

หลักสูตรการซ่อมแซมและตัดแปลงรูปทรงเสื้อผ้า จำนวน 30 ชั่วโมง
กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์
ศูนย์การศึกษาอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย.....

ความเป็นมา

ปัจจุบันแฟชั่นเสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่มมีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตของประชาชน และแฟชั่นเสื้อผ้างก็เปลี่ยนไปอย่างต่อเนื่อง เสื้อผ้าเมื่อใช้ไปในระยะเวลาหนึ่ง อาจล้าสมัยจำเป็นต้องซื้อหามาสวมใส่เพื่อให้ทันสมัยทันสมัย หรือให้สามารถใช้ได้กับฤดูกาลที่เปลี่ยนไป การตัดแปลงต่อเติมตกแต่งและตัดแปลงรูปทรงเสื้อผ้าเป็นแนวทางที่สามารถนำเสื้อผ้าเก่าเหล่านั้นกลับมาใช้ได้ก็เหมาะสมกับโอกาส ฤดูกาลและมีความทันสมัยขึ้น อาชีพการซ่อมแซมและตัดแปลงรูปทรงเสื้อผ้า เป็นอาชีพหนึ่งที่มีช่องทางในการเจริญเติบโตได้อีกอย่างมาก โดยเฉพาะประชาชนในยุคเศรษฐกิจที่ต้องการความประหยัดและทันสมัย ผู้ที่มีความรู้ในการซ่อมแซมและตัดแปลงรูปทรงเสื้อผ้า จึงมีโอกาที่จะเข้าสู่อาชีพนี้ได้อีกมาก

ดังนั้นการจัดทำหลักสูตรการซ่อมแซมและตัดแปลงรูปทรงเสื้อผ้าขึ้น เพื่อให้ประชาชนที่สนใจได้นำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ รวมทั้งส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ในการคิดค้นพัฒนาลักษณะรูปแบบของการตัดแปลงซ่อมแซมเสื้อผ้าเพื่อตอบสนองความต้องการของลูกค้า อีกทั้งเน้นให้ผู้เรียนได้มีความรู้เรื่องการประกอบอาชีพและการจัดการอาชีพอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจและมีทักษะการซ่อมแซมและตัดแปลง รูปทรงเสื้อผ้า
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการซ่อมแซมและตัดแปลงรูปทรงเสื้อผ้าไปประกอบอาชีพได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพซ่อมแซมและตัดแปลง รูปทรงเสื้อผ้าได้
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมในการประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

มี 4 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ
3. ผู้ที่ต้องการเปลี่ยนอาชีพ
4. ผู้มีพื้นฐานความรู้ด้านการตัดเย็บเสื้อผ้า

ระยะเวลา

จำนวน	30	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	4	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	16	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง		
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
1	1. ช่องทางการประกอบอาชีพ การซ่อมแซมและดัดแปลงรูปทรงเสื้อผ้า	1.สามารถวิเคราะห์ข้อมูลบริบทชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อมได้ 2.เขียนทางเลือกการสร้างอาชีพได้ 3.อธิบายข้อมูลที่เกี่ยวกับการประกอบอาชีพซ่อมแซม ดัดแปลงเสื้อผ้าได้	1.การวิเคราะห์บริบทของชุมชน สังคม และ สิ่งแวดล้อม เพื่อประกอบอาชีพ ทางเลือกการสร้างอาชีพอย่าง สร้างสรรค์และเพิ่มมูลค่า 2.การศึกษาข้อมูล ในการประกอบอาชีพซ่อมแซม ดัดแปลงเสื้อผ้า	1.วิทยากรและผู้เรียนร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ บริบทของชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม เพื่อประกอบอาชีพ 2.ผู้เรียนสรุปผลการวิเคราะห์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อใช้ในการตัดสินใจประกอบอาชีพ 3.วิทยากรอธิบายถึงทางเลือก การสร้างอาชีพอย่างสร้างสรรค์ และการเพิ่มมูลค่าของตัวสินค้า ผลิตภัณฑ์หรือบริการต่างๆ	2	ชั่วโมง	
2.	- ทักษะการประกอบอาชีพการซ่อมแซมและดัดแปลงรูปทรงเสื้อผ้า 1.การเลาะเสื้อผ้า 2.การติดกระดุม 3.การติดตะขอ 4.การเปลี่ยนซิป 5.การติดยางยืด 6.การตัดให้สั้นและต่อให้ยาว เสื้อ/กางเกง 7.การขยายและเย็บเข้า เสื้อ/กางเกง 8.การแก้ไขปกเสื้อ	1.อธิบายเทคนิคและวิธีการเลาะเสื้อผ้าแบบต่างๆ ได้ 2.อธิบายวิธีการและปฏิบัติการติดกระดุม ตะขอ เสื้อผ้าได้ 3.อธิบายวิธีการและปฏิบัติการเปลี่ยนซิป เสื้อผ้าได้ 4.อธิบายวิธีการและปฏิบัติการติดยางยืด เสื้อผ้าได้ 5.อธิบายวิธีการและปฏิบัติการตัดให้สั้น และต่อให้ยาว เสื้อ/กางเกง 6.อธิบายวิธีการและปฏิบัติการขยายและเย็บเข้า เสื้อ/กางเกง 7.อธิบายวิธีการและปฏิบัติการแก้ไขปกเสื้อ	1.ความรู้หลักการซ่อมแซมและดัดแปลงเสื้อผ้า - เทคนิคและวิธีการเลาะเสื้อผ้า - การติดกระดุม - การติดตะขอ - การเปลี่ยนซิป - การติดยางยืด - การตัดให้สั้นและต่อให้ยาว เสื้อ/กางเกง - การขยายและเย็บเข้า เสื้อ/กางเกง - การแก้ไขปกเสื้อ	1. เรียนรู้ด้วยตนเอง 2. เรียนรู้ด้วยการแลกเปลี่ยน จากกระบวนการกลุ่ม/เพื่อน 3. เรียนรู้ด้วยการถ่ายทอด ความรู้และชมการสาธิต จากวิทยากร 4. เรียนรู้ด้วยการสังเกต สอบถาม 5. เรียนรู้ด้วยการลงมือฝึกปฏิบัติ		25	ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.	3. การบริหารจัดการในการซ่อมแซมและตัดแปลงรูปทรงเสื้อผ้า	3.1 สามารถควบคุมคุณภาพและลดต้นทุนในการการซ่อมแซมและตัดแปลงรูปทรงเสื้อผ้าได้ 3.2 สามารถวางแผนและประชาสัมพันธ์/หาลูกค้า 3.3 สามารถจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการซ่อมแซมและตัดแปลงรูปทรงเสื้อผ้าได้	3.1 การบริหารจัดการในการประกอบ การซ่อมแซมและตัดแปลงรูปทรงเสื้อผ้า 3.1.1 ควบคุมคุณภาพการซ่อมแซมและตัดแปลงรูปทรงเสื้อผ้า 3.1.2 การลดต้นทุนการซ่อมแซมและตัดแปลงรูปทรงเสื้อผ้า 3.2 การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการซ่อมแซมและตัดแปลงรูปทรงเสื้อผ้า 3.2.1 การทำฐานข้อมูลลูกค้า 3.3 การจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการซ่อมแซมและตัดแปลงรูปทรงเสื้อผ้า	3.1 การบริหารการซ่อมแซมและตัดแปลงรูปทรงเสื้อผ้า จัดให้ผู้เรียน.... 3.1.1 ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับการซ่อมแซมและตัดแปลงรูปทรงเสื้อผ้า แหล่งวัสดุ อุปกรณ์ และทุนต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการซ่อมแซมและตัดแปลงรูปทรงเสื้อผ้า 3.1.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพวัสดุอุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการซ่อมแซมและตัดแปลงรูปทรงเสื้อผ้า 3.1.3 ศึกษาและคิดต้นทุนการซ่อมแซมและตัดแปลงรูปทรงเสื้อผ้า 3.2 การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพการซ่อมแซมและตัดแปลงรูปทรงเสื้อผ้า 3.2.1 ศึกษาวิธีการประชาสัมพันธ์และหาลูกค้าจากสื่อต่างๆ และผู้รู้ 3.2.2 ศึกษาข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ความต้องการตลาด	1 ชั่วโมง	
4.	4. โครงการประกอบอาชีพการซ่อมแซมและตัดแปลงรูปทรงเสื้อผ้า	4.1 บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 4.2 บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ 4.3 บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้	4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ การซ่อมแซมและตัดแปลงรูปทรงเสื้อผ้า 4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ การซ่อมแซมและ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความ	2 ชั่วโมง	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		4.4 อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพที่ดีได้ 4.6 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบได้เหมาะสมและถูกต้อง 4.7 ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้	ดัดแปลงรูปทรงเสื้อผ้า 4.3 องค์ประกอบของโครงการอาชีพ การซ่อมแซมและดัดแปลงรูปทรงเสื้อผ้า 4.4 การเขียนโครงการอาชีพ การซ่อมแซมและดัดแปลงรูปทรงเสื้อผ้า 4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ การซ่อมแซมและดัดแปลงรูปทรงเสื้อผ้า	คิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ 4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูล เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง พร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดี เหมาะสมและถูกต้อง 4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ 4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ		

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสารใบความรู้ในการบรรยายและสาธิต
2. วิทยากร/ภูมิปัญญา
3. วัสดุ อุปกรณ์ วัสดุดิบที่นำมาใช้ในการปฏิบัติจริง

การวัดและประเมินผล

1. ภาคทฤษฎี : ภาคปฏิบัติ เท่ากับ 20 : 80 โดยต้องได้คะแนนการประเมินภาคทฤษฎี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนภาคทฤษฎี หรือ 12 คะแนน และต้องได้คะแนนภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของคะแนนภาคปฏิบัติ หรือ 60 คะแนน
2. การประเมินผลการฝึกอาชีพให้ประเมินชิ้นงาน และทักษะตามเกณฑ์

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียน
2. ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด