

หลักสูตร การทำกระทง DIY จำนวน 5 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์

ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย.....

ความเป็นมา

ในสภาวะการณ์ปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าด้านเศรษฐกิจ และเทคโนโลยี มีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว การดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพมีการแข่งขันค่อนข้างสูง มีการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น อีกทั้งสภาพบ้านเมืองในปัจจุบันที่ประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจ ราคาสินค้าโดยทั่วไปปรับตัวสูง ประชาชนโดยทั่วไปจึงต้องแบกรับค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้น ดังนั้น การประกอบอาชีพในปัจจุบันจึงไม่ได้มุ่งเน้นเพียงรายได้หลักเพียงอย่างเดียว การสนับสนุนให้ประชาชนโดยทั่วไปมีอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มพูนรายได้ ตลอดจนการพึ่งพาตนเองโดยใช้หลักการและปรัชญา “เศรษฐกิจพอเพียง ” ซึ่งมีความเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน

โครงการฝึกอบรมและส่งเสริมอาชีพ “การทำกระทง DIY” ให้แก่ประชาชน และผู้ที่สนใจโดยมุ่งพัฒนาด้านคุณภาพชีวิต ที่มุ่งเน้นส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาอบรมและการฝึกอาชีพตามความเหมาะสม และความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น เพื่อพัฒนารายได้ของประชาชนโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ สร้างความชำนาญ และประสบการณ์ด้านการประกอบอาชีพ รวมถึงเพื่อสร้างรายได้และสร้างประสบการณ์ด้านทักษะการฝึกอาชีพ ซึ่งในครั้งนี้เป็นการจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น โดยการฝึกอบรมครั้งนี้ ได้วิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ เต็มใจที่จะถ่ายทอดประสบการณ์และเทคนิคต่างๆ ให้แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรม เพื่อเป็นการเพิ่มรายได้ ลดรายจ่ายแก่ตนเอง ครอบครัว ชุมชน ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงต่อไป

ดังนั้น กศน. จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอาชีพระยะสั้น กลุ่มสนใจ “การทำกระทง DIY” และได้ยึดแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขององค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาใช้ให้คนชุมชนได้ปฏิบัติตาม และให้บังเกิดได้ในชีวิตประจำวันของทุก ๆ คนด้วยการรู้จักการใช้ทรัพยากรภายในชุมชนได้อย่างคุ้มค่า รู้จักการรู้จักสามัคคีภายในชุมชนด้วยการรวมกลุ่มเพื่อสร้างอาชีพ สร้างรายได้ ต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นในเนื้อหาสาระการเรียนรู้และกระบวนการจัดการเรียนรู้
2. เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพ

ให้เกิดรายได้

3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอาชีพสำหรับกลุ่มใจ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการทำกระถาง DIY
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถนำไปประกอบอาชีพได้
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
4. เพื่อส่งเสริมการลดรายจ่ายในครอบครัวและสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว

กลุ่มเป้าหมาย

มี 3 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
3. ผู้ที่อาชีพแต่ต้องการมองหาอาชีพใหม่

ระยะเวลา

จำนวน 5 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำกระถาง DIY	1. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำกระถาง DIY 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำกระถาง DIY	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำกระถาง DIY 2. การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำกระถาง DIY	1. ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ใบความรู้/YouTube/DVD แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา 2. วิทยากรและผู้เรียนสรุปความสำคัญและวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพการทำกระถาง DIY พร้อมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	15 นาที	

2	ทักษะการประกอบอาชีพ การทำกระถาง DIY	-เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ ส่วนผสม วัสดุและอุปกรณ์ การทำกระถาง DIY - เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และฝึกปฏิบัติการทำกระถาง DIY	-ส่วนผสม วัสดุและอุปกรณ์ การทำกระถาง DIY -ขั้นตอนการทำกระถาง DIY - ชนิดของส่วนผสม - ขั้นตอนการผสมและอัตราส่วนของส่วนผสมชนิดต่างๆ เช่น ปูน ทราย เป็นต้น - การเลือกวัสดุสำหรับการทำแบบและการขึ้นแบบ - เทคนิคการขึ้นแบบ - การแกะแบบและลงลวดลายสีเพื่อเทคนิคการลงสีเพื่อความสวยงามของกระถาง	-ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสาร/ใบความรู้/YouTube/DVD แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาเกี่ยวกับการทำกระถาง DIY -วิทยากรสาธิต -อัตราส่วนผสมของวัสดุที่ใช้ -การเลือกวัสดุสำหรับทำแบบและการขึ้นแบบ -การแกะแบบและลงลวดลายสีเพื่อความสวยงามของกระถาง -ผู้เรียนลงมือฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะ -ผู้เรียนส่งชิ้นงานและวิทยากรตรวจสอบชิ้นงาน -วิทยากรและผู้เรียนร่วมสรุปองค์ความรู้ร่วมกัน	15 นาที	4 ชั่วโมง
---	--	---	---	---	------------	--------------

3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	<p>3.1 สามารถควบคุมคุณภาพและลดต้นทุนได้</p> <p>3.2 สามารถวางแผนและประชาสัมพันธ์/หาลูกค้าได้</p>	<p>3.1 การบริหารจัดการในการประกอบกร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควบคุมคุณภาพ - การลดต้นทุน <p>3.2 การจัดการตลาด</p>	<p>3.1 ศึกษาเอกสารเกี่ยว แหล่งวัสดุอุปกรณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การกำหนดและควบคุมคุณภาพ - ศึกษาและคิดต้นทุน <p>3.2 การจัดการตลาดวิธีการประชาสัมพันธ์และหาลูกค้าจากสื่อ</p>	15 นาที	
4	โครงการประกอบอาชีพ	<p>4.1 บอกความสำคัญของโครงการได้</p> <p>4.2 บอกประโยชน์ของโครงการได้</p> <p>4.3 บอกองค์ประกอบของโครงการได้</p> <p>4.4 อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการได้</p> <p>4.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดี</p> <p>4.6 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบได้เหมาะสมและถูกต้อง</p>	<p>4.1 ความสำคัญของโครงการ</p> <p>4.2 ประโยชน์ของโครง</p> <p>4.3 องค์ประกอบของโครงการ</p> <p>4.4 การเขียนโครงการ</p> <p>4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ</p>	<p>4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการ ประโยชน์ของโครงการ องค์ประกอบของโครงการ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูลเรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดี</p> <p>4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการ</p> <p>4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสม</p>	15 นาที	

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสาร/ใบความรู้/You tube/DVD
2. ปราชญ์/ ภูมิปัญญา/ แหล่งเรียนรู้

การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด