

## หลักสูตร วิชาการทำมั่งลวด จำนวน 40 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

ศูนย์การศึกษาานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย.....

### ความเป็นมา

สภาพสังคมปัจจุบันได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมืองสังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆตามมามากมาย โดยเฉพาะด้านการดำรงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องสร้างสิ่งทดแทนเพื่อการอยู่รอดโดยวิธีการต่างๆ กอบกับการประสบปัญหาน้ำท่วมในประเทศไทย ทำให้อาชีพการทำมั่งลวดเป็นทางเลือกอีกหนึ่งอาชีพที่สามารถสร้างรายได้หลัก รายได้เสริม เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ซึ่งเป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับบ้านมั่งลวด ชนิดต่างๆ การซ่อมแซมบำรุงรักษา การคำนวณขนาดทำและมั่งลวดใหม่ให้เหมาะสมกับความต้องการของลูกค้า และการบริการลูกค้าในรูปแบบต่างๆ ที่สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างรายได้ที่มั่นคงและยั่งยืนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างศักยภาพให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถพัฒนาตนเอง หรือกลุ่มไปสู่การบริหารจัดการที่มีมาตรฐานเป็นไปตามหลักการของการประกอบอาชีพ กลุ่มเป้าหมายที่สามารถเข้าเรียนในหลักสูตรได้แก่ ผู้ที่ไม่มีอาชีพหรือมีอาชีพอยู่แล้วแต่ต้องการพัฒนาเพื่อเพิ่มรายได้ เมื่อจบหลักสูตรแล้วผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ ไปประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระ ภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพได้จริงอย่าง มีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพและการศึกษาดูงาน
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

### จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการประกอบอาชีพการทำมั่งลวด
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และทักษะการบริหารจัดการในอาชีพการทำมั่งลวดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ในการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

/กลุ่มเป้าหมาย...

-2-

### กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน	40	ชั่วโมง
ภาคทฤษฎี	5	ชั่วโมง
ภาคปฏิบัติ	35	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ การทำมุ้งลวด	1.1 บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำมุ้งลวด 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำมุ้งลวด 1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำมุ้งลวด 1.4 บอกทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการทำมุ้งลวด	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำมุ้งลวด 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำมุ้งลวด 1.3 แหล่งเรียนรู้ 1.4 ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพการทำมุ้งลวด	1.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสารสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 1.2 วิเคราะห์อาชีพที่สามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ 1.3 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก 1.4 กำหนดทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพโดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตามศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ลักษณะภูมิอากาศ	1	

-3-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ	/ที่...
				ศักยภาพของภูมิภาค และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่	

2	ทักษะการประกอบอาชีพการทำมุ้งลวด	2.1 บอกความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมุ้งลวด 2.2 อธิบายลักษณะของมุ้งลวดชนิดต่างๆ 2.3 บอกอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำมุ้งลวด 2.4 บอกวิธีการเตรียมการทำ มุ้งลวด 2.5 บอกวิธีทำมุ้งลวดแบบต่างๆ 2.6 บอกวิธีการบำรุงรักษา ขั้นตอนการจัดและตกแต่งหน้าร้านมุ้งลวด	2.1 ความสำคัญของการทำมุ้งลวดการซ่อมแซม 2.2 มุ้งลวดชนิดต่างๆ 2.3 อุปกรณ์ในการทำมุ้งลวด 2.4 วิธีการเตรียมการทำมุ้งลวด 2.5 วิธีการทำมุ้งลวดแบบต่างๆ 2.5.1 การทำหน้าต่าง 2.5.2 การทำประตูแบบ 1 ช่อง 2.5.3 การทำประตูแบบ 2 ช่อง (มีบานทึบ) 2.6 การบำรุงรักษาการจัดและตกแต่งหน้าร้านมุ้งลวด	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นของมุ้งลวด 2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารลักษณะของมุ้งลวดชนิดต่างๆ และการใช้งาน 2.3 จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการทำมุ้งลวด และฝึกปฏิบัติการเลือกอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับการใช้งาน 2.4 จัดให้ผู้เรียนเรียนรู้วิธีการเตรียมการทำมุ้งลวด และฝึกปฏิบัติ 2.5 จัดให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการทำมุ้งลวดฝึกปฏิบัติการทำมุ้งลวดแบบต่างๆ 2.6 อธิบายวิธีการบำรุงรักษาและขั้นตอนการจัดตกแต่งหน้าร้านมุ้งลวด	3	10 10 10
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำมุ้งลวด	3.1 สามารถสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากรได้ 3.2 สามารถกำหนดและควบคุมคุณภาพ	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร 3.2 การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ	3.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร 3.2 การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ	1	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียน		/ที่...
		ผลผลิตที่ต้องการได้ 3.3 สามารถลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิมได้ 3.4 สามารถศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยงได้	3.3 การลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม 3.4 การศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงและการจัดการความเสี่ยง	3.3 ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตคุณภาพคงเดิม		
4	โครงการประกอบอาชีพการทำมุ้งลวด	4.1 บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 4.2 บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้	4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพการทำมุ้งลวด	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการ	2	3

	<p>4.3 บอกร่องค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.4 อธิบายความหมายขององค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>4.5 อธิบายลักษณะการเขียนที่ดีขององค์ประกอบของโครงการอาชีพที่ดีได้</p> <p>4.6 เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบได้เหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>4.7 ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้</p>	<p>4.2 ประโยชน์ของโครงการอาชีพการทำมุ้งลวด</p> <p>4.3 อ่องค์ประกอบของโครงการอาชีพการทำมุ้งลวด</p> <p>4.4 การเขียนโครงการอาชีพการทำมุ้งลวด</p> <p>4.5 การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพการทำมุ้งลวด</p>	<p>อาชีพ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ แล้วจัดกิจกรรมการสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นเพื่อสร้างแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>4.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษาสาระข้อมูล เรื่อง ตัวอย่างการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้องพร้อมจัดการอภิปรายเพื่อสรุปแนวคิดเป็นแนวทางในการเขียนโครงการอาชีพที่ดีเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>4.3 จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติปฏิบัติการเขียนโครงการ</p> <p>4.4 กำหนดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p>		
--	--	--	--	--	--

-5-

### สื่อการเรียนรู้

1. เอกสาร / ใบความรู้
2. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร

/ที่...

### การวัดและการประเมินผล

1. ภาคทฤษฎี : ภาคปฏิบัติ เท่ากับ 20 : 80 โดยต้องได้คะแนนการประเมินภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนภาคทฤษฎี หรือ 12 คะแนน และต้องได้คะแนนภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของคะแนนภาคปฏิบัติ หรือ 60 คะแนน
2. การประเมินผลการฝึกอาชีพให้ประเมินชิ้นงานและทักษะตามเกณฑ์การให้คะแนน

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด และผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด