

**หลักสูตรธุรกิจเสริมสวย จำนวน 60 ชั่วโมง**  
**กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ**  
**ศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ.....**

**ความเป็นมา**

การประกอบอาชีพธุรกิจเสริมสวย เป็นอาชีพหนึ่งที่มีการให้บริการและให้การเสริมแต่งความงามให้กับผู้มาใช้บริการ ทั้งบุรุษและสตรีเนื้อหาครอบคลุมทั้งการออกแบบทรงผม ตัดผม สระผม ซอยผม ย้อมผม และการเสริมสวย อื่นๆ รวมทั้ง การตกแต่งร้าน เข้ากับสมัยนิยม เพื่อดึงดูดความสนใจของลูกค้าและหากสามารถทำได้ครบวงจรก็จะสามารถดึงดูดลูกค้าได้มากยิ่งขึ้น ประกอบกับปัจจุบันสภาพสังคมได้เปลี่ยนแปลงไป ผู้คนให้ความสำคัญกับความสวยงามและบุคลิกภาพที่ดีของตนเองมากขึ้น อาชีพความสวยความงามจึงเข้ามามีบทบาทในการเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างบุคลิกภาพให้ผู้คนได้มากขึ้น

ด้วยเหตุนี้ กศน.ตำบลน้ำเป็น จึงได้ถอดความรู้เป็นบทเรียนโดยจัดทำหลักสูตรธุรกิจเสริมสวย ให้กับผู้สนใจที่ต้องการเข้าสู่อาชีพนี้และเป็นการยกระดับมาตรฐานฝีมือแรงงานให้ได้มาตรฐาน เพื่อเป็นการสร้างโอกาสให้กับประชาชนในการประกอบอาชีพ สร้างงานสร้างรายได้แก่ตนเองและครอบครัวต่อไป

**หลักการของหลักสูตร**

1. ครอบคลุมหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ
2. เน้นการจัดหลักสูตรตามความสนใจ ความถนัด และศักยภาพของนักเรียนเป็นรายบุคคล
3. จัดให้มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา
4. เน้นให้มีทักษะ/ประสบการณ์/และการวัดผลที่ติดตามท้องถิ่นรวมทั้งการนำเสนอโครงการ

**จุดมุ่งหมาย**

1. มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง
2. ตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรม

**จริยธรรม**

3. มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
4. มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาอาชีพของตนเอง

**กลุ่มเป้าหมาย**

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

**ระยะเวลา**

- จำนวน 60 ชั่วโมง  
 ภาคทฤษฎี 19 ชั่วโมง  
 ภาคปฏิบัติ 41 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพธุรกิจเสริมสวย	1. บอกและอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพธุรกิจเสริมสวยได้	1. ความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพธุรกิจเสริมสวย	1.1 วิทยากรอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพธุรกิจเสริมสวย` และให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็น	1	-
		2. วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพธุรกิจเสริมสวย	2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพธุรกิจเสริมสวย	1.2 วิทยากรอธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพธุรกิจเสริมสวย และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิเคราะห์	1	-
		3. บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพธุรกิจเสริมสวย	3. แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพธุรกิจเสริมสวย	1.3 ให้ผู้เรียนศึกษาจากผู้ประกอบธุรกิจร้านเสริมสวยที่ประสบความสำเร็จ แหล่งเรียนรู้อื่นๆ นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน และสรุปเพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพธุรกิจเสริมสวย	1	-
		4. บอกทิศทางในการพัฒนาการประกอบอาชีพธุรกิจเสริมสวย	4. ทิศทางในการพัฒนาการประกอบอาชีพธุรกิจเสริมสวย	1.4 วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์วิเคราะห์ทิศทางในการพัฒนาการประกอบอาชีพธุรกิจเสริมสวย	1	-
2	ทักษะการประกอบอาชีพธุรกิจเสริมสวย	1. บอกจรรยาบรรณการเป็นช่างเสริมสวยที่ดีได้	1. จรรยาบรรณการเป็นช่างเสริมสวยที่ดี 2. ข้อมูลพื้นฐานของอาชีพธุรกิจช่างเสริมสวย	1. วิทยากรบรรยายจรรยาบรรณของการเป็นช่างเสริมสวยที่ดี เปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วม	1	-
					1	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>2. บอกข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจเสริมสวยได้</p> <p>3. อธิบาย และปฏิบัติตามเทคนิคต่างๆของการทำผม การแต่งหน้า การบำรุงผิวพรรณ การทำเล็บได้</p>	<p>3. อุปกรณ์และเทคนิคต่างๆ การทำผม การแต่งหน้า การบำรุงผิวพรรณ และการทำเล็บ</p> <p>3.1 การทำผม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติต่อเส้นผมและดูแลหนังศีรษะ</li> <li>- การสระผมอย่างถูกวิธี</li> <li>- การเช็ดผม การหวี และไดร์ผม ด้วยวิธีการต่างๆ</li> <li>- การถักเปีย เปียเกลียว เปียนูน เปียวน เปียสอดริบบิ้น</li> <li>- การตัดผม แบบร้อน แบบเย็น การตัดด้วยแกนธรรมดา และแกนพิเศษชนิดต่างๆ</li> <li>- การย้อม โกรกผม และการเปลี่ยนสีตามแนวโน้ม</li> <li>- การยืดผมถาวร (REBONDING)</li> <li>- การตัดซอยผมเป็นทรงต่างๆ ด้วยกรรไกรซอย มีดโกน และปัตตะเลี่ยน</li> <li>- การเกล้าผมตามสมัยนิยม การทำผมเจ้าสาว และการทำผมผู้เข้าประกวด</li> <p>3.2 การแต่งหน้าแบบแฟชั่น งาน</p> </ul>	<p>แสดงความคิดเห็น และร่วมกันสรุพอองค์ความรู้ที่ได้</p> <p>2. วิทยากรบรรยาย ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจเสริมสวย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและร่วมกันสรุปองค์ความรู้ที่ได้</p> <p>3. วิทยากรบรรยาย ความรู้และเทคนิคต่างๆของการทำผม การแต่งหน้า การบำรุงผิวพรรณ การทำเล็บ พร้อมทั้งสาธิตขั้นตอน และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง รวมทั้งร่วมกันแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุปองค์ความรู้ที่ได้</p> <p>4. ฝึกปฏิบัติจริงกับสถานประกอบการ ที่ดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องธุรกิจเสริมสวย</p>	8	16
					-	17

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			<p>กลางวัน-กลางคืน</p> <p>เจ้าสาวและแฟนซี</p> <p>3.3 การบำรุงผิวพรรณด้วยเครื่องสำอาง</p> <p>สมุนไพร สารธรรมชาติต่างๆ และ- การนวด อบ ชัดหน้า-ตัวด้วยสมุนไพร</p> <p>3.4 การทำเล็บและเล็บที่ถูกต้องวิธี</p>			
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพธุรกิจเสริมสวย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพธุรกิจเสริมสวย</li> <li>2. สามารถกำหนดรูปแบบ ในการประกอบอาชีพธุรกิจเสริมสวยได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเลือกทำเลที่ตั้งร้าน</li> <li>2. การจัดและตกแต่งร้าน</li> <li>3. การคิดราคาต้นทุน และการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน</li> <li>4. ประเภทและแหล่งของความเสี่ยง</li> <li>5. จิตบริการ</li> <li>6. การขาย/การบริการ</li> <li>7. การส่งเสริมการขาย / การบริการ</li> <li>8. การทำบัญชีร้านค้าอย่างง่าย</li> <li>9. รูปแบบการประกอบอาชีพธุรกิจเสริมสวย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิทยากรอธิบายความแตกต่างการเลือกทำเลที่ตั้งร้าน การจัด ตกแต่งหน้าร้าน การคิดราคาต้นทุน การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน ประเภทและแหล่งของความเสี่ยง จิตบริการ การตลาด ความแตกต่างระหว่างการขาย และการให้บริการ</li> <li>2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ กำหนดรูปแบบในการประกอบอาชีพธุรกิจเสริมสวย</li> </ol>	2	2
					1	2
4	<p>โครงการประกอบอาชีพธุรกิจเสริมสวย</p> <p>4.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงการอาชีพ การวางแผนและแผนธุรกิจ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้</li> <li>2. เพื่อให้ผู้เรียนวางแผนการเขียนโครงการแผนธุรกิจได้</li> <li>3. เพื่อให้ผู้เรียนบอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความสำคัญของโครงการอาชีพ</li> <li>2. การวางแผนและการเขียนโครงการ แผนธุรกิจ</li> <li>3. ประโยชน์ของโครงการอาชีพ</li> <li>4. องค์ประกอบของโครงการอาชีพ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ และองค์ประกอบของโครงการอาชีพ</li> </ol>	1	2

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		<p>4. เพื่อให้ผู้เรียนบอกร่องค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p> <p>5. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้</p>		<p>2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นพร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ</p> <p>3. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้ที่ได้</p>		
4.2	การเขียนและการประเมินโครงการอาชีพ	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายลักษณะการเขียนโครงการอาชีพที่ดี</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเขียนโครงการอาชีพได้เหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตรวจสอบความเหมาะสมและความสอดคล้องของโครงการอาชีพได้</p>	<p>1. การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>2. การประเมินความเหมาะสมและความสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p>	<p>1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องการเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น</p> <p>3. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>4. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและความสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>5. วิทยากรประเมินโครงการอาชีพ แล้วให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>6. ให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเองเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ</p>	1	2

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				ดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการ ดำเนินการ ประกอบอาชีพ ต่อไป		

### สื่อการเรียนรู้

1. ศึกษาจากเอกสาร / ใบความรู้
2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร / ภูมิปัญญาท้องถิ่น

### การวัดและประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง  
ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียน
2. ผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ที่สถานศึกษาที่กำหนด