

หลักสูตรการจัดดอกไม้แห้ง จำนวน 15 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์

ศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ.....

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมุ่งเน้นที่จะพัฒนาความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพ การแก้ไขปัญหาการว่างงานเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจชุมชนโดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับ ศักยภาพด้านต่าง ๆ การมีความคิดสร้างสรรค์ที่จะพัฒนาต่อยอดสินค้า และบริการเพื่อให้ประชาชนสามารถ ประกอบอาชีพสร้างรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาค ระดับอาเซียน และระดับสากล ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิต รูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้กับประเทศชาติ การ จัดดอกไม้ที่มีการนำเอางานศิลปะเข้ามามีส่วนร่วมช่วยทำให้เกิดมีความสวยงามมากขึ้น เริ่มจากการจัดช่อดอกไม้เพื่อเป็น งานตกแต่งบ้านจนเกิดการพัฒนาเป็นการจัดดอกไม้แบบตั้งโต๊ะ ที่มีดอกไม้แห้งเป็นองค์ประกอบ และการจัด ดอกไม้เพื่อมอบในงานวันสำคัญต่างๆ จนเกิดทักษะและความชำนาญรับจัดดอกไม้ในงานพิธีต่างๆจนเป็นที่ ต้องการของตลาดเป็นงานที่ได้รับความนิยมมาก และมีการพัฒนารูปแบบเรื่อย มาจนมีการสั่งทำสินค้าเพื่อ จำหน่าย และพัฒนาตนเองเป็นวิทยากรผู้สอนวิธีการจัดดอกไม้ เพื่อจำหน่ายออกสู่ตลาด ผู้ที่สนใจเข้ามาเรียน ก็จะมี ความถนัดและความสามารถในการประดิษฐ์ที่แตกต่างกันจึงมีการแบ่งงานในส่วนที่ถนัดให้กับผู้ที่มาเรียน เป็นการกระจายรายได้ลงสู่ชุมชนในปัจจุบัน มีการพัฒนาหลักสูตรเพื่อเป็นการกระจายรายได้ให้ชุมชน ผู้ที่ ประกอบอาชีพการจัดดอกไม้จะต้องมีใจรักในการประดิษฐ์และมีความอดทนและใจเย็น เพราะเป็นวิชาที่จะต้อง ใช้สมาธิในการทำพอสมควร ต้องมีความคิดสร้างสรรค์โดยทรัพยากรที่ในการสร้างผลงาน มีอยู่ในชุมชนให้เกิด ประโยชน์และคุ้มค่า หลักสูตรการจัดดอกไม้แห้ง เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ และมีทักษะ การใช้ความคิดสร้างสรรค์รู้จักกฎหมายว่าด้วยการท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์ตลอดจนเป็นช่องทางและเพิ่มโอกาส ทางการแข่งขัน ในการประกอบอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหา สาร ะภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริงผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมี คุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการเพื่อประโยชน์ ในการประกอบอาชีพ
3. เป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลการเรียนรู้ไปเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอก ระบบระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพได้
4. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ศักยภาพด้าน ทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และ ด้านทรัพยากรมนุษย์

/ เป็นหลักสูตร.....

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และ สิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง กลุ่มเป้าหมายมี 2 กลุ่มเป้าหมายคือ
 1. ผู้ไม่มีอาชีพ
 2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	16 ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	7 ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	9 ชั่วโมง

โครงสร้าง.....

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	1. ช่องทางการประกอบอาชีพ การจัดดอกไม้แห้ง	1.1 บอกความสำคัญของการ ประกอบอาชีพ 1.2บอกความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพศิลปะ ประติมากรรม 1.3 บอกการตัดสินใจ ในการเลือกอาชีพได้	1.1 ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ 1.2 ความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพ 1.2.1 การลงทุน 1.2.2 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ 1.2.3 ความต้องการของ ตลาด 1.3 การตัดสินใจในการ เลือกอาชีพ 1.3.1 ความพร้อม 1.3.2 ความต้องการของตลาด 1.3.3 ความรู้ทักษะและ เทคนิค ต่าง ๆ 1.3.4 เงินทุน	1. วิทยากรบรรยายเรื่องความสำคัญ ในการ ประกอบอาชีพ ความเป็นไปได้การจัดดอกไม้แห้ง และการ ตัดสินใจในการเลือกอาชีพ 2. ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถาน ประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคล ในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และ ใช้ในการประกอบอาชีพที่มี ความเป็นไปได้ใน ชุมชน 3. ผู้เรียนและวิทยากรแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และ วิเคราะห์อาชีพที่จะ สามารถเลือกประกอบอาชีพ ได้ใน ชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ 4.ผู้เรียนตัดสินใจเลือกประกอบ อาชีพ	1	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	2. ทักษะการประกอบอาชีพ การจัดดอกไม้แห้ง	<p>1. บอกวิธีการคัดเลือกวัสดุที่เหมาะสมในการนำมาจัด</p> <p>2.สามารถเตรียมวัสดุในการ ประกอบการจัดดอกไม้แห้ง</p> <p>3. สามารถจัดวัสดุเป็นดอกไม้ประดับ ตามแบบได้</p> <p>4. สามารถออกแบบงานจัดดอกไม้ตามความคิดสร้างสรรค์ได้</p> <p>3. สามารถออกแบบบรรจุภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์ดอกไม้แห้งได้</p>	<p>1. ขั้นตอนการประกอบอาชีพ</p> <p>1.1 ความรู้ที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพ</p> <p>1.2 การคัดเลือกวัสดุ อุปกรณ์</p> <p>2. ขั้นตอนตัดแต่งชิ้นส่วนวัสดุ ประกอบตามรูปแบบ และ ตกแต่งให้ สวยงาม</p> <p>3. ขั้นตอนการออกแบบและบรรจุภัณฑ์</p>	<p>1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง ศิลปะการจัดดอกไม้ และผู้เรียน ศึกษาเอกสาร เกี่ยวกับศิลปะการจัดดอกไม้</p> <p>2.ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนา แลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น</p> <p>3.ผู้เรียนสรุปความรู้และจดบันทึก</p> <p>1. วิทยากรบรรยายและสาธิตการ ตัดแต่งชิ้นส่วน วัสดุ ประกอบตามรูปแบบ</p> <p>2. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการตัดแต่ง ชิ้นส่วนวัสดุ ประกอบตามรูปแบบ</p> <p>3. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกแบบงาน ประดิษฐ์ ดอกไม้ไฟประดับ ตามความคิดสร้างสรรค์</p> <p>4.วิทยากรประเมินผลงาน</p> <p>1. วิทยากรบรรยายและสาธิตการ ออกแบบและบรรจุภัณฑ์</p> <p>2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการออกแบบ และบรรจุภัณฑ์</p> <p>3.วิทยากรประเมินผลงาน</p>	1	2

	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	3.การบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพ การจัดดอกไม้แห้ง	1. สามารถบอกวิธีการบริหารการ ผลิตได้ 2. สามารถบอกวิธีการจัดการ ตลาดได้ 3. การจัดการความเสี่ยง	1.การบริหารการ ผลิต 1.1 การจัดการ ควบคุมคุณภาพ การ ผลิต 1.2 การลดต้นทุน การผลิต 1.3 การวางแผน การผลิต 2.การจัดการตลาด 2.1 การทำ ฐานข้อมูลลูกค้า 2.2 การ ประชาสัมพันธ์ 2.3 การวางแผน การตลาด 3.1 การวิเคราะห์ ศักยภาพ 1) ค่าใช้จ่ายในการ ประดิษฐ์ 2) ผลกำไรจากการ ประดิษฐ์ 3.2 การแก้ปัญหา ความเสี่ยง	1.วิทยากรบรรยายความรู้เรื่อง การบริหารการผลิต ได้แก่ การจัดการ ควบคุมคุณภาพการผลิต การลด ต้นทุนการผลิต และการวางแผนการผลิต 2.วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับการบริหารการผลิต 3.ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลการบริหาร การผลิต จาก สถานประกอบการ 4. ผู้เรียนสรุปและจดบันทึก 5.วิทยากรบรรยายความรู้เรื่อง การจัดการตลาด ได้แก่ การทำ ฐานข้อมูลลูกค้า การ ประชาสัมพันธ์ และการวางแผน การตลาด 6.วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการตลาด 7. ผู้เรียนสรุปความรู้และจดบันทึก 8.วิทยากรบรรยายความรู้เรื่อง การจัดการความ เสี่ยงได้แก่ การ วิเคราะห์ศักยภาพและการ แก้ปัญหาความเสี่ยง 9.วิทยากรและผู้เรียนแลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับการจัดการ ความเสี่ยง 10. ผู้เรียนสรุปความรู้และจด บันทึก	3	2

	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	4. หลักสูตรการประกอบ อาชีพการจัดดอกไม้แห้ง	<p>4.1 สามารถบอกความสำคัญของอาชีพการจัดดอกไม้แห้ง ได้</p> <p>4.2 สามารถบอกประโยชน์ของหลักสูตรได้</p> <p>4.3 สามารถบอกองค์ประกอบของ ระดับได้</p> <p>4 สามารถอธิบายความหมาย ขององค์ประกอบหลักสูตรการจัดดอกไม้แห้งได้</p> <p>4.5 สามารถอธิบายลักษณะการเขียนหลักสูตรที่ดีตาม องค์ประกอบของหลักสูตร</p> <p>4.6 สามารถเขียนหลักสูตรในแต่ ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและ ถูกต้องได้</p> <p>4.7 สามารถประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของ อาชีพได้</p>	<p>4.1 ความสำคัญ</p> <p>4.2 ประโยชน์</p> <p>4.3 องค์ประกอบของการจัดดอกไม้แห้ง</p> <p>4.4 การเขียนหลักสูตร</p> <p>4.5การประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้อง</p>	<p>4.1 ผู้สอนจัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความสำคัญของหลักสูตรอาชีพ ประโยชน์ของการพัฒนาอาชีพ องค์ประกอบของหลักสูตร และจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น เพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลจากใบความรู้ เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสมและถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปรายเพื่อ สรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการ อาชีพที่ดีเหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ</p> <p>4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของหลักสูตร</p> <p>4.5 จัดให้ผู้เรียนปรับปรุงหลักสูตรอาชีพ ให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p>	2	5

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่องการจัดดอกไม้แห้ง
2. ภูมิปัญญาท้องถิ่น , สื่อบุคคล , วิทยากรผู้ชำนาญด้านศิลปะการจัดดอกไม้แห้ง
3. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

การวัดและประเมินผล

เกณฑ์การวัดและประเมินผล

1. การประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงาน
 - 1.1 ความสวยงาม ร้อยละ 40
 - 1.2 ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ร้อยละ 40
 - 1.3 ความรับผิดชอบและระยะเวลาการเรียนรู้ ร้อยละ 10
2. เครื่องมือวัดและประเมินผล
 - 2.1 แบบสังเกตพฤติกรรม
 - 3.2 แบบประเมินผลชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ80 ของเวลาเรียน
2. ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่สถานศึกษาที่กำหนด