the day following the date of its publication in the Government Gazette.

Clause 3. In this Rule:

"student" means a person pursuing a study in an educational institution;

"educational institution" means an educational institution, attached to or falling under superintendence of the Ministry of Education, which provides basic education other than non-formal education and informal education;

"head of an educational institution" means the director, or the head called by any other title, of an educational institution of which the powers and duties or objectives lie in the provision of education.

Clause 4. Students shall uphold their conduct as regards the wearing of hairstyles as follows:

---

[1] Published in Government Gazette, Vol. 137, Part 103d Special, dated 1st May 2020.

DISCLAIMER: THIS ENGLISH TRANSLATION HAS BEEN PREPARED FOR EDUCATIONAL AND COMPREHENSION PURPOSES AND CONTAINS NO LEGAL AUTHORITY. THE OFFICE OF THE PERMANENT SECRETARY, MINISTRY OF EDUCATION, SHALL ASSUME NO RESPONSIBILITY FOR ANY LOSS ARISING FROM THE USE OF, AND/OR REFERENCE TO, THIS ENGLISH TRANSLATION. THE ORIGINAL THAI TEXT AS FORMALLY ADOPTED AND PUBLISHED SHALL, IN ALL EVENTS, REMAIN THE SOLE AUTHORITY AND HAVE LEGAL FORCE.

(1) male students may wear their hair short or long, provided that in the case of wearing their hair long, the length of the side-face hair and of the back-side hair must not extend beyond the neck-hairline while the hair at the front side and at the central part of the head shall satisfy the requirements of appropriateness and tidiness;

(2) female students may wear their hair short or long, provided that in the case of wearing their hair long, it shall satisfy the requirement of appropriateness and shall be tied tidily.

Clause 5. Students shall, as a matter of prohibition, refrain from the following conduct:

(1) having their hair permed;

(2) having their hair dyed to make it different from its natural condition;

(3) wearing moustaches or beards;

(4) any other conduct not suitable to a student's status, such as having their hair styled in a manner creating symbols or patterns.

Clause 6. The provisions of Cause 4 and Clause 5 shall not apply to students who have necessary reasons for adhering to their own religious rules or undertaking activities of educational institutions.

The head of an educational institution shall have the power to consider whether to grant permission.

Clause 7. Subject to Clause 4, an educational institution may, with the approval of the educational institution's committee or the school's executive committee, lay down a specific Rule on the wearing of hairstyles of students insofar as it is not contrary to or inconsistent with this Rule.

In the execution of paragraph one, reference shall be made to suitability for the development of students' good personality as well as participation of students, the educational institution, guardians and local communities.

DISCLAIMER: THIS ENGLISH TRANSLATION HAS BEEN PREPARED FOR EDUCATIONAL AND COMPREHENSION PURPOSES AND CONTAINS NO LEGAL AUTHORITY. THE OFFICE OF THE PERMANENT SECRETARY, MINISTRY OF EDUCATION, SHALL ASSUME NO RESPONSIBILITY FOR ANY LOSS ARISING FROM THE USE OF, AND/OR REFERENCE TO, THIS ENGLISH TRANSLATION. THE ORIGINAL THAI TEXT AS FORMALLY ADOPTED AND PUBLISHED SHALL, IN ALL EVENTS, REMAIN THE SOLE AUTHORITY AND HAVE LEGAL FORCE.

Clause 8. The Permanent Secretary for Education shall have charge and control of the execution of this Rule and shall have the power to make interpretations and decide questions as regards the execution of this Rule.

Given on the 30th Day of March B.E. 2563 (2020).

Nattapol Theepsuwan
Minister of Education

DISCLAIMER: THIS ENGLISH TRANSLATION HAS BEEN PREPARED FOR EDUCATIONAL AND COMPREHENSION PURPOSES AND CONTAINS NO LEGAL AUTHORITY. THE OFFICE OF THE PERMANENT SECRETARY, MINISTRY OF EDUCATION, SHALL ASSUME NO RESPONSIBILITY FOR ANY LOSS ARISING FROM THE USE OF, AND/OR REFERENCE TO, THIS ENGLISH TRANSLATION. THE ORIGINAL THAI TEXT AS FORMALLY ADOPTED AND PUBLISHED SHALL, IN ALL EVENTS, REMAIN THE SOLE AUTHORITY AND HAVE LEGAL FORCE.

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยการควบคุมดูแลการใช้รถโรงเรียน
พ.ศ. ๒๕๖๒

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการควบคุมดูแลการใช้รถโรงเรียน พ.ศ. ๒๕๓๖ ให้สอดคล้องกับข้อกำหนดการรักษาความปลอดภัยของรถยนต์ที่ใช้ในการรับจ้าง รับ - ส่งนักเรียน ตามกฎหมายว่าด้วยรถยนต์ และกฎหมายว่าด้วยการขนส่งทางบก

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการควบคุมดูแลการใช้รถโรงเรียน พ.ศ. ๒๕๖๒"

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดหกสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการควบคุมดูแลการใช้รถโรงเรียน พ.ศ. ๒๕๓๖

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

"โรงเรียน" หมายความว่า สถานศึกษาที่อยู่ในสังกัดหรืออยู่ในความควบคุมดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ

"รถโรงเรียน" หมายความว่า รถของโรงเรียนหรือรถของบุคคลที่ได้รับอนุญาตตามกฎหมายว่าด้วยการขนส่งทางบกหรือกฎหมายว่าด้วยรถยนต์ให้นำมาใช้รับ - ส่งนักเรียน

"ผู้ดำเนินกิจการรถโรงเรียน" หมายความว่า บุคคลหรือนิติบุคคลที่ให้บริการรับ - ส่งนักเรียนโดยอยู่ในการกำกับดูแลของโรงเรียน

"นักเรียน" หมายความว่า บุคคลซึ่งกำลังรับการศึกษาในโรงเรียน

"ผู้โดยสาร" หมายความว่า นักเรียน ผู้ควบคุมดูแลนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและหมายความรวมถึงครู หรือบุคลากรของโรงเรียนนั้น ๆ

ข้อ ๕ รถโรงเรียนที่จะนำมารับ - ส่งนักเรียน ต้องมีลักษณะ ดังนี้

(๑) มีเครื่องหมายเป็นแผ่นป้ายพื้นสีส้มสะท้อนแสง ขนาดกว้างอย่างน้อย ๓๕ เซนติเมตร และยาวอย่างน้อย ๘๕ เซนติเมตร มีข้อความว่า "รถโรงเรียน" เป็นตัวอักษรสีดำความสูงไม่น้อยกว่า ๑๕ เซนติเมตร ติดอยู่ที่ด้านหน้าและด้านท้ายของตัวรถให้สามารถมองเห็นได้ชัดเจนในระยะไม่น้อยกว่า ๕๐ เมตร และมีชื่อโรงเรียนติดอยู่ด้านข้างทั้งสองข้างของตัวรถ พร้อมทั้งหมายเลขโทรศัพท์ (ถ้ามี)

(๒) กระจกรถต้องมีลักษณะโปร่งใสสามารถมองเห็นสภาพภายในรถและสภาพการจราจรภายนอกรถได้ชัดเจน หากมีการติดฟิล์มกรองแสงเมื่อวัดการผ่านของแสงแล้วแสงต้องผ่านทั้งกระจกกันลม

และฟิล์มกรองแสงได้ไม่น้อยกว่าระดับที่กรมการขนส่งทางบกกำหนด และมิให้นำวัสดุอื่นใดมาติดหรือบดบังส่วนหนึ่งส่วนใดของกระจก เว้นแต่เป็นการติดเครื่องหมายหรือเอกสารตามที่กฎหมายกำหนดและไม่เป็นเหตุให้บังทัศนวิสัยในการขับขี่

(๓) มีเครื่องมือเครื่องใช้ที่จำเป็นเพื่อช่วยเหลือนักเรียนเมื่อมีอุบัติเหตุหรือมีเหตุฉุกเฉินเกิดขึ้นดังนี้

(ก) เครื่องดับเพลิง สำหรับรถที่ใช้ในการขนส่งผู้โดยสารที่มีจำนวนที่นั่งไม่เกิน ๒๐ ที่นั่ง ต้องมีเครื่องดับเพลิงไม่น้อยกว่า ๑ เครื่อง รถที่ใช้ในการขนส่งผู้โดยสารที่มีจำนวนที่นั่งเกิน ๒๐ ที่นั่ง ต้องมีเครื่องดับเพลิงไม่น้อยกว่า ๒ เครื่อง เครื่องดับเพลิงต้องมีขนาดพอสมควร และติดตั้งไว้ภายในรถในที่ที่เหมาะสมพร้อมที่จะใช้การได้ทุกขณะ

(ข) ค้อนทุบกระจกและเหล็กชะแลง ไม่น้อยกว่า ๑ อัน ต้องเก็บไว้ในที่ปลอดภัยและสามารถนำไปใช้งานได้โดยสะดวก

(ค) มีแผ่นป้ายแสดงข้อความเตือนเรื่องความปลอดภัยในการโดยสาร ตามที่กรมการขนส่งทางบกประกาศกำหนดหรือตามที่กรมการขนส่งทางบกให้ความเห็นชอบติดไว้ภายในตัวรถในตำแหน่งที่สามารถมองเห็นได้ง่าย

(๔) สีของรถต้องใช้สีตามที่กรมการขนส่งทางบกกำหนด

ข้อ ๖ ผู้ดำเนินกิจการรถโรงเรียนมีหน้าที่ ดังนี้

(๑) ควบคุมดูแลและเอาใจใส่เรื่องความปลอดภัยในการรับ - ส่งนักเรียน

(๒) จัดให้มีผู้ควบคุมดูแลนักเรียนประจำรถ

(๓) จัดให้ผู้ควบคุมดูแลนักเรียนและพนักงานขับรถ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรับ - ส่งนักเรียน

(๔) รายงานผลการจัดรถโรงเรียนให้โรงเรียนทราบทุกเดือน

(๕) รายงานให้ทางโรงเรียนทราบโดยทันทีที่เกิดเหตุหรือมีกรณีฉุกเฉินเกิดขึ้น

(๖) แจ้งผลการตรวจสภาพรถประจำปีให้โรงเรียนทราบทุกปี

ข้อ ๗ โรงเรียนมีหน้าที่ ดังนี้

(๑) ควบคุมดูแลและเอาใจใส่เรื่องความปลอดภัยในการรับ - ส่งนักเรียน

(๒) จัดให้มีผู้ควบคุมดูแลนักเรียนประจำรถ

(๓) จัดให้ผู้ควบคุมดูแลนักเรียนและพนักงานขับรถ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรับ - ส่งนักเรียน

(๔) กำกับดูแลการจัดรถโรงเรียนของผู้ดำเนินกิจการรถโรงเรียนให้เป็นไปตามข้อ ๖

(๕) จัดให้มีทะเบียนรถโรงเรียน ทะเบียนประวัติ ของพนักงานขับรถ และผู้ควบคุมดูแลนักเรียนตามแบบที่กำหนดท้ายระเบียบนี้

(๖) ออกหนังสือรับรองการรับส่งนักเรียนของโรงเรียนหรือสถานศึกษาตามที่กำหนดเพื่อนำไปใช้ยื่นเป็นรถรับ - ส่งนักเรียนต่อกรมการขนส่งทางบก

(๗) เมื่อปรากฏว่ารถโรงเรียนเกิดอุบัติเหตุที่เป็นอันตรายต่อความปลอดภัยในชีวิตและร่างกายของผู้โดยสารรถโรงเรียนให้ดำเนินการรายงานต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้กำกับดูแลระดับเหนือขึ้นไปอีกชั้นหนึ่งให้ทราบโดยเร็วเพื่อให้ความช่วยเหลือเป็นไปด้วยความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

สำหรับรถโรงเรียนที่มิใช่รถที่โรงเรียนใช้รับ - ส่งนักเรียนหรือที่โรงเรียนให้บุคคลภายนอกมารับ - ส่งนักเรียน เมื่อปรากฏว่ามีการขับรถในลักษณะไม่คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้อื่น ประมาทหรือน่าหวาดเสียวอันอาจเกิดอันตรายแก่บุคคลหรือทรัพย์สินให้ผู้อำนวยโรงเรียนรายงานไปยังผู้ดำเนินกิจการรถโรงเรียนและขนส่งจังหวัด

(๘) จัดให้มีมาตรการความปลอดภัยในการกำกับดูแลการใช้รถโรงเรียนให้สอดคล้องกับระเบียบนี้

ข้อ ๘ พนักงานขับรถโรงเรียนต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) มีอายุไม่ต่ำกว่า ๒๕ ปี

(๒) มีใบอนุญาตขับรถยนต์มาไม่น้อยกว่า ๓ ปี

(๓) เป็นผู้มีสุขภาพดี แต่งกายสุภาพและมารยาทสุภาพเรียบร้อย

(๔) มีประวัติความประพฤติดี มีความชำนาญ สุขุมรอบคอบ และรู้เส้นทางที่ใช้รับ - ส่งนักเรียนเป็นอย่างดี

(๕) มีความสามารถตรวจสอบดูแลอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้และสัญญาณต่าง ๆ ภายในรถโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ตลอดเวลา

ข้อ ๙ พนักงานขับรถโรงเรียนมีหน้าที่ ดังนี้

(๑) ต้องขับรถด้วยความปลอดภัย

(๒) ต้องตรวจสอบสภาพรถและอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพดี และพร้อมที่จะใช้การได้ตลอดเวลา

(๓) ต้องให้นักเรียนขึ้นนั่งประจำที่ให้พร้อมก่อนเคลื่อนรถ

(๔) ต้องกำกับดูแลให้นักเรียนรัดร่างกายด้วยเข็มขัดนิรภัยไว้กับที่นั่งเพื่อป้องกันอันตรายในขณะโดยสาร ตามกฎหมายว่าด้วยการขนส่งทางบก

(๕) ต้องดูแลนักเรียนให้ได้รับความปลอดภัยตลอดเวลาที่อยู่ระหว่างการโดยสาร และในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุจะต้องให้ความช่วยเหลือ

(๖) ต้องไม่ขับรถในลักษณะประมาทหรือน่าหวาดเสียวอันน่าจะเป็นอันตรายแก่บุคคล หรือทรัพย์สิน

(๗) ต้องไม่ใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่ในขณะขับรถ เว้นแต่การใช้โทรศัพท์เคลื่อนที่โดยใช้อุปกรณ์เสริมสำหรับการสนทนาโดยพนักงานขับรถไม่ต้องถือหรือจับโทรศัพท์เคลื่อนที่นั้น

(๘) ไม่ขับรถในขณะที่มีอาการมึนเมาหรือเสพสุราหรือวัตถุที่ออกฤทธิ์ต่อจิตและประสาท ระหว่างการขับรถโรงเรียน

(๙) รายงานให้ทางโรงเรียนทราบทันทีเมื่อเกิดอุบัติเหตุหรือมีกรณีฉุกเฉินเกิดขึ้น

(๑๐) ต้องประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ และระเบียบว่าด้วยการนั้นโดยเคร่งครัด

(๑๑) เข้ารับการอบรมตามที่โรงเรียนหรือผู้ดำเนินกิจการรถโรงเรียนกำหนด

ข้อ ๑๐ ผู้ควบคุมดูแลนักเรียนต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) มีอายุไม่ต่ำกว่า ๑๘ ปี

(๒) เป็นผู้มีสุขภาพดี แต่งกายสุภาพ และมารยาทสุภาพเรียบร้อย

ข้อ ๑๑ ผู้ควบคุมดูแลนักเรียนมีหน้าที่ ดังนี้

(๑) ตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่รับ - ส่ง แต่ละเที่ยวให้ถูกต้องครบถ้วนตรงตามบัญชีรายชื่อนักเรียน พร้อมทั้งจัดทำบัญชีรายชื่อนักเรียนที่ใช้บริการตามแบบที่กำหนดท้ายระเบียบนี้

(๒) ประจำอยู่กับรถโรงเรียนตลอดเวลาที่รับ - ส่งนักเรียน เพื่อควบคุมดูแล และช่วยเหลือนักเรียนให้เกิดความปลอดภัยตลอดการเดินทาง

(๓) รายงานให้ทางโรงเรียนทราบทันทีที่เกิดอุบัติเหตุหรือมีกรณีฉุกเฉินเกิดขึ้น

(๔) เข้ารับการอบรมตามที่โรงเรียนหรือผู้ดำเนินกิจการรถโรงเรียนกำหนด

ข้อ ๑๒ การเดินทางไปให้รถโรงเรียนรับนักเรียนจากที่อยู่อาศัยหรือสถานที่ที่นัดหมาย และส่งนักเรียนในบริเวณโรงเรียนหรือสถานที่ที่ตกลงกันไว้

การเดินทางกลับให้รถโรงเรียนรับนักเรียนจากโรงเรียนหรือสถานที่นัดหมาย และส่งนักเรียนถึงที่อยู่อาศัยหรือสถานที่ที่ได้ตกลงกันไว้

ข้อ ๑๓ ให้ผู้ดำเนินกิจการรถโรงเรียนจัดให้มีการประกันการคุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถตลอดระยะเวลาที่มีการใช้รถโรงเรียนรับ - ส่งนักเรียน

ข้อ ๑๔ จัดให้มีระบบหรือช่องทางที่สามารถติดต่อสื่อสารกับพนักงานขับรถโรงเรียน หรือผู้ควบคุมดูแลนักเรียนได้ตลอดเวลาในขณะรับ - ส่งนักเรียน

ข้อ ๑๕ ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามระเบียบนี้ และมีอำนาจตีความกับวินิจฉัยชี้ขาดปัญหา รวมทั้งกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒
ณัฏฐพล ทีปสุวรรณ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

แบบทะเบียนรถโรงเรียน

โรงเรียน.....สถานที่ตั้งเลขที่.....

ซอย.....ถนน.....แขวง/ตำบล.....

เขต/อำเภอ.....จังหวัด.....

โทร.....

(๑) รถคันที่	(๒) หมายเลขทะเบียน	(๓) ลักษณะรถ	(๔) เจ้าของรถ	(๕) ใช้เป็นรถโรงเรียนเมื่อ	(๖) หมายเหตุ

แบบทะเบียนประวัติของพนักงานขับรถ

โรงเรียน.....สถานที่ตั้งเลขที่.....

ซอย.....ถนน.....แขวง/ตำบล.....

เขต/อำเภอ.....จังหวัด.....

โทร.....มีพนักงานขับรถ.....คน แต่ละคนมีประวัติ ดังนี้

ที่	ชื่อ – สกุล	วัน เดือน ปีเกิด ที่อยู่	คู่สมรส	ประวัติการขับรถ

แบบทะเบียนประวัติผู้ควบคุมดูแลนักเรียน

โรงเรียน.....สถานที่ตั้งเลขที่.....

ซอย.....ถนน.....แขวง/ตำบล.....

เขต/อำเภอ.....จังหวัด.....

โทร.....มีผู้ควบคุมดูแลนักเรียน จำนวน.....คน

แต่ละคนมีประวัติ ดังนี้

ที่	ชื่อ – สกุล	วัน เดือน ปี เกิด/วุฒิ	ที่อยู่	คู่สมรส	ประวัติการควบคุมดูแลนักเรียน

แบบบัญชีรายชื่อนักเรียนผู้ใช้บริการรถโรงเรียน

โรงเรียน.....สถานที่ตั้งเลขที่.....

ซอย.....ถนน.....แขวง/ตำบล.....

เขต/อำเภอ.....จังหวัด.....

โทร.....มีนักเรียน จำนวน.....คน ดังนี้

ที่	ชื่อ – สกุล	ชั้น	ที่อยู่	ชื่อผู้ปกครอง	ลายมือชื่อ ผู้รับ – ส่ง	หมายเหตุ

(ลงชื่อ).....พนักงานขับรถ

(.....)

(ลงชื่อ).....ผู้ควบคุมดูแลนักเรียน

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบบันทึกรายชื่อนักเรียนผู้ใช้บริการรถโรงเรียน

ประจำเดือน ..... พ.ศ. ..... รับนักเรียนรอบ ..... วัน .....

จันทร์ที่..... อังคารที่..... พุธที่..... พฤหัสที่..... ศุกร์ที่.....

พนักงานขับรถชื่อ ..... โทรศัพท์ ..... รถออกจากโรงเรียนเวลา

ทะเบียนรถเลขที่ ..... ลงชื่อผู้ควบคุมรถ

รหัส	ชื่อ-นามสกุล		เพศ	ชื่อเล่น	ชั้น	ห้อง	สถานที่	ชื่อผู้ปกครอง/โทร.	ลงชื่อ	เวลา	ลงชื่อ	เวลา	ลงชื่อ	เวลา	ลงชื่อ	เวลา	ลงชื่อ	เวลา
								นักเรียนที่นั่งรถทั้งหมด										
ผู้ควบคุมดูแลนักเรียน								เบอร์โทร. ..... รถเข้าถึงโรงเรียนเวลา										
								ลงชื่อครูเวรรับหน้าประตู										
								จำนวนนักเรียนที่รับไว้										

(Translation)

RULE OF THE MINISTRY OF EDUCATION ON SUPERVISION OF THE USE OF SCHOOL VEHICLES, B.E. 2562 (2019)

Whereas it is expedient to revise the Rule of the Ministry of Education on Supervision of the Use of School Vehicles, B.E. 2536 (1993) to be in line with the requirements concerning the maintenance of safety of vehicles used in services of the carriage of students under the law on vehicles and the law on land transport;

By virtue of the provisions of section 12 of the Act on Administrative Organisation of Official Affairs of the Ministry of Education, B.E. 2546 (2003), the Minister of Education hereby issues the Rule as follows.

Clause 1. This Rule is called the "Rule of the Ministry of Education on Supervision of the Use of School Vehicles, B.E. 2562 (2019)".

Clause 2.[1] This Rule shall come into force after sixty days as from the date of its publication in the Government Gazette.

Clause 3. The Rule of the Ministry of Education on Supervision of the Use of School Vehicles, B.E. 2536 (1993) shall be repealed.

Clause 4. In this Rule:

"school" means an educational institution attached to, or falling under superintendence of, the Ministry of Education;

"school vehicle" means a school's vehicle or a person's vehicle, in respect of which permission is granted under the law on land transport or the law on vehicles for use in the carriage of students;

"school vehicle business operator" means a person or juristic person providing student carriage services under supervision of the school;

---

[1] Published in Government Gazette, Vol. 136, Part 300d Special, dated 6th December 2019.

DISCLAIMER: THIS ENGLISH TRANSLATION HAS BEEN PREPARED FOR EDUCATIONAL AND COMPREHENSION PURPOSES AND CONTAINS NO LEGAL AUTHORITY. THE OFFICE OF THE PERMANENT SECRETARY, MINISTRY OF EDUCATION, SHALL ASSUME NO RESPONSIBILITY FOR ANY LOSS ARISING FROM THE USE OF, AND/OR REFERENCE TO, THIS ENGLISH TRANSLATION. THE ORIGINAL THAI TEXT AS FORMALLY ADOPTED AND PUBLISHED SHALL, IN ALL EVENTS, REMAIN THE SOLE AUTHORITY AND HAVE LEGAL FORCE.

"student" means a person pursuing a study in a school;

"passenger" means a student, a student supervisor and a student's guardian and includes a teacher or personnel of the school.

Clause 5. A school vehicle to be used for the carriage of students shall be of the descriptions as follows.

(1) It shall have an orange-coloured reflecting notice, of the size of at least 35 centimetres in width and at least 85 centimetres in length, with the expression "School Vehicle" in black-coloured letters of at least 15 centimetre in height, displayed at the front and the rear of the vehicle in a manner allowing clear vision at the distance of not less than 50 metres, and shall have the name of the school displayed at both sides of the vehicle together with telephone numbers (if any).

(2) Its mirror shall be so transparent as to allow clear vision of the interior condition of the vehicle as well as the outside traffic condition. In the case where a light filter film is affixed, light must be, when light measurement is conducted, allowed to pass through both the windshield and the light filter film in the amount not lower than that prescribed by the Department of Land Transport, and any other material shall not be affixed or placed in a manner blocking any part of the mirror unless it is the affixation of marks or documents as required by law and in a manner not preventing driving visibility.

(3) It has necessary tools and appliances for helping students in the case of an accident or emergency, as follows:

(a) fire extinguishers, provided that a passenger-carrying vehicle with not more than 20 seats shall be equipped with not less than 1 fire extinguisher while a passenger-carrying vehicle with more than 20 seats shall be equipped with not less than 2 fire extinguishers and that a fire extinguisher must be of a reasonable size and mounted, inside the vehicle, at an appropriate place allowing prompt use at any time;

(b) not less than 1 mirror-breaking hammer and crowbar, which must be kept in a safe place allowing convenient use;

(c) such notice providing warning on safety during the passenger carriage as prescribed in the Notification of the Department of Land Transport or as approved by the

DISCLAIMER: THIS ENGLISH TRANSLATION HAS BEEN PREPARED FOR EDUCATIONAL AND COMPREHENSION PURPOSES AND CONTAINS NO LEGAL AUTHORITY. THE OFFICE OF THE PERMANENT SECRETARY, MINISTRY OF EDUCATION, SHALL ASSUME NO RESPONSIBILITY FOR ANY LOSS ARISING FROM THE USE OF, AND/OR REFERENCE TO, THIS ENGLISH TRANSLATION. THE ORIGINAL THAI TEXT AS FORMALLY ADOPTED AND PUBLISHED SHALL, IN ALL EVENTS, REMAIN THE SOLE AUTHORITY AND HAVE LEGAL FORCE.

Department of Land Transport, which must be affixed, inside the vehicle, at a conspicuous location.

(4) It shall be of such colour as prescribed by the Department of Land Transport.

Clause 6. A school vehicle business operator has the duties as follows:

(1) to supervise and dedicate attention to safety in the carriage of students;

(2) to provide student supervisors in vehicles;

(3) to ensure that student supervisors and drivers are equipped with knowledge and understanding of the carriage of students;

(4) to give the school a monthly report on the provision of school vehicles, for information;

(5) to report to the school immediately upon the occurrence of an accident or emergency;

(6) to annually notify the school of results of annual inspection of vehicles' conditions.

Clause 7. A school has the duties as follows:

(1) to supervise and dedicate attention to safety in the carriage of students;

(2) to provide student supervisors in vehicles;

(3) to ensure that student supervisors and drivers are equipped with knowledge and understanding of the carriage of students;

(4) to supervise the provision of school vehicles by school vehicle business operators in order to ensure its compliance with Clause 6;

(5) to provide a register of school vehicles, records of drivers as well as student supervisors in accordance with the forms annexed hereto;

(6) to issue certificates of the carriage of students of the school or educational institution as required, for the purpose of submitting them to the Department of Land Transport for using vehicles in the carriage of students;

DISCLAIMER: THIS ENGLISH TRANSLATION HAS BEEN PREPARED FOR EDUCATIONAL AND COMPREHENSION PURPOSES AND CONTAINS NO LEGAL AUTHORITY. THE OFFICE OF THE PERMANENT SECRETARY, MINISTRY OF EDUCATION, SHALL ASSUME NO RESPONSIBILITY FOR ANY LOSS ARISING FROM THE USE OF, AND/OR REFERENCE TO, THIS ENGLISH TRANSLATION. THE ORIGINAL THAI TEXT AS FORMALLY ADOPTED AND PUBLISHED SHALL, IN ALL EVENTS, REMAIN THE SOLE AUTHORITY AND HAVE LEGAL FORCE.

(7) to, where there occurs to a school vehicle an accident jeopardising life and physical safety of passengers of the school vehicle, report it expeditiously to the superior or supervisor who is of one-level higher authority in the hierarchy of supervision, for the purposes of expeditious and efficient help;

provided that, in the case of a school vehicle which is not used by the school for the carriage of students or which is used by a third person for the carriage of students at the school's instruction, the director of the school shall, where there appears any driving in a manner neglecting safety of others or in a negligent or terrifying manner likely to cause danger to persons or property, report it to the school vehicle business operator and the *Changwat* transport official;

(8) to provide safety measures for the supervision of the use of school vehicles in line with this Rule.

Clause 8. A school vehicle driver shall have the qualifications as follows:

(1) being of not less than 25 years of age;

(2) having possessed a vehicle driving licence for not less than 3 years;

(3) being in good health, courteously dressed, well-mannered and polite;

(4) having good behavioural records, expertise, prudence and familiarity with routes for the carriage of students;

(5) being capable of examining and taking care of equipment, tools, appliances and signals inside school vehicles to ensure their prompt use at all times.

Clause 9. A school vehicle driver has the duties as follows:

(1) to drive in a safe manner;

(2) to examine conditions of the vehicle and equipment to ensure that they are in good order and conditions and ready for use at all times;

(3) to ensure that students are properly seated before setting the vehicle in motion;

(4) to exercise supervision and ensure that students fasten a seat belt at their seats for preventing danger during the carriage under the law on land transport;

DISCLAIMER: THIS ENGLISH TRANSLATION HAS BEEN PREPARED FOR EDUCATIONAL AND COMPREHENSION PURPOSES AND CONTAINS NO LEGAL AUTHORITY. THE OFFICE OF THE PERMANENT SECRETARY, MINISTRY OF EDUCATION, SHALL ASSUME NO RESPONSIBILITY FOR ANY LOSS ARISING FROM THE USE OF, AND/OR REFERENCE TO, THIS ENGLISH TRANSLATION. THE ORIGINAL THAI TEXT AS FORMALLY ADOPTED AND PUBLISHED SHALL, IN ALL EVENTS, REMAIN THE SOLE AUTHORITY AND HAVE LEGAL FORCE.

(5) to ensure that students are safe throughout the carriage and provide assistance in the case of an accident;

(6) to refrain from driving in a negligent or terrifying manner likely to cause danger to persons or property;

(7) to refrain from using a mobile phone while driving except the use of a mobile phone with the assistance of an accessory designed for conversations by a driver without carrying or holding such mobile phone;

(8) to refrain from driving while being drunk or intoxicated with alcohol or a psychotropic substance during the ride of a school vehicle;

(9) to report to the school immediately upon the occurrence of an accident or emergency;

(10) to strictly comply with the law, rules and regulations on particular matters;

(11) to undergo training as required by the school or the school vehicle business operator.

Clause 10. A student supervisor shall have the qualifications as follows:

(1) being of not less than 18 years of age;

(2) being in good health, courteously dressed, well-mannered and polite.

Clause 11. A student supervisor has the duties as follows:

(1) to check the number of students carried in each ride and ensure that it correctly corresponds to a list of students and also prepare a list of students using the service in accordance with the form annexed hereto;

(2) to be stationed at the school vehicle throughout the carriage of students for supervising and helping students, in the interest of safety throughout the trip;

(3) to report to the school immediately upon the occurrence of an accident or emergency;

(4) to undergo training as required by the school or the school vehicle business operator.

DISCLAIMER: THIS ENGLISH TRANSLATION HAS BEEN PREPARED FOR EDUCATIONAL AND COMPREHENSION PURPOSES AND CONTAINS NO LEGAL AUTHORITY. THE OFFICE OF THE PERMANENT SECRETARY, MINISTRY OF EDUCATION, SHALL ASSUME NO RESPONSIBILITY FOR ANY LOSS ARISING FROM THE USE OF, AND/OR REFERENCE TO, THIS ENGLISH TRANSLATION. THE ORIGINAL THAI TEXT AS FORMALLY ADOPTED AND PUBLISHED SHALL, IN ALL EVENTS, REMAIN THE SOLE AUTHORITY AND HAVE LEGAL FORCE.

Clause 12. For an outbound trip, a school vehicle shall collect students from their places of residence or an appointed place and drop students in the school's area or at an agreed place.

For an inbound trip, a school vehicle shall collect students from the school or an appointed place and drop students at their places of residence or an agreed place.

Clause 13. A school vehicle business operator shall provide an insurance for the protection of vehicle victims throughout the use of school vehicles for the carriage of students.

Clause 14. There shall be made available a system or channel which allows communications with school vehicle drivers or student supervisors at all times during the carriage of students.

Clause 15. The Permanent Secretary for Education shall have charge and control of the execution of this Rule and shall have the power to make interpretations and decide questions as regards, and also prescribe rules and procedures for, the execution of this Rule.

Given on the 15th Day of October B.E. 2562 (2019).

Nattapol Theepsuwan
Minister of Education

DISCLAIMER: THIS ENGLISH TRANSLATION HAS BEEN PREPARED FOR EDUCATIONAL AND COMPREHENSION PURPOSES AND CONTAINS NO LEGAL AUTHORITY. THE OFFICE OF THE PERMANENT SECRETARY, MINISTRY OF EDUCATION, SHALL ASSUME NO RESPONSIBILITY FOR ANY LOSS ARISING FROM THE USE OF, AND/OR REFERENCE TO, THIS ENGLISH TRANSLATION. THE ORIGINAL THAI TEXT AS FORMALLY ADOPTED AND PUBLISHED SHALL, IN ALL EVENTS, REMAIN THE SOLE AUTHORITY AND HAVE LEGAL FORCE.

SCHOOL VEHICLES REGISTER FORM

..... School, located at No. .....
Soi ....., ... Road, Khwaeng/Tambon .....
Khet/Amphoe ....., ... Province
Tel. .....

(1) Vehicle No.	(2) Registration Number	(3) Descriptions	(4) Owner	(5) Commencement Date of Use as a School Vehicle	(6) Notes

DISCLAIMER: THIS ENGLISH TRANSLATION HAS BEEN PREPARED FOR EDUCATIONAL AND COMPREHENSION PURPOSES AND CONTAINS NO LEGAL AUTHORITY. THE OFFICE OF THE PERMANENT SECRETARY, MINISTRY OF EDUCATION, SHALL ASSUME NO RESPONSIBILITY FOR ANY LOSS ARISING FROM THE USE OF, AND/OR REFERENCE TO, THIS ENGLISH TRANSLATION. THE ORIGINAL THAI TEXT AS FORMALLY ADOPTED AND PUBLISHED SHALL, IN ALL EVENTS, REMAIN THE SOLE AUTHORITY AND HAVE LEGAL FORCE.

DRIVERS' PERSONAL RECORDS FORM

..... School, located at No. .....
Soi ....., ... Road, Khwaeng/Tambon .....
Khet/Amphoe ....., ... Province
Tel. ....., has ..... drivers, whose personal records are as follows.

No.	Name - Surname	Date of Birth and Address	Spouse	Driving Records

DISCLAIMER: THIS ENGLISH TRANSLATION HAS BEEN PREPARED FOR EDUCATIONAL AND COMPREHENSION PURPOSES AND CONTAINS NO LEGAL AUTHORITY. THE OFFICE OF THE PERMANENT SECRETARY, MINISTRY OF EDUCATION, SHALL ASSUME NO RESPONSIBILITY FOR ANY LOSS ARISING FROM THE USE OF, AND/OR REFERENCE TO, THIS ENGLISH TRANSLATION. THE ORIGINAL THAI TEXT AS FORMALLY ADOPTED AND PUBLISHED SHALL, IN ALL EVENTS, REMAIN THE SOLE AUTHORITY AND HAVE LEGAL FORCE.

STUDENT SUPERVISORS' PERSONAL RECORDS FORM

..... School, located at No. .....
Soi ....., ... Road, Khwaeng/Tambon .....
Khet/Amphoe ....., ... Province
Tel. ....., has ..... student supervisors, whose personal records are as follows.

No.	Name - Surname	Date of Birth/Educational Qualifications	Address	Spouse	Student Supervision Records

DISCLAIMER: THIS ENGLISH TRANSLATION HAS BEEN PREPARED FOR EDUCATIONAL AND COMPREHENSION PURPOSES AND CONTAINS NO LEGAL AUTHORITY. THE OFFICE OF THE PERMANENT SECRETARY, MINISTRY OF EDUCATION, SHALL ASSUME NO RESPONSIBILITY FOR ANY LOSS ARISING FROM THE USE OF, AND/OR REFERENCE TO, THIS ENGLISH TRANSLATION. THE ORIGINAL THAI TEXT AS FORMALLY ADOPTED AND PUBLISHED SHALL, IN ALL EVENTS, REMAIN THE SOLE AUTHORITY AND HAVE LEGAL FORCE.

FORM FOR A LIST OF STUDENTS USING THE SCHOOL VEHICLE SERVICE

..... School, located at No. .....
Soi ....., ... Road, Khwaeng/Tambon .....
Khet/Amphoe ....., ... Province
Tel. ....., has ..... students as follows.

No.	Name - Surname	Educational Level	Address	Guardian's Name	Carrier's Signature	Notes

(Signed) ..... Vehicle Driver
(.....)
(Signed) ..... Student Supervisor
(.....)
Date ..... Month ..... Year .....

DISCLAIMER: THIS ENGLISH TRANSLATION HAS BEEN PREPARED FOR EDUCATIONAL AND COMPREHENSION PURPOSES AND CONTAINS NO LEGAL AUTHORITY. THE OFFICE OF THE PERMANENT SECRETARY, MINISTRY OF EDUCATION, SHALL ASSUME NO RESPONSIBILITY FOR ANY LOSS ARISING FROM THE USE OF, AND/OR REFERENCE TO, THIS ENGLISH TRANSLATION. THE ORIGINAL THAI TEXT AS FORMALLY ADOPTED AND PUBLISHED SHALL, IN ALL EVENTS, REMAIN THE SOLE AUTHORITY AND HAVE LEGAL FORCE.

FORM FOR A LIST OF STUDENTS USING THE SCHOOL VEHICLE SERVICE

For the Month of ....., Year ....., Taking students in ..... Round, Date .....

Driver's Name ..... Telephone No. ..... Time of departure from the school.

Vehicle Registration No. ..... Vehicle Controller's Signature

No.	ID	Name - Surname		Gender	Nickname	Educational Level	Class	Place	Guardian's Name/Tel.	Monday .... Sign	Monday .... Time	Tuesday .... Sign	Tuesday .... Time	Wednesday.... Sign	Wednesday.... Time	Thursday .... Sign	Thursday .... Time	Friday .... Sign	Friday .... Time
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
									Total students carried										
									Time of vehicle's Arrival at the school										
									Signature of the teacher on duty at the school's gate										
									Number of students taken										

Student Supervisor ..... Tel. No. .....

DISCLAIMER: THIS ENGLISH TRANSLATION HAS BEEN PREPARED FOR EDUCATIONAL AND COMPREHENSION PURPOSES AND CONTAINS NO LEGAL AUTHORITY. THE OFFICE OF THE PERMANENT SECRETARY, MINISTRY OF EDUCATION, SHALL ASSUME NO RESPONSIBILITY FOR ANY LOSS ARISING FROM THE USE OF, AND/OR REFERENCE TO, THIS ENGLISH TRANSLATION. THE ORIGINAL THAI TEXT AS FORMALLY ADOPTED AND PUBLISHED SHALL, IN ALL EVENTS, REMAIN THE SOLE AUTHORITY AND HAVE LEGAL FORCE.

พระราชบัญญัติ

ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

พ.ศ. ๒๕๕๑

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๑

เป็นปีที่ ๖๓ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้า ฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรมีกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า "พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. ๒๕๕๑"

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ พระราชบัญญัตินี้ไม่ใช้บังคับกับการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยซึ่งดำเนินการโดยสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน ตามกฎหมายที่เกี่ยวกับสถาบันอุดมศึกษาที่ได้บัญญัติไว้แล้ว

มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้

"การศึกษานอกระบบ" หมายความว่า กิจกรรมการศึกษาที่มีกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการและวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีรูปแบบ หลักสูตร วิธีการจัดและระยะเวลาเรียนหรือฝึกอบรมที่ยืดหยุ่นและหลากหลายตามสภาพความต้องการและศักยภาพในการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมายนั้น และมีวิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานเพื่อรับคุณวุฒิทางการศึกษา หรือเพื่อจัดระดับผลการเรียนรู้

"การศึกษาตามอัธยาศัย" หมายความว่า กิจกรรมการเรียนรู้ในวิถีชีวิตประจำวันของบุคคล ซึ่งบุคคลสามารถเลือกที่จะเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตามความสนใจ ความต้องการ โอกาส ความพร้อม และศักยภาพในการเรียนรู้ของแต่ละบุคคล

"สถานศึกษา" หมายความว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

"ภาคีเครือข่าย" หมายความว่า บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และองค์กรอื่น รวมทั้งสถานศึกษาอื่นที่มิได้สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีส่วนร่วมหรือมีวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

"คณะกรรมการ" หมายความว่า คณะกรรมการส่งเสริมสนับสนุนและประสานความร่วมมือการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ

"สำนักงาน" หมายความว่า สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

"รัฐมนตรี" หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๕ เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา ให้บุคคลได้รับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ โดยให้บุคคลซึ่งได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไปแล้วหรือไม่ก็ตามมีสิทธิได้รับการศึกษาในรูปแบบ

การศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัยได้ แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ ตามกระบวนการและการดำเนินการที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๖ การส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ยึดหลักดังต่อไปนี้

(๑) การศึกษานอกระบบ

(ก) ความเสมอภาคในการเข้าถึงและได้รับการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั่วถึง เป็นธรรม และมีคุณภาพเหมาะสมกับสภาพชีวิตของประชาชน

(ข) การกระจายอำนาจแก่สถานศึกษาและการให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้

(๒) การศึกษาตามอัธยาศัย

(ก) การเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

(ข) การพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายทั้งส่วนที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นและส่วนที่นำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อการศึกษา

(ค) การจัดกรอบหรือแนวทางการเรียนรู้ที่เป็นคุณประโยชน์ต่อผู้เรียน

มาตรา ๗ การส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบ ให้ดำเนินการเพื่อเป้าหมายในเรื่องดังต่อไปนี้

(๑) ประชาชนได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาศักยภาพกำลังคนและสังคม ที่ใช้ความรู้และภูมิปัญญาเป็นฐานในการพัฒนา ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความมั่นคง และคุณภาพชีวิต ทั้งนี้ ตามแนวทางการพัฒนาประเทศ

(๒) ภาคีเครือข่ายเกิดแรงจูงใจและมีความพร้อมในการมีส่วนร่วมเพื่อจัดกิจกรรมการศึกษา

มาตรา ๘ การส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ดำเนินการเพื่อเป้าหมายในเรื่องดังต่อไปนี้

(๑) ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ที่จะเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๒) ผู้เรียนได้เรียนรู้สาระที่สอดคล้องกับความสนใจและความจำเป็นในการยกระดับคุณภาพชีวิต ทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

(๓) ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์และเทียบโอนผลการเรียนกับการศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบ

มาตรา ๙ ให้กระทรวงศึกษาธิการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยให้ความสำคัญแก่ผู้เกี่ยวข้องตามบทบาทและหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้เรียน ซึ่งเป็นผู้ที่ได้รับประโยชน์ มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ และสามารถเลือกรับบริการได้หลากหลายตามความต้องการของตนเอง

(๒) ผู้จัดการเรียนรู้สำหรับการศึกษานอกระบบ และผู้จัดแหล่งการเรียนรู้สำหรับการศึกษาตามอัธยาศัย มีการดำเนินการที่หลากหลายตามศักยภาพเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน โดยบูรณาการความรู้ ปลูกฝังคุณธรรม และค่านิยมที่ดีงาม

(๓) ผู้ส่งเสริมและสนับสนุน ซึ่งเป็นผู้ที่เอื้อประโยชน์ให้แก่ผู้เรียนและผู้จัดการเรียนรู้ มีการดำเนินการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

มาตรา ๑๐ เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่าย อาจดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนในเรื่องดังต่อไปนี้

(๑) สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่จำเป็นสำหรับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการช่วยเหลือด้านการเงินเพื่อการจัดการศึกษานอกระบบ

(๒) การจัดการศึกษา การพัฒนาวิชาการและบุคลากร การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรเพื่อการศึกษา และการยกย่องประกาศเกียรติคุณสำหรับผู้จัดการเรียนรู้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(๓) สิทธิประโยชน์ตามความเหมาะสมให้แก่ผู้ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบ

(๔) การสร้างและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนของการศึกษาตามอัธยาศัยสามารถเข้าถึงได้ตามความเหมาะสม

(๕) ทรัพยากรอื่นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการเพื่อให้บุคคลและชุมชนได้เรียนรู้ตามความสนใจและความต้องการที่สอดคล้องกับความจำเป็นในสังคมของการศึกษาตามอัธยาศัย

หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการส่งเสริมและสนับสนุนตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๑๑ เพื่อประโยชน์ในการจัดและพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้ส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เพื่อดำเนินการในเรื่องดังต่อไปนี้

(๑) จัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้ เช่น แหล่งการเรียนรู้ ศูนย์การเรียนชุมชน สื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้

(๒) ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของภาคีเครือข่าย เพื่อให้เกิดความร่วมมือและการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

(๓) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ภาคีเครือข่าย ได้รับโอกาสในการจัดสรรทรัพยากรและเข้าถึงแหล่งเงินทุนเพื่อการดำเนินงาน

มาตรา ๑๒ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามพระราชบัญญัตินี้ ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดนโยบายและแผนการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

(๒) กำหนดแนวทางการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(๓) ส่งเสริมและสนับสนุนการประสานงานระหว่างส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(๔) เสนอแนะต่อรัฐมนตรีในการจัดทำและการพัฒนาระบบการเทียบโอนผลการเรียนจากการเรียนรู้ในการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(๕) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่พระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายอื่นบัญญัติให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการหรือตามที่คณะรัฐมนตรีมอบหมาย

มาตรา ๑๓ ให้คณะกรรมการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการขึ้นคณะหนึ่ง เรียกว่า "คณะอนุกรรมการภาคีเครือข่าย" ที่ประกอบด้วยภาคส่วนต่าง ๆ ของสังคมที่เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

จำนวนอนุกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มาของประธานและอนุกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่ง รวมทั้งอำนาจหน้าที่ของคณะอนุกรรมการภาคีเครือข่าย ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๑๔ ให้มีสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยขึ้นในสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เรียกโดยย่อว่า “สำนักงาน กศน.” โดยมีเลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เรียกโดยย่อว่า “เลขาธิการ กศน.” ซึ่งมีฐานะเป็นอธิบดีและเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานและลูกจ้าง และรับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงาน

สำนักงานมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นหน่วยงานกลางในการดำเนินการ ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการ

(๒) จัดทำข้อเสนอแนะ นโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และมาตรฐานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต่อคณะกรรมการ

(๓) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ การวิจัย การพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมทางการศึกษา บุคลากร และระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และการเทียบระดับการศึกษา

(๕) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และองค์กรอื่นรวมตัวกันเป็นภาคีเครือข่าย เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(๖) จัดทำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา วิทยุชุมชน ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ ศูนย์การเรียนชุมชน และแหล่งการเรียนรู้อื่น เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างต่อเนื่องของประชาชน

(๗) ดำเนินการเกี่ยวกับการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(๘) ปฏิบัติงานอื่นใดตามพระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายอื่นที่บัญญัติให้เป็นอำนาจหน้าที่ของสำนักงาน หรือตามที่รัฐมนตรีมอบหมาย

มาตรา ๑๕ ให้มีคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดทุกจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) ในกรุงเทพมหานคร ให้มีคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร เป็นประธานกรรมการ ปลัดกรุงเทพมหานคร เลขาธิการ กศน. ผู้แทนกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ผู้แทนกระทรวงมหาดไทย ผู้แทนกระทรวงแรงงาน ผู้แทนกระทรวงสาธารณสุข และผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจำนวนแปดคนเป็นกรรมการ ซึ่งในจำนวนนี้จะต้องแต่งตั้งจากผู้ปฏิบัติงานในภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจำนวนไม่น้อยกว่าห้าคน และให้ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. กทม. เป็นกรรมการและเลขานุการ

(๒) ในจังหวัดอื่น ให้มีคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ประกอบด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธานกรรมการ ปลัดจังหวัด เกษตรจังหวัด สาธารณสุขจังหวัด แรงงานจังหวัด พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด และผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจำนวนแปดคนเป็นกรรมการ ซึ่งในจำนวนนี้จะต้องแต่งตั้งจากผู้ปฏิบัติงานในภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในพื้นที่ของจังหวัดจำนวนไม่น้อยกว่าห้าคน และให้ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด เป็นกรรมการและเลขานุการ

คุณสมบัติ วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่งของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและการประชุมของคณะกรรมการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๑๖ คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร และคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) ให้คำปรึกษาและร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกับภาคีเครือข่าย

(๒) ส่งเสริมและสนับสนุนภาคีเครือข่าย เพื่อจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานที่คณะกรรมการกำหนด

(๓) ติดตามการดำเนินการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยของสถานศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามที่กำหนด และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของประเทศรวมทั้งความต้องการเพื่อการพัฒนาของท้องถิ่น

(๔) ปฏิบัติงานอื่นตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

มาตรา ๑๗ ให้มีสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดทุกจังหวัด ดังต่อไปนี้

(๑) ในกรุงเทพมหานคร ให้มีสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร เรียกโดยย่อว่า "สำนักงาน กศน. กทม." เป็นหน่วยงานในสังกัดของสำนักงาน และเป็นหน่วยงานการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานธุรการของคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร และมีอำนาจหน้าที่บริหารการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภายในกรุงเทพมหานคร

(๒) ในจังหวัดอื่น ให้มีสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด เรียกโดยย่อว่า "สำนักงาน กศน. จังหวัด" เป็นหน่วยงานในสังกัดของสำนักงาน และเป็นหน่วยงานการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานธุรการของคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด และมีอำนาจหน้าที่บริหารการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภายในจังหวัด

ให้หน่วยงานการศึกษาตามวรรคหนึ่ง มีผู้อำนวยการเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงาน กศน. กทม. หรือสำนักงาน กศน. จังหวัด แล้วแต่กรณี รวมทั้งเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ที่รับผิดชอบและมีฐานะเป็นผู้บริหารการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานดังกล่าว

มาตรา ๑๘ ให้สถานศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน และจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยร่วมกับภาคีเครือข่าย

การดำเนินงานของสถานศึกษาตามวรรคหนึ่ง อาจจัดให้มีศูนย์การเรียนชุมชนเป็นหน่วยจัดกิจกรรมและสร้างกระบวนการเรียนรู้ของชุมชนก็ได้

การจัดตั้ง ยุบ เลิก รวม การกำหนดบทบาท อำนาจและหน้าที่ของสถานศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด

มาตรา ๑๙ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งมีคณะกรรมการสถานศึกษา

จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มาของประธานและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่ง รวมทั้งอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

มาตรา ๒๐ ให้สำนักงานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษานอกระบบซึ่งเป็นระบบการประกันคุณภาพภายในสำหรับสถานศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

ให้สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในให้สอดคล้องกับระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายใน โดยได้รับความร่วมมือ ส่งเสริม และสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและสำนักงาน

ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายใน ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๒๑ ให้สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน ปรับเปลี่ยนภารกิจมาเป็นสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และให้ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ปฏิบัติหน้าที่เลขาธิการ กศน. จนกว่าจะมีการแต่งตั้งเลขาธิการ กศน. ขึ้นใหม่ตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ให้คณะกรรมการส่งเสริมสนับสนุนและประสานความร่วมมือการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา คงมีฐานะเป็นคณะกรรมการดังกล่าวต่อไป และปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้ จนกว่าจะได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดังกล่าวขึ้นใหม่เพื่อดำเนินการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๒๒ ให้เลขาธิการ กศน. แต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษาในเขตกรุงเทพมหานครคนหนึ่งปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. กทม. จนกว่าจะมีการแต่งตั้งผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. กทม. ขึ้นใหม่ตามพระราชบัญญัตินี้

ให้ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด จนกว่าจะมีการแต่งตั้งผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. จังหวัด ขึ้นใหม่ตามพระราชบัญญัตินี้

การดำเนินการแต่งตั้งตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๒๓ ให้รัฐมนตรีจัดทำบัญชีรายชื่อสถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ที่มีความพร้อมในการปฏิบัติภารกิจของสถานศึกษาตามที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้ และประกาศรายชื่อสถานศึกษาดังกล่าวในราชกิจจานุเบกษาภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ให้ถือว่าสถานศึกษาตามบัญชีรายชื่อที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดตามวรรคหนึ่งเป็นสถานศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๒๔ ให้นำกฎกระทรวง ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศและคำสั่งเกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกโรงเรียนที่ใช้บังคับอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ มาใช้บังคับโดยอนุโลมจนกว่าจะได้มีกฎกระทรวง ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศที่ออกตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินสองปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๒๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และมีอำนาจออกกฎกระทรวงและประกาศเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้

กฎกระทรวงและประกาศนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ
พลเอก สุรยุทธ์ จุลานนท์
นายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ โดยที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติมีหลักการจัดการศึกษาให้เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน และให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา รวมทั้งสถานศึกษาอาจจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย รูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือทั้งสามรูปแบบก็ได้ โดยเป็นการผสมผสานระหว่างการศึกษาทั้งสามรูปแบบ เพื่อให้สามารถพัฒนาการศึกษาและคุณภาพชีวิตของประชาชนได้อย่างต่อเนื่อง แต่เนื่องจากกลไกและการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยยังไม่มีกฎหมายเฉพาะรองรับ ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางและเป้าหมายดังกล่าว สมควรให้มีกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้เป็นไปอย่างมีระบบและต่อเนื่อง มีการบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพื่อทำให้ประชาชนได้มีโอกาสเรียนรู้ และสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนได้ตามศักยภาพ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และภูมิปัญญา อันจะมีผลในการพัฒนากำลังคนและประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าต่อไป จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

(Unofficial Translation)

ACT FOR THE PROMOTION OF NON-FORMAL AND INFORMAL EDUCATION, B.E. 2551 (2008)[1]

BHUMIBOL ADULYADEJ, REX.

Given on the 19th Day of February B.E. 2551;

Being the 63th Year of the Present Reign.

His Majesty King BhumibolAdulyadej is graciously pleased to proclaim that:

Whereas it is expedient to have a law on the promotion of non-formal and informal education;

Be it, therefore, enacted by the King, by and with the advice and consent of the National Legislation Assembly, as follows:

Section 1. This Act is called the "Act for the Promotion of Non-formal and Informal Education, B.E. 2551 (2008)".

Section 2.[2] This Act shall come into force as from the day following the date of its publication in the Government Gazette.

---

[1] Translated by Mr. Tohpong Smiti under contract for the Office of the Council of State of Thailand's Law for ASEAN project.- Initial version- pending review and approval.

DISCLAIMER: THIS TEXT HAS BEEN PROVIDED FOR EDUCATIONAL/ COMPREHENSION PURPOSES AND CONTAINS NO LEGAL AUTHORITY. THE OFFICE OF THE COUNCIL OF STATE SHALL ASSUME NO RESPONSIBILITY FOR ANY LIABILITIES ARISING FROM THE USE AND/OR REFERENCE OF THIS TEXT. THE ORIGINAL THAI TEXT AS FORMALLY ADOPTED AND PUBLISHED SHALL IN ALL EVENTS REMAIN THE SOLE AUTHORITY HAVING LEGAL FORCE.

Section 3. This Act shall not apply to non-formal and informal education provision undertaken by public and private institution of higher education under the enacted laws on institution of higher education.

Section 4. In this Act:

"non-formal education" means aneducational activity which has an obvious target client group and education objective, and has flexible and various format, curriculum, method, and duration of course or training in accordance with the educational requirement and potential of such target group, and has an up-to-standard examination and assessment method to receive educational qualification, or to rank academic results;

"informal education" means an educational activity in way of life of a person, which the person can choose to learn continuously for lifetime, in accordance with his or her interests, requirements, opportunities, readiness, and personal learning potential;

"establishment of education" means establishment of education which provide non-formal and informal education affiliated with Office of Non-formal and Informal Education;

"network" means a person, family, community, community organisation, local administration organisation, private organisation, professional organisation, religious institute, establishment, and other organisation, including other establishment of education which is not affiliated with the Office of Non-formal and Informal Education, and which participate in or has an objective to undertake the non-formal and informal education;

---

[2] Published in Government Gazette, Vol. 125, Part 41a, dated 3rd March B.E. 2551 (2008).

DISCLAIMER: THIS TEXT HAS BEEN PROVIDED FOR EDUCATIONAL/ COMPREHENSION PURPOSES AND CONTAINS NO LEGAL AUTHORITY. THE OFFICE OF THE COUNCIL OF STATE SHALL ASSUME NO RESPONSIBILITY FOR ANY LIABILITIES ARISING FROM THE USE AND/OR REFERENCE OF THIS TEXT. THE ORIGINAL THAI TEXT AS FORMALLY ADOPTED AND PUBLISHED SHALL IN ALL EVENTS REMAIN THE SOLE AUTHORITY HAVING LEGAL FORCE.

"committee" means the committee for the promotion and coordination of non-formal and informal education under the law on Ministry of Education Government administration Regulation.

"Office" means the Office of Non-formal and Informal Education

"Minister" means the Minister having charge and control of the execution of this Act.

Section 5. For the purpose of the promotion and support of education, a person shall receive extensive and up-to-standard non-formal and informal education as per the law on National education, whether or not such person has received basic education, and such person shall entitled to receive non-formal or informal education, as the case may be, asper the procedures and undertakings prescribed in this Act.

Section 6. The promotion and support of non-formal and informal education shall be in compliance with these principles:

(1) non-formal education:

(a) equity in the access and receipt of extensive, thorough, fair, and of the suitable quality for people's living conditions;

(b) decentralisation to establishments of education and allow networks to participate in the provision of learning;

(2) Informal education:

(a) accessibilityto learning source which is in harmony with the interests and way of life of the learner of every target groups

DISCLAIMER: THIS TEXT HAS BEEN PROVIDED FOR EDUCATIONAL/ COMPREHENSION PURPOSES AND CONTAINS NO LEGAL AUTHORITY. THE OFFICE OF THE COUNCIL OF STATE SHALL ASSUME NO RESPONSIBILITY FOR ANY LIABILITIES ARISING FROM THE USE AND/OR REFERENCE OF THIS TEXT. THE ORIGINAL THAI TEXT AS FORMALLY ADOPTED AND PUBLISHED SHALL IN ALL EVENTS REMAIN THE SOLE AUTHORITY HAVING LEGAL FORCE.

(b) development of learning source to be diverse, both in local wisdom and technology brought to the study;

(c) framework or guideline which is beneficial to learners.

Section 7. The promotion and support of non-formal education shall be undertaken for these objectives:

(1) people receive continuous education, to develop the potential of manpower and society, which utilises knowledge, and wisdom as a foundation of development in economic, social, environment, security, and living standard, as per the State development guidelines;

(2) networks are motivated, and are ready to participate in educational activities.

Section 8. The promotion and support of informal education shall be undertaken for these objectives:

(1)learners acquire knowledge and basic skills in the pursuit of knowledge which contributes to the lifelong learning;

(2)learners learn materials in harmony with his or her interest and necessity to increase the living standard, in relation to politics, economic, social and culture;

(3)learners can utilise the knowledge learned; compare and transfer his or her academic results to formal and non-formal education.

DISCLAIMER: THIS TEXT HAS BEEN PROVIDED FOR EDUCATIONAL/ COMPREHENSION PURPOSES AND CONTAINS NO LEGAL AUTHORITY. THE OFFICE OF THE COUNCIL OF STATE SHALL ASSUME NO RESPONSIBILITY FOR ANY LIABILITIES ARISING FROM THE USE AND/OR REFERENCE OF THIS TEXT. THE ORIGINAL THAI TEXT AS FORMALLY ADOPTED AND PUBLISHED SHALL IN ALL EVENTS REMAIN THE SOLE AUTHORITY HAVING LEGAL FORCE.

Section 9. The Ministry of Education shall promote and support non-formal and informal education, by emphasising on stakeholders in accordance with the roles and duties as follows:

(1) alearner who is a beneficiary participates in educational activities, and is able to choose various services as per his or her own interests;

(2) alearning provider for non-formal education, and an education sources provider for informal education have diverse acts in accordance with the potential, to satisfy the needs of learners by integration of knowledge, instilment of morals, and good values.

(3) a promoter and supporter who contributes benefits to learners and learning providers has diverse acts to promote and support continuous learning.

Section 10. For the purpose of the promotion and support of non-formal and informal education, relevant State agencies, and networks may undertake to promote and support the followings:

(1) media and technology for education which is essential for non-formal and informal education and financial support for non-formal education provision;

(2) education provision, development of academia and personnel, utilisation of resource for education, and praise and honour of providers of non-formal and informal education;

(3) appropriate privilege for promoters and supports of non-formal education;

(4) creation and development of various learning resources to be appropriately accessible by learners of informal education;

DISCLAIMER: THIS TEXT HAS BEEN PROVIDED FOR EDUCATIONAL/ COMPREHENSION PURPOSES AND CONTAINS NO LEGAL AUTHORITY. THE OFFICE OF THE COUNCIL OF STATE SHALL ASSUME NO RESPONSIBILITY FOR ANY LIABILITIES ARISING FROM THE USE AND/OR REFERENCE OF THIS TEXT. THE ORIGINAL THAI TEXT AS FORMALLY ADOPTED AND PUBLISHED SHALL IN ALL EVENTS REMAIN THE SOLE AUTHORITY HAVING LEGAL FORCE.

(5) other resources in relation to undertaking for persons and community to learn as per the interests and needs in harmony with necessity of the informal education societies.

Rules, procedures, and conditions in the Promotion and support under paragraph one shall be as prescribed in the Ministerial Regulation.

Section 11. For the purpose of provision and development of non-formal and informal education, relevant State agencies shall collaborate with networks to undertake the followings:

(1) to provide basic structure for learning, such as education resources, community education centres, various media and technologyfor learners to have access to learning;

(2) to promote and support the undertaking of networks, for collaboration and continuous development;

(3) to promote and support networks to have opportunities to allocate resources and to access capital resources for undertaking.

Section 12. For the Purpose of undertakings under this Act, the committee shall have powers and duties as follows:

(1) toprescribe policy and plan for the promotion and support non-formal and informal education which is in harmony with National education plan and National economic and social development plan;

(2) to create guidelines for undertaking non-formal and informal education;

DISCLAIMER: THIS TEXT HAS BEEN PROVIDED FOR EDUCATIONAL/ COMPREHENSION PURPOSES AND CONTAINS NO LEGAL AUTHORITY. THE OFFICE OF THE COUNCIL OF STATE SHALL ASSUME NO RESPONSIBILITY FOR ANY LIABILITIES ARISING FROM THE USE AND/OR REFERENCE OF THIS TEXT. THE ORIGINAL THAI TEXT AS FORMALLY ADOPTED AND PUBLISHED SHALL IN ALL EVENTS REMAIN THE SOLE AUTHORITY HAVING LEGAL FORCE.

(3) to promote and support cooperation between Government agencies, State enterpraises, and private sectors, both domestic and international, for non-formal and informal education provision;

(4) to suggest to the Minister in making and development of system comparing transferof academic result from non-formal and informal education;

(5) to perform any other duties prescribed by this Act or other laws as powers and duties of the committee, or as assigned by the Council of Minister.

Section 13. The committee shall appoint a sub-committee called "network sub-committee" consistingof various sectors of the society which take parts in the promotion and support of non-formal and informal education.

The number of member of sub-committee, qualifications, rules, acquisition procedures of the chairperson and the sub-committee, term of office and vacation from office, including powers and duties of the network sub-committee shall be prescribed in the Ministerial Regulation.

Section 14. There shall be an Office of Non-formal and Informal education affiliated with the Office of the Permanent Secretary of the Ministry of Education called in brief "ONIE", and shall have a Secretary-General of the Office of Non-Formal and Informal Education, called in brief "Secretary-General of ONIE", who has a Director-General status, and who is a commander of officials, personnel, and employees, and be responsible for the undertakings of the Office.

The Office shall have the following powers and duties:

DISCLAIMER: THIS TEXT HAS BEEN PROVIDED FOR EDUCATIONAL/ COMPREHENSION PURPOSES AND CONTAINS NO LEGAL AUTHORITY. THE OFFICE OF THE COUNCIL OF STATE SHALL ASSUME NO RESPONSIBILITY FOR ANY LIABILITIES ARISING FROM THE USE AND/OR REFERENCE OF THIS TEXT. THE ORIGINAL THAI TEXT AS FORMALLY ADOPTED AND PUBLISHED SHALL IN ALL EVENTS REMAIN THE SOLE AUTHORITY HAVING LEGAL FORCE.

(1) be the central organisation for undertaking, promotion, support, and coordination of non-formal and informal education, and be responsible for general affairs of the committee;

(2) to make recommendations, policies, strategies, plans, standards of non-formal and informal education to the committee;

(3) to promote, support and undertake the development of quality of academia, research, development of course and educational invention, personnel, and information technology related to non-formal and informal education;

(4) to promote, support and undertake to compare and transfer of academic results, knowledge, experience, and level of education;

(5) to promote, support, and coordinate persons, families, communities, community organisations, local administration organisations, private organisations, professional organisations, religious institutions, establishments, and other organisations to accumulate as networks, to strengthen the undertaking of non-formal and informal education;

(6) to make a recommendation in relation to utilisation of information technology and communication networks, radio and television stations for education, community radio services, science centres for education, public libraries, museums, community learning centres, and other learning sources for the promotion of learning and continuous development of living standard of people;

(7) to undertake in relation to following-up, inspection, and assessment of the result of non-formal and informal education;

(8) toperform any other works prescribed by this Act or other laws as powers and duties of the Office or as assigned by the Council of Minister.

DISCLAIMER: THIS TEXT HAS BEEN PROVIDED FOR EDUCATIONAL/ COMPREHENSION PURPOSES AND CONTAINS NO LEGAL AUTHORITY. THE OFFICE OF THE COUNCIL OF STATE SHALL ASSUME NO RESPONSIBILITY FOR ANY LIABILITIES ARISING FROM THE USE AND/OR REFERENCE OF THIS TEXT. THE ORIGINAL THAI TEXT AS FORMALLY ADOPTED AND PUBLISHED SHALL IN ALL EVENTS REMAIN THE SOLE AUTHORITY HAVING LEGAL FORCE.

Section 15. There shall be a *Changwat* non-formal and informal education committee in every *Changwat* as follows:

(1) In Bangkok, there shall be a Bangkok non-formal and informal education committee, consisting of Bangkok Governor as the chairperson, Bangkok Deputy Governor, Secretary-General of ONIE, a representative of the Ministry of Social Development and Human Security, a representative of the Ministry of Interior, a representative of the Ministry of Labour, a representative of Ministry of Public Health, and 8 qualified members appointed by the Minister, in this number, at least five persons shall be appointed from operational personnelof private sectors which related to non-formal and informal education, and the Director of Bangkok ONIE shall be a member and secretary;

(2) In other *Changwat*, there shall be a *Changwat* non-formal and informal education committee, consisting of *Changwat* Governor as the chairperson, *Changwat* Deputy Governor, *Changwat* Agriculture Official, *Changwat* Public Health Official, *Changwat* Labour Official, *Changwat* Social Development and Human Security Official, Chief Executive of the *Changwat* Administrative Organisation, and 8 other qualified members appointed by the Minister, in this number at least five persons shall be appointed from operational personnel of private sectors which related to non-formal and informal education, which is in the area of such *Changwat*; and the Director of *Changwat* ONIE shall be a member and secretary.

Qualifications, term of office, vacation from office of the qualified members, and the meeting of the committee under paragraph one shall be as prescribed in the Ministerial Regulation.

DISCLAIMER: THIS TEXT HAS BEEN PROVIDED FOR EDUCATIONAL/ COMPREHENSION PURPOSES AND CONTAINS NO LEGAL AUTHORITY. THE OFFICE OF THE COUNCIL OF STATE SHALL ASSUME NO RESPONSIBILITY FOR ANY LIABILITIES ARISING FROM THE USE AND/OR REFERENCE OF THIS TEXT. THE ORIGINAL THAI TEXT AS FORMALLY ADOPTED AND PUBLISHED SHALL IN ALL EVENTS REMAIN THE SOLE AUTHORITY HAVING LEGAL FORCE.

Section 16. Bangkok non-formal and informal education committee, and Changwat non-formal and informal education committee shall have the following powers and duties:

(1) to give consultation, and to cooperate with networks in relation to the development of non-formal and informal education;

(2) to promote and support networks for the provision of non-formal and informal education to be in accordance with policies, and standard prescribed by the committee;

(3) to follow up the undertaking of non-formal and informal education provision of establishments of education and agencies which provide non-formal and informal education to meet the prescribed quality and standard, and to be in accordance with the direction of State development, including local needs of development;

(4) to perform other works prescribed by the committee.

Section 17. There shall be *Changwat* Office of non-formal and informal education in every *Changwat*, as follows:

(1) In Bangkok, there shall be Bangkok Office of non-formal and informal education, called in brief "Bangkok ONIE", which affiliated with the Office, andwhich is an educational agency under the law on Government teachers and educational personnel, acting as an administrator of the Bangkok non-formal and informal education committee, and having the powers and duties to administrate and manage non-formal and informal education within Bangkok.

(2) In other *Changwat*, there shall be *Changwat* office of non-formal and informal education, called in brief "*Changwat* ONIE", which affiliated with the Office, and

DISCLAIMER: THIS TEXT HAS BEEN PROVIDED FOR EDUCATIONAL/ COMPREHENSION PURPOSES AND CONTAINS NO LEGAL AUTHORITY. THE OFFICE OF THE COUNCIL OF STATE SHALL ASSUME NO RESPONSIBILITY FOR ANY LIABILITIES ARISING FROM THE USE AND/OR REFERENCE OF THIS TEXT. THE ORIGINAL THAI TEXT AS FORMALLY ADOPTED AND PUBLISHED SHALL IN ALL EVENTS REMAIN THE SOLE AUTHORITY HAVING LEGAL FORCE.

which is an educational agency under the law on Government teachers and educational personnel, acting as an administrator of the *Changwat* non-formal and informal education committee, and having the powers and duties to administrate and manage non-formal and informal education within *Changwat*.

An educational agency under paragraph one shall have a director as a commander of Government teachers and educational personnel affiliated with Bangkok ONIE, or *Changwat* ONIE, as the case may be, and shall also be a commander of Government teachers and educational personnel affiliated with establishments of education which locates in the area under authority, which has an education administrator status under the law on Government teachers and educational personnel, as well as responsible for the course of performance of such agencies.

Section 18. An establishment of education shall have the duties to promote, support, coordinate, and provide non-formal and informal education in coordination with networks.

In the undertaking of the establishment of education under paragraph one, there may be a community learning centre which organises activities and create learning process of the community.

The foundation, dissolve, terminattion, merger, and prescription of roles, powers, and duties of establishments of education under first paragraph shall be as prescribed by the Minister.

Section 19. Each establishment of education shall have a committee of the establishment of education.

DISCLAIMER: THIS TEXT HAS BEEN PROVIDED FOR EDUCATIONAL/ COMPREHENSION PURPOSES AND CONTAINS NO LEGAL AUTHORITY. THE OFFICE OF THE COUNCIL OF STATE SHALL ASSUME NO RESPONSIBILITY FOR ANY LIABILITIES ARISING FROM THE USE AND/OR REFERENCE OF THIS TEXT. THE ORIGINAL THAI TEXT AS FORMALLY ADOPTED AND PUBLISHED SHALL IN ALL EVENTS REMAIN THE SOLE AUTHORITY HAVING LEGAL FORCE.

The number of members, qualifications, rules, acquisition of chairman and members, term of office, and vacation from office, including powers and duties of the committee of the establishment of education shall be as prescribed by the committee.

Section 20. The office shall provide a system for quality assurance of non-formal education, which is an internal quality assurance system for establishments of education which has quality and standard in harmony with the law on National education.

An establishment of education shall undertake the internal quality assurance so as to be in accordance with systems, rules, and procedures of internal quality assurance, with collaboration, promotion, and support from networks and the office.

Systems, rules, and procedures of internal quality assurance shall be as prescribed in the Ministerial Regulation.

Section 21. The Alternative Education Administration Office shall change its role to be the Office of Non-formal and Informal Education, and the director of the Alternative Education Administration Office who holds the office on the date this Act is published in the Government Gazette shall perform the duties of the Secretary-General of ONIE until a New Secretary of ONIE is appointed under this Act, which shall not exceed one hundred and eighty days as from the date this Act comes into force.

The Committee for the promotion, support and coordination of non-formal and informal education under the law onAdministration of the Ministry of Education which holds office on the date this Act is published in the Government Gazette shall remain as such committee and perform the duties under this Act until a new committee is appointed for the execution of this Act.

DISCLAIMER: THIS TEXT HAS BEEN PROVIDED FOR EDUCATIONAL/ COMPREHENSION PURPOSES AND CONTAINS NO LEGAL AUTHORITY. THE OFFICE OF THE COUNCIL OF STATE SHALL ASSUME NO RESPONSIBILITY FOR ANY LIABILITIES ARISING FROM THE USE AND/OR REFERENCE OF THIS TEXT. THE ORIGINAL THAI TEXT AS FORMALLY ADOPTED AND PUBLISHED SHALL IN ALL EVENTS REMAIN THE SOLE AUTHORITY HAVING LEGAL FORCE.

Section 22. The Secretary General of ONIE shall appoint an administrator of an establishment of education in the area of Bangkok to perform the duties of the director of Bangkok ONIE until new director of Bangkok ONIE is appointed under this Act.

The director of*Changwat* Alternative Education Administration Office who holds office on the date this Act is published in the Government Gazette perform the duties of the director of *Changwat* ONIE until a new director of *Changwat* ONIE is appointed under this Act.

Section 23. The Minister shall furnish a list of establishments of education affiliated with the Alternative Education Administration Office, the Office of Permanent-Secretary, Ministry of Education which are ready to perform the role of the establishment of education as prescribed in this Act, and disseminate the name of such establishments of education in the Government Gazette within ninety days as from the date this Act comes into force.

The establishments of education in the list disseminated by the Minister under paragraph one shall be establishments of education under this Act.

Section 24. Ministerial Regulations, By-laws, Rules, Notifications, and Orders in relation to the administration of the alternative education which is in force on the date this Act come into force shall be enforceable *mutatis mutandis* until Ministerial Regulations, By-laws, Rules, and Notification issued under this Act are issued, which shall not exceed two years as from the date this Act comes into force.

DISCLAIMER: THIS TEXT HAS BEEN PROVIDED FOR EDUCATIONAL/ COMPREHENSION PURPOSES AND CONTAINS NO LEGAL AUTHORITY. THE OFFICE OF THE COUNCIL OF STATE SHALL ASSUME NO RESPONSIBILITY FOR ANY LIABILITIES ARISING FROM THE USE AND/OR REFERENCE OF THIS TEXT. THE ORIGINAL THAI TEXT AS FORMALLY ADOPTED AND PUBLISHED SHALL IN ALL EVENTS REMAIN THE SOLE AUTHORITY HAVING LEGAL FORCE.

Section 25. The Minister of Education shall have charge and control of the execution of this Act and shall have the power issue Ministerial Regulations and notifications for the execution of this Act.

Such Ministerial Regulations and notifications shall come into force upon their publication in the Government Gazette.

Countersigned by

General SurayudChulanont

Prime Minister

DISCLAIMER: THIS TEXT HAS BEEN PROVIDED FOR EDUCATIONAL/ COMPREHENSION PURPOSES AND CONTAINS NO LEGAL AUTHORITY. THE OFFICE OF THE COUNCIL OF STATE SHALL ASSUME NO RESPONSIBILITY FOR ANY LIABILITIES ARISING FROM THE USE AND/OR REFERENCE OF THIS TEXT. THE ORIGINAL THAI TEXT AS FORMALLY ADOPTED AND PUBLISHED SHALL IN ALL EVENTS REMAIN THE SOLE AUTHORITY HAVING LEGAL FORCE.